|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **LIFE AT SCHOOL**  **(la vie a l’ecole )** | **1-** Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple. | **1-** My first holidays in my village (Souvenirs de vacances ) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2-** Memories of school (Souvenirs d’école ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3-** School work (Le travail à l’école ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **5** | **WOMEN AT WORK (la femme au travail)** | 2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré | 1- Village women activities (La femme rurale ) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | 2- What are women’s rights and duties ? (Droits et devoirs de la femme) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | 3- Girls at school (La jeune fille à l’école) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **9** | **TRAVELLING**  **(les voyages )** | 3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple. | 1- Different means of transport (Les moyens de transport) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | 2- Travelling by plane (A l’aéroport ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | 3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unins) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **13** | **FASHION (la mode )** | 4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré. | 1- Modern and traditional clothes (Vêtements modernes et vêtements traditionnels) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | 2- Fashion show (Défilé de mode ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | 3 – Cosmetics (Produits cosmétiques ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **17** | **CITY OR VILLAGE (au village ou à la ville )** | 5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple. | 1-In the city ( A la ville) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | 2-Village life (Au village) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | 3-Rural exodus (L’exode rural ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **21** | **HUMAN RIGHTS (les droits humains)** | 6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré. | 1- My rights (Les droits du citoyen ) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | 2- My duties ?(Les devoirs du citoyen ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | 3- Tolerance (La tolérance ) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **25** | **HYGIENE AND HEALTH (hygiène et santé)** | 7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple. | 1- Is it an epidemic or a pandemic ? (Les maladies endémiques) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | 2- Promoting hygiene at school (L’hygiène à l’école) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | 3- HIV-free Generation (Génération sans SIDA) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **29** | **Information and Communication Technologies( ICTs) (les technologies de l’information et de la communication – (TICs)** | 8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré. | 1- The computer revolution (L’ordinateur) | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | 2- The cellphone (Le téléphone) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | 3- The magic of the Internet (L’Internet) | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **TOTAL HORAIRE** | | | | | | **94 h** |