|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALEDE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE-------------- |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIREUnion – Discipline – Travail----------- |
| DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ETDE LA FORMATION CONTINUE--------------SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION PÉDAGOGIQUE CONTINUE-------------- |  |  |
| SERVICE DE LA COORDINATION DES ACTIVITÉS DES DISCIPLINES--------------- |  |  |
| **Coordination Nationale****des Sciences de la Vie et de la Terre****Sise à Cocody- CNMS** |  |  |
| **Tel : 22 44 23 31** |  |  |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**2nd CYCLE**

**ANNÉE SCOLAIRE 2020 - 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : 2 A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**les méthodes et les pratiques en SVT | Analyse et interprétation d’une image | 01 |
| 2 | Analyse et interprétation d’un support graphique | 02 |
| Octobre | 3 |
| 4 |  Analyse et interprétation d’un tableau des valeurs (résultats) | 01 |
| 5 |
| Analyse et interprétation d’un texte. | 01 |
| 6 | **Evaluation formative** | 01 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 3 :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème** : la nutrition et la santé.de l’Homme | **Leçon 1** : La diversité des comportements alimentaires de l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Leçon 2** : Les habitudes alimentaires et la santé de l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Décembre | 10 |
| 11 |
| 12 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| Janvier | 13 | **Compétence 1:** Traiter une situation relative à la communication.**Thème 1 :** la transmission de l’information au niveau de l’organisme. | **Leçon 1 :** La transmission d’un message nerveux.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 04 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| Février | 17 | **Leçon 2 :** La transmission d’un message hormonal.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 18 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Compétence 1:** Traiter une situation relative à la communication.**Thème 2:** l’Homme et l’environnement. | **Leçon 1 :** La production de la matière organique.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | **Leçon 2 :** Le changement climatique.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 26 | **Compétence 2:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème :** la reproduction cellulaire | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule. | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose | 03 |
| 29 |
| 30 |
| Juin | 31 | **Evaluation de la C2** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 - 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : 2 C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**les méthodes et les pratiques en SVT | Analyse et interprétation d’une image | 01 |
| 2 | Analyse et interprétation d’un support graphique | 02 |
| Octobre | 3 |
| 4 | Analyse et interprétation d’un tableau des valeurs (résultats) | 01 |
| 5 | Analyse et interprétation d’un texte. | 01 |
| 6 | **Evaluation formative** | 01 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 3 :**Traite**r** une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème :** la reproduction de la cellule | **Leçon 1** : L’organisation d’une cellule.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 01 |
| 8 | **Leçon 2** : La division cellulaire ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 9 |
| Décembre | 10 | **Leçon 3** : L’évolution de l’équipement chromosomique d’une cellule au cours de la mitose.***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| Janvier | 13 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème :** la structure géologique de la Côte d’Ivoire et le devenir des roches. | **Leçon 1** : La structure géologique de la Côte d’Ivoire.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 14 |
| 15 | **Leçon 2** :L’altération chimique des roches magmatiques.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 01 |
| 16 | **Leçon 3** : La formation des roches sédimentaires.***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| Février | 17 |
| 18 | **Leçon 4** : La formation des roches métamorphiques.***Régulation / Evaluation de la L4*** | 01 |
| 19 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Mars | 20 | **REMEDIATION** | 01 |
| 21 | **Compétence 2 :**Traiter une situation relative à la communication.**Thème :** l’influence de l’Homme sur l’environnement. | **Leçon**: Le changement climatique.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **REMEDIATION** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 4 :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** la nutrition minérale des plantes vertes. | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 3** :L’absorption des sels minéraux par la plante verte. | 02 |
| 29 |
| 30 | **Evaluation de la C4** | 01 |
| Juin | 31 | **REMEDIATION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : 1 A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 2 (2nd A):** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité. | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule animale***Evaluation formative*** | 03 |
| 2 |
| Octobre | 3 |
| 4 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose***Evaluation formative*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** la reproduction humaine et la vie familiale. | **Leçon 1** : Les cycles sexuels chez la femme.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| 8 |
| 9 |
| Décembre | 10 |
| 11 | **Leçon 2**: La régulation des naissances.***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Février | 17 |
| 18 |
| 19 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| Mars | 20 | **REMEDIATION** | 01 |
| 21 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**Thème**: le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon** : La mise en réserve des nutriments.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **REMEDIATION** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 1**: Traiter une situation relative à la communication**.****Thème**: les réflexes et les troubles de comportement. | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2** : Les effets des drogues sur le comportement. | 03 |
| Mai | 27 |
| 28 |
| 29 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 30 | **REMEDIATION** | 01 |
| Juin | 31 | **REVISION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : 1 C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 2 (2nd C)  :**Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement.**Compétence 4 :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème:** La nutrition minérale de la plante verte | **Leçon** : Le changement climatique.**Evaluation formative** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.***Evaluation formative***  | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** la production de la matière organique. | **Leçon** : La photosynthèse.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **REMEDIATION** | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** la reproduction chez les mammifères | **Leçon 1** : La gamétogénèse chez les mammifères.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2** : La fécondation chez les mammifères.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Janvier | 13 |
| 14 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Février | 17 |
| 18 |
| 19 | **Évaluation de la C3** | 01 |
| Mars | 20 | **REMEDIATION** | 01 |
| 21 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1 : la** géodynamique interne. | **Leçon** : La structure interne du globe terrestre.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2 :** les propriétés chimiques des sols. | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol. | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 26 | **REMEDIATION** | 01 |
| Mai | 27 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème :** les écosystèmes. | **Leçon** : L’écosystème naturel et l’écosystème agro-industriel.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 28 |
| 29 | **REMEDIATION** | 01 |
| 30 | **REVISION** | 01 |
| Juin | 31 | **REVISION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : 1 D** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 2 (2nd C) :**Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement.**Compétence 4 (2nd C) :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème:** la nutrition minérale de la plante verte | **Leçon** : Le changement climatique.***Evaluation formative*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.***Evaluation formative*** | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: la communication nerveuse. | **Leçon** : Le réflexe inné.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **REMEDIATION** | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** La reproduction chez les mammifères | **Leçon 1** : Les fonctions des gonades.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2** : La gamétogénèse***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| Janvier | 13 |
| 14 |
| 15 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 16 |
| Février | 17 |
| 18 | **Leçon 2** : La synthèse des protéines.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 21 | **REMEDIATION** | 01 |
| 22 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1 :** Géodynamique interne. | **Leçon**: Les activités internes du globe terrestre.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 23 |
| Avril | 24 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2 :** Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon**: Les échanges d’ions au niveau du sol.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Mai | 27 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** La production de la matière et son utilisation | **Leçon 1** : La production de la matière.***Régulation / Evaluation de la L*** | 03 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Leçon 2** : La digestion des aliments.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Juin | 31 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : T A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 2 (1ère A):** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.**Compétence 2 (1ère A):** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon** : La régulation des naissances.***Evaluation formative***  | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.***Evaluation formative*** | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes.***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème  1 :** L’origine de la vie et l’évolution de la lignée humaine**.** | **Leçon 1** : L’origine de la vie.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 8 |
| 9 |
| Décembre | 10 | **Leçon 2** : L’évolution de la lignée humaine.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 11 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème  2** : La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : L’hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 14 |
| 15 | **Leçon 2** : Les prévisions génétiques.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 16 |
| Février | 17 |
| 18 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| 19 | **REMEDIATION** | 01 |
| Mars | 20 | **Compétence 1**: Traiter une situation relative à la communication**.****Thème :** la communication dans l’organisme | **Leçon 1** : Les réactions émotionnelles chez l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 21 |
| 22 | **Leçon 2** : L’activité cérébrale chez l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 23 |
| Avril | 24 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| 25 | **REMEDIATION** | 01 |
| 26 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon** : L’utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines.***Régulation / Evaluation de la L*** | 04 |
| Mai | 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| Juin | 31 | **REMEDIATION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : T C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 3 (1ère C)** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires.**Compétence 4 (1ère C)** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** la production de la matière organique. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.***Evaluation formative*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.***Evaluation formative***  | 02 |
| 4 |
| 5 | **Leçon** : La photosynthèse***Evaluation formative*** | 02 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :**Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: la communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : La communication nerveuse.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| Décembre | 10 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 1 :** Le métabolisme énergétique et l’activité musculaire. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 11 |
| 12 | **Leçon 2** : L’utilisation de l’énergie par la cellule musculaire.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Janvier | 13 |
| 14 | **Compétence 4** :Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 2** : la défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Février | 17 |
| 18 | **Evaluation de la C4** | 01 |
| 19 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1**: les ressources énergétiques. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d’Ivoire.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| Mars | 20 |
| 21 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements pétrolifères.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 22 |
| 23 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration de la fertilité du sol***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 26 | **Compétence 3 :**Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** la reproduction chez l’Homme. | **Leçon** : Les cycles sexuels chez la femme.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Compétence 3 :**Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 29 |
| 30 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| Juin | 31 | **REMEDIATION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE : 2020 – 2021****CLASSE : T D** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines** |
| Septembre | 1 |  **RENFORCEMENT****Compétence 1** (**1ère D**): Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: Les propriétés chimiques des sols.**Compétence 4** (**1ère D**): Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** la production de la matière | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol***Evaluation formative*** | 02 |
| 2 |
| Octobre | 3 | **Leçon** : La production de la matière.***Evaluation formative*** | 04 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :**Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: la communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 01 |
| 8 | **Leçon 2** : Le fonctionnement du tissu nerveux.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 9 |
| Décembre | 10 |
| 11 | **Leçon 3** : Le fonctionnement du muscle strié squelettique.***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Leçon 4** : Le fonctionnement du cœur.***Régulation / Evaluation de la L4*** | 02 |
| 14 |
| 15 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| 16 | **Compétence 4** :Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 1:** le milieu intérieur. | **Leçon** : Le maintien de la constance du milieu intérieur.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| Février | 17 |
| 18 | **Compétence 4** :Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 2** : la défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 01 |
| 21 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1**: les ressources minières. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements miniers en Côte d’Ivoire.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 01 |
| 22 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements miniers en Côte d’Ivoire.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 01 |
| 23 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: la gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration et la protection des sols.***Régulation / Evaluation de la L*** | 01 |
| Avril | 24 | **Compétence 3 :**Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1**: la reproduction chez les mammifères | **Leçon** : Le fonctionnement des organes sexuels chez l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Compétence 3 :**Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** la transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme. | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 2** : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. | 03 |
| 29 |
| 30 |
| Juin | 31 | **Evaluation de la C3** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**