|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  -------------- |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  ----------- |
| DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET  DE LA FORMATION CONTINUE  --------------  SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION  PÉDAGOGIQUE CONTINUE  -------------- |  |  |
| SERVICE DE LA COORDINATION  DES ACTIVITÉS DES DISCIPLINES  --------------- |  |  |
| **Coordination Nationale**  **des Sciences de la Vie et de la Terre**  **Sise à Cocody- CNMS** |  |  |
| **Tel : 22 44 23 31** |  |  |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**2nd CYCLE**

**ANNÉE SCOLAIRE 2020 - 2021**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : 2 A** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  les méthodes et les pratiques en SVT | Analyse et interprétation d’une image | 01 |
| 2 | Analyse et interprétation d’un support graphique | 02 |
| Octobre | 3 |
| 4 | Analyse et interprétation d’un tableau des valeurs (résultats) | 01 |
| 5 |
| Analyse et interprétation d’un texte. | 01 |
| 6 | **Evaluation formative** | 01 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème** : la nutrition et la santé.  de l’Homme | **Leçon 1** : La diversité des comportements alimentaires de l’Homme.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Leçon 2** : Les habitudes alimentaires et la santé de l’Homme.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Décembre | 10 |
| 11 |
| 12 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| Janvier | 13 | **Compétence 1:**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème 1 :** la transmission de l’information au niveau de l’organisme. | **Leçon 1 :** La transmission d’un message nerveux.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 04 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| Février | 17 | **Leçon 2 :** La transmission d’un message hormonal.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 18 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Compétence 1:**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème 2:** l’Homme et l’environnement. | **Leçon 1 :** La production de la matière organique.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | **Leçon 2 :** Le changement climatique.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 26 | **Compétence 2:**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème :** la reproduction cellulaire | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule. | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose | 03 |
| 29 |
| 30 |
| Juin | 31 | **Evaluation de la C2** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 - 2021**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : 2 C** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  les méthodes et les pratiques en SVT | Analyse et interprétation d’une image | 01 |
| 2 | Analyse et interprétation d’un support graphique | 02 |
| Octobre | 3 |
| 4 | Analyse et interprétation d’un tableau des valeurs (résultats) | 01 |
| 5 | Analyse et interprétation d’un texte. | 01 |
| 6 | **Evaluation formative** | 01 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 3 :**  Traite**r** une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème :** la reproduction de la cellule | **Leçon 1** : L’organisation d’une cellule.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 01 |
| 8 | **Leçon 2** : La division cellulaire  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 9 |
| Décembre | 10 | **Leçon 3** : L’évolution de l’équipement chromosomique d’une cellule au cours de la mitose.  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| Janvier | 13 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème :** la structure géologique de la Côte d’Ivoire et le devenir des roches. | **Leçon 1** : La structure géologique de la Côte d’Ivoire.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 14 |
| 15 | **Leçon 2** :L’altération chimique des roches magmatiques.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 01 |
| 16 | **Leçon 3** : La formation des roches sédimentaires.  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| Février | 17 |
| 18 | **Leçon 4** : La formation des roches métamorphiques.  ***Régulation / Evaluation de la L4*** | 01 |
| 19 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Mars | 20 | **REMEDIATION** | 01 |
| 21 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème :** l’influence de l’Homme sur l’environnement. | **Leçon**: Le changement climatique.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **REMEDIATION** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 4 :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** la nutrition minérale des plantes vertes. | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 3** :L’absorption des sels minéraux par la plante verte. | 02 |
| 29 |
| 30 | **Evaluation de la C4** | 01 |
| Juin | 31 | **REMEDIATION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : 1 A** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  **Compétence 2 (2nd A):**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité. | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule animale  ***Evaluation formative*** | 03 |
| 2 |
| Octobre | 3 |
| 4 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose  ***Evaluation formative*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** la reproduction humaine et la vie familiale. | **Leçon 1** : Les cycles sexuels chez la femme.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| 8 |
| 9 |
| Décembre | 10 |
| 11 | **Leçon 2**: La régulation des naissances.  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Février | 17 |
| 18 |
| 19 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| Mars | 20 | **REMEDIATION** | 01 |
| 21 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé  **Thème**: le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon** : La mise en réserve des nutriments.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **REMEDIATION** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 1**: Traiter une situation relative à la communication**.**  **Thème**: les réflexes et les troubles de comportement. | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2** : Les effets des drogues sur le comportement. | 03 |
| Mai | 27 |
| 28 |
| 29 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 30 | **REMEDIATION** | 01 |
| Juin | 31 | **REVISION** | | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : 1 C** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  **Compétence 2 (2nd C)  :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement.  **Compétence 4 :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème:** La nutrition minérale de la plante verte | **Leçon** : Le changement climatique.  **Evaluation formative** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** la production de la matière organique. | **Leçon** : La photosynthèse.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **REMEDIATION** | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** la reproduction chez les mammifères | **Leçon 1** : La gamétogénèse chez les mammifères.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2** : La fécondation chez les mammifères.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Janvier | 13 |
| 14 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Février | 17 |
| 18 |
| 19 | **Évaluation de la C3** | 01 |
| Mars | 20 | **REMEDIATION** | 01 |
| 21 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1 : la** géodynamique interne. | **Leçon** : La structure interne du globe terrestre.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2 :** les propriétés chimiques des sols. | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol. | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 26 | **REMEDIATION** | 01 |
| Mai | 27 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème :** les écosystèmes. | **Leçon** : L’écosystème naturel et l’écosystème agro-industriel.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 28 |
| 29 | **REMEDIATION** | 01 |
| 30 | **REVISION** | | 01 |
| Juin | 31 | **REVISION** | | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : 1 D** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  **Compétence 2 (2nd C) :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement.  **Compétence 4 (2nd C) :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème:** la nutrition minérale de la plante verte | **Leçon** : Le changement climatique.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: la communication nerveuse. | **Leçon** : Le réflexe inné.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **REMEDIATION** | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** La reproduction chez les mammifères | **Leçon 1** : Les fonctions des gonades.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2** : La gamétogénèse  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Janvier | 13 |
| 14 |
| 15 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 16 |
| Février | 17 |
| 18 | **Leçon 2** : La synthèse des protéines.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 21 | **REMEDIATION** | 01 |
| 22 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1 :** Géodynamique interne. | **Leçon**: Les activités internes du globe terrestre.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 23 |
| Avril | 24 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2 :** Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon**: Les échanges d’ions au niveau du sol.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Mai | 27 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La production de la matière et son utilisation | **Leçon 1** : La production de la matière.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 03 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Leçon 2** : La digestion des aliments.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Juin | 31 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : T A** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  **Compétence 2 (1ère A):**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.  **Compétence 2 (1ère A):**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon** : La régulation des naissances.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème  1 :** L’origine de la vie et l’évolution de la lignée humaine**.** | **Leçon 1** : L’origine de la vie.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 8 |
| 9 |
| Décembre | 10 | **Leçon 2** : L’évolution de la lignée humaine.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 11 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème  2** : La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : L’hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l’Homme.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 14 |
| 15 | **Leçon 2** : Les prévisions génétiques.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 16 |
| Février | 17 |
| 18 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| 19 | **REMEDIATION** | 01 |
| Mars | 20 | **Compétence 1**: Traiter une situation relative à la communication**.**  **Thème :** la communication dans l’organisme | **Leçon 1** : Les réactions émotionnelles chez l’Homme.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 21 |
| 22 | **Leçon 2** : L’activité cérébrale chez l’Homme.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 23 |
| Avril | 24 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| 25 | **REMEDIATION** | 01 |
| 26 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon** : L’utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 04 |
| Mai | 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| Juin | 31 | **REMEDIATION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : T C** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  **Compétence 3 (1ère C)** :  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires.  **Compétence 4 (1ère C)** :  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** la production de la matière organique. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon** : La photosynthèse  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: la communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : La communication nerveuse.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 1 :** Le métabolisme énergétique et l’activité musculaire. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2** : L’utilisation de l’énergie par la cellule musculaire.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Janvier | 13 |
| 14 | **Compétence 4** :  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 2** : la défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Février | 17 |
| 18 | **Evaluation de la C4** | 01 |
| 19 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1**: les ressources énergétiques. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d’Ivoire.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| Mars | 20 |
| 21 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements pétrolifères.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration de la fertilité du sol  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 26 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** la reproduction chez l’Homme. | **Leçon** : Les cycles sexuels chez la femme.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 29 |
| 30 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| Juin | 31 | **REMEDIATION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021**  **CLASSE : T D** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence  et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**  **Compétence 1** (**1ère D**): Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: Les propriétés chimiques des sols.  **Compétence 4** (**1ère D**): Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** la production de la matière | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol  ***Evaluation formative*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon** : La production de la matière.  ***Evaluation formative*** | 04 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: la communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 01 |
| 8 | **Leçon 2** : Le fonctionnement du tissu nerveux.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 9 |
| Décembre | 10 |
| 11 | **Leçon 3** : Le fonctionnement du muscle strié  squelettique.  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Leçon 4** : Le fonctionnement du cœur.  ***Régulation / Evaluation de la L4*** | 02 |
| 14 |
| 15 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| 16 | **Compétence 4** :  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 1:** le milieu intérieur. | **Leçon** : Le maintien de la constance du milieu intérieur.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| Février | 17 |
| 18 | **Compétence 4** :  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 2** : la défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 01 |
| 21 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1**: les ressources minières. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements miniers en Côte d’Ivoire.  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 01 |
| 22 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements miniers en Côte d’Ivoire.  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 01 |
| 23 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: la gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration et la protection des sols.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1**: la reproduction chez les mammifères | **Leçon** : Le fonctionnement des organes sexuels chez l’Homme.  ***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme. | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 2** : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. | 03 |
| 29 |
| 30 |
| Juin | 31 | **Evaluation de la C3** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**