|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE  ET DE L’ALPHABÉTISATION  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE  ET DE LA FORMATION CONTINUE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION  PÉDAGOGIQUE CONTINUE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SERVICE DE LA COORDINATION  DES ACTIVITES DES DISCIPLINES  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **COORDINATION NATIONALE**  **DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**  **Sise à Cocody-CNMS**  **Tel : 27 22 44 23 31** |  | RÉPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union-Discipline-Travail  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**1er CYCLE**



***ANNEE SCOLAIRE 2021-2022***

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2021 / 2022**  **CLASSE DE 6ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** La formation d’une graine  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 2 :** La germination d’une graine  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | 04 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| Novembre | 7 | **Leçon 3 :** La reproduction chez les mammifères  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | 04 |
| 8 |
| 9 |
| Décembre | 10 |
| 11 | **Leçon 4 :** La reproduction chez les oiseaux  ***Régulation / Évaluation de la L4*** | 03 |
| 12 |
| Janvier | 13 |
| 14 | **Évaluation de la C1** | 01 |
| 15 | **Remédiation** | 01 |
| 16 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | 03 |
| Février | 17 |
| 18 |
| 19 | **Leçon 2 :** L’influence des aliments sur la croissance des vertébrés  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | 03 |
| Mars | 20 |
| 21 |
| 22 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 23 | ***Remédiation*** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l’environnement. | **Leçon 1 :** Les actions néfastes de l’Homme et leurs conséquences sur l’environnement  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | 03 |
| 25 |
| 26 |
| Mai | 27 | **Leçon 2 :** La lutte contre la dégradation de l’environnement  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | 03 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Évaluation de la C3** | 01 |
| Juin | 31 | **Remédiation** | 01 |
| 32 | **RÉVISION** | | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2021/ 2022**  **CLASSE DE 5ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 3:**  Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l’Homme, sur l’environnement et à la lutte contre ces invertébrés | **Leçon 1 :** Les conséquences de la prolifération du criquet  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 2 :** Les conséquences de la prolifération du moustique  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon 3 :** La lutte contre le criquet et le moustique  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | 03 |
| 6 |
| Novembre | 7 |
| 8 | **Évaluation de la C3** | 01 |
| 9 | **Remédiation** | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La reproduction chez les champignons à chapeau  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | 04 |
| 11 |
| 12 |
| Janvier | 13 |
| 14 | **Leçon 2 :** La croissance chez les insectes  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | 04 |
| 15 |
| 16 |
| Février | 17 |
| 18 | **Leçon 3 :** La croissance chez les mollusques  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | 03 |
| 19 |
| Mars | 20 |
| 21 | **Évaluation de la C1** | 01 |
| 22 | **Remédiation** | 01 |
| 23 | **Compétence 2** :  Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La nutrition des plantes sans chlorophylle  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | 03 |
| Avril | 24 |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2 :** La nutrition des invertébrés  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | 04 |
| Mai | 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | ***Évaluation de la C2*** | 01 |
| Juin | 31 | ***Remédiation*** | 01 |
| 32 | ***RÉVISION*** | | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2021 / 2022**  **CLASSE DE 4ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la reproduction humaine. | **Leçon1 :** Les différentes transformations du corps humain de l’enfance à l’adolescence  ***Régulation /* Évaluation de la L1** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 2 :** Le devenir des cellules sexuelles chez l’Homme  ***Régulation /Évaluation de la L 2*** | 04 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| Novembre | 7 | ***Évaluation de la C1*** | 01 |
| 8 | **Remédiation** | 01 |
| 9 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes. | **Leçon 1 :** La formation des roches endogènes  ***Régulation /Évaluation de la L1*** | 03 |
| Décembre | 10 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2 :** La dégradation des roches endogènes  ***Régulation /Évaluation de la L2*** | 03 |
| Janvier | 13 |
| 14 |
| 15 | ***Évaluation de la C2*** | 01 |
| 16 | **Remédiation** | 01 |
| Février | 17 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques. | **Leçon 1 :** La formation des sols  ***Régulation /Évaluation de la L1*** | 02 |
| 18 |
| 19 | **Leçon 2 :** Les textures des sols ***Régulation /Évaluation de la L2*** | 02 |
| Mars | 20 |
| 21 | ***Évaluation de la C3*** | 01 |
| 22 | **Remédiation** | 01 |
| 23 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à l’utilisation de l’eau et à la santé de l’Homme. | **Leçon 1 :** Les maladies liées à l’eau  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | 03 |
| Avril | 24 |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2 :** La lutte contre les maladies liées à l’eau  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | 03 |
| Mai | 27 |
| 28 |
| 29 | **Leçon 3 :** Le traitement de l’eau souillée  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | 02 |
| 30 |
| Juin | 31 | ***Évaluation de la C4*** | 01 |
| 32 |  | ***RÉVISION*** | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2021 / 2022**  **CLASSE DE 3ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la nutrition chez l’Homme | **Leçon 1 :** Les aliments et l’Homme  ***Régulation/Évaluation de la L1*** | 03 |
| 2 |
| Octobre | 3 |
| 4 | **Leçon 2 :** La digestion des aliments  ***Régulation/Évaluation de la L2*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
| Novembre | 7 | **Leçon 3 :** Le sang  ***Régulation/Évaluation de la L3*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Leçon 4 :** La transfusion sanguine  ***Régulation/Évaluation de la L4*** | 01 |
| Décembre | 10 | **Leçon 5 :** La circulation sanguine  ***Régulation/Évaluation de la L4*** | 02 |
| 11 |
| 12 | ***Évaluation de la C1*** | 01 |
| Janvier | 13 | **Remédiation** | 01 |
| 14 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l’infection au VIH. | **Leçon 1 :** Les grossesses précoces et les moyens de prévention  ***Régulation/Évaluation de la L1*** | 02 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2 :** L’infection au VIH  ***Régulation/Évaluation de la L2*** | 02 |
| Février | 17 |
| 18 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 19 | **Remédiation** | 01 |
| Mars | 20 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes. | **Leçon 1 :** Les caractéristiques d’un sol  ***Régulation/Évaluation de la L1*** | 02 |
| 21 |
| 22 | **Leçon 2 :** Les relations sols-plantes  ***Régulation/Evaluation de la L2*** | 02 |
| 23 |
| Avril | 24 | ***Évaluation de la C3*** | 01 |
| 25 | **Remédiation** | 01 |
| 26 | **Compétence 4 :**  Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l’amélioration des sols. | **Leçon 1 :** La dégradation des sols  ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 2 :** La protection et l’amélioration des sols  ***Régulation/Évaluation de la L2*** | 02 |
| 29 |
| 30 | ***Évaluation de la C4*** | 01 |
| Juin | 31 | ***Remédiation*** | 01 |
| 32 | ***RÉVISION*** | | 01 |

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations programmées par l’administration ou le professeur.