

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE  
ET DE L'ALPHABETISATION

-----  
-DIRECTION DE LA PEDAGOGIE  
ET DE LA FORMATION CONTINUE  
-----

**Coordination Nationale Disciplinaire / ESPAGNOL**

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE  
Union-Discipline-Travail  
-----

# PROGRESSIONS NATIONALES

## ESPAGNOL

### *2022-2023*

**COORDINATION NATIONALE ESPAGNOL**

PROGRESSION NATIONALE : QUATRIEME (4<sup>e</sup>)

MANUEL (au choix): - YA ESTAMOS 4<sup>e</sup>, Editions NEI/CEDA, 2018

- HABLO ESPAÑOL 4<sup>e</sup>, Editions SuperNova, 2022

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

Période		Leçons	Supports / Textes	Ressources linguistiques		Nombre de séances		
Mois	semaine			Vocabulaire	Grammaire			
SEPT.	Sem. 1	<b>Imprégnation</b>		Notions de base: les jours de la semaine, les mois, la date, les nombres (unités, dizaines), l'intonation, etc.		3		
	Sem. 2	<b>Leçon 1 : La découverte du monde hispanique</b> -Présenter l'Espagne. -Présenter l'Amérique hispanique. -Présenter la Guinée Equatoriale.	(3 supports)	Vocabulaire relatif à : - la géographie et l'organisation administrative et politique de l'Espagne. - la géographie (pays, capitales et situation géographique) de l'Amérique hispanique. - la situation géographique et à la colonisation de la Guinée Equatoriale.	- les sons particuliers - les nombres de 100 à 3000.  Grammaire en lien avec la fonction langagière	6		
OCT.	Sem. 3			(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12	
	Sem. 4	Séance de régulation						3
	Evaluation - Remédiation							
NOV.	Sem. 5	<b>Leçon 2 : La présentation des civilités</b> -Saluer/se présenter /présenter quelqu'un /prendre congé de quelqu'un. -Inviter quelqu'un /accepter/refuser l'invitation. -Féliciter quelqu'un/remercier.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12		
	Sem. 6						Séance de régulation	3
	Sem. 7							
Sem. 8	<b>Leçon 3 : L'échange d'information</b> -Poser des questions/répondre à des questions. -Orienter/décrire. -Raconter un fait.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6			
Sem. 9						Séance de régulation	3	
DEC.								Sem. 10
	Sem. 11	Séance de régulation	3					
Sem. 12	Evaluation - Remédiation							
JANV.	Sem. 13			<b>Leçon 4 : L'expression de l'opinion</b> -Demander/exprimer l'opinion. -Approuver/désapprouver une opinion. -Convaincre quelqu'un.	(2 supports au moins)	Grammaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6
	Sem. 14	Séance de régulation	3					
	Sem. 15							
FEV.	Sem. 16			<b>Leçon 4 : L'expression de l'opinion</b> -Demander/exprimer l'opinion. -Approuver/désapprouver une opinion. -Convaincre quelqu'un.	(2 supports au moins)	Grammaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12
	Sem. 17	Séance de régulation	3					
	Sem. 18							
Sem. 19	Evaluation - Remédiation							

MARS	Sem. 20	<b>Leçon 5 : L'expression des goûts et des préférences</b>	(2 supports au moins)	Grammaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6
	Sem. 21	-Demander/exprimer les goûts. - Demander/exprimer les préférences.				
	Sem. 22	-Justifier les goûts et les préférences.				
AVR.	Sem. 23	<b>Leçon 6 : L'expression des sentiments</b>	(2 supports au moins)	Grammaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6
	Sem. 24	-Exprimer la joie/la peine. -Présenter/accepter des excuses.				
	Sem. 25	-Exprimer l'indifférence.				
MAI	Sem. 26	<b>Leçon 7: L'expression de l'ordre</b>	(2 supports au moins)	Grammaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	9
	Sem. 27	-Donner un ordre/une instruction.				
	Sem. 28	-Conseiller -Déconseiller/interdire				
	Sem. 29					
JUN	Sem. 30					3
	Sem. 31	REVISION				9
	Sem. 32					

**NB :**

-Le choix du manuel est laissé à la CRD et aux UP/CE.

-Toutes les fonctions langagières ciblées dans la progression doivent **obligatoirement** être traitées.

-Les ressources linguistiques (vocabulaire et grammaire) sont à mentionner dans la progression locale par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-Le rythme des évaluations tel que défini par les instructions officielles **doit être respecté**.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.

**PROGRESSION NATIONALE : TROISIEME (3<sup>e</sup>)**

**Manuel (au choix):** - *YA ESTAMOS 3<sup>e</sup>, Editions NEI/CEDA, 2018*

- *HABLO ESPAÑOL 3<sup>e</sup>, Editions SuperNova, 2022*

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

Période		Leçons	Supports / Textes	Ressources linguistiques		Nombre de séances		
Mois	semaine			Vocabulaire	Grammaire			
SEPT.	Sem. 1	<b>Révision</b>		- Notions de base: les jours de la semaine, les mois, la date, la conjugaison, les sons particuliers - Les nombres de 0 à 1 million.		3		
	Sem. 2	<b>Leçon 1 : La découverte du monde hispanique</b> -Présenter l'Espagne. -Présenter l'Amérique hispanique. -Présenter la Guinée Equatoriale.	(3 supports)	Vocabulaire relatif à : - l'organisation administrative et aux langues de l'Espagne. - la géographie (pays, capitales et situation géographique) de l'Amérique hispanique. - la situation géographique et à la colonisation de la Guinée Equatoriale.	- Grammaire en lien avec la fonction langagière	6		
OCT.	Sem. 3			Séance de régulation			3	
	Sem. 4			Evaluation - Remédiation				
	Sem. 5			<b>Leçon 2 : La présentation des civilités</b> - Se présenter/présenter quelqu'un/prendre congé de quelqu'un -Inviter quelqu'un /accepter/refuser l'invitation -Féliciter quelqu'un /remercier			(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière
	Sem. 6	Séance de régulation			3			
NOV.	Sem. 7	Evaluation - Remédiation						
	Sem. 8	Séance de régulation		3				
Sem. 9	Evaluation - Remédiation							
DEC.	Sem. 10	<b>Leçon 3 : L'échange d'information</b> -Poser des questions /répondre à des questions -Orienter/décrire -Raconter un fait	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6		
	Sem. 11			Séance de régulation			1	
	Sem. 12			Evaluation - Remédiation				
JANV.	Sem. 13	Séance de régulation		6				
	Sem. 14	Evaluation - Remédiation						
	Sem. 15	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière		6			
	Sem. 16	Séance de régulation				1		
FEVR.	Sem. 17	Evaluation - Remédiation						
	Sem. 18	<b>Leçon 4 : L'expression de l'opinion</b> -Demander/exprimer l'opinion. -Approuver/désapprouver une opinion. -Convaincre quelqu'un.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	9		
	Sem. 19			Séance de régulation			1	
	Evaluation - Remédiation							

MARS	Sem. 20	<b>Leçon 5 : L'expression des goûts et des préférences</b>	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6		
	Sem. 21	-Demander/exprimer les goûts. - Demander/exprimer les préférences.						
	Sem. 22	-Justifier les goûts et les préférences.					Séance de régulation	1
							Evaluation - Remédiation	2
AVR.	Sem. 23	<b>Leçon 6 : L'expression des sentiments</b>	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6		
	Sem. 24	-Exprimer la joie/la peine. -Présenter/accepter des excuses.						
	Sem. 25	-Exprimer l'indifférence.					Séance de régulation	1
							Evaluation - Remédiation	2
MAI	Sem. 26		(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	9		
	Sem. 27	<b>Leçon 7: L'expression de l'ordre</b>						
	Sem. 28	-Donner un ordre/une instruction. -Conseiller					Séance de régulation	1
	Sem. 29							
Sem. 30								
JUN	Sem. 31	REVISION				9		
	Sem. 32							

**NB :**

-Le choix du manuel est laissé à la CRD et aux UP/CE.

-Toutes les fonctions langagières ciblées dans la progression doivent **obligatoirement** être traitées.

-Les ressources linguistiques (vocabulaire et grammaire) sont à mentionner dans la progression locale par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-Le rythme des évaluations tel que défini par les instructions officielles **doit être respecté**.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.

**PROGRESSION NATIONALE : SECONDE**

**MANUEL : ¡Más allá! Espagnol 2nde\_NEI/CEDA. 2020**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

Période		Leçons	Supports / Textes	Ressources linguistiques		Nombre de séances
Mois	semaine			Vocabulaire	Grammaire	
SEPT.	Sem. 1	<b>Révision</b>		Notions de base: l'accentuation, la conjugaison, l'emploi des temps de l'indicatif, du subjonctif, la concordance des temps.		3
	Sem. 2	<b>Leçon 1 : La connaissance des réalités du monde hispanique et de l'Afrique</b>	(3 supports)	Vocabulaire relatif aux réalités : - géographiques, historiques et politiques de l'Espagne - historiques, géographiques et culturelles de l'Amérique hispanique. - historiques et socioculturelles de la Guinée Equatoriale	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6
OCT.	Sem. 3	-Présenter l'Espagne. -Présenter l'Amérique hispanique. -Présenter la Guinée Equatoriale.		Séance de régulation		
	Sem. 4			Evaluation - Remédiation		
OCT.	Sem. 5	<b>Leçon 2 : L'échange des civilités</b>		(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière
	Sem. 6	- Exprimer la gratitude /remercier. - Inviter quelqu'un. - Demander de l'aide/du secours.				
NOV.	Sem. 7	-Formuler des vœux/souhais.	Séance de régulation		1	
	Sem. 8		Evaluation - Remédiation		2	
DEC.	Sem. 9		Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6	
	Sem.10	<b>Leçon 3 : L'échange d'information</b>	(2 supports au moins)	Séance de régulation		1
	Sem.11	- Poser des questions / répondre à des questions. - Décrire.		Evaluation - Remédiation		2
Sem.12	- Résumer. - Raconter un fait.	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière		Grammaire en lien avec la fonction langagière	6	
JANV.	Sem.13		Séance de régulation		1	
	Sem.14		Evaluation - Remédiation		2	
	Sem.15	<b>Leçon 4 : L'expression de l'opinion</b> - Demander/exprimer une opinion.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12

	Sem.16	- Approuver / désapprouver. - Exprimer l'obligation ou la nécessité. - Exprimer la certitude / le doute.				
FEVR.	Sem.17					
	Sem.18					
	Sem.19			Séance de régulation		1
					Evaluation - Remédiation	2
MARS	Sem.20	<b>Leçon 5 : L'expression des états d'âme</b>  - Exprimer le souhait /la volonté. - Exprimer une inquiétude. - Exprimer la peine / la joie. - Exprimer l'indignation.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12
	Sem.21					
	Sem.22					
	Sem.23					
AVR.	Sem.24					
	Sem.25	<b>Leçon 6 : L'expression de l'ordre</b>  - Donner un ordre /une consigne/des instructions. - Conseiller/suggérer. - Autoriser / permettre. - Interdire.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12
	Sem.26					
Sem.27						
MAI	Sem.28					
	Sem.29			Séance de régulation		1
	Sem.30				Evaluation - Remédiation	2
	Sem.31					
JUN	Sem.32					
REVISION						9

**NB :**

-**Toutes les fonctions langagières** ciblées dans la progression doivent **obligatoirement être traitées.**

-**Les ressources linguistiques** (vocabulaire et grammaire) sont à **mentionner dans la progression locale** par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-**Le rythme des évaluations** tel que défini par les instructions officielles **doit être respecté.**

-**L'on tiendra compte des contenus intégrés** tels que le Life-Skills/Sida, l'EVI-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.

**PROGRESSION NATIONALE: PREMIERE**

**MANUEL: ¡Más allá! Espagnol 1ère\_NEI/CEDA. 2020**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

Période		Leçons	Supports / Textes	Ressources linguistiques		Nombre de séances			
Mois	semaine			Vocabulaire	Grammaire				
SEPT.	Sem. 1	<b>Révision</b>		- Révision de la conjugaison. - Emploi des temps de l'indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple) et du subjonctif (présent, imparfait).		3			
	Sem. 2					(3 supports)	Vocabulaire relatif aux réalités : - géographiques et politiques de l'Espagne - historiques et géographiques de l'espagnol dans le monde. - historiques, géographiques et culturelles de l'Amérique hispanique. - historiques et socioculturelles de la Guinée Equatoriale	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6
OCT.	Sem. 3	-Présenter l'Espagne -Présenter l'Amérique hispanique. -Présenter la Guinée Equatoriale.	Séance de régulation		1				
	Sem. 4	Evaluation - Remédiation			2				
	Sem. 5				Vocabulaire en lien avec la fonction langagière		Grammaire en lien avec la fonction langagière	12	
Sem. 6	<b>Leçon 2 : L'échange d'information</b>								
NOV.	Sem. 7	- Décrire. - Raconter un fait. - Résumer. - Poser une question / répondre à une question.	(2 supports au moins)		Séance de régulation		1		
	Sem. 8						Evaluation - Remédiation		2
	Sem. 9								
DEC.	Sem.10	<b>Leçon 3 : L'expression de l'opinion</b>	(2 supports au moins)		Vocabulaire en lien avec la fonction langagière		Grammaire en lien avec la fonction langagière	12	
	Sem.11								
	Sem.12								-Exprimer une opinion. -Approuver /désapprouver.
JANV.	Sem.13	-Exprimer la certitude /l'incertitude. -Exprimer l'obligation /la nécessité.	Séance de régulation		1				
	Sem.14	Evaluation - Remédiation			2				
	Sem.15				<b>Leçon 4 : L'expression des états d'âme</b>	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12	
		- Exprimer l'indignation.	(2 supports au moins)						



	Sem.16	- Exprimer la crainte/la peur.					
FEVR.	Sem.17	- Exprimer le souhait /l'intention.					
	Sem.18	- Exprimer l'espoir.					
	Sem.19			Séance de régulation		1	
						Evaluation - Remédiation	2
MARS	Sem.20		(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12	
	Sem.21	<b>Leçon 5 : L'expression de l'ordre</b>					
	Sem.22	-Donner un ordre /une consigne. -Conseiller/suggérer. -Interdire.					
	Sem.23	-Convaincre.					
AVR.	Sem.24					Séance de régulation	1
						Evaluation - Remédiation	2
	Sem.25		(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12	
Sem.26	<b>Leçon 6 : La technique d'expression orale ou écrite</b>						
Sem.27	- Commenter un document.						
MAI	Sem.28	- Décrire une image. - Faire un récit.					
	Sem.29	- Argumenter.				Séance de régulation	1
						Evaluation - Remédiation	2
	Sem.30						
JUIN	Sem.31	REVISION					9
	Sem.32						

**NB :**

-**Toutes les fonctions langagières** ciblées dans la progression doivent **obligatoirement être traitées.**

-**Les ressources linguistiques** (vocabulaire et grammaire) sont à **mentionner dans la progression locale** par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-**Le rythme des évaluations** tel que défini par les instructions officielles **doit être respecté.**

-**L'on tiendra compte des contenus intégrés** tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.

**PROGRESSION NATIONALE: TERMINALE**  
**MANUEL: ¡Más allá! Espagnol Tle\_NEI/CEDA. 2020**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

Période		Leçons	Supports / Textes	Ressources linguistiques		Nombre de séances			
Mois	semaine			Vocabulaire	Grammaire				
SEPT.	Sem. 1	<b>Révision</b>		- Révision de la conjugaison. - Emploi des temps de l'indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple) et du subjonctif (présent, imparfait).		3			
	Sem. 2	<b>Leçon 1 : La connaissance des réalités du monde hispanique et de l'Afrique</b>	<i>(3 supports)</i>	Vocabulaire relatif aux réalités : - sociolinguistiques de l'Espagne - politiques, sociales et historiques de l'Espagne - sociales, historiques et économiques de l'Amérique hispanique. - historiques, politiques, économiques et sociolinguistiques de la Guinée Equatoriale	Grammaire en lien avec la fonction langagière	6			
OCT.	Sem. 3	-Présenter l'Espagne -Présenter l'Amérique hispanique. -Présenter la Guinée Equatoriale.							
	Sem. 4			Séance de régulation			1		
				Evaluation - Remédiation			2		
	Sem. 5	<b>Leçon 2 : L'échange d'information</b>		Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12			
	Sem. 6								
NOV.	Sem. 7	-Décrire. -Raconter un fait. -Rectifier/Insister sur une information. -Résumer.	<i>(2 supports au moins)</i>						
	Sem. 8								
	Sem. 9						Séance de régulation		1
				Evaluation - Remédiation		2			
DEC.	Sem.10	<b>Les épreuves du BAC</b> *Présentation de l'épreuve écrite au BAC *Méthodologie de l'épreuve orale du BAC				3			
	Sem.11	<b>Leçon 3 : L'expression de l'opinion</b>		Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12			
	Sem.12								
JANV.	Sem.13	-Exprimer une opinion. -Approuver/désapprouver. -Exprimer la certitude /l'incertitude. -Convaincre.	<i>(2 supports au moins)</i>						
	Sem.14								
	Sem.15						Séance de régulation		1
							Evaluation - Remédiation		2
	Sem.16		<i>(2 supports au moins)</i>			12			

FEVR.	Sem.17	<b>Leçon 4 : L'expression des états d'âme</b> -Exprimer l'indignation/ le regret. -Exprimer le souhait /l'intention. -Exprimer l'espoir. -Exprimer les sensations physiques et morales.		Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière			
	Sem.18							
	Sem.19						Séance de régulation	1
				Evaluation - Remédiation		2		
MARS	Sem.20	<b>Leçon 5 : L'expression de l'ordre</b> -Donner un ordre/une consigne. -Conseiller/suggérer. -Solliciter. -Dissuader.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12		
	Sem.21							
	Sem.22							
	Sem.23							
AVR.	Sem.24			Séance de régulation		1		
					Evaluation - Remédiation		2	
AVR.	Sem.25	<b>Leçon 6 : La technique d'expression orale ou écrite</b>	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12		
	Sem.26							
MAI	Sem.27	-Réaliser une conversation. -Faire un exposé. -Présenter un thème. -Commenter un document.	(2 supports au moins)	Vocabulaire en lien avec la fonction langagière	Grammaire en lien avec la fonction langagière	12		
	Sem.28							
	Sem.29						Séance de régulation	1
							Evaluation - Remédiation	
JUN	Sem.30	REVISION				9		
	Sem.31							
JUN	Sem.32							

**NB :**

-Toutes les fonctions langagières ciblées dans la progression doivent **obligatoirement** être traitées.

-Les ressources linguistiques (vocabulaire et grammaire) sont à mentionner dans la progression locale par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-Le rythme des évaluations tel que défini par les instructions officielles **doit être respecté**.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.