**MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE**

**DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL**

**ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

**……………………………………**

**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE**

**ET DE LA FORMATION CONTINUE**

**…………………………………….**

**COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE**

**HISTOIRE – GEOGRAPHIE**

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**(PREMIER ET SECOND CYCLES)**

***2020 - 2021***

LA COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE SIXIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforcement des acquis de la classe de CM2** | **- Initiation à la méthode de travail :**  **Tenue du cahier, la prise de note, l’exploitation de documents ( textes, images), initiation à la recherche** | **3H** | **Premier semestre** |
|  | **2** |
| **Oct** | **3** |
| **4** | **- Révision des notions relatives à l’étude de l’histoire :**  **(légendes, mythes, récits, chronologie, civilisation,….)** | **2 H** |
| **5** |
| **6** | **Régulation** | **1 H** |
| **Nov** | **7** | **THEME 1 : LES BASES DE L’ETUDE DE L’HISTOIRE** | **Leçon 1 : L’Histoire et son objet** | **2 H** |
| **8** |
| **9** | **Régulation** | **1H** |
| **10** | **Remédiation** | **1 H** |
| **Déc** | **11** | **Leçon 2 : Les sources de l’Histoire** | **2H** |
| **12** |
| **13** | **Evaluation** | **1 H** |
| **Jan** | **14** | **Remédiation** | **1H** |
| **15** | **Leçon 3 : Les sources d’information et la dignité humaine en temps de guerre ou de violence** | **3H** |
| **16** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** |
| **18** | **Evaluation** | **1 H** |
| **19** | **Remédiation** | **1 H** |
| **Mars** | **20** | **Leçon 5 : Les grandes périodes de l’histoire** | **2H** |
| **21** |
| **22** | **Régulation** | **1h** |
| **Avril** | **23** | **Remédiation** | **1H** |
| **24** | **THEME 2 : LA PREHISTOIRE DE LA COTE D’IVOIRE** | **Leçon 1 : Le paléolithique ivoirien** | **3H** |
| **25** |
| **26** |
| **Mai** | **27** | **Evaluation** | **1H** |
| **28** | **Remédiation** | **1H** |
| **29** | **Leçon 2 : La révolution du néolithique en Côte d’Ivoire** | **3H** |
| **30** |
| **Juin** | **31** | **Evaluation** | **1H** |

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE SIXIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforcement des acquis de la classe de CM2** | **- Initiation à la méthode de**  **travail :-Tenue du cahier,**  **-la prise de note,**  **- l’exploitation de documents,**  **-initiation à la recherche** | **2 H** | **Premier semestre** |
| **2** |
| **Oct** | **3** | **- Révision des notions relatives à l’étude de géographie :**   * **orientation,** * **légende,** * **coordonnées géographiques**   **- Initiation aux constructions graphiques** | **3 H** |
| **4** |
| **5** |
| **6** | **Régulation** | **1 H** |
| **Nov** | **7** | **Thème 1 : Les bases de l’étude de la géographie** | **Leçon 1 : La géographie et son objet** | **2H** |
| **8** |
| **9** | **Régulation** | **1H** |
| **10** | **Leçon 2 : Le relief** | **2H** |
| **Déc** | **11** |
| **12** | **Evaluation** | **1H** |
| **13** | **Remédiation** | **1H** |
| **Jan** | **14** | **Leçon 3 : Le climat** | **4H** |
| **15** |
| **16** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** |
| **18** | **Evaluation** | **1H** |
| **19** | **Remédiation** | **1H** |
| **Mars** | **20** | **Leçon 5 : Les mouvements de la terre et leurs influences sur la vie quotidienne** | **3H** |
| **21** |
| **22** | **Evaluation** | **1H** |
| **Avril** | **23** | **Remédiation** | **1H** |
| **24** | **Thème 2 : l’Homme et son milieu local en Côte d’Ivoire** | **Leçon 1 Population et environnement local** | **3 H** |
| **25** |
| **26** |
| **Mai** | **27** | **Evaluation** | **1 H** |
| **28** | **Remédiation** | **1 H** |
| **29** | **Leçon 2: L’homme et le cycle de l’eau** | **2H** |
| **30** |
| **Juin** | **31** | **Régulation** | **1 H** |

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE CINQUIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforce-**  **ment des acquis de la classe de 6ème** | **La révolution du néolithique en Côte d’Ivoire** | **3H** | **Premier semestre** |
| **2** |
| **Oct** | **3** |
| **4** | **La métallurgie du fer en Côte d’Ivoire** | **2H** |
| **5** |
| **6** | **Régulation** | **1H** |
| **Nov** | **7** | **Thème 1 :**  **LE PEUPLEMENT DE LA CÔTE D’IVOIRE** | **Leçon 1 : Les premiers habitants de la Côte d’Ivoire** | **3H** |
| **8** |
| **9** |
| **10** | **Evaluation** | **1H** |
| **Déc** | **11** | **Remédiation** | **1H** |
| **12** | **Leçon 2 : Les premiers mouvements migratoires en Côte d’Ivoire** | **2 H** |
| **13** |
| **Jan** | **14** | **Evaluation** | **1H** |
| **15** | **Remédiation** | **1H** |
| **16** | **Thème 2 :**  **EVOLUTION ET TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES DE MA RÉGION** | **Leçon1 : L’origine et l’installation des peuples des régions de Côte d’Ivoire** | **3 H** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** |
| **18** |
| **19** | **Evaluation** | **1H** |
| **Mars** | **20** | **Remédiation** | **1H** |
| **21** | **Leçon 2 : Les traits de civilisation des peuples des différentes régions de Côte d’Ivoire** | **4H** |
| **22** |
| **Avril** | **23** |
| **24** |
| **25** | **Evaluation** | **1H** |
| **26** | **Remédiation** | **1H** |
| **Mai** | **27** | **Leçon 3 : Les codes de réglementation des conflits dans les régions de Côte d’Ivoire et le droit international humanitaire** | **3H** |
| **28** |
| **29** |
| **30** | **Régulation** | **1 H** |
| **juin** | **31** | **Remédiation** | **1 H** |

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE CINQUIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforcement des acquis de la classe de 6ème** | **L’homme et le cycle de l’eau** | **1H** | **Premier semestre** |
| **2** | **2H** |
| **Oct** | **3** |
| **4** | **L’importance de l’impôt dans le développement de ma région** | **1H** |
| **5** | **Régulation** | **1H** |
| **6** | **Remédiation** | **1H** |
| **Nov** | **7** | **Thème 1 : L’Homme et son milieu en Côte d’Ivoire** | **Leçon 1 : Le milieu physique en Côte d’Ivoire et l’installation des populations** | **3H** |
| **8** |
| **9** |
| **10** | **Evaluation** | **1H** |
| **Déc** | **11** | **Remédiation** | **1H** |
| **12** | **Leçon 2 : La croissance démographique en Côte d’Ivoire** | **4H** |
| **13** |
| **Jan** | **14** |
| **15** |
| **16** | **Evaluation** | **1H** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** | **Remédiation** | **1H** |
| **18** | **Thème 2 : Les conséquences des activités économiques sur l’environnement** | **Leçon 1 : Les conséquences des méthodes et techniques agricoles sur l’environnement** | **3H** |
| **19** |
| **Mars** | **20** |
| **21** | **Evaluation** | **1H** |
| **22** | **Remédiation** | **1H** |
| **Avril** | **23** | **Leçon 2 : Les effets de la pollution industrielle et commerciale sur l’environnement** | **2H** |
| **24** |
| **25** | **Evaluation** | **1 H** |
|  | **26** | **Remédiation** | **1 H** |
| **Mai** | **27** | **Leçon 3 : L’impôt et l’aménagement du territoire** | **2H** |
|  | **28** |
| **29** | **Régulation** | **1H** |
| **30** | **Evaluation** | **1 H** |
| **Juin** | **31** | **Remédiation** | **1 H** |

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE QUATRIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforcement**  **des acquis de la classe de 5ème** | **L’origine et l’installation des peuples des régions de ma région** | **3H** | **Premier semestre** |
| **2** |
| **Oct** | **3** | **Méthode de travail :**  **Initiation à l’exploitation d’un texte** | **3H** |
| **4** |
| **5** | **Initiation à la prise de note systématique** | **2 H** |
| **6** | **Régulation** | **1H** |
| **Nov** | **7** | **Thème 1 : Les peuples de Côte d’Ivoire et leurs contacts avec l’Europe du XVIème** | **Leçon 1 : La mise en place des peuples de Côte d’Ivoire du XVIème au XVIIIème siècle** | **3H** |
| **8** | **Evaluation** | **1H** |
| **9** | **Remédiation** | **1H** |
| **10** | **Leçon 2 : L’organisation sociopolitique des peuples de Côte d’Ivoire** | **3H** |
| **Déc** | **11** |
| **12** |
| **13** | **Evaluation** | **2H** |
| **Jan** | **14** | **Remédiation** | **1H** |
| **15** | **Leçon 3 : Les mécanismes de prévention et de résolution des conflits chez les peuples de Côte d’Ivoire** | **3H** |
| **16** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** |
| **18** | **Régulation** | **1H** |
| **19** | **Leçon 4 : L’évolution des contacts entre la Côte d’Ivoire et l’Europe du XVIe au XVIIIème siècle** | **2H** |
| **Mars** | **20** | **Evaluation** | **1H** |
| **21** | **Remédiation** | **1H** |
| **22** | **Thème 2 : Les bouleverse**  **ments sociopoliti**  **ques et économiques en Afrique et en Europe du XVII ème au XIX ème siècle** | **Leçon 1 : La traite négrière dans l’histoire de l’humanité** | **3H** |
| **Avril** | **23** |
| **24** |
| **25** | **Régulation** | **1H** |
| **26** | **Evaluation** | **2H** |
| **Mai** | **27** | **Remédiation** | **1H** |
| **28** | **Leçon 2 : La révolution industrielle aux XVIIIème et XIXème siècles en Europe** | **3H** |
| **29** |
| **30** |
| **Juin** | **31** | **Remédiation** | **1H** |

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE QUATRIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforcement**  **des acquis de la classe de 5ème** | **Les effets de la pollution industrielle et commerciale sur l’environnement** | **2H** | **Premier semestre** |
| **2** |
| **Oct** | **3** | **Régulation** | **2H** |
| **4** | **Remédiation** | **2H** |
| **5** | **L’impôt et l’aménagement du territoire ivoirien** | **2 H** |
| **6** | **Régulation** | **1H** |
| **Nov** | **7** | **Thème 1 : L’organisation administrative dans le développement de la Côte d’Ivoire** | **Leçon 1 : la déconcentration administrative en Côte d’Ivoire** | **4H** |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** | **Evaluation** | **1H** |
| **Déc** | **11** | **Remédiation** | **1H** |
| **12** | **Leçon 2 : La décentralisation administrative en Côte d’Ivoire** | **4H** |
| **13** |
| **Jan** | **14** |
| **15** | **Régulation** | **1H** |
| **16** | **Evaluation** | **2H** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** | **Remédiation** | **1H** |
| **18** | **Thème 2 : Les regroupements économiques en Afrique de l’Ouest et en Europe : exemple de la CEDEAO et de l’Union Européenne (UE)** | **Leçon 1 : La Communauté Economique des Etats de l’Afrique de l’Ouest (CEDEAO) : succès et limites.** | **4H** |
| **19** |  |
| **Mars** | **20** |  |
| **21** |  |
| **22** | **Régulation** | **1H** |
| **Avril** | **23** | **Evaluation** | **2H** |
| **24** | **Remédiation** | **1H** |
| **25** | **Leçon 2 : L’Union Européenne (UE) : un exemple d’intégration régionale** | **4H** |
| **26** |
| **Mai** | **27** |
| **28** | **Régulation** | **1H** |
| **29** | **Evaluation** | **2H** |
| **30** | **Remédiation** | **1H** |
| **Juin** | **31** | **Régulation** | **1H** |

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE TROISIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforcement**  **des acquis de la classe de 4ème** | **La révolution industrielle aux XVIIIème et au XIXème siècle en Europe. (NB : mettre l’accent sur les conséquences de la révolution industrielle dans le monde).** | **3H** | **Premier semestre** |
| **2** |
| **Oct** | **3** | **Les techniques de devoirs selon le format du BEPC (faire des exercices)** | **4H** |
| **4** |
| **5** | **Régulation** | **2H** |
| **6** | **Remédiation** | **2 H** |
| **Nov** | **7** | **Thème 1 : L’évolution sociopoliti**  **que de la Côte d’Ivoire et de l’Afrique du XIXème siècle à nos jours.** | **Leçon 1 : Le mouvement impérialiste et la colonisation en Côte d’Ivoire** | **4H** |
| **8** |
| **9** | **Leçon 2 : L’accession de la Côte d’ivoire à l’indépendance** | **4H** |
| **10** |
| **Déc** | **11** | **Evaluation** | **2H** |
| **12** | **Remédiation** | **1H** |
| **13** | **Leçon 3 : Les crises sociopolitiques de l’Afrique indépendante : de la guerre au génocide des tutsi du Rwanda** | **3H** |
| **Jan** | **14** |  |
| **15** | **Evaluation** | **2H** |
| **16** | **Remédiation** | **1H** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** | **Thème 2 : De la seconde guerre mondiale aux efforts de construction du monde et de l’Afrique** | **Leçon 1 : Les causes, caractères et conséquences de la deuxième guerre mondiale** | **4H** |
| **18** |
| **19** |
| **Mars** | **20** | **Evaluation** | **2H** |
| **21** | **Remédiation** | **1H** |
| **22** | **Leçon 2 : L’organisation des nations Unies (ONU)** | **3H** |
| **Avril** | **23** |
| **24** |
| **25** | **Evaluation** | **2H** |
| **26** | **Remédiation** | **1H** |
| **Mai** | **27** | **Leçon 3 : L’Union Africaine (UA)** | **3H** |
| **28** |
| **29** | **Evaluation** | **2H** |
| **30** | **Remédiation** | **2H** |
| **Juin** | **31** | **Régulation** | **2H** |

**2020-2021 PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE TROISIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRE** |
| **Sept** | **1** | **Renforce**  **ment**  **des acquis de la classe de 4ème** | **La Communauté Economique des Etats de l’Afrique de l’Ouest (CEDEAO) : succès et limites.** | **4H** | **Premier semestre** |
| **2** |  |
| **Oct** | **3** | **Régulation** | **2H** |
| **4** | **Construction graphique :**   * **courbes d’évolution** * **diagrammes circulaires et semi-circulaires** * **Histogrammes** * **Construction de cartes** | **4H** |
| **5** |
| **6** | **Régulation/Remédiation** | **2H** |
| **Nov** | **7** | **Thème 1 : Etude économique de la Côte d’Ivoire** | **Leçon 1 : Les atouts naturels et humains du développement économique de la Côte d’Ivoire** | **3H** |
| **8** |  |
| **9** | **Régulation** | **2H** |
| **10** | **Evaluation** | **2H** |
| **Déc** | **11** | **Remédiation** | **2H** |
| **12** | **Leçon 2 : Les secteurs d’activités économiques de la Côte d’Ivoire** | **5H** |
| **13** |
| **Jan** | **14** |
| **15** | **Régulation** | **2H** |
| **16** | **Evaluation** | **2H** | **Deuxième semestre** |
| **Fév** | **17** | **Remédiation** | **2H** |
|  | **18** | **Thème 2 : L’Afrique face à la mondialisa**  **tion** | **Leçon 1 : Etude Economique de l’Afrique** | **4H** |
| **19** |
| **Mars** | **20** |
| **21** | **Régulation** | **2H** |
| **22** | **Evaluation** | **2H** |
| **Avril** | **23** | **Remédiation** | **2H** |
| **24** | **Leçon 2 : La place de l’Afrique dans la mondialisation** | **4H** |
| **25** |
| **26** |
| **Mai** | **27** | **Régulation** | **2H** |
| **28** | **Evaluation** | **2H** |
| **29** | **Remédiation** | **2H** |
| **30** | **Révision générale** | **2H** |
| **Juin** | **31** | **Révision générale** | **2H** |

**2020 - 2021 - PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE 2e A, C&D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRES** |
| **Sept** | 1 | **Renforcement**  **des acquis de 1er cycle** | **- Initiation à la méthode de travail :**   * **Prise de note systématique** * **Exploitation de documents** * **Initiation à la recherche** | **8 H** | PREMIER SEMESTRE |
| 2 |
| **Oct** | 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | **- Révision des notions relatives à l’étude de l’histoire :** | **2 H** |
| **Nov** | 7 | **THEME** **1**: L’OBJET DE L’HISTOIRE ET  LA DEMARCHE HISTORIQUE | **Leçon 1** **: L’Histoire et la formation du citoyen** | 2 H |
| 8 |
| 9 | REGULATION | 2H |
| 10 | **Leçon 2** : **Les méthodes d’étude de l’histoire** | 2 H |
| **Dec** | 11 | REGULATION | **2H** |
| 12 | **EVALUATION** | **2H** |
| 13 | **Leçon 3** **: La méthodologie de la dissertation et du commentaire de document** | 3 H |
| **Janv** | 14 |
| 15 | REGULATION | 2H |
| 16 | **THEME 2 :**  CIVILISATIONS ET ECHANGES EN AFRIQUE ET DANS LE RESTE DU MONDE : DE LA PREHISTOIRE AU XIXèSIECLE | **Leçon 1 : La préhistoire en Afrique et dans le reste du monde** | 2H |
| 17 | DEUXIEME SEMESTRE |
| **Fev** | 18 | EVALUATION | **2H** |
| 19 | **REMEDIATION** | **1H** |
| 20 | **Leçon 2** : **La démocratie athénienne** | 2H |
| **Mars** | 21 |
| 22 | REGULATION | 2H |
| 23 | **THEME 3** : LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D’IVOIRE,  DES ORIGINES AU XIXè SIECLE | **Leçon 1** : **La révolution du néolithique en Côte d’Ivoire** | 2H |
| 24 |
| **Avril** | EVALUATION | **2H** |
| 25 | **REMEDIATION** | 2 H |
| 26 | **Leçon 2 : Les peuples de Côte d’Ivoire : diversité et unité** | 6 H |
| **Mai** | 27 |
| 28 |
| 29 | **REGULATION** | **2H** |
|  | 30 | **EVALUATION** | **2H** |
| **Juin** | 31 | **REMEDIATION** | **2H** |

**2020 - 2021 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 2e A, C&D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRES** |
| **Sept** | 1 | **Renforcement**  **des acquis de 1er cycle** | **Initiation à l’exploitation de documents :**  **(photographie, textes, images, cartes, données statistiques.)** | **4 H** | PREMIER SEMESTRE |
| 2 |
| **Oct** | 3 | **Construction et interprétation de graphiques :**  **( courbes d’évolution, histogramme, diagramme circulaire et semi-circulaire, pyramide des âges, diagramme ombrothermique.)** | **6 H** |
| 4 |
| 5 |
| 6 |  | **Régulation** | **2 H** |
| **Nov** | 7 | **THEME 1** :  LA TERRE DOMAINE PRIVILEGIE  DE LA GEOGRAP | **Leçon 1** : **La géographie : objet, intérêt et démarche** | 2 H |
| 8 |
| 9 | REGULATION | **2H** |
| 10 | **Leçon 2** : **La planète terre** | 4 H |
| **Dec** | 11 |
| 12 | EVALUATION | **2H** |
| 13 | REMEDIATION | **2H** |
| **Janv** | 14 | **THEME 2 :** L’HOMME ET SON MILIEU EN COTE D’IVOIRE | **Leçon 1** : **Le milieu subéquatorial ivoirien** | 3 H |
| 15 |
| 16 | REGULATION | **2H** |
| 17 | **Leçon 2** : **Le milieu tropical ivoirien** | 3 H | DEUXIEME SEMESTRE |
| **Fev** | 18 |
| 19 | REGULATION | **1H** |
| 20 | EVALUATION | **2H** |
| **Mars** | 21 | **THEME 3 :**L’INGENIOSITE DE L’HOMME DANS LA REALISATION DU DEVELOPPE-MENT DURABLE  ET LA PRESERVATION DE L’ESPACE MONDIAL | **Leçon 1** : **Les grands milieux biogéographiques dans le monde** | 3H |
| 22 |
| 23 | REGULATION | **1H** |
|  | EVALUATION | **2H** |
| **Avril** | 24 | **REMEDIATION** | **2 H** |
| 25 |
| 26 | **Leçon 2 : Les problèmes environnementaux actuels** | **2H** |
| **Mai** | 27 |
| 28 | **REGULATION** | **2H** |
| 29 |
| 30 | **EVALUATION** | **2H** |  |
| **Juin** | 31 | **REMEDIATION** | **2H** |  |

**2020 - 2021 - PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE 1ère A, C&D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRES** |
| **Sept** | 1 | **Renforcement**  **des acquis de la classe de seconde** | **Les techniques de devoirs en commentaire de documents** | **4 H** | PREMIER SEMESTRE |
| 2 |
| **Oct** | 3 | **Les techniques de devoirs en dissertation** | **6 H** |
| 4 |
| 5 |
| 6 | REGULATION | **2 H** |
| **Nov** | 7 | **THEME 1** :  LE DEVELOPPE-  MENT DU CAPITALISME ET L’INDUSTRIA-LISATION DE L’EUROPE DU XVIIIe AU XIXe SIECLE | **Leçon 1 : L’essor du capitalisme et ses conséquences** | 4 H |
| 8 |
| 9 | EVALUATION | 2H |
| 10 | REMEDIATION | 2H |
| **Dec** | 11 | **Leçon 2 : Les révolutions industrielles** | 3 H |
| 12 |
| 13 | REGULATION | 2 H |
| **Janv** | 14 | **THEME 2**: L’IMPERIALIS-ME EN AFRIQUE DU XIXe A LA PREMIERE MOITIE DU XXe SIECLE | **Leçon 1 : Le mouvement impérialiste et le congrès de Berlin** | 3 H |
| 15 |
| 16 | REGULATION | 2H |
| 17 | EVALUATION | 2H | DEUXIEME SEMESTRE |
| **Fev** | 18 | **Leçon 2 : La colonisation et les résistances en Côte d‘Ivoire** | 4H |
| 19 |
| 20 | REGULATION | 2H |
| **Mars** | 2211 | REMEDIATION | 2H |
| 22 | **Leçon 1 : La première Guerre Mondiale : Causes et Conséquences** | 4 H |
| 23 |
| **Avril** | 24 | **THEME 3**:  LES GUERRES ET LES VIOLENCES DE MASSE DU XXè SIECLE A NOS JOURS | EVALUATION | 4H |
| 25 |
| 26 | REMEDIATION | 2H |
| **Mai** | 27 | **Leçon 2 : La deuxième Guerre Mondiale : Causes et Conséquences** | 4 H |
| 28 |
| 29 | REGULATION | 1H |
| 30 | EVALUATION | 2H |
| **Juin** | 31 | REMEDIATION | 2H |

**2020 - 2021 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 1ère A, C&D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRES** |
| **Sept** | 1 | **Renforcement**  **des acquis de la classe de seconde** | **Initiation à l’exploitation de documents :**  **(photographie, textes, images, cartes, données statistiques.)** | **4 H** | PREMIER SEMESTRE |
| 2 |
| **Construction et interprétation de graphiques :**  **(courbes d’évolution, histogramme, diagramme circulaire et semi-circulaire, pyramide des âges, diagramme ombrothermique.)** | **6 H** |
| **Oct** | 3 |
| 4 |
| 5 |
| **Nov** | 6 | **THEME 1** : DYNAMISME DEMOGRAPHI-QUE DE LA COTE D’IVOIRE ET DANS LE MONDE | **Leçon 1**: **Dynamisme démographique et qualité de la vie en Côte d’Ivoire** | 6H |
| 7 |
| 8 |
| 9 | REGULATION | **2H** |
| **Dec** | 10 | EVALUATION | **2H** |
| 11 | **Leçon 2** **: La croissance démographique mondiale et ses problèmes** | 4H |
| 12 |
| **Janv** | 13 | REGULATION | **2H** |
| 14 | **THEME 2**: L’ADMINISTRATION ET L’AMENAGE-  MENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN | **Leçon1** : **L’organisation administrative de la Côte d’Ivoire** | 3 H |
| 15 |
| 16 | REGULATION | **2H** | DEUXIEME SEMESTRE |
| **Fév** | 17 | EVALUATION | **2H** |
| 18 | **Leçon 2** : **L’aménagement du territoire ivoirien** | 4 H |
| 19 |
| **Mars** | 20 | REGULATION | 2H |
| 21 | **THEME 3**:  LE PROCESSUS DE LA MONDIALISA-  TION | **Leçon 1 : La mondialisation : facteurs et acteurs** | **3 H** |
| 22 |
| REGULATION | 2H |
| **Avril** | 23 | EVALUATION | **2H** |
| 24 | REMEDIATION | 2H |
| 25 |
| **Mai** | 27 | **Leçon 2 : La mondialisation : manifestations et conséquences** | **2H** |
| 28 |
| 29 | **REGULATION** | **2H** |
| 30 | **EVALUATION** | **2H** |
| **Juin** | 31 | **REMEDIATION** | **2H** |

**2020 - 2021 - PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE Tle A, C&D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRES** |
| **Sept** | 1 | **Renforcement**  **des acquis de la classe de première** | **Les grandes conférences de la seconde guerre mondiale** | **4 H** | PREMIER SEMESTRE |
| 2 |
| **Les techniques de devoirs de la dissertation et du commentaire de document (faire des exercices)** | **6 H** |
| **Oct** | 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| **Nov** | 7 | **THEME 1** :  LES RELATIONS INTERNA-TIONALES DE 1945 A NOS JOURS | **Leçon 1** : **L’ONU** | **3 H** |
| 8 |
| 9 | **Leçon2** : **L’ère de la bipolarisation de 1947 à 1991** | **7 H** |
| 10 |
| **Déc** | 11 |
| 12 | EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT | 1 H 30 |
| 13 | REMEDIATION | 2 H |
| **Janv** | 14 | **Leçon 3 : De la fin de la guerre froide vers un monde multipolaire** | **3 H** |
| 15 |
| 16 | REGULATION | 2 H |
| 17 | REMEDIATION | 2 H | DEUXIEME SEMESTRE |
| **Fev** | 18 | **THEME** **2** :  DE LA DECOLONISA-  TION AUX EFFORTS D’ORGANISA-  TION DE L’AFRIQUE | **Leçon 1 : La montée des nationalismes en Afrique** | **3 H** |
| 19 |
| 20 | **Leçon 1: L’accession de la Côte d’ivoire à l’indépendance** | **4 H** |
| **Mars** | 21 |
| 22 | *EVALUATION : DISSERTATION ET COMMENTAIRE DE DOCUMENT* | 3 H 30 |
| 23 | REMEDIATION | 2 H |
| **Leçon 2** : **L’accession de l’Algérie à l’indépendance** | **3 H** |
| **Avril** | 24 |
| 25 | REGULATION | 2 H |
| 26 | **Leçon 3** : **L’Union Africaine** | 3H |
| **Mai** | 27 |
| 28 | 3 H 30 |
| 29 | *EVALUATION : DISSERTATION ET COMMENTAIRE DE DOCUMENT* | 3 H 30 |
| 30 | REGULATION | 2H |
| **Juin** | 31 | REMEDIATION | 2H |

**2020 - 2021 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE Tle A, C&D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **SEMESTRES** |
| **Sept** | 1 | **Renforcement**  **des acquis de la classe de première** | **Technique d’’exploitation de documents :**  **(photographie, textes, images, cartes, données statistiques.)** | **4 H** | PREMIER SEMESTRE |
| 2 |
| **Construction et interprétation de graphiques :**  **( courbes d’évolution, histogramme, diagramme circulaire et semi-circulaire, pyramide des âges, diagramme ombrothermique.)**  **Faire des exercices** | **6 H** |
| **Oct** | 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| **Nov** | 7 | **THEME 1** :  LA CÔTE D’IVOIRE : ETUDE ECONOMIQUE | **Leçon 1** **: Les fondements du développement économique de la Côte d’Ivoire** | 3 H |
| 8 |
| 9 | REGULATION | 2 H |
| 10 | REMEDIATION | 2 H |
| **Déc** | 11 | **Leçon 2** **: Les secteurs d’activités économiques de la Côte d’Ivoire** | 6 H |
| 12 |
| 13 |
| **Janv** | 14 |
| 15 | *EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* | 1H 30 |
| 16 | REMEDIATION | 1H |
| 17 | **Leçon 3** **: Les problèmes de développement économique de la Côte d’Ivoire** | **4 H** | DEUXIEME SEMESTRE |
| **Fév** | 18 |
| 19 |
| 20 | REGULATION | 2 H |
| **Mars** | 21 | EVALUATION | 2 H |
| 23 | **THEME 2** : REGROUPE-  MENT ET COOPERATION  ECONOMIQUE | **Leçon 1** : **La CEDEAO : une organisation régionale à caractère économique** | **4 H** |
| 24 |
| **Avril** | 25 | *DEVOIR D’HISTOIRE GEOGRAPHIE (DISSERTATION ET COMMENTAIRE DE DOCUMENT)* | 3 H 30 |
| 26 | REMEDIATION | 2 H |
| 27 | **Leçon 2** : **Les relations UE/ACP : un exemple de coopération Nord-Sud** | **4 H** |
| **Mai** | 28 |
| 29 |
| 30 | EVALUATION | 2 H |
| **Juin** | 31 | REMEDIATION | 2H |