|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALEDE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ETDE LA FORMATION PROFESSIONNELLE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DIRECTION DE LA PÉDAGOGIEET DE LA FORMATION CONTINUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION PÉDAGOGIQUE CONTINUE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SERVICE DE LA COORDINATION DES ACTIVITÉS DES DISCIPLINES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**COORDINATION NATIONALE****DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE****Sise à Cocody-CNMS****Tel : 22 44 23 31**  |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIREUnion-Discipline-Travail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**1er CYCLE**



***ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021***

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE 2020 / 2021****CLASSE DE 6ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT**Les méthodes et les pratiques en SVT | La tenue du cahier de TP en SVT | 01 |
| 2 | La schématisation et l’annotation en SVT | 02 |
| Octobre | 3 |
| 4 | La construction de graphiques | 01 |
| 5 | ***Evaluation formative*** | 01 |
| 6 | ***REMEDIATION*** | 01 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 3 :**Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l’environnement. | **Leçon 1 :** Les actions néfastes de l’Homme et leurs conséquences sur l’environnement.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 8 |
| 9 |
| Décembre | 10 | **Leçon 2 :** La lutte contre la dégradation de l’environnement. ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 11 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 14 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** La formation d’une graine***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2 :** La germination d’une graine***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| Février | 17 |
| 18 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Leçon 3 :** La reproduction chez les mammifères***Régulation / Evaluation de la L3*** | 04 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| Avril | 24 | **Leçon 4 :** La reproduction chez les oiseaux***Régulation / Evaluation de la L4*** | 03 |
| 25 |
| 26 |
| Mai | 27 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 28 | **Compétence 2 :**Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs | **Leçon :** Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs***Régulation / Evaluation de la L*** | 03 |
| 29 |
| 30 |
| Juin | 31 | **Evaluation de la C2** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 - 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE 2020 / 2021****CLASSE DE 5ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 3 (6ème) :**Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l’environnement. | **Leçon 1 :** Les actions néfastes de l’Homme et leurs conséquences sur l’environnement.***Evaluation formative***  | 03 |
| 2 |
| Octobre | 3 |
| 4 | **Leçon 2 :** La lutte contre la dégradation de l’environnement.***Evaluation formative*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 3:**Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l’Homme, sur l’environnement et à la lutte contre ces invertébrés. | **Leçon 1 :** Les conséquences de la prolifération du moustique.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Leçon 2 :** La lutte contre le moustique.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 01 |
| Décembre | 10 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 11 | **REMEDIATION** | 01 |
| 12 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La reproduction chez les champignons à chapeau.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 04 |
| Janvier | 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2 :** La croissance chez les insectes.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| Février | 17 |
| 18 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Leçon 3 :** La croissance chez les mollusques***Régulation / Evaluation de la L3*** | 03 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Avril | 24 | **REMEDIATION** | 01 |
| 25 | **Compétence 2** : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La nutrition des plantes sans chlorophylle.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 26 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 2 :** La nutrition des invertébrés.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 29 |
| 30 |
| Juin | 31 | **Evaluation de la C2** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE 2020 / 2021****CLASSE DE 4ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 2** **(5ème):**Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La nutrition des plantes sans chlorophylle.***Evaluation formative*** | 03 |
| 2 |
| Octobre | 3 |
| 4 | **Leçon 2 :** La nutrition des invertébrés.***Evaluation formative*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la reproduction humaine. | **Leçon 1 :** Les différentes transformations du corps humain de l’enfance à l’adolescence.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Leçon 2 :** Le devenir des cellules sexuelles chez l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| Décembre | 10 |
| 11 |
| 12 |
| Janvier | 13 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 14 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à l’utilisation de l’eau et à la santé de l’Homme. | **Leçon 1 :** Les maladies liées à l’eau.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 15 |
| 16 |
| Février | 17 | **Leçon 2:** La lutte contre les maladies liées à l’eau.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 18 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Evaluation de la C4** | 01 |
| 21 | **Compétence 2 :**Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes. | **Leçon 1 :** La formation des roches endogènes.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 22 |
| 23 |
| Avril | 24 | **Leçon 2:** La dégradation des roches endogènes.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 25 |
| 26 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| Mai  | 27 | **Compétence 3 :**traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques. | **Leçon 1 :** La formation des sols.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 28 |
| 29 | **Leçon 2 :** Les textures des sols.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| 30 |
| Juin | 31 | **Evaluation de la C3** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.

**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 – 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNÉE SCOLAIRE 2020 / 2021****CLASSE DE 3ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **RENFORCEMENT****Compétence 4 (4ème) :** traiter une situation relative à l’utilisation de l’eau et à la santé de l’Homme. | **Leçon 1 :** Les maladies liées à l’eau.***Evaluation formative*** | 03 |
| 2 |
| Octobre | 3 |
| 4 | **Leçon 2:** La lutte contre les maladies liées à l’eau.***Evaluation formative*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
|  |  |  |  |  |
| Novembre | 7 | **Compétence 2 :**Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l’infection au VIH. | **Leçon 1 :** Les grossesses précoces et les moyens de prévention.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 8 |
| 9 | **Leçon 2:** L’infection au VIH.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Décembre | 10 |
| 11 | **Evaluation de la C2** | 01 |
| 12 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la nutrition chez l’Homme | **Leçon 1 :** Les aliments et l’Homme.***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| Janvier | 13 |
| 14 |
| 15 | **Leçon 2 :** La digestion des aliments.***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 16 |
| Février | 17 |
| 18 | **Leçon 3 :** Le sang.***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 19 |
| Mars | 20 | **Leçon 4 :** La transfusion sanguine.***Régulation / Evaluation de la L4*** | 01 |
| 21 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| 22 | **Remédiation** | 01 |
| 23 | **Compétence 3 :**Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes. | **Leçon:** Les relations sols-plantes.***Régulation / Evaluation de la L*** | 02 |
| Avril | 24 |
| 25 | **REMEDIATION** | 01 |
| 26 | **Compétence 4 :**Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l’amélioration des sols. | **Leçon 1 :** La dégradation des sols. | 02 |
| Mai | 27 |
| 28 | **Leçon 2 :** La protection et l’amélioration des sols | 02 |
| 29 |
| 30 | **Evaluation de la C4** | 01 |
| Juin | 31 | **REMEDIATION** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



**NB : Cette progression n’est valable que pour l’année scolaire 2020 - 2021**