|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALEET L’ALPHABÉTISATION-------------- |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIREUnion – Discipline – Travail----------- |
| DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ETDE LA FORMATION CONTINUE--------------SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION PÉDAGOGIQUE CONTINUE-------------- |  |  |
| SERVICE DE LA COORDINATION DES ACTIVITÉS DES DISCIPLINES--------------- |  |  |
| **Coordination Nationale****des Sciences de la Vie et de la Terre****Sise à Cocody- CNMS** |  |  |
| **Tel : 27 22 44 23 31** |  |  |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**2nd CYCLE**



**ANNÉE SCOLAIRE 2021- 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : 2 A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 3 :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème :** La nutrition et la santé de l’Homme. | **Leçon 1** : La diversité des comportements alimentaires de l’Homme.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 2** : Les habitudes alimentaires et la santé de l’Homme.***Régulation / Évaluation*** | 03 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| Novembre | 7 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 8 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème 1 :** La transmission de l’information au niveau de l’organisme. | **Leçon 1 :** La transmission d’un message nerveux***Régulation / Évaluation*** | 04 |
| 9 |
| Décembre | 10 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2 :** La transmission d’un message hormonal***Régulation / Évaluation*** | 03 |
| Janvier | 13 |
| 14 |
| 15 | ***Évaluation du thème de la compétence*** | 01 |
| 16 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| Février | 17 | **Compétence 1:** Traiter une situation relative à la communication.**Thème 2 :** L’homme et l’environnement. | **Leçon1 :** Les grands ensembles environnementaux.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 18 |
| 19 | **Leçon 2 :** La production de la matière organique.***Régulation / Évaluation*** | 04 |
| Mars | 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | **Leçon 3 :** Le changement climatique.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | ***Évaluation du thème de la compétence*** | 01 |
| 26 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| Mai | 27 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème :** La reproduction cellulaire. | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule ***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 28 |
| 29 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose***Régulation / Évaluation*** | 03 |
| 30 |
| Juin | 31 |
| 32 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : 2 C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème :** La structure géologique de la Côte d’Ivoire et le devenir des roches. | **Leçon 1** : La structure géologique de la Côte d’Ivoire.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 2** : L’altération chimique des roches magmatiques.***Régulation / Évaluation*** | 01 |
| 4 | **Leçon 3** : La formation des roches sédimentaires.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 4** : La formation des roches métamorphiques.***Régulation / Évaluation*** | 01 |
| Novembre | 7 | **Leçon 5** : Le devenir des roches métamorphiques.***Régulation / Évaluation*** | 01 |
| 8 | ***Évaluation de la compétence*** | 01 |
| 9 | ***REMÉDIATION***  | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 3 :**Traite**r** une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème :** La reproduction de la cellule. | **Leçon 1** : L’organisation d’une cellule.***Régulation / Évaluation*** | 01 |
| 11 | **Leçon 2** : La division cellulaire ***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Leçon 3** : L’évolution de l’équipement chromosomique d’une cellule au cours de la mitose.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 14 |
| 15 | ***Évaluation de la compétence*** | 01 |
| 16 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| Février | 17 | **Compétence 2 :**Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: Les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement. | **Leçon1** : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème.***Régulation / Évaluation*** | 03 |
| 18 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Leçon 2** : Le changement climatique.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 21 |
| 22 | ***Évaluation de la compétence*** | 01 |
| 23 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 4 :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** La nutrition minérale de la plante verte. | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2** : L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 3** : L’absorption des sels minéraux par la plante verte.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| 29 |
| 30 | **Leçon 4** : Le devenir des substances absorbées par la plante verte.***Régulation / Évaluation*** | 02 |
| Juin | 31 |
| 32 | ***Évaluation de la compétence*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : 1 A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre  | 1 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la communication**.****Thème :** Les réflexes et les troubles de comportement. | **Leçon 1** : Le reflexe conditionnel.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 2 |
| Octobre  | 3 | **Leçon 2** : Les effets des drogues sur le comportement.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | ***Évaluation de la compétence*** | 01 |
| Novembre  | 7 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 8 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale. | **Leçon 1** : Les anomalies chromosomiques ***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 9 |
| Décembre  | 10 |
| 11 | **Leçon 2** : Les cycles sexuels chez la femme.***Régulation/Évaluation*** | 04 |
| 12 |
| Janvier  | 13 |
| 14 |
| 15 | **Leçon 3** : La régulation des naissances.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 16 |
| Février  | 17 | ***Évaluation du thème 1 de la compétence*** | 01 |
| 18 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 19 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| Mars  | 20 |
| 21 |
| 22 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. ***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 23 |
| Avril  | 24 |
| 25 | ***Évaluation du thème 2 de la compétence*** | 01 |
| 26 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| Mai  | 27 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Leçon 2** : La mise en réserve des nutriments.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Juin  | 31 |
| 32 | ***Évaluation de la compétence*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : 1 C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre  | 1 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1 :** La géodynamique interne. | **Leçon 1** : La structure interne du globe terrestre.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 2 |
| 3 |
| 4 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Évaluation du thème 1 de la compétence** | 01 |
| Novembre  | 7 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 8 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2 :** Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 9 |
| Décembre  | 10 | **Evaluation du thème 2 de la compétence** | 01 |
| 11 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 12 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : La gamétogénèse chez les mammifères.***Régulation/Évaluation*** | 04 |
| Janvier  | 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La fécondation chez les mammifères.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Février  | 17 |
| 18 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 19 |
| Mars  | 20 |
| 21 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 22 |
| 23 |
| Avril  | 24 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 25 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 26 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** La production de la matière organique. | **Leçon** : La photosynthèse.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| Mai  | 27 |
| 28 |
| 29 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 30 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème :** Les écosystèmes. | **Leçon** : L’écosystème naturel et l’écosystème agro-industriel. ***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| Juin  | 31 |
| 32 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : 1 D** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre  | 1 | **Compétence 2** : Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: La communication nerveuse. | **Leçon** : Le reflexe inné. ***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 2 |
| Octobre  | 3 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 4 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1** : La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : Les fonctions des gonades.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 2** : La gamétogénèse. ***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Novembre  | 7 |
| 8 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2** : La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 9 |
| Décembre  | 10 |
| 11 | **Leçon 2** : La synthèse des protéines.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 12 |
| Janvier  | 13 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| 14 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 15 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1** : La géodynamique interne. | **Leçon 1** : Les activités internes du globe terrestre.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 16 |
| Février  | 17 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 18 |
| 19 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2** : Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon 1** : Les échanges d’ions au niveau du sol.***Régulation/Évaluation*** | 01 |
| Mars  | 20 | **Leçon 2** : L’évolution des sols tropicaux. ***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| Avril  | 24 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 25 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** La production de la matière et son utilisation. | **Leçon 1** : La production de la matière.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 26 |
| Mai  | 27 |
| 28 | **Leçon 2** : La digestion des aliments.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 29 |
| 30 | **Leçon 3** : L’absorption des nutriments.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Juin  | 31 |
| 32 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : T A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre  | 1 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème  1 :** L’origine de la vie et l’évolution de la lignée humaine**.** | **Leçon 1** : L’origine de la vie.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 2 |
| Octobre  | 3 |
| 4 | **Leçon 2** : L’évolution de la lignée humaine.***Régulation/Évaluation*** | 05 |
| 5 |
| 6 |
| Novembre  | 7 |
| 8 |
| 9 | ***ÉVALUATION DU THÈME 1 DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| Décembre  | 10 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 11 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème** 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : L’hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l’Homme.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 12 |
| Janvier  | 13 |
| 14 | **Leçon 2** : Les prévisions génétiques.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 15 |
| 16 |
| Février  | 17 | ***ÉVALUATION DU THÈME 2 DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| 18 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 19 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.**Thème**: Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon** : L’utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines.***Régulation*** | 04 |
| Mars  | 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| Avril  | 24 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 25 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème :** La communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : Les réactions émotionnelles chez l’Homme.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 26 |
| Mai  | 27 |
| 28 | **Leçon 2** : L’activité cérébrale chez l’Homme.***Régulation/Évaluation*** | 04 |
| 29 |
| 30 |
| Juin  | 31 |
| 32 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : T C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre  | 1 | **Compétence 2**: Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: La communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : La communication nerveuse.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 2 |
| Octobre  | 3 | **Leçon 2** : Les drogues et le système nerveux.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 4 |
| 5 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| 6 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Novembre  | 7 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 1 :** Le métabolisme énergétique et l’activité musculaire. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 8 |
| 9 |
| Décembre  | 10 | **Leçon 2** : L’utilisation de l’énergie par la cellule musculaire.***Régulation/Évaluation*** | 03 |
| 11 |
| 12 |
| Janvier  | 13 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 2** : La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 14 |
| 15 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 16 |
| Février  | 17 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| 18 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 19 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** La reproduction chez l’Homme.**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon** : Les cycles sexuels chez la femme.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Mars  | 20 |
| 21 | **Leçon** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.  | 03 |
| 22 |
| 23 |
| Avril  | 24 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| 25 | ***REMÉDIATION*** | 01 |
| 26 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1**: Les ressources énergétiques. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d’Ivoire.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Mai  | 27 |
| 28 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements pétrolifères.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 29 |
| 30 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration de la fertilité du sol.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Juin  | 31 |
| 32 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022****CLASSE : T D** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines** |
| Septembre  | 1 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème:** La communication dans l’organisme.  | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.***Régulation/Évaluation*** | 01 |
| 2 | **Leçon 2** : Le fonctionnement du tissu nerveux.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Octobre  | 3 |
| 4 | **Leçon 3** : Le fonctionnement du muscle strié squelettique.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 4** : Le fonctionnement du cœur.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Novembre  | 7 |
| 8 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | 01 |
| 9 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.****Thème 1 :** Le milieu intérieur. | **Leçon** : Le maintien de la constance du milieu intérieur.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Décembre  | 10 |
| 11 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.****Thème 2** : La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| 12 |
| Janvier  | 13 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 14 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | 01 |
| 15 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème1**: La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes**.** | **Leçon 1** : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères.***Régulation/Évaluation*** | 01 |
| 16 | **Leçon 2** : Le fonctionnement des organes sexuels chez l’Homme.***Régulation/Évaluation*** | 02 |
| Février  | 17 |
| 18 | **Leçon 3** : La reproduction chez les spermaphytes.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 19 |
| Mars  | 20 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème2**: La transmission des caractères héréditaires**.** | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 21 |
| 22 | **Leçon 2** : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 23 |
| Avril  | 24 |
| 25 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | 01 |
| 26 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1**: Les ressources minières. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements miniers en Côte d’Ivoire.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| Mai  | 27 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements miniers en Côte d’Ivoire.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 28 | ***ÉVALUATION DU THÈME 1 DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| 29 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration et la protection des sols.***Régulation*** | 02 |
| 30 |
| Juin  | 31 | ***ÉVALUATION DU THÈME È 2 DE LA COMPÉTENCE*** | 01 |
| 32 | ***RÉVISION*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.