

Circulaire N° **EE - 2582** /MENETFP/DPFC
du **03 SEP. 2020**

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux et
Départementaux de l'Education Nationale, de l'Enseignement
Technique et de la Formation Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de la Pédagogie
et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Enseignement
Précolaire et Primaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Directeurs des écoles publiques
et privées de l'Enseignement Précolaire et Primaire
(pour exécution).

Mesdames et Messieurs les Enseignants des écoles publiques
et privées de l'Enseignement Précolaire et Primaire
(pour exécution).

**Objet : Planning des apprentissages pour l'enseignement
préscolaire.**

Pour l'année scolaire 2020-2021, vous trouverez en annexe, les plannings officiels des apprentissages pour
l'enseignement préscolaire.

J'attache du prix à une bonne application et au respect de ces emplois du temps. *an*

PJ: Emploi du temps de l'enseignement préscolaire



Kandia CAMARA

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail



PLANNING DE LA JOURNEE 2020-2021 ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

PETITE SECTION

LUNDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H10	Français : Langage	15 min
	09H10-09H25	Français : Graphisme	15 min
	09H25-09H45	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min
	10H40-11H00	Mathématiques	20 min
	11H00-11H15	Français : Lecture	15 min
11H15-11H25	Jeux libres dans les coins	10 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03H
	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30min
	15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min
	15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min
APRES-MIDI	15H30-15H40	GOUTER	10 min
	15H40-16H00	RECREATION	20 min
	16H00-16H10	Passage aux toilettes	10 min
	16H10-16H20	Français : Poésie et comptine	10 min
	16H20-16H30	Rangement-sortie	10min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines ou de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 3 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 20 minutes

PETITE SECTION

MARDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H10	Français : Langage	15 min
	09H10-09H25	Français : Graphisme	15 min
	09H25-09H45	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
10H00-10H30	RECREATION	30 min	
10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min	
10H40-11H00	Mathématiques	20 min	
11H00-11H15	Français : Lecture	15 min	
11H15-11H25	Jeux libres dans les coins	10 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03H
	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30min
	15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min
	15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min
	15H30-15H40	GOUTER	10 min
	15H40-16H00	RECREATION	20 min
	16H00-16H10	Passage aux toilettes	10 min
	16H10-16H20	Français : Poésie et comptine	10 min
	16H20-16H30	Rangement-sortie	10min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines ou de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 3 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 20 minutes

PETITE SECTION

MERCREDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H10	Français : Langage	15 min
	09H10-09H25	Français : Graphisme	15 min
	09H25-09H45	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min
10H40-11H00	Mathématiques	20 min	
11H00-11H15	Français : Lecture	15 min	
11H15-11H25	Jeux libres dans les coins	10 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines ou de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 3 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 20 minutes

PETITE SECTION

JEUDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H10	Français : Langage	15 min
	09H10-09H25	Français : Graphisme	15 min
	09H25-09H45	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
10H00-10H30	RECREATION	30 min	
10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min	
10H40-11H00	Mathématiques	20 min	
11H00-11H15	Français : Lecture	15 min	
11H15-11H25	Jeux libres dans les coins	10 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03H
APRES-MIDI	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30min
	15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min
	15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min
	15H30-15H40	GOUTER	10 min
	15H40-16H00	RECREATION	20 min
	16H00-16H10	Passage aux toilettes	10 min
	16H10-16H20	Français : Poésie et comptine	10 min
	16H20-16H30	Rangement-sortie	10min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines ou de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 3 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 20 minutes

PETITE SECTION

VENDREDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H10	Français : Langage	15 min
	09H10-09H25	Français : Graphisme	15 min
	09H25-09H45	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min
10H40-11H00	Mathématiques	20 min	
11H00-11H15	Français : Lecture	15 min	
11H15-11H25	Jeux libres dans les coins	10 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
11H30-14H30	INTERCLASSE	03H	
14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30min	
15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min	
15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min	
15H30-15H40	GOUTER	10 min	
15H40-16H00	RECREATION	20 min	
16H00-16H10	Passage aux toilettes	10 min	
16H10-16H20	Français : Poésie et comptine	10 min	
16H20-16H30	Rangement-sortie	10min	

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines ou de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 3 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 20 minutes

MOYENNE SECTION

LUNDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATTIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H15	Français : Langage	20 min
	09H15-09H35	Français : Graphisme	20 min
	09H35-09H45	Français : Poésie et comptine	10 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min
	10H40-11H05	Mathématiques	25 min
	11H05-11H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 H
APRES-MIDI	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30 min
	15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min
	15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min
	15H30-15H40	GOUTER	10 min
	15H40-16H00	RECREATION	20 min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
	16H05-16H25	Français : Lecture	20 min
	16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 4 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 40 minutes

MOYENNE SECTION

MARDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H15	Français : Langage	20 min
	09H15-09H35	Français : Graphisme	20 min
	09H35-09H45	Français : Poésie et compûne	10 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
10H00-10H30	RECREATION	30 min	
10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min	
10H40-11H05	Mathématiques	25 min	
11H05-11H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 H
APRES-MIDI	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30 min
	15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min
	15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min
	15H30-15H40	GOUTER	10 min
	15H40-16H00	RECREATION	20 min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
	16H05-16H25	Français : Lecture	20 min
	16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 4 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 40 minutes

MOYENNE SECTION

MERCREDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H15	Français : Langage	20 min
	09H15-09H35	Français : Graphisme	20 min
	09H35-09H45	Français : Poésie et comptine	10 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min	
10H40-11H05	Mathématiques	25 min	
11H05-11H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 4 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 40 minutes

MOYENNE SECTION

JEUDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H15	Français : Langage	20 min
	09H15-09H35	Français : Graphisme	20 min
	09H35-09H45	Français : Poésie et comptine	10 min
MATIN	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min
	10H40-11H05	Mathématiques	25 min
	11H05-11H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min
	11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 H
	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30 min
	15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min
	15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min
APRES-MIDI	15H30-15H40	GOUTER	10 min
	15H40-16H00	RECREATION	20 min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
	16H05-16H25	Français : Lecture	20 min
	16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 20 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Français : 4 heures 40 minutes

Mathématiques : 1 heure 40 minutes

MOYENNE SECTION

VENDREDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H15	Français : Langage	20 min
	09H15-09H35	Français : Graphisme	20 min
	09H35-09H45	Français : Poésie et comptine	10 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
10H00-10H30	RECREATION	30 min	
10H30-10H40	Passage aux toilettes	10 min	
10H40-11H05	Mathématiques	25 min	
11H05-11H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 H
APRES-MIDI	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe Jeux libres	30 min
	15H00-15H10	Passage aux toilettes	10 min
	15H10-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	20 min
	15H30-15H40	GOUTER	10 min
	15H40-16H00	RECREATION	20 min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
	16H05-16H25	Français : Lecture	20 min
	16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.
Le salut aux couleurs les lundis à 07H45 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

- AEC : 1 heure 20 minutes
- AEM : 1 heure 20 minutes
- EDHC : 1 heure
- EPS : 1 heure 20 minutes
- Français : 4 heures 40 minutes
- Mathématiques : 1 heure 40 minutes

GRANDE SECTION

LUNDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H20	Français : Langage	25 min
	09H20-09H45	Français : Graphisme	25 min
	09H45-10H00	GOUTTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H35	Passage aux toilettes	05 min
	10H35-11H05	Mathématiques	30 min
	11H05-11H25	Français : Lecture	20 min
	11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 heures
	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe-Jeux libres	30 min
	15H00-15H05	Passage aux toilettes	05 min
	15H05-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	25 min
	15H30-15H40	Français : Poésie et comptine	10 min
	15H40-15H45	GOUTTER	05 min
	15H45-16H00	RECREATION	15min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
	16H05-16H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20min
	16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H40 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 40 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

GRANDE SECTION

MARDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H20	Français : Langage	25 min
	09H20-09H45	Français : Graphisme	25 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H35	Passage aux toilettes	05 min
	10H35-11H05	Mathématiques	30 min
	11H05-11H25	Français : Lecture	20 min
	11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 heures
	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe-Jeux libres	30 min
	15H00-15H05	Passage aux toilettes	05 min
	15H05-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	25 min
	15H30-15H40	Français : Poésie et comptine	10 min
	15H40-15H45	GOUTER	05 min
	15H45-16H00	RECREATION	15min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
	16H05-16H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20min
	16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H40 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 40 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

GRANDE SECTION

MERCREDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H20	Français : Langage	25 min
	09H20-09H45	Français : Graphisme	25 min
	09H45-10H00	GOUTTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H35	Passage aux toilettes	05 min
10H35-11H05	Mathématiques	30 min	
11H05-11H25	Français : Lecture	20 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H40 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 40 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

GRANDE SECTION

JEUDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
MATIN	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H20	Français : Langage	25 min
	09H20-09H45	Français : Graphisme	25 min
	09H45-10H00	GOUTTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
10H30-10H35	Passage aux toilettes	05 min	
10H35-11H05	Mathématiques	30 min	
11H05-11H25	Français : Lecture	20 min	
11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min	
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 h
APRES-MIDI	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe-Jeux libres	30 min
	15H00-15H05	Passage aux toilettes	05 min
	15H05-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	25 min
	15H30-15H40	Français : Poésie et comptine	10 min
	15H40-15H45	GOUTTER	05 min
	15H45-16H00	RECREATION	15min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
16H05-16H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20min	
16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min	

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H40 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 40 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

GRANDE SECTION

VENDREDI

PERIODES	HORAIRES	ACTIVITES	DUREES
	07H30-07H45	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe	15 min
	07H45-07H55	Passage aux toilettes	10 min
	07H55-08H10	Mise en train générale et activités rituelles	15 min
	08H10-08H25	EDHC	15 min
	08H25-08H45	EPS	20 min
	08H45-08H55	Passage aux toilettes	10 min
	08H55-09H20	Français : Langage	25 min
	09H20-09H45	Français : Graphisme	25 min
	09H45-10H00	GOUTER	15 min
	10H00-10H30	RECREATION	30 min
	10H30-10H35	Passage aux toilettes	05 min
	10H35-11H05	Mathématiques	30 min
	11H05-11H25	Français : Lecture	20 min
	11H25-11H30	Rangement-sortie	05 min
	11H30-14H30	INTERCLASSE	03 heures
	14H30-15H00	Accueil individualisé par l'enseignant/l'enseignante de la classe-Jeux libres	30 min
	15H00-15H05	Passage aux toilettes	05 min
	15H05-15H30	AEM : Structuration de l'espace/Structuration du temps/Découverte du monde du vivant, des objets et de la matière	25 min
	15H30-15H40	Français : Poésie et comptine	10 min
	15H40-15H45	GOUTER	05 min
	15H45-16H00	RECREATION	15min
	16H00-16H05	Passage aux toilettes	05 min
	16H05-16H25	AEC : Arts plastiques/Education musicale/Expression corporelle	20min
	16H25-16H30	Rangement-sortie	05 min

NB : Toute activité doit être précédée de chants, de comptines et de poèmes.

Le salut aux couleurs les lundis à 07H40 pour la montée et les vendredis après-midis pour la descente

COMMENTAIRE : Le nombre d'heures d'enseignement/apprentissage par semaine est de :

AEC : 1 heure 20 minutes

AEM : 1 heure 40 minutes

EDHC : 1 heure

EPS : 1 heure 20 minutes

Circulaire N° 57 - 2581 /MENETFP/DPFC
du 03 SEP. 2020

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux
et Départementaux de l'Éducation Nationale, de
l'Enseignement Technique et de la Formation
Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de la
Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Enseignement
Préscolaire et Primaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Directeurs des écoles publiques
et privées de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
(pour exécution).

Mesdames et Messieurs les Enseignants des écoles publiques
et privées de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
(pour exécution).

Objet : Emplois du temps pour l'enseignement primaire

Pour l'année scolaire 2020-2021, vous trouverez en annexe, les emplois du temps officiels pour l'enseignement primaire. Ils comprennent deux parties :

- 1- Emplois du temps de la période de révision générale allant du **14 septembre au 30 octobre 2020** ;
- 2- Emplois du temps des nouvelles acquisitions, allant du **09 novembre 2020 au 04 juin 2021**.

J'attache du prix à une bonne application et au respect de ces Emplois du temps. *en*

PJ: Emploi du temps de l'enseignement primaire



Kandia CAMARA

MINISTERE DEL'EDUCATIONNATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail



EMPLOIS DU TEMPS

2020-2021

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H15	Salut aux couleurs	15'
8H15 – 8H45	Lecture 1	30'
8H45 – 9H30	Mathématiques	45'
9H30 – 10H00	Lecture 2	30'
RECREATION		
10H15 – 10H40	Expression orale 1	25'
10H40 – 11H20	Mathématiques	40'
11H20 – 11H50	Lecture 3	30'
11H50 – 12H00	Poésie	10'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H05	Mathématiques	35'
15H05 – 15H30	Expression orale 2	25'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Expression écrite 1	25'
16H10 – 16H35	Expression orale 3	25'
16H35 – 17H00	Animation Lecture	25'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H55	Mathématiques	55'
8H55 – 9H25	Ecriture	30'
9H25 – 10H00	Animation Lecture	35'
RECREATION		
10H15 – 10H55	Mathématiques	40'
10H55 – 11H20	EDHC	25'
11H20 – 12H00	Mathématiques (Soutien pédagogique)	40'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H35	Lecture 1	35'
8H35 – 9H00	Expression orale 6	25'
9H00 – 9H30	Lecture 2	30'
9H30 – 10H00	Ecriture	30'
RECREATION		
10H15 – 11H05	Mathématiques	50'
11H05 – 11H35	Lecture 3	30'
11H35 – 11H00	Expression orale 7	25'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H15	Mathématiques	45'
15H15 – 15H30	Chant	15'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Poésie	25'
16H10 – 17H00	Activités Entrepreneuriales	50'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H40	EPS	40'
8H40 – 9H30	Mathématiques	50'
9H30 – 10H00	Lecture 4	30'
RECREATION		
10H15 – 10H45	Lecture 5	30'
10H45 – 11H30	Mathématiques	45'
11H30 – 12H00	Lecture 6	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H00	Expression orale 4	30'
15H00 – 15H30	AEC	30'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Expression orale 5	25'
16H10 – 17H00	Mathématiques (Soutien pédagogique)	50'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H25	Expression orale 8	25'
8H25 – 9H05	Mathématiques	40'
9H05 – 9H35	Lecture 4	30'
9H35 – 10H00	Expression orale 9	25'
RECREATION		
10H15 – 10H45	Lecture 5	30'
10H45 – 11H30	Mathématiques	45'
11H30 – 12H00	Lecture 6	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H00	Expression orale 10	30'
15H00 – 15H30	Mathématiques	30'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Expression écrite 2	25'
16H10 – 16H50	Mathématiques (Soutien pédagogique)	40'
16H50 – 17H00	Salut aux couleurs	10'

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EMPLOI DU TEMPS

2020-2021

GPI

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H15	Salut aux couleurs	15'
8H15 – 8H45	Lecture 1	30'
8H45 – 9H30	Mathématiques	45'
9H30 – 10H00	Lecture 2	30'
RECREATION		
10H15 – 10H40	Expression orale 1	25'
10H40 – 11H20	Mathématiques	40'
11H20 – 11H50	Lecture 3	30'
11H50 – 12H00	Poésie	10'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H05	Mathématiques	35'
15H05 – 15H30	Expression orale 2	25'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Expression écrite 1	25'
16H10 – 16H35	Expression orale 3	25'
16H35 – 17H00	Animation Lecture	25'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H45	Mathématiques	45'
8H45 – 9H20	Lecture 4	35'
9H20 – 10H00	EPS	40'
RECREATION		
10H15 – 10H45	Lecture 5	30'
10H45 – 11H30	Mathématiques	45'
11H30 – 12H00	Lecture 6	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H00	Expression orale 4	30'
15H00 – 15H30	AEC	30'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Expression orale 5	25'
16H10 – 17H00	Mathématiques (Soutien pédagogique)	50'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H55	Mathématiques	55'
8H55 – 9H25	Ecriture	30'
9H25 – 10H00	Animation Lecture	35'
RECREATION		
10H15 – 11H05	Mathématiques	50'
11H05 – 11H30	EDHC	25'
11H30 – 12H00	Mathématiques (Soutien pédagogique)	30'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H35	Lecture 1	35'
8H35 – 9H00	Expression orale 6	25'
9H00 – 9H30	Lecture 2	30'
9H30 – 10H00	Ecriture	30'
RECREATION		
10H15 – 11H05	Mathématiques	50'
11H05 – 11H35	Lecture 3	30'
11H35 – 12H00	Expression orale 7	25'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H15	Mathématiques	45'
15H15 – 15H30	Chant	15'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Poésie	25'
16H10 – 17H00	Activités Entrepreneuriales	50'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H25	Expression orale 8	25'
8H25 – 9H05	Mathématiques	40'
9H05 – 9H35	Lecture 4	30'
9H35 – 10H00	Expression orale 9	25'
RECREATION		
10H15 – 10H45	Lecture 5	30'
10H45 – 11H30	Mathématiques	45'
11H30 – 12H00	Lecture 6	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 14H55	Expression orale 10	25'
14H55 – 15H30	Mathématiques	35'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Expression écrite 2	25'
16H10 – 16H50	Mathématiques (Soutien pédagogique)	40'
16H50 – 17H00	Salut aux couleurs	10'

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EMPLOI DU TEMPS

2020-2021

GP2

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
 MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
 ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H15	Salut aux couleurs	15'
8H15 – 9H00	Lecture 1	45'
9H00 – 9H30	Mathématiques	30'
9H30 – 10H00	Expression orale 1	30'
RECREATION		
10H15 – 10H55	Expression écrite 1	40'
10H55 – 11H25	Mathématiques	30'
11H25 – 12H00	Lecture 2	35'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H05	Mathématiques	35'
15H05 – 15H30	Ecriture	25'
RECREATION		
15H45 – 16H15	Animation lecture	30'
16H15 – 17H00	Mathématiques (soutien pédagogique)	45'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H50	Mathématiques	50'
8H50 – 9H30	Lecture 1	40'
9H30 – 10H00	Français soutien pédagogique	30'
RECREATION		
10H15 – 11H05	Mathématique	50'
11H05 – 11H35	EDHC/AEC	30'
11H35 – 12H00	Poésie	25'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H40	Expression écrite 3	40'
8H40 – 9H10	Mathématiques	30'
9H10 – 9H40	Sciences et Technologie	30'
9H40 – 10H00	Ecriture	20'
RECREATION		
10H15 – 10H55	Mathématiques	40'
10H55 – 11H30	Lecture 2	35'
11H30 – 12H00	Expression orale 3	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H20	Sciences et Techno. Renforcement	50'
15H20 – 15H30	Chant	10'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Animation Lecture	25'
16H10 – 17H00	Activités Entrepreneuriales	50'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H40	Mathématiques	40'
8H40 – 9H30	Exploitation de texte 1	50'
9H30 – 10H00	Mathématiques	30'
RECREATION		
10H15 – 10H55	Sciences et technologie	40'
10H55 – 11H30	Exploitation de texte 1 Renforcement	35'
11H30 – 12H00	Expression orale 2	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H05	Expression écrite 2	35'
15H05 – 15H30	Sciences et Techno. renforcement	25'
RECREATION		
15H45 – 16H20	Poésie	35'
16H20 – 17H00	E.P.S	40'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H50	Exploitation de texte 2	50'
8H50 – 9H35	Renforcement Lecture 1 et 2	45'
9H35 – 10H00	Poésie	25'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Mathématiques	35'
10H50 – 11H30	Exploitation de texte 2 Renforcement	40'
11H30 – 12H00	Mathématiques	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H00	Histoire/Géographie	30'
15H00 – 15H30	Sciences et Techno. soutien pédagogique	30'
RECREATION		
15H45 – 16H15	Mathématiques	30'
16H15 – 16H50	Expression écrite 4	35'
16H50 – 17H00	Salut aux couleurs	10'

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EMPLOI DU TEMPS

2020-2021

GEN

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H15	Salut aux couleurs	15'
8H15 – 9H00	Mathématiques	45'
9H00 – 9H30	Lecture 1	30'
9H30 – 10H00	Expression orale 1	30'
RECREATION		
10H15 – 10H55	Expression écrite 1	40'
10H55 – 11H25	Mathématiques	30'
11H25 – 12H00	Lecture 2	35'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H05	Mathématiques	35'
15H05 – 15H30	Ecriture	25'
RECREATION		
15H45 – 16H30	Mathématiques	45'
16H30 – 17H00	Poésie	30'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H50	Mathématique	50'
8H50 – 9H30	Lecture 1	40'
9H30 – 10H00	Français soutien pédagogique	30'
RECREATION		
10H15 – 11H05	Mathématiques	50'
11H05 – 11H35	EDH/CAEC	30'
11H35 – 12H00	Poésie	25'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H40	Expression écrite 3	40'
8H40 – 9H10	Mathématiques	30'
9H10 – 9H40	Sciences et Technologie	30'
9H40 – 10H00	Animation Lecture	20'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Mathématiques	35'
10H50 – 11H25	Sciences et Techno. Renforcement	35'
11H25 – 12H00	Expression orale 3	35'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H20	Lecture 2	50'
15H20 – 15H30	Chant	10'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Ecriture	25'
16H10 – 17H00	Activités Entrepreneuriales	50'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H40	Mathématiques	40'
8H40 – 9H30	Exploitation de texte 1	50'
9H30 – 10H00	Mathématiques	30'
RECREATION		
10H15 – 10H55	Sciences et technologie	40'
10H55 – 11H30	Exploitation de texte 1 Renforcement	35'
11H30 – 12H00	Expression orale 2	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H05	Expression écrite 2	35'
15H05 – 15H30	Sciences et Techno. renforcement	25'
RECREATION		
15H45 – 16H20	Animation Lecture	35'
16H20 – 17H00	EPS	40'

HORAIRE	ACTIVITE	DUREE
8H00 – 8H50	Exploitation de texte 2	50'
8H50 – 9H35	Renforcement Lecture 1 et 2	45'
9H35 – 10H00	Poésie	25'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Mathématiques	35'
10H50 – 11H30	Exploitation de texte 2 Renforcement	40'
11H30 – 12H00	Mathématiques	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H00	Histoire/Géographie	30'
15H00 – 15H30	Sciences et Techno. soutien pédagogique	30'
RECREATION		
15H45 – 16H20	Mathématiques (soutien pédagogique)	35'
16H20 – 16H50	Expression écrite 4	30'
16H50 – 17H00	Salut aux couleurs	10'

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EMPLOI DU TEMPS

2020-2021

GE2

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
 MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
 ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H15	Salut aux couleurs	15'
8H15 – 8H55	Mathématiques	40'
8H55 – 9H30	Lecture 1	35'
9H30 – 10H00	Expression orale 1	30'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Expression écrite 1	35'
10H50 – 11H25	Histoire/Géographie	35'
11H25 – 12H00	Lecture 2	35'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H10	Mathématiques	40'
15H10 -15H30	Ecriture	20'
RECREATION		
15H45 – 16H30	Mathématiques	45'
16H30 – 17H00	Lecture-Animation	30'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H40	Mathématiques	40'
8H40 – 9H20	Sciences et Technologie.	40'
9H20 – 10H00	Lecture 1	40'
RECREATION		
10H15 – 11H05	Mathématique	50'
11H05 – 11H30	EDHC/AEC	25'
11H30 -12H00	Poésie	30'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H40	EPS	40'
8H40 – 9H20	Mathématiques	40'
9H20 – 10H00	Expression écrite 3	40'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Mathématiques	35'
10H50 – 11H30	Lecture 2	40'
11H30 – 12H00	Expression orale 3	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H20	Renforcement Lecture 1 et 2	50'
15H20 -15H30	Chant	10'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Ecriture	25'
16H10 – 17H00	Activités Entrepreneuriales	50'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H50	Exploitation de texte 1	50'
8H50 – 9H30	Mathématiques	40'
9H30 – 10H00	Expression oral 2	30'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Mathématiques	35'
10H50 – 11H30	Sciences et Techno.	40'
11H30 – 12H00	Exploitation de texte 1 Renforcement	30'
APRES – MIDI		
14H30 – 15H00	Mathématiques Renforcement	30'
15H00 – 15H30	Sciences et Techno. renforcement	30'
RECREATION		
15H45 – 16H25	Expression écrite 2	40'
16H25 -17H00	Poésie	35'

HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H50	Exploitation de texte 2	50'
8H50 – 9H30	Mathématiques	40'
9H30 – 10H00	Exploitation de texte 2 Renforcement	30'
RECREATION		
10H15 – 11H00	Mathématiques	45'
11H00 – 11H30	Poésie	30'
11H30 – 12H00	Animation Lecture	30'
APRES – MIDI		
14H30 -15H00	Sciences et technologie soutien pédagogique	30'
15H00 – 15H30	Mathématiques soutien pédagogique	30'
RECREATION		
15H45 – 16H20	Expression écrite 4	35'
16H20 – 16H50	Franç vcrais soutien pédagogique	30'
16H50 – 17H00	Salut aux couleurs	10'

EMPLOI DU TEMPS

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

2020-2021

GMT

MARDI

LUNDI

JEUDI

VENDREDI

M E R C R E D I		
HORAIRES	ACTIVITES	
7H45 – 8H00	Etudes surveillées	15'
8H00 – 8H40	Exploitation de Textes	40'
8H40 – 9H20	Sciences et Technologie.	40'
9H20 – 10H00	Lecture 1	40'
RECREATION		
10H15 – 11H05	Mathématique	50'
11H05 – 11H30	EDHC/AEC	25'
11H30 -12H00	Poésie	30'

L U N D I		
HORAIRES	ACTIVITES	
8H00 – 8H15	Salut aux couleurs	15'
8H15 – 8H55	Mathématiques	40'
8H55 – 9H30	Lecture 1	35'
9H30 – 10H00	Expression orale 1	30'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Expression écrite 1	35'
10H50 – 11H25	Histoire/Géographie	35'
11H25 – 12H00	Lecture 2	35'
APRES – MIDI		
14H00 – 14H30	Etudes surveillées	30'
14H30 – 15H10	Mathématiques	40'
15H10 -15H30	Ecriture	20'
RECREATION		
15H45 – 16H30	Mathématiques	45'
16H30 – 17H00	Lecture-Animation	30'

J E U D I		
HORAIRES	ACTIVITES	
7H45 – 8H00	Etudes surveillées	15'
8H00 – 8H45	Mathématiques	45'
8H45 – 9H20	Expression écrite 3	35'
9H20 – 10H00	E.P.S	40'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Mathématiques	35'
10H50 – 11H30	Lecture 2	40'
11H30 – 12H00	Expression orale 3	30'
APRES – MIDI		
14H15 – 14H30	Etudes surveillées	15'
14H30 – 15H20	Renforcement Lecture 1 et 2	50'
15H20 -15H30	Chant	10'
RECREATION		
15H45 – 16H10	Ecriture	25'
16H10 – 17H00	Act. Entrepreneuriale	50'

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
EMPLOI DU TEMPS
 2020-2021
GM2

V E N D R E D I		
HORAIRES	ACTIVITES	
7H45 – 8H00	Etudes surveillées	15'
8H00 – 8H50	Exploitation de texte 2	50'
8H50 – 9H30	Mathématiques	40'
9H30 – 10H00	Exploitation de texte 2 Renforcement	30'
RECREATION		
10H15 – 11H00	Mathématiques	45'
11H00 – 11H30	Poésie	30'
11H30 – 12H00	Animation Lecture	30'
APRES – MIDI		
14H15 – 14H30	Etudes surveillées	15'
14H30 -15H00	Sciences et technologie soutien pédagogique	30'
15H00 – 15H30	Mathématiques soutien pédagogique	30'
RECREATION		
15H45 – 16H15	Expression écrite 4	30'
16H15 – 16H50	Mathématiques Renforcement	35'
16H50 – 17H00	Salut aux couleurs	10'

M A R D I		
HORAIRES	ACTIVITES	
7H45 – 8H00	Etudes surveillées	15'
8H00 – 8H50	Exploitation de texte 1	50'
8H50 – 9H30	Mathématiques	40'
9H30 – 10H00	Expression orale 2	30'
RECREATION		
10H15 – 10H50	Mathématiques	35'
10H50 – 11H30	Sciences et Techno.	40'
11H30 – 12H00	Exploitation de texte (Renforcement)	30'
APRES – MIDI		
14H15 – 14H30	Etudes surveillées	15'
14H30 – 15H00	Mathématiques	30'
15H00 – 15H30	Sciences et Techno. renforcement	30'
RECREATION		
15H45 – 16H25	Expression écrite 2	40'
16H25 -17H00	Poésie	35'

**EMPLOI DU TEMPS DE REVISION
DU 14 SEPT AU 30 OCT 2020
Année scolaire 2020-2021**

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H15	Sault aux couleurs	15
08H15 - 08H45	Discrimination auditive	30
08H45 - 09H30	Mathématiques	45
09H30 - 10H00	Graphisme	30
RECREATION		
10H15 - 10H40	Lecture	25
10H40 - 11H10	Discrimination visuelle	30
11H10 - 11H35	Mathématiques	25
11H35 - 12H00	Lecture	25
APRES-MIDI		
14H30 - 15H10	Mathématiques	40
15H10 - 15H30	Comptine	20
RECREATION		
15H45 - 16H10	Graphisme	25
16H10 - 16H35	Lecture	25
16H35 - 17H00	Graphisme	25

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H45	Lecture	45
08H45 - 09H15	Discrimination auditive	30
09H15 - 10H00	Mathématiques	45
RECREATION		
10H15 - 10H50	Graphisme	35
10H50 - 11H15	Mathématiques	25
11H15 - 12H00	Discrimination visuelle	45
APRES-MIDI		
14H30 - 15H10	Mathématiques	40
15H10 - 15H30	Graphisme	20
RECREATION		
15H45 - 16H10	Lecture	25
16H10 - 16H45	Mathématiques	35
16H45 - 17H00	Graphisme	15

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H40	Discrimination auditive	40
08H40 - 09H15	Discrimination visuelle	35
09H15 - 10H00	Mathématiques	45
RECREATION		
10H15 - 10H40	Lecture	25
10H40 - 11H05	Graphisme	25
11H05 - 11H25	Mathématiques	20
11H25 - 12H00	Lecture	35

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H30	Discrimination auditive	30
08H30 - 09H05	Mathématiques	35
09H05 - 09H30	Lecture	25
09H30 - 10H00	Graphisme	30
RECREATION		
10H15 - 10H45	Discrimination visuelle	30
10H45 - 11H15	Mathématiques	30
11H15 - 11H35	Comptine	20
11H35 - 12H00	Graphisme	25
APRES-MIDI		
14H30 - 15H10	Mathématiques	40
15H10 - 15H30	Lecture	20
RECREATION		
15H45 - 16H00	Graphisme	15
16H00 - 17H00	Lecture	60

EMPLOI DU TEMPS

CP1

2020-2021

(Préapprentissage : Semaine 1 à 8)

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H30	Discrimination auditive	30
08H30 - 09H05	Mathématiques	35
09H05 - 09H35	Graphisme	30
09H35 - 10H00	Lecture	25
RECREATION		
10H15 - 10H50	Discrimination visuelle	35
10H50 - 11H35	Mathématiques	45
11H35 - 12H00	Graphisme	25
APRES-MIDI		
14H30 - 14H55	Lecture	25
14H55 - 15H30	Mathématiques	35
RECREATION		
15H45 - 16H15	Comptine	30
16H15 - 16H45	Graphisme	30
16H45 - 17H00	Sault aux couleurs	15

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H15	Salut aux couleurs	15
08H15 - 08H35	Lecture 1	20
08H35 - 09H15	Mathématiques	40
09H15 - 09H40	Lecture 2	25
09H40 - 10h00	Animation- lecture	20
RECREATION		
10H15 - 10H40	Ecriture	25
10H40 - 11H10	Lecture 3	30
11H10 - 11H35	Mathématiques	25
11H35 - 12H00	Ecriture	25
APRES-MIDI		
14H30 - 15H10	Mathématiques	40
15H10 - 15H30	Calcul d'une somme	20
RECREATION		
15H45 - 16H10	Expression écrite 3	25
16H10 - 16H35	Copie	25
16H35 - 17H00	Mathématiques	25

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H40	Mathématiques	40
08H40 - 09H25	Expression écrite 3	45
09H25 - 10H00	Lecture 4	35
RECREATION		
10H15 - 10H50	Lecture 5	35
10H50 - 11H20	Mathématiques	30
11H20 - 12h00	Lecture 6	40
APRES-MIDI		
14H30 - 15H10	Mathématiques	40
15H10 - 15H30	Ecriture	20
RECREATION		
15H45 - 16H10	Expression écrite 3	25
16H10 - 16H45	Mathématiques	35
16H45 - 17H00	Ecriture en lettres des nombres	15

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H45	Mathématiques	45
08H45 - 09H10	Expression écrite 1	25
09H10 - 09H30	Ecriture	20
09H30 - 10H00	Mathématiques	30
RECREATION		
10H15 - 10H40	Expression écrite 1	25
10H40 - 11H10	Expression écrite 1	30
11H10 - 11H40	Mathématiques	30
11H40 - 12H00	Ecriture	20

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H20	Lecture 1	20
08H20 - 09H10	Mathématiques	50
09H10 - 09H35	Lecture 2	25
09H35 - 10H00	Ecriture	25
RECREATION		
10H15 - 10H45	Lecture 3	30
10H45 - 11H10	Ecriture	25
11H10 - 11H30	Calcul d'une somme	20
11H30 - 12H00	Copie	30
APRES-MIDI		
14H30 - 15H10	Mathématiques	40
15H10 - 15H30	Animation- lecture	20
RECREATION		
15H45 - 16H00	Comparaison avec >	15
16H00 - 17H00	Copie	60

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H35	Lecture 4	35
08H35 - 09H00	Mathématiques	25
09H00 - 09H35	Lecture 5	35
09H35 - 10H00	Ecriture	25
RECREATION		
10H15 - 10H55	Lecture 6	40
10H55 - 11H35	Mathématiques	40
11H35 - 12H00	Expression écrite 2	25
APRES-MIDI		
14H30 - 14H55	Expression écrite 2	25
14H55 - 15H30	Mathématiques	35
RECREATION		
15H45 - 16H10	Expression écrite 2	25
16H10 - 16H45	Mathématiques	35
16H45 - 17H00	Salut aux couleurs	15

EMPLOI DU TEMPS

CP2

2020-2021

(Semaine 1 à 8 : Révision du CP1)

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H15	Salut aux couleurs	15
08H15 - 08H50	Mathématiques	35
08H50 - 09H30	Lecture 1	40
09H30 - 10H00	Ecriture	30
RECREATION		
10H15 - 10H55	Expression écrite 3	40
10H55 - 11H35	Lecture 2	40
11H35 - 12H00	Mathématiques	25
APRES-MIDI		
14H30 - 15H00	Lecture-Animation	30
15H00 - 15H30	Ecriture	30
RECREATION		
15H45 - 16H30	Mathématiques	45
16H30 - 17H00	Addition	30

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H40	Mathématiques	40
08H40 - 09H30	Ecriture	50
09H30-10H00	Mathématiques	30
RECREATION		
10H15 - 10H55	Expression écrite 3	40
10H55-11H30	Copie	35
11H30 - 12H00	Ecriture	30
APRES-MIDI		
14H30 - 15H05	Expression écrite 1	35
15H05-15H30	Copie	25
RECREATION		
15H45- 16H30	Lecture 1	45
16H30- 17H00	Expression écrite 1	30

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H45	Expression écrite 2	45
08H45 - 09H25	Mathématique.	40
09H25 - 10H00	Lecture-Animation	35
RECREATION		
10H15 - 11H00	Mathématique	45
11H00- 11H45	Expression écrite 2	45
11H45- 12H00	Soustraction	15

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H50	Mathématiques	50
08H50 - 09H30	Lecture 1	40
09H30 - 10H00	Ecriture	30
RECREATION		
10H15 - 11H00	Mathématiques	45
11H00 - 11H40	Lecture 2	40
11H40 - 12H00	Ecriture	20
APRES-MIDI		
14H30 - 15H00	Copie	30
15H00 - 15H30	Mathématiques	30
Recreation		
15H45-16H45	Somme en produit	50
16H45-17H00	Copie	25

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H50	Copie	50
08H50 - 09H25	Mathématiques	35
09H25 - 10H00	Produit en somme	35
RECREATION		
10H15 - 10H45	Mathématiques	30
10H45 - 11H30	Copie	45
11H30 - 12H00	Mathématiques	30
APRES-MIDI		
14H30 - 15H00	Ecriture	30
15H00 - 15H30	Copie	30
RECREATION		
15H45- 16H10	Mathématiques	25
16H10-16H45	Lecture 2	35
16H45-17H00	Salut aux couleurs	15

EMPLOI DU TEMPS

CE1

2020-2021

(Semaine 1 à 8 : Révision du

CP2)

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00- 08H15	Santé aux couleurs	15
08H15 - 08H50	Mathématiques	35
08H50 - 09H30	Lecture 1	40
09H30-10H00	Expression écrite 3	30
RECREATION		
10H15 -10H55	Expression écrite 3	40
10H55 -11H35	Lecture 2	40
11H35 -12H00	Mathématiques	25
APRES-MIDI		
14H30 -15H00	Lecture-Animation	30
15H00- 15H30	Ecriture	30
RECREATION		
15H45 -16H30	Mathématiques	45
16H30- 17H00	Addition	30

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H40	Mathématiques	40
08H40 - 09H30	Exploitation de texte 1	50
09H30-10H00	Mathématiques	30
RECREATION		
10H15 -10H55	Exploitation de texte 1	40
10H55-11H30	Sciences et Technologie	35
11H30 -12H00	Copie	30
APRES-MIDI		
14H30 -15H05	Expression écrite 1	35
15H05-15H30	Sciences et Technologie	25
RECREATION		
15H45- 16H30	Français	45
16H30- 17H00	Expression écrite 1	30

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H40	Mathématique	40
08H40 - 09H25	Expression écrite 2	45
09H25 - 10H00	Lecture-Animation	35
RECREATION		
10H15 -11H00	Expression écrite 2	45
11H00- 11H45	Mathématique:	45
11H45- 12H00	Soustraction	15

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H40	Mathématiques	40
08H40 - 09H20	Lecture 1	40
09H20 -10H00	Sciences et technologie	40
RECREATION		
10H15 -10H45	Mathématiques	30
10H45 -11H25	Lecture 2	40
11H25 -12H00	Copie	35
APRES-MIDI		
14H30 -15H00	Sciences et technologie	30
15H00 -15H30	Ecriture	30
RECREATION		
15H45-16H00	Copie	15
16H00-17H00	Multiplication	60

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H50	Exploitation de texte 2	50
08H50 - 09H25	Mathématiques	35
09H25 -10H00	Calcul de la moitié	35
RECREATION		
10H15 -10H45	Mathématiques	30
10H45 -11H30	Exploitation de texte 2	45
11H30 -12H00	Mathématiques	30
APRES-MIDI		
14H30 -15H00	Copie	30
15H00 -15H30	Sciences et technologie	30
RECREATION		
15H45- 16H10	Mathématiques	25
16H10-16H45	Français	35
16H45-17H00	Santé aux couleurs	15

EMPLOI DU TEMPS

CE2

2020-2021

(Semaine 1 à 8 : Révision du CE1)

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00- 08H15	Salut aux couleurs	15
08H15 - 09H05	Lecture 1	50
09H05 - 10H00	Mathématiques	55
RECREATION		
10H15 -11H10	Lecture 2	55
11H10 -12H00	Expression écrite 3	50
APRES-MIDI		
14H30 -15H00	Ecriture	30
15H00- 15H30	Lecture 1	30
RECREATION		
15H45 -16H20	Mathématiques	35
16H20- 17H00	Lecture-Animation	40

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H45	Lecture 1	45
08H45 - 09H10	Mathématique	25
09H10 - 10H00	Lecture 2	50
RECREATION		
10H15 - 11H05	Mathématique	50
11H05- 11H45	Lecture-Animation	40
11H45- 12H00	Soustraction	15

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H45	LECTURE 1	45
08H45 - 09H20	Mathématiques	35
09H20 - 10H00	Expression écrite 2	40
RECREATION		
10H15 - 10H50	Mathématiques	35
10H50 - 11H30	Sciences et technologie	40
11H30 -12H00	Lecture 2	30
APRES-MIDI		
14H30 -15H00	Ecriture	30
15H00 -15H30	Sciences et Technologie Renforcement	30
RECREATION		
15H45-16H00	Copie	15
16H00-17H00	Multiplication	60

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H30	Mathématiques	30
08H30 - 09H20	Exploitation de texte1	50
09H20-10H00	Sciences et Technologie	40
RECREATION		
10H15 -10H50	Sciences et Technologie Renforcement	35
10H50-11H30	Exploitation de texte 1 renforcement	40
11H30 -12H00	Lecture 2	30
APRES-MIDI		
14H30 -15H05	Expression écrite 1	35
15H05-15H30	Addition	25
RECREATION		
15H45- 16H30	Mathématiques	45
16H30- 17H00	Ecriture	30

EMPLOI DU TEMPS

CMT1

2020-2021

(Semaine 1 à 8 : Révision du CE2)

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00 - 08H50	Exploitation de texte 2	50
08H50 - 09H25	Mathématiques	35
09H25 -10H00	Division	35
RECREATION		
10H15 -10H45	Mathématiques	30
10H45 -11H30	Exploitation de texte 2	45
11H30 -12H00	Mathématiques	30
APRES-MIDI		
14H30 -15H00	Histoire/Géographie	30
15H00 -15H30	Sciences et Technologie	30
RECREATION		
15H45- 16H10	Mathématiques	25
16H10-16H45	Français	35
16H45-17H00	Salut aux couleurs	15

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

HORAIRES	ACTIVITES	
08H00- 08H15	Salut aux couleurs	15
08H15 - 09H05	Lecture 1	50
09H05 - 10H00	Mathématiques	55
RECREATION		
10H15 -11H10	Lecture 2	55
11H10 -12H00	Expression écrite 3	50
APRES-MIDI		
14H30 -15H00	Expression écrite 3	30
15H00- 15H30	Ecriture	30
RECREATION		
15H45 -16H20	Mathématiques	35
16H20- 17H00	Lecture-Animation	40

HORAIRES	ACTIVITES	
07H45-08H00	Etudes surveillées	15
08H00 - 08H45	Lecture 1	45
08H45 - 09H10	Mathématique	25
09H10- 10H00	Lecture 2	50
RECREATION		
10H15 -11H05	Mathématique	50
11H05- 11H45	Lecture-Animation	40
11H45- 12H00	Soustraction	15

HORAIRES	ACTIVITES	
07H45- 08H00	Etudes surveillées	15
08H00 - 08H35	Mathématiques	35
08H35 - 09H15	Expression écrite 2	40
09H15 - 10H00	Copie	45
RECREATION		
10H15 -10H50	Mathématiques	35
10H50 -11H30	Sciences et technologie	40
11H30 -12H00	Expression écrite 2	30
APRES-MIDI		
14h15- 14h30	Copie	15
14H30 -15H00	Sciences et technologie	30
15H00 -15H30	Ecriture	30
RECREATION		
15H45-16H00	Ecriture	15
16H00-17H00	Multiplication	60

HORAIRES	ACTIVITES	
07H45 - 08H00	Etudes surveillées	15
08H00 - 08H30	Mathématiques	30
08H30 - 09H20	Exploitation de texte1	50
09H20-10H00	Sciences et Technologie	40
RECREATION		
10H15 - 10H55	Exploitation de texte 1	40
10H55-11H30	Renforcement Sciences et Technologie	35
11H30 -12H00	renforcement	35
APRES-MIDI		
14h15- 14h30	Expression écrite 1	30
14h15- 14h30	Copie	15
14H30 -15H05	Expression écrite 1	35
15H05-15H30	Addition	25
RECREATION		
15H45- 16H30	Mathématiques	45
16H30- 17H00	Ecriture	30

EMPLOI DU TEMPS

CM2

2020-2021

(Semaine 1 à 8 : Révision du CM1)

HORAIRES	ACTIVITES	
07H45- 08H00	Etudes surveillées	15
08H00 - 08H50	Exploitation de texte 2	50
08H50 - 09H25	Mathématiques	35
09H25 -10H00	Division	35
RECREATION		
10H15 -10H45	Mathématiques	30
10H45-11H30	Exploitation de texte 2	45
11H30 -12H00	Mathématiques	30
APRES-MIDI		
14h15- 14h30	Copie	15
14H30 -15H00	Histoire/Géographie	30
15H00 -15H30	Sciences et technologie	30
RECREATION		
15H45- 16H10	Mathématiques	25
16H10-16H45	Français	35
16H45-17H00	Salut aux couleurs	15

PROGRESSION D'UNE REVISION SPECIALE DU 14 SEPTEMBRE 2020 AU 30 OCTOBRE 2020 AU CP1

SEMAINE	LECTURE ET GRAPHISME	MATH ET COMPTE	DISCRIMINATION AUDITIVE	DISCRIMINATION VISUELLE
1 Du 14/9/2020 Au 18/9/2020	-Faire lire la date au tableau -Faire lire les prénoms des élèves sur des étiquettes puis au tableau NB : cela est valable pour toutes les séances de lecture pendant la période liée à la Révision	-Faire identifier les couleurs (rouge, bleu, jaune, vert, orange, jaune, violet) NB : Choisir une couleur donnée pendant 5 minutes en début de séance de Math ou de Comptine	-prononcer des mots contenant le même son et amener les élèves à identifier ce son NB : choisir si possible les prénoms des élèves	-écrire des mots contenant le même son et amener les élèves à identifier ce son
1 Du 21/9/2020 Au 25/9/2020	-les points; les traits verticaux et horizontaux NB : le préapprentissage sera exécuté lors des Séances de Graphisme	-faire compter de 1 à 5 -faire nommer l'élève qui est à sa droite	-faire identifier les jours de la semaine qui se terminent par le même son	- faire identifier les lettres communes à ces jours
2 Du 28/9/2020 Au 02/10/2020	-le quadrillage ; -les lignes obliques	-faire compter de 5 à 9 -faire nommer l'élève qui est à sa gauche	-faire identifier deux couleurs qui se terminent par le même son	- faire identifier les lettres communes aux deux couleurs
3 Du 5/10/2020 Au 9/10/2020	le quadrillage ; -les lignes obliques	-faire compter de 1 à 9 -faire nommer l'élève qui devant soi	-faire identifier deux mois qui se terminent par le même son	- faire identifier les lettres communes aux deux mois
4 Du 12/10/2020 Au 16/10/2020	-les spirales ; - les ronds	-faire compter de 9 à 12 -faire nommer l'élève qui derrière soi	-faire identifier deux prénoms de la classe qui contiennent le même son	-faire identifier les lettres communes aux deux prénoms
5 Du 19 /10/2020 Au 23/10/2020	-les courbes ; - les ponts	-faire compter de 12 à 16 -faire nommer un objet qui se trouve sur sa table	-faire identifier deux objets de la classe qui contiennent le même son (table, tableau)	-faire identifier les lettres communes aux deux objets
6 Du 26 /10/2020 Au 30/10/2020	-les boucles ; -les cannes	-faire compter de 1 à 16 puis de 0 à 16 -placer un objet sous un autre	- faire identifier deux objets de la classe qui contiennent le même son (chaise, ardoise)	-faire identifier les lettres Communes aux deux objets

PROGRESSION D'UNE REVISION SPECIALE DU 14 SEPTEMBRE 2020 AU 30 OCTOBRE 2020 AU CP2

SEM	LECTURE	EX. ECRITE	ECRITURE	COPIE	MATH
1 Du 14/9/2020 Au 18/9/2020	-Faire lire puis copier la date du tableau -Faire écrire les prénoms des élèves sur les ardoises puis au tableau NB : les élèves copient la date sur leur ardoise en 3 étapes : -le jour -le quantième et le mois -l'année	-Faire lire puis copier la date du tableau -Faire écrire les prénoms des élèves sur les ardoises puis au tableau NB : les élèves copient la date sur leur ardoise en 3 étapes : -le jour -le quantième et le mois -l'année	idem	-Faire lire puis copier la date du tableau -Faire écrire les prénoms des élèves sur les ardoises puis au tableau NB : les élèves copient la date sur leur ardoise en 3 étapes : -le jour -le quantième et le mois -l'année	-Faire lire puis copier la date du tableau -Faire écrire les prénoms des élèves sur les ardoises puis au tableau NB : les élèves copient la date sur leur ardoise en 3 étapes : -le jour -le quantième et le mois -l'année
1 Du 21/9/2020 Au 25/9/2020	- v / b	-production de mots à partir d'une syllabe	- v / b	Copie de 2 ou 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	-comparaison des nombres (> ; =) ; rangement des nombres de 0 à 20
2 Du 28/9/2020 Au 02/10/2020	- ou / au-eau	-production de phrases à partir d'un mot contenant les sons ou / au / eau	- ou / au-eau	Copie de 2 ou 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	-séance de régulation
3 Du 5/10/2020 Au 9/10/2020	- on / an-en	-production de mots à partir du dessin d'un mot avec on / an / en	- on / an-en	Copie de 2 ou 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	-codage d'une collection; décodage (écriture additive)
4 Du 12/10/2020 Au 16/10/2020	- c / f	-production de phrases à partir du dessin d'un mot avec c / f	- c / f	Copie de 2 ou 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	-réduction d'une somme en un nombre
5 Du 19 /10/2020 Au 23/10/2020	j / g-gu	-décomposition de phrases en segments (phrases formées à l'aide de mots avec j / g / gu)	j / g-gu	Copie de 2 ou 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	-calcul d'une somme ; construction d'une table d'addition
6 Du 26 /10/2020 Au 30/10/2020	h / ch	-décomposition de phrases en mots (formées à l'aide de mots avec j / g / gu)	h / ch	Copie de 2 ou 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	-séance de régulation

PROGRESSION D'UNE REVISION SPECIALE DU 14 SEPTEMBRE 2020 AU 30 OCTOBRE 2020 AU CE1

SEM	LECTURE	EXPRESSION ECRITE	ECRITURE	COPIE	MATHEMATIQUE
0 Du 14/9/2020 Au 18/9/2020	- Faire lire puis copier la date dans le cahier de devoirs - Faire lire et écrire les prénoms des élèves sur les ardoises puis au tableau	- Faire lire puis copier la date dans le cahier de devoirs - Faire lire et écrire les prénoms des élèves sur les ardoises puis au tableau	idem	- Faire lire puis copier la date dans le cahier de devoirs - Faire lire et écrire les prénoms des élèves sur les ardoises puis au tableau	- Faire compter de 0 à 100 - Faire écrire et lire les dizaines de 0 à 100
1 Du 21/9/2020 Au 25/9/2020	- ill euil, euille/ ouil, ouill	- production de mots ou de phrases à partir d'un dessin (cf les sons ill euil, euille/ ouil, ouill)	- ill euil, euille/ ouil, ouill	Copie de 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	- les solides
2 Du 28/9/2020 Au 02/10/2020	- eil, eille / ail, aille	- production de mots ou de phrases à partir d'un dessin (cf les sons eil eille, ail/ aille)	- eil, eille / ail, aille	Copie de 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	- Empreintes des faces planes des solides
3 Du 5/10/2020 Au 9/10/2020	- gn, ph	- production de mots ou de phrases à partir d'un dessin (cf les sons gn, ph)	- gn	Copie de 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	- les figures planes (le tracé d'empreinte des faces planes des solides)
4 Du 12/10/2020 Au 16/10/2020	- y, x	- décomposition de phrases en Segments (cf les sons y, x)	- ph	Copie de 3 phrases formées à l'aide des lettres-sons étudiées dans le cahier de devoirs journaliers	- la Longueur d'un objet - Mesure de longueur
5 Du 19/10/2020 Au 23/10/2020	- lecture d'un conte	- décomposition de phrases en segments	- y	Copie de 3 phrases du texte du conte	- la Capacité d'un récipient ; mesurer des capacités
6 Du 26/10/2020 Au 30/10/2020	- lecture d'une bande dessinée	- décomposition de phrases en segments	- x	Copie de 3 phrases de la bande dessinée	- séance de régulation

PROGRESSION D'UNE REVISION SPECIALE DU 14 SEPTEMBRE 2020 AU 30 OCTOBRE 2020 AU CE2

SEM	LECTURE	EXPRESSION ECRITE	ECR	COPIE	EXPLOITATION DE TEXTE 1	EXPLOITATION DE TEXTE 2	MATH	HISTOIRE-GEO	SCIENCES
0 Du 14/9/2020 Au 18/9/2020	-la paix et la tolérance	Faire construire sur l'ardoise des phrases à l'aide des mots du texte de lecture	-	Faire copier un passage du texte de lecture dans le cahier de devoirs	-Rappel : -ou/ou	Rappel : les pronoms Personnels sujets -les verbes en ir au futur	-Rappel : Faire tracer des droites	-Rappel : les peuples lagunaires	-Rappel : le dessin d'une plante
1 Du 21/9/2020 Au 25/9/2020	-le citoyen et l'impôt -les métiers	-l'explication des règles d'un jeu	- f - t	Faire copier un passage du texte de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-mots relatifs aux métiers -ai-aille-eil-eille-euil-euille	-les pronoms pers. compléments (1) -le verbe être au futur simple	-le rectangle -le carré	-Les différents peuples de la Forêt	-les plantes médicinales
2 Du 28/9/2020 Au 02/10/2020	-l'état civil	-le récit d'une histoire vécue	- z	Faire copier un passage du texte de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-mots relatifs à l'état civil -les noms en « eur »	-les pronoms pers. compléments (2) -le verbe avoir au futur simple	-les longueurs	-Les caractéristiques des peuples de la Forêt	-Evaluation / Remédiation
3 Du 5/10/2020 Au 9/10/2020	activités d'évaluation	-la suite d'une histoire	- h	Faire copier un passage du texte de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-mots relatifs aux sports -les noms féminins en « é »	-le genre du nom -les verbes en « er » au passé composé	activités d'évaluation	-Les différents peuples de la Savane	-la fabrication d'un filtre à eau
4 Du 12/10/2020 Au 16/10/2020	-les moyens de transport	-le récit d'un voyage	- k	Faire copier un passage du texte de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-mots relatifs aux cérémonies d'ici et d'ailleurs -le féminin des noms et adjectifs en « n »	-le nombre du nom -les verbes en « ir » au passé composé	-les durées	-Les caractéristiques des peuples de la savane	-l'utilisation d'un filtre à eau
5 Du 19 /10/2020 Au 23/10/2020	-les vacances		- u, v	Faire copier un passage du texte de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-mots relatifs aux voyages et aux moyens de transport -les noms féminins en « ai »	-l'accord de l'adjectif qualificatif en genre -le verbe faire au passé composé	-la monnaie	-les types de végétation	
6 Du 26 /10/2020 Au 30/10/2020	activités d'évaluation		- y, w	Faire copier un passage du texte de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-mots relatifs aux vacances -les noms féminins en « i »	- l'accord de l'adjectif qualificatif en nombre -le verbe aller au passé composé	activités d'évaluation	-les rapports entre l'homme et la végétation	

PROGRESSION D'UNE REVISION SPECIALE DU 14 SEPTEMBRE 2020 AU 30 OCTOBRE 2020 AU CM1

SEM	FRANCAIS						MATH	SCIENCES	HIST-GEO
	LECTURE	EXPRESSION ECRITE	ECRITURE	COPIE	EXPLOITATION DE TEXTE 1	EXPLOITATION DE TEXTE 2			
1 Du 14/9/2020 Au 18/9/2020	-les fêtes -les lieux publics	La description D'un lieu	-	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs	-Rappel : -noms féminins en « i »	Rappel : -le COD/ le COI	-Rappel : -Faire compter de 1000 en 1000 jusqu'à un million	-Rappel : les maladies	-Rappel : les Gour
1 Du 21/9/2020 Au 25/9/2020	-le travail des enfants	-le portrait d'un travailleur	- z	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-mots relatifs aux lieux publics - La lettre finale d'un nom ou d'un adj qualificatif - mots relatifs au travail des enfants - écriture de 2 verbes qui se suivent	- les pronoms pers COD - avoir et être à l' imparfait - fait de l'indicatif - les pronoms pers COI - mettre et prendre à l' imparfait de l'indicatif	-le repérage sur un quadrillage	-les vaccins et les médicaments	-les Mandé
2 Du 28/9/2020 Au 02/10/2020	-voyages et moyens de transport	-les actions successives	- i - j	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	- mots relatifs aux voyages Et aux moyens de transport - le participe passé employé sans auxiliaire	- l'accord de l'adjectif possessif - avoir et être au passé composé	-les longueurs	-le thermo- mètre médical	-l'artisanat
3 Du 5/10/2020 Au 9/10/2020	-Les moyens Modernes de communication	- les actions Simultanées -le début d'une histoire	- q - o	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	- mots relatifs aux moyens modernes de communication - le participe passé employé avec être	- l'accord de de l'adjectif démonstratif - les verbes en « er » (décider, monter) au passé composé - accord du verbe avec son sujet - les verbes en « ir » (applaudir) au passé composé - les verbes en « ir » (venir) au passé composé	-les capacités	-la planche graduée	-l'industrie
4 Du 12/10/2020 Au 16/10/2020	-le sport	- la suite et la fin d'une histoire	- v	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	- mots relatifs aux sports - le participe passé avec avoir -mots relatifs aux vacances - le participe passé avec avoir		-les masses	-la balance de Roberval	-le commerce Intérieur
5 Du 19 /10/2020 Au 23/10/2020	-les vacances		- u	-idem	activités d'évaluation	activités d'évaluation	-les durées	activités d'évaluation	-le commerce extérieur
6 Du 26 /10/2020 Au 30/10/2020				-idem			Activités d'évaluation		activités d'évaluation

PROGRESSION D'UNE REVISION SPECIALE DU 14 SEPTEMBRE 2020 AU 30 OCTOBRE 2020 AU CM2

SEM	FRANCAIS			COPIE	EXPLOITATION DE TEXTE 1	EXPLOITATION DE TEXTE 2	MATH	HIST-GEO	SCIENCES
	LECTURE	EXPRESSION ECRITE	ECR						
0 Du 14/9/2020 Au 18/9/2020		-les textes informatifs	-	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs	-Rappel : les adjectifs de couleur	Rappel : -la relative -les verbes Pronominaux au passé simple	-Rappel : -Faire compter de un million jusqu'à un milliard	-Rappel : -les climats	-Rappel : les grossesses précoces
1 Du 21/9/2020 Au 25/9/2020	-la protection de l'enfant -la démocratie	-les textes explicatifs	- z	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-les synonymes -Accord sujet-verbe	-le COD -les verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'imperatif	-le triangle	- la chefferie chez les Tchaman	-les changements d'état de l'eau
2 Du 28/9/2020 Au 02/10/2020	-la solidarité	-les textes explicatifs	- k - h	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	-les synonymes -Accord sujet-verbe	-le COD -les verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'imperatif	-le développement du cube et du pavé droit	- la chefferie chez les Krou	-les mélanges
3 Du 5/10/2020 Au 9/10/2020	-Les TIC	-les textes injunctifs	- v	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	- mots relatifs à la démocratie -le participe passé employé avec ou sans auxiliaire	-le COI -les verbes du 2 ^{eme} groupe au présent de l'imperatif	-les masses	- les types de végétation en CI	-la balance de Roberval
4 Du 12/10/2020 Au 16/10/2020	-l'ordinateur	- les textes injunctifs	- u	Faire copier les questions et les réponses liées à la séance 1 de lecture dans le cahier de devoirs ou les synthèses des séances dans le cahier de leçons	- mots relatifs à la démocratie - le participe passé employé avec ou sans auxiliaire	-le COI -les verbes du 2 ^{eme} groupe au présent de l'imperatif	-les capacités	- les rapports entre l'homme et la végétation	- les diverses balances
5 Du 19/10/2020 Au 23/10/2020	-l'internet		- y	-idem	activités d'évaluation	activités d'évaluation	-les durées -la monnaie	-les cours d'eau en CI -les eaux stagnantes en CI	activités d'évaluation
6 Du 26/10/2020 Au 30/10/2020				-idem			Activités d'évaluation	- la chefferie chez les Tchaman	

REGIME PEDAGOGIQUE DU COURS PREPARATOIRE (CP)

Langues : 830 min/semaine, soit 50%
Sciences : 650 min/semaine, soit 39%
Autres matières : 185 min/semaine, soit 11%

DOMAINE/DISCIPLINES		NOMBRE DE SEANCES	VOLUME HORAIRE (minutes)	TOTAL VOLUME HORAIRE (minutes)	% du TOTAL DE MINUTES
FRANÇAIS	LECTURE	12	365	830	(49,84) 50%
	EXPRESSION ORALE	10	250		
	POESIE	3	50		
	EXPRESSION ECRITE	1	25		
	ANIMATION LECTURE	2	50		
	ECRITURE	2	55		
	FRANÇAIS (SOUTIEN)	1	35		
MATH ET SCIENCES	MATHEMATIQUES	15	650	650	39%
AUTRES	ENTREPRENEURIAT	1	50	185	11%
	EDHC	1	25		
	AEC	1	30		
	EPS	1	40		
	CHANT	1	15		
	SALUT AUX COULEURS	2	25		
TOTAL VOLUME HORAIRE (en minutes)		--	1665	1665	100%
RECREATION		--	--		

REGIME PEDAGOGIQUE DU COURS ÉLÉMENTAIRE 1^{ère} année (CE1)

Langues : 830 min/semaine, soit 50%
Sciences : 650 min/semaine, soit 39%
Autres matières : 185 min/semaine, soit 11%

DOMAINE/DISCIPLINES		NOMBRE DE SEANCES	VOLUME HORAIRE (minutes)	TOTAL VOLUME HORAIRE (minutes)	% du TOTAL DE MINUTES
FRANÇAIS	LECTURE	4	165	830	(49,84) 50%
	EXPRESSION ORALE	4	100		
	EXPLOITATION DE TEXTES	4	165		
	POESIE	3	80		
	EXPRESSION ECRITE	3	115		
	ANIMATION LECTURE	3	75		
	ECRITURE	2	50		
	FRANÇAIS SOUTIEN	2	80		
MATH ET SCIENCES	MATHEMATIQUES	15	500	650	39%
	SCIENCES ET TECHNOLOGIE	5	150		
AUTRES	ENTREPRENEURIAT	1	50	185	11%
	EDHC/AEC	1	30		
	EPS	1	40		
	CHANT	1	10		
	HIST-GEO	1	30		
	SALUT AUX COULEURS	2	25		
TOTAL VOLUME HORAIRE (en minutes)		--	1665	1665	100%
RECREATION		--	--		

REGIME PEDAGOGIQUE DU COURS ELEMANTAIRE 2^{ème} année (CE2)

Langues : 830min/semaine, soit 50%
Sciences : 650 min/semaine, soit 40%
Autres matières : 185 min/semaine, soit 10%

DOMAINE/DISCIPLINES		NOMBRE DE SEANCES	VOLUME HORAIRE (minutes)	TOTAL VOLIME HORAIRE (minutes)	% du TOTAL DE MINUTES
FRANÇAIS	LECTURE	5	185	830	50%
	EXPRESSION ORALE	3	95		
	EXPLOITATION DE TEXTES	4	165		
	POESIE	3	85		
	EXPRESSION ECRITE	3	110		
	ANIMATION LECTURE	2	50		
	ECRITURE	2	60		
	FRANÇAIS (SOUTIEN)	2	80		
MATH ET SCIENCES	MATHEMATIQUES	13	480	650	39%
	SCIENCES ET TECHNOLOGIE	5	170		
AUTRES	ENTREPRENEURIAT	1	50	185	11%
	EDHC/AEC	1	30		
	EPS	1	40		
	CHANT	1	10		
	HIST-GEO	1	30		
	SALUT AUX COULEURS	1	25		
TOTAL VOLUME HORAIRE (en minutes)		--	1665	1665	100%
RECREATION		--	--		

REGIME PEDAGOGIQUE DU COURS MOYEN 1^{ère} année (CM1)

Langues : 830min/semaine, soit 50%
Sciences : 650 min/semaine, soit 39%
Autres matières : 185 min/semaine, soit 11%

DOMAINE/DISCIPLINE		NOMBRE DE SEANCES	VOLUME HORAIRE	TOTAL VOLIME HORAIRE	% du total de minutes
FRANÇAIS	LECTURE	5	185	830	50%
	EXPRESSION ORALE	3	95		
	EXPLOITATION DE TEXTES	4	170		
	POESIE	3	95		
	EXPRESSION ECRITE	3	120		
	ANIMATION LECTURE	2	85		
	ECRITURE	2	50		
	FRANÇAIS SOUTIEN	1	30		
MATH ET SCIENCES	MATHEMATIQUES	14	490	650	39%
	SCIENCES ET TECHNOLOGIE	4	160		
AUTRES	ENTREPRENEURIAT	1	50	185	11%
	EDHC/AEC	1	25		
	EPS	1	40		
	CHANT	1	10		
	HIST-GEO	1	35		
	SALUT AUX COULEURS	1	25		
TOTAL VOLUME HORAIRE (en minutes)		--	1665	1665	100%
RECREATION		--	--		

REGIME PEDAGOGIQUE DU COURS MOYEN 2^{ème} année (CM2)

Langues : 830min/semaine, soit 50%
Sciences : 650 min/semaine, soit 39%
Autres matières : 185 min/semaine, soit 11%

DOMAINE/DISCIPLINE		NOMBRE DE SEANCES	VOLUME HORAIRE	TOTAL VOLUME HORAIRE	% du TOTAL DE MINUTES
FRANÇAIS	LECTURE	5	185	830	50%
	EXPRESSION ORALE	3	95		
	EXPLOITATION DE TEXTES	4	170		
	POESIE	3	95		
	EXPRESSION ECRITE	3	120		
	ANIMATION LECTURE	2	85		
	ECRITURE	2	50		
	FRANÇAIS SOUTIEN	1	30		
MATH ET SCIENCES	MATHEMATIQUES	14	495	650	39%
	SCIENCES ET TECHNOLOGIE	4	155		
AUTRES	ENTREPRENEURIAT	1	50	185	11%
	EDHC/AEC	1	25		
	EPS	1	40		
	CHANT	1	10		
	HIST-GEO	1	35		
	SALUT AUX COULEURS	1	25		
TOTAL VOLUME HORAIRE (en minutes)		53	1665	1665	100%
Etudes surveillées		--	--		

Circulaire N° E - 2578 /MENETFP/DPFC
du 03 SEP. 2020

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux
et Départementaux de l'Education Nationale, de
l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de la
Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs des établissements publics
et privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Professeurs des établissements
publics et privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Objet : Horaires dans l'enseignement secondaire général.

Pour la confection des emplois du temps de l'année scolaire 2020-2021, vous voudrez bien vous référer aux horaires indiqués dans le tableau ci-joint.

Toutes les mesures nécessaires devront être prises afin que ces horaires soient effectivement appliqués. Les chiffres entre parenthèses () signifient que l'heure où les heures de cours ou de Travaux Pratiques (TP) se font en demi-classe.

Exemple : 0 + (1H30) signifie 1H30 de cours ou de TP en demi-classe pour les élèves et 3H de cours pour le professeur.

Je rappelle cependant que l'enveloppe horaire globale doit être impérativement tenue afin de permettre l'achèvement des enseignements prévus dans les délais impartis.

J'attache du prix au respect de ces dispositions. *ps.*



Kandia CAMARA

HORAIRES DU 1^{er} ET DU 2nd CYCLES

NIVEAUX DISCIPLINES	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}		2 ^o A		2 ^o C		1 ^{ère} A		1 ^{ère} C		1 ^{ère} D		TA		TC		TD		
Anglais	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Dessin/Ed.Musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
E.D.H.C.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
E.P.S.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Français	5	5	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Histoire-Géographie	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
L.V.2 (All./Esp.)			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2 fac	2 fac	2 fac	2 fac
Mathématique	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	8	8	8	6	6
Philosophie																									
Physique-Chimie	0+ (1h30)	0+ (1h30)	0+ (1h30)	0+ (2h)	2+ (1h30)	1+2+ (2h)	1+ (1h30) QZ	1+2h30+ (2h)	1+2+ (1h30)	1+2+ (2h)	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	1+2h30+ (2h)	1+2+ (1h30)	1+2+ (2h)	1+2+ (2h)	1+2+ (2h)	1+2+ (2h)	1+2+ (2h)	1+2+ (2h)	2+2+ (2h)	2+2+ (2h)	2+2+ (2h)	1+2+ (2h)	1+2+ (2h)
S.V.T	0+ (1h30)	0+ (1h30)	0+ (1h30)	0+ (2h)	0+ (1h30)	0+ (2h)	1+ (1h30) QZ	0+ (2h)	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	0+ (2h)	1+ (2h)	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	1+ (1h30) QZ	2h	0+ (2h)	0+ (2h)	1+1+ (3h)	1+1+ (3h)
TOTAL	21	21	26	28	25	29	A1=27h 30 A2=26h 30	30h30	29h30	30h30	30h30	30h30	30h30	30h30	30h30	30h30	30h30	30h30	30h30	30h30	33	33	33	33	33

Fac = facultative

QZ = quinzaine

Circulaire N° 2598 /MENETFP/DPFC

du 03 SEP. 2020

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux
et Départementaux de l'Education Nationale,
de l'Enseignement Technique et de la Formation
Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de la
Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs des établissements
publics et privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de
l'Enseignement Préscolaire et Primaire
(pour exécution)

**Objet : Programmes Educatifs de l'Enseignement
Préscolaire, Primaire et Secondaire Général**

Je rappelle que seuls les programmes éducatifs réaménagés sont en vigueur pour la rentrée scolaire 2020-2021, dans tous les établissements scolaires publics et privés de l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire général.

Toutes les modifications telles qu'indiquées dans lesdits programmes sont à prendre en compte et à respecter.

J'attache du prix au respect de ces dispositions. *pk*



Kandia CAMARA

Circulaire N° - 2579 /MENETFP/DPFC
du 03 SEP. 2020

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux
et Départementaux de l'Éducation Nationale, de
l'Enseignement Technique et de la Formation
Professionnelle
(pour information et suivi).

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes
de la Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements Publics
et Privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Professeurs d'Allemand
et d'Espagnol des établissements publics et privés
de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Professeurs de Philosophie des
établissements publics et privés de l'Enseignement
Secondaire
(pour exécution)

Objet : Innovations pédagogiques.

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'expérimentation de l'enseignement de l'Allemand et de l'Espagnol reste suspendue dans toutes les classes de 6^{ème} et de 5^{ème}.

Il en est de même pour la Philosophie en classe de seconde dans tous les établissements secondaires publics et privés.

J'attache du prix au respect strict de ces instructions. p-



Kandia CAMARA

Circulaire N° 2577 /MENETFP/DPFC/
du 03 SEP. 2020

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux
et Départementaux de l'Education Nationale, de
l'Enseignement Technique et de la Formation
Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de la
Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs des établissements
publics et privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Professeurs des établissements
publics et privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

**Objet : Coefficients des disciplines dans l'enseignement
secondaire général.**

Pour l'année scolaire 2020-2021, vous voudrez bien vous référer au tableau des coefficients ci-joint, pour le calcul des moyennes semestrielles et annuelles.

Le **coefficient 1 (un)** est applicable aux disciplines enseignées dans les classes du 1^{er} cycle de l'Enseignement Secondaire, de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Il convient de rappeler que les notes d'instruction religieuse, de travaux manuels et des Technologies de l'Information et de la Communication, ne doivent pas être prises en compte dans le calcul des moyennes semestrielles et annuelles pour la présente année scolaire.

Les Directeurs Régionaux et Départementaux de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle sont chargés de veiller au strict respect de ces dispositions qui doivent être appliquées dans tous les établissements publics et privés de l'enseignement secondaire général. *re*



Kandia CAMARA

COEFFICIENT DU 1^{er} ET DU 2nd CYCLES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL

NIVEAUX / DISCIPLINES	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	2 ^o A	2 ^o C	1 ^{ère} A	1 ^{ère} C	1 ^{ère} D	TA	TC	TD
Anglais	1	1	1	1	3	3	4	2	2	4	1	1
Dessin/Ed.Musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
E.D.H.C.	1	1	1	1								
E.P.S.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Français	1	1	1	1	4	3	4	3	3	4	3	3
Histoire-Géographie	1	1	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2
L.V.2 (All. / Esp.)			1	1	3	1	3	1 fac	1 fac	3	1 fac	1 fac
Mathématique	1	1	1	1	3	5	A1=3 A2=2	5	4	A1=4 A2=2	5	4
Philosophie							3	2	2	5	2	2
Physique-Chimie	1	1	1	1	2	4	1	5	4		5	4
S.V.T	1	1	1	1	2	2	1	2	4	2	2	4
TOTAL :	09	09	10	10	22	22	A1=24 A2+23	24	24	A1=27 A2=25	23	23

Fac = facultative

14

Circulaire N° - 2580 /MENETFP/DPFC

du 03 SEP. 2020

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux
et Départementaux de l'Education Nationale,
de l'Enseignement Technique et de la Formation
Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de la
Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs des établissements
publics et privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de
l'Enseignement Préscolaire et Primaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les professeurs des écoles
publiques et privées de l'Enseignement Préscolaire et
Primaire
(pour exécution).

Objet : Formats des évaluations des apprentissages

Dans le cadre du recadrage des programmes éducatifs, des formats d'évaluation des apprentissages ont été élaborés.

Pour l'année scolaire 2020-2021, les évaluations des apprentissages seront administrées conformément à ces formats qui sont en congruence avec les programmes éducatifs en vigueur.

Les Directeurs Régionaux de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle sont chargés de veiller au strict respect de ces dispositions.

J'attache du prix au respect de ces dispositions. *rn*


Kandia CAMARA

Circulaire N° 2576 /MENETFP/DPFC
du 03 SEP. 2020

LE MINISTRE

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux
et Départementaux de l'Education Nationale, de
l'Enseignement Technique et de la Formation
Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de la
Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs des établissements
publics et privés de l'Enseignement Secondaire
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Professeurs des établissements
publics et privés de l'Enseignement Secondaire *(pour
exécution)*

**Objet : Rythme des évaluations des apprentissages
dans l'Enseignement Secondaire Général**

Pour l'évaluation continue des apprentissages par discipline et par niveau au cours de l'année scolaire **2020-2021**, vous voudrez bien vous référer aux tableaux ci-joints.

Toutes les mesures nécessaires devront être prises afin que les rythmes indiqués pour les évaluations soient effectivement appliqués.

Les Chefs d'établissements sont chargés de veiller au strict respect de ces dispositions afin d'obtenir des enseignants, une juste appréciation des efforts de leurs élèves. *m*


Kandia CAMARA

RYTHME DES EVALUATIONS PAR MATIERE ET PAR NIVEAU : 1^{er} CYCLE

NIVEAUX DISCIPLINES	6 ^{ème}			5 ^{ème}			4 ^{ème}			3 ^{ème}		
	DS/T	IE/T	IO/T	DS/T	IE/T	IO/T	DS/T	IE/T	IO/T	DS/T	IE/T	IO/T
Anglais	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Arts Plastiques	3	2		3	2		3	2		3	2	
E.D.H.C.	3	2		3	2		3	2		3	2	
Educ. Musicale	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1
Français	CF 3	OR 3	1	CF 3	OR 3	2	CF 3	OR 3	2	CF 3	OR 3	2
Histoire-Géographie	3	3		3	3		3*	3		3	3	
L.V.2												
Mathématique	4*	4		4*	4							
S.V.T.	3	4		3	4		3	4		3	4	
Physique-Chimie	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

DS/T = Devoirs Surveillés par trimestre; IE/T = Interrogations Ecrites par trimestre; IO/T = Interrogations Orales par trimestre

* : 1 devoir ou 1 évaluation doit être de niveau et par trimestre OR = Orthographe C.F = Composition Française

E.P.S.	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	DT/T	PP/T	DT/T	PP/T	DT/T	PP/T	DT/T	PP/T
	4*	4	4*	4	4*	4	4*	4

DT/T : Démonstrations Techniques par trimestre

PP/T : Prises de Performance par trimestre

RYTHME DES EVALUATIONS PAR MATIERE ET PAR NIVEAU : 2nd CYCLE

NIVEAUX / DISCIPLINES	2 nd e A			2 nd e C			1 ^{ère} A1/A2			1 ^{ère} C			1 ^{ère} D			TAI		TA2		TC		TD			
	DS / T	IE / T	IO / T	DS / T	IE / T	IO / T	DS / T	IE / T	IO / T	DS / T	IE / T	IO / T	DS / T	IE / T	IO / T	DS / T	IE / T	IO / T	DS / T	IE / T	IO / T	DS / T	IE / T	IO / T	
Anglais	3*	2	2	3*	2	2	3*	2	2	3*	2	2	3*	3	2	3*	3	2	3*	2	2	3*	2	2	2
Arts Plastiques	3*	2		3*	2		3*	2		3*	2		3*	2		3*	2		3*	2		3*	2		
Educ. Mus.	3*	1	1	3*	1	1	3*	1	1	3*	1	1	3*	1	1	3*	1	1	3*	1	1	3*	1	1	1
Français	3*	1		3*	1		3*	1		3*	1		3*	1		3*	1		3*	1		3*	1		1
Histoire-Géo.	3*	2		3*	2		3*	2		2*	2		2*	2		2*	2		2*	2		2*	2		2
L. V. 2 All./Esp	3*	2	2	3*	2	2	3*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mathématique	3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3
Philosophie							4*			3*			3*			3*			3*			3*			
Physique-Chimie	3*	3		3*	3		3*	2		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3
S. V. T.	3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3*	3		3

DS/T = Devoirs Surveillés par trimestre

IE/T = Interrogations Ecrites par trimestre

IO/T = Interrogations Orales par trimestre

*: 1 devoir ou 1 évaluation doit être de niveau et par trimestre

E.P.S.	2 nd e		1 ^{ère}		Terminale	
	DT/T	PP/T	DT/T	PP/T	DT/T	PP/T
	3*	3	3*	3	3*	3

DT/S : Démonstrations Techniques par trimestre

PP/S : Prises de Performance par trimestre

Circulaire N° FE - 2575 /MENETFP/DPFC/ogi
du 03 SEP. 2020

Le Ministre

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs Régionaux et
Départementaux de l'Education Nationale, de
l'Enseignement Technique et de la Formation
Professionnelle
(pour information et suivi)

Mesdames et Messieurs les Chefs des Antennes de
la Pédagogie et de la Formation Continue
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Chefs des
Etablissements Publics et Privés de l'Enseignement
Secondaire général
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de
l'Enseignement Préscolaire et Primaire
(pour information et exécution)

Mesdames et Messieurs les Professeurs des
Etablissements publics et privés de l'Enseignement
Secondaire général
(pour exécution)

Mesdames et Messieurs les Directeurs des Ecoles
publiques et privées de l'Enseignement Préscolaire et
Primaire
(pour exécution).

Mesdames et Messieurs les Enseignants des écoles
publiques et privées de l'Enseignement Préscolaire et
Primaire
(pour exécution).

**OBJET : Modalités de passage en classe supérieure dans l'Enseignement
Primaire et Secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021.**

Pour les décisions de fin d'année 2020-2021, vous voudrez bien vous référer aux modalités
suivantes : *re*

I. CALCUL DE LA MOYENNE GENERALE ANNUELLE

Pour le calcul de la **Moyenne Générale Annuelle (MGA)**, utiliser la formule suivante :

1.1. Enseignement Primaire

$$\text{M.G.A} = \frac{\text{Moyenne Compositions Mensuelles} + (2 \times \text{Moyenne Composition de Passage})}{3}$$

1.2. Enseignement Secondaire Général

$$\text{MGA} = \frac{\text{Moyenne 1}^{\text{er}} \text{ semestre} + (2 \times \text{Moyenne 2}^{\text{ème}} \text{ semestre})}{3}$$

Aux moyennes semestrielles sont affectées respectivement les coefficients 1 pour le premier semestre et 2 pour le deuxième semestre, la somme des moyennes pondérées divisée par 3.

II. MODALITES DE PASSAGE EN CLASSE SUPERIEURE

II.1. Enseignement Primaire

- **Moyenne Générale Annuelle (MGA) ≥ 5 sur 10** : Passage en classe supérieure ;
- **Moyenne Générale Annuelle (MGA) inférieure à 5 sur 10**, l'avis du Conseil des Maîtres est requis.

II.2. Enseignement Secondaire Général

II.2.1. Premier Cycle du Secondaire (Classes de la 6^{ème} à la 3^{ème})

➤ Elèves non redoublants

- **MGA supérieure ou égale à 10 sur 20** : Admission automatique en classe supérieure.
- **MGA allant de 09,50 à 09,99 sur 20** : Avis du Conseil de classe requis.
- **MGA allant de 08,50 à 09,49 sur 20** : Redoublement.
- **MGA inférieure à 08,50 sur 20** : Exclusion

Elèves redoublants

- **MGA supérieure ou égale à 10,00 sur 20** : Admission en classe supérieure.
- **MGA inférieure à 10,00 sur 20** : Exclusion car ne pouvant tripler, sauf sur présentation d'un certificat médical délivré par un Médecin compétent en la matière.

En cas de triplement exceptionnel pour raison de santé ou de maternité, joindre la copie du dossier médical ou celle du rapport justificatif. *RM*

II.2.2. Second Cycle du Secondaire

a) Classes de 2^{nde} et de 1^{ère}

➤ Elèves non redoublants

MGA supérieure ou égale à 10 sur 20 : Admission en classe supérieure.

Condition supplémentaire pour le passage de 2^{nde} C en 1^{ère} C

Tout élève de 2^{nde} C admis en classe supérieure passe en 1^{ère} C, s'il satisfait à la condition suivante :

- **$\frac{\text{Moyenne Annuelle Math} + \text{Moyenne Annuelle Phys-Chim}}{2} \geq 10,00$**

Tout élève ne remplissant pas cette condition passe en 1^{ère} D.

N.B : Tout élève de 1^{ère} C admis en classe supérieure passe en Terminale C, sauf avis contraire du Conseil de classe.

- **MGA allant de 09,50 à 09,99 sur 20** : L'élève est admis en classe supérieure s'il a obtenu sa moyenne pondérée dans les matières spécifiques de la série ;
- **MGA allant de 08,50 à 09,49 sur 20** : Redoublement.
- **MGA inférieure à 08,50 sur 20** : Exclusion, sauf avis contraire du Conseil de classes justifié par un rapport signé par tous les membres dudit conseil.
En cas de redoublement exceptionnel pour raison de santé ou de maternité, joindre la copie du dossier médical ou celle du rapport justificatif.

➤ Elèves redoublants

- **MGA supérieure ou égale à 10,00 sur 20** : Admission en classe supérieure.

Condition supplémentaire pour le passage de 2^{nde} C en 1^{ère} C

Tout élève de 2^{nde} C admis en classe supérieure passe en 1^{ère} C, s'il satisfait à la condition suivante :

- **$\frac{\text{Moyenne Annuelle Math} + \text{Moyenne Annuelle Phys-Chim}}{2} \geq 10,00$**

Tout élève ne remplissant pas cette condition passe en 1^{ère} D.

N.B : Tout élève de 1^{ère} C admis en classe supérieure passe en Terminale C, sauf avis contraire du conseil de classe.

- **MGA inférieure à 10,00 sur 20** : Exclusion car ne pouvant pas tripler, sauf sur présentation d'un certificat médical délivré par un Médecin compétent en la matière.

En cas de triplement exceptionnel pour raison de santé ou de maternité, joindre la copie du dossier médical ou celle du rapport justificatif. *ra*

b) **Classes de fin de cycle : Troisième et Terminale**

➤ **Elève de Troisième**

- **Non redoublants**

- **MGA supérieure ou égale à 10 sur 20** : Redoublement si non orienté par la CNO ;
- **MGA allant de 08,50 à 09,99 sur 20** : Redoublement si non orienté par la CNO ;
- **MGA inférieure à 08,50 sur 20** : Exclusion

- **Redoublants**

- **MGA supérieure ou égale à 10 sur 20** : Exclusion si non orienté par la CNO car ne pouvant tripler;
- **MGA allant de 08,50 à 09,99 sur 20** : Exclusion si non orienté par la CNO car ne pouvant tripler;

Nota Bene : Tout élève redoublant ne peut être autorisé à tripler que sur présentation d'un certificat médical délivré par un Médecin compétent en la matière. En cas de triplement exceptionnel pour raison de santé ou de maternité, joindre la copie du dossier médical ou celle du rapport justificatif.

➤ **Élève de Terminale**

- **Non redoublants**

- **MGA supérieure ou égale à 10 sur 20** : Redoublement en cas d'échec au Baccalauréat
- **MGA allant de 08,50 à 09,99 sur 20** : Redoublement en cas d'échec au Baccalauréat
- **MGA inférieure à 08,50 sur 20** : Exclusion en cas d'échec au Baccalauréat

- **Redoublants**

Exclusion car ne pouvant tripler sauf sur présentation d'un certificat médical délivré par un Médecin compétent en la matière. En cas de triplement exceptionnel pour raison de santé ou de maternité, joindre la copie du dossier médical ou celle du rapport justificatif.

Nota Bene :

1. Sur les bulletins de notes de fin d'année des élèves de Terminale ou de Troisième, il est indispensable de préciser la décision du Conseil de classe : « **élève autorisé(e) à redoubler en cas d'échec** » ou « **élève exclu(e) en cas d'échec** ».
2. Le triplement n'est autorisé dans aucune classe, sauf avis contraire du Conseil de Classe, sanctionné par un rapport signé par tous les membres dudit conseil.

La présente circulaire abroge toutes dispositions antérieures contradictoires. *pc*

