|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1**  **AT SCHOOL**  **(A l’école)** | **1**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.** | **1**- **Greetings *(Les salutations)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- In the classroom**  ***(Dans la salle de classe)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3- Numbers and school things *(Les nombres et les fournitures scolaires)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **5** | **UNITE 2**  **AT HOME**  **(A la maison)** | **2**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My family *(Ma famille)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2- My house**  ***(Les pièces d’une maison)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3- In the kitchen**  ***(Dans la cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **9** | **UNITE 3**  **TIME AND DATE**  **(L’heure**  **et la date**  **)** | **3**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.** | **1- The date *(La date)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- The time *(L’heure)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3- The time table**  ***(L’emploi du temps)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **13** | **UNITE 4**  **JOBS AND OCCUPATIONS**  **(Métiers et professions)** | **4**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- Jobs and occupations**  ***(Métiers et professions)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2- Tools**  ***(Les outils de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3-Works places**  ***(Lieux de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **17** | **UNITE 5**  **CLOTHES AND COLOURS**  **(Vêtements**  **et couleurs)** | **5**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | **1-Clothes)**  ***(Vêtements)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2-Clothes and colours**  ***(Vêtements et couleurs)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3- Buying clothes**  ***(Chez le marchand de vêtements)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **21** | **UNITE 6**  **FOOD AND DRINKS**  **(Nourriture**  **et boissons)** | **6**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1- Meals and drinks**  ***(Repas et boissons)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2-Fruit and vegetables**  ***(Fruits et légumes)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- Recipes *(Recettes de cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **25** | **UNITE 7**  **HEALTH AND ENVIRONMENT**  **(Environnement**  **et**  **santé)** | **7**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1-Hygiene and the parts of the body**  ***(Les parties du corps et hygiène corporelle)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2-Insalubrity and common diseases**  ***(Insalubrité et maladies courantes)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- Water and health (L’eau et la santé)** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **29** | **UNITE 8**  **SPORTS AND GAMES**  **(jeux**  **et sports)** | **8**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1-The importance of sport**  ***(L’importance du sport)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- The African Nations Cup (La coupe d’Afrique des Nations)** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3- Traditional games**  ***(Les jeux traditionnels)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |

**Total volume horaire : 94 Heures**