|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1****AT SCHOOL****(A l’école)** | **1****Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.** | **1**- **Greetings *(Les salutations)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- In the classroom*****(Dans la salle de classe)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3- Numbers and school things *(Les nombres et les fournitures scolaires)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **5** | **UNITE 2****AT HOME****(A la maison)** | **2****Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My family *(Ma famille)***  | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2- My house** ***(Les pièces d’une maison)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3- In the kitchen** ***(Dans la cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **9** | **UNITE 3****TIME AND DATE****(L’heure****et la date****)** | **3****Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.** | **1- The date *(La date)***  | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- The time *(L’heure)***  | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3- The time table** ***(L’emploi du temps)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **13** | **UNITE 4****JOBS AND OCCUPATIONS****(Métiers et professions)** | **4****Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- Jobs and occupations*****(Métiers et professions)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2- Tools** ***(Les outils de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3-Works places** ***(Lieux de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **17** | **UNITE 5****CLOTHES AND COLOURS****(Vêtements****et couleurs)** | **5****Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | **1-Clothes)*****(Vêtements)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2-Clothes and colours*****(Vêtements et couleurs)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3- Buying clothes** ***(Chez le marchand de vêtements)***  | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **21** | **UNITE 6****FOOD AND DRINKS****(Nourriture****et boissons)** | **6****Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1- Meals and drinks*****(Repas et boissons)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2-Fruit and vegetables*****(Fruits et légumes)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- Recipes *(Recettes de cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **25** | **UNITE 7****HEALTH AND ENVIRONMENT****(Environnement****et****santé)** | **7****Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1-Hygiene and the parts of the body** ***(Les parties du corps et hygiène corporelle)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2-Insalubrity and common diseases** ***(Insalubrité et maladies courantes)***  | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- Water and health (L’eau et la santé)** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **29** | **UNITE 8****SPORTS AND GAMES****(jeux** **et sports)** | **8****Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1-The importance of sport*****(L’importance du sport)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- The African Nations Cup (La coupe d’Afrique des Nations)** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3- Traditional games*****(Les jeux traditionnels)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |

 **Total volume horaire : 94 Heures**