)

|  |
| --- |
| **PROGRESSIONS ANNUELLES 2020-2021** |

|  |
| --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE 6 ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DES COMPETENCES** | **TITRE DES LEÇONS** | **Durée** |
| Septembre | 3 ème semaine | **Imprégnation** | **Prise de contact :** Présentation du programme éducatif de la 6 ème | 1 h |
| 4 ème semaines | Leçon : les symboles de la République | 2h |
| Octobre | 1 ère |
| 2 ème et 3 ème semaines | Leçon Les droits à l’éducation et à la santé | 2h |
| 4 ème semaine | **Leçon :** La préservation de l’environnement | 1h |
| Novembre | 1 ère semaines | **COMPETENCE 1 :** Traiter une situation relative aux Droits de l’Homme, aux Droits de l’enfant et au Droit  International Humanitaire (DIH) | **Leçon1** : Les Droits à la survie et à la protection de l’enfant et son épanouissement. | 1h |
| 2 ème semaine | **Leçon 2 :** Les Droits de l’Homme et l’épanouissement individuel et collectif | 1h |
| 3 ème et 4 ème semaines | **COMPETENCE 2 :** Traiter une situation relative aux règles de vie communautaire et aux principes démocratiques**.**  **COMPETENCE 3 :** Traiter une situation relative à l’Entrepreneuriat, et à l’éducation routière | **Leçon 3** : Les principes et règles de vie en famille et en communauté | 2h |
| Décembre | 1ère semaine | **Devoir 1** | 1h |
| 2 ème et 3 ème Semaines | **Leçon 4**: La constitution de la Cote d’Ivoire et la préservation de la paix | 2h |
| Janvier | 1ère et 2 ème semaines | **Leçon 5** : Les principes de la démocratie et la justice sociale | 2 h |
| 3 ème semaine | **Devoir 2** | 1h |
| 4 ème semaine | **Leçon 6 :** Les règles de la circulation routière et la sécurité des usagers | 2h |
| Février | 1 ère semaine |
| 2 ème et 3 ème semaines | **Leçon 7:** Les activités agro-pastorales et la lutte contre le chômage | 2h |
| Mars | 1 ère et 2 ème semaines | **COMPETENCE 4 :** Traiter une situation relative aux manifestations de la puberté**.** | **Leçon 8**: La puberté et l’épanouissement physique, moral et social de l’adolescent | 2h |
|  | 3 ème semaine | **Devoir N°3** | 1h |
| Avril | 2 ème et 3 ème semaines | **Leçon9** :L’abstinence sexuelle et la préservation de la santé | 2h |
| 4 ème semaine | **COMPETENCE 5 :**  Traiter une situation relative à l’assainissement du cadre de vie | **Leçon 10** : L’entretien du cadre de vie et la santé des populations | 2 h |
| Mai | 1 ère semaine |
| 2èmesemaine | **Devoir N°4** | 1h |
| 3 ème et 4 ème semaines | **Leçon 11** *:* L’entretien des latrines et des toilettes et la préservation du cadre de vie | 2 h |
| Juin | 1 ere semaine | **Devoir N°5** | 1 h |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE 5 ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DES COMPETENCES** | **TITRE DES LEÇONS** | **Durée** |
| **Septembre** | **3 ème et** | **Révision** | **Prise de contact :** Présentation du programme de la classe de 5 ème | **1 H** |
| **4 ème semaines** | **Leçon 1** : L’entretien du cadre de vie et la santé des populations | **2 H** |
| **Octobre** | **1 ère semaine** |
| **2 ème et 3 ème semaines** | **Leçon 2** L’entretien des latrines et des  toilettes et la préservation du cadre de vie | **2 H** |
| 4 ème semaine | **COMPETENCE 1**  Traiter une situation relative aux droits de l’enfant, aux droits de l’homme, et au Droit international humanitaire | **Leçon 4** : Les droits au développement et à la participation de l’enfant et son épanouissement. | **2 h** |
| **Novembre** | 1 ère semaine |
| **Novembre** | **2 ème et 3 ème semaines** | **Leçon 5** : Les principes des Droits de l’Homme et la consolidation de l’équilibre social | **2 H** |
| **4 ème semaine** | **Leçon 6**  Les règles de protection des victimes de conflits armés et l’assistance aux populations en détresse | **2 h** |
| **Décembre** | **1 ère semaine** |
| **2 ème semaine** | **Devoir 1** | **1 H** |
| **3 ème semaine** | **COMPETENCE 2**  Traiter une situation relative aux règles de vie communautaires et aux principes démocratiques | **Leçon 7** : Les droits et devoirs du citoyen et la cohésion sociale | **2H** |
| **Janvier** | **1 ère semaine** |
| **2 ème semaine** | **Leçon 8** : Les différents pouvoirs politiques de la Côte d’Ivoire | **1** |
| **3 ème semaine** | **Devoir 2** |  |
| **Février** | **1 ère et 2 ème semaines** | **Leçon 9 :** Les principes de la démocratie et la gestion des associations et des clubs | **2 h** |
| **3 ème semaine** | **Devoir 3** | **1 H** |
| **Mars** | **1 ère semaine** | **Leçon 10** : L’entente entre les peuples et la consolidation de la paix sociale | **1 h** |
| **2ème semaine** | **COMPETENCE 3 :** Traiter une situation relative à l’Entrepreneuriat et à l’éducation routière | **Leçon 11** : Les comportements responsables sur les engins à deux roues et à bord des automobiles et la sécurité des individus | **1 H** |
| **3 ème semaine** | **Devoir4** | **1 h** |
| **Avril** | **2 ème semaine** | **Leçon 12** : Les activités génératrices de revenus et l’insertion sociale | **1 H** |
| **3 ème et 4 ème semaines** | **COMPETENCE 4  :** Traiter une situation relative aux manifestations de la puberté | **Leçon 13:** Les comportements sexuels à risques et la propagation des IST et du VIH/SIDA | **2 H** |
| **Mai** | **1 ère semaine** | **Leçon 15** La consommation de l’alcool, de la drogue et l’insécurité sociale | **1 H** |
| **2 ème et 3 ème semaines** | **Leçon 14** : Les grossesses précoces et les obstacles à l’épanouissement moral, physique et social de la mère | **2 H** |
| **4ème semaine** | **Leçon 15** La consommation de l’alcool, de la drogue et l’insécurité sociale | **1 H** |
| **Juin** | **1 ère semaine** | **Devoir 5** | **1 H** |
| **2 ème semaine** | **Compétence 5**  Traiter une situation en relative à la préservation de l’environnement | **Leçon 12 :** Les règles d’assainissement et d’hygiène publique et la préservation du cadre de vie. | **L** |
| **3 ème semaine** | **Leçon** Les ordures ménagères et la préservation du cadre de vie | **1 h** |
| **4 ème semaine** | **Devoir 6** | **1 H** |

|  |
| --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE 4 ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DES COMPETENCES** | **TITRE DES LEÇONS** | **Durée** |
| **Septembre** | 3ème semaine | **Révision** | **Prise de contact** : Présentation du programme | 1 H |
| 4 ème semaine | **Leçon**  : Les règles d’assainissement, d’hygiène publique et la préservation du cadre de vie | 2 H |
| **Octobre** | 1 ère semaine |
|  | 2ème et 3 ème semaines | **Leçon**  : Les ordures ménagères et la préservation du cadre de vie | 2 H |
| 4 ème semaine | **COMPETENCE 1 :** Traiter une situation relative aux droits de l’enfant, au Droit international humanitaire (DIH) aux droits de l’homme | **LEÇON 1**: La promotion des droits de l’enfant et son épanouissement | 2 H |
| **Novembre** | 1 ère semaine |
| 2 ème et 3 ème semaines | . **LEÇON 2** : La lutte contre le recrutement des enfants-soldats et la préservation de la paix sociale. | 2 H |
| 4 ème semaine | **Devoir 1** | 1 H |
| **Décembre** | 1 ère et  2 ème semaines | **COMPETENCE 2 :** Traiter une situation relative aux droits et devoirs du citoyen et aux principes démocratiques**.** | **LEÇON 3 :** Les instruments et les mécanismes et la lutte contre les formes de discriminations. | 2 H |
| 3 ème semaine | **Leçons 4** es symboles et les Institutions de la République et la consolidation de l’autorité de l’Etat | 2 H |
| J**anvier** | 1 ère semaine |
| 2 ème semaine | **Devoir 2** | 1 H |
| 3ème semaine | **LEÇON 5** : La société civile et le bien-être des populations  . | 2 H |
| **Février** | 1 ère et 2 ème semaine |
| 3 ème semaine | **LEÇON 6** : L’impôt et les responsabilités fiscales du citoyen. | 1 H |
| **Mars** | 1 ère semaine | Devoir 3 | 1 H |
| 2 ème semaine | **COMPETENCE 3:** Traiter une situation relative à l’entrepreneuriat, à la gestion rationnelle des ressources et à la vie communautaire**:** | **LEÇON 7**: L’utilisation des ressources et le bien-être des membres de la famille. | 1 H |
| 3 ème semaine | **LEÇON 8 :** L’entreprise et l’insertion dans la vie active | 1h |
| **Avril** | 2 ème semaine | **Devoir 4 :** | 1 H |
| 3 ème et 4 ème semaines | **COMPETENCE 4 :** Traiter une situation relative à la préservation de la santé | **LEÇON 9** : Les comportements responsables et la lutte contre les grossesses à risques, les IST et le VIH-SIDA. | 2 h |
| **Mai** | 1 ère et 2 ème semaines | **LEÇON 10**: Les comportements responsables de l’adolescent(e) et l’intégration sociale harmonieuse. | 2 h |
| 3 ème | **Devoir 5** | 1 h |
| 4 ème semaine | **Compétence 5**  Traiter une situation relative à l’environnement | **Leçon 11 :** L’environnement et Le bien – être de la population | 2 h |
| **Juin**  **J** | 1 ère semaine |
| 2 ème et 3 ème semaines | **Leçon 12** Les points d’eau et la préservation de la santé des populations | 2 h |
| 4 ème semaine | **Devoir 6** | 1 h |

|  |
| --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE 3 ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DES COMPETENCES** | **TITRE DES LEÇONS** | **Durée** |
| **Septembre** | 3 ème semaine | **Révision** | **Prise de contact** : Présentation du programme | 1 h |
| 4 ème semaine | LEÇON  : La préservation de l’environnement et le bien-être de la population. | 2 h |
| **Octobre** | 1 ère semaine |
|  | 2 ème et 3 ème semaines | LEÇON  : L’entretien des points d’eau et la préservation de la santé des populations. | 2 h |
| 4 ème semaine | **COMPETENCE 1 :** Traiter une situation  relative aux droits de l’enfant, aux droits de l’homme et au Droit international humanitaire (DIH**).** | **LEÇON 1:** : Les devoirs de parents et l’épanouissement de l’enfant | 1 h |
| **Novembre** | 1 ère et  2 ème semaines | **LEÇON 2**: Les organisations humanitaires et la promotion de l’assistance aux populations en détresse | 2 h |
| 3 ème semaine | **Devoir 1** | 1 h |
| 4 ème semaine | **COMPETENCE 2 :** Traiter une situation relative aux droits et devoirs de citoyen | **LEÇON 3 :** Les instruments et les mécanismes et la lutte contre les violences faites aux personnes vulnérables | 2h |
| **Décembre** | 1 ère semaine |
| 2 ème et 3 ème semaines | **LEÇON 4**: Les partis politiques et les Institutions de la République et la préservation de la paix sociale | 2 h |
| **Janvier** | 1 ère semaine | Devoir 2 | 1 h |
| 2 ème et 3 ème semaines | **LEÇON 5** : Le vote et la participation du citoyen à la vie de la nation | 2 h |
| 4 ème semaine | **LEÇON 6**: L’impôt et le développement de la nation | 2 h |
| **Février** | 1 ère semaine |
| 2 ème semaines |  | **Devoir3** | 1 h |
| 3 ème semaine | **COMPETENCE 3 :** Traiter une situation relative à la vie communautaire , à l’entreprena- riat et à l’utilisation rationnelle des ressources**.** | **LEÇON 7**: Le projet d’entreprise et l’insertion sociale | 1 h |
| Mars | 1 ère et  2 ème semaines | **LECON 8:**  Les alliances interethniques, les cultures des peuples des Mandé et les peuples Gour et la cohésion sociale | 2 h |
| 3 ème semaine | **Devoir 4** | 1 h |
| **AVRIL** | 1 ère ET 2 ème semaines | **COMPETENCE 4:** Traiter une situation relative à la préservation de la santé | **LEÇON 9** : La fréquentation des centres | 1 h |
| de santé et la lutte contre l’automédication, les maladies endémiques et parasitaires |
| 3 ème semaines | **LEÇON 10** : Les bienfaits du dépistage du VIH et la gestion de la vie | 2 h |
| Mai | 1 ère semaine |
| 2 ème semaine | **Devoir 5** | 1 h |
| 3 ème et 4 ème semaines | **Compétence 5 :**  Traiter une situation relative à la protection de l’environnement | **Leçon 11 :** Les parcs nationaux et les réserves forestières et la sauvegarde de l’environnement | 2 h |
| Juin | 1 ère et 2 ème semaines | **Leçon 12 :** La gestion de l’eau et la sauvegarde de la paix sociale | 2h |
| 3 ème semaine | **Devoir 6** | 1h |