**PROGRESSION REAMENAGEE ANGLAIS 6e 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Nombre de****Séances** | **H/Unité** |
| Sep | **1** | **Période d’imprégnation** | -Aperçu des pays parlant l’anglais dans le monde-L’importance de l’anglais dans la sciences et les TICEs-L’Alphabet en Anglais- Chant de l’alphabet-Epeler un mot en Anglais-Les voyelles-Les consonnes-Les salutations | 18 | **18** |
| **2** |
| **Oct** | **3** |
| **4** |
| **5** |
| **6** |
|  |  | **Début du programme de 6ème** |  |  |
| Nov | **7** | **A L’ECOLE**(At school) | 1. **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.**
 | **1**- **Les salutations*****(Greetings)*** | **3** | **9** |
| **8** | **2- Dans la salle de classe*****(In the classroom*** | **3** |
| **9** | Révisions 1  |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| Déc | **10** | **A LA MAISON**(At home) | **2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple** | **1- La famille*****(My family)*** | **3** | **9** |
| **11** | **2-Dans la cuisine*****(In the kitchen*** | **3** |
| **12** | Révisions 1  |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| Jan | **13** | **L’HEURE****ET LA DATE**(Time and date) | **3-.Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple** | **1- La date et l’heure (Date and Time)** | **3** | **9** |
| **14** | **2. Le calendrier (Timetable)** | **3** |
| **15** | Révisions 1  |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| **16** | **METIERS ET PROFESSIONS**(Jobs and occupations) | **4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré.** | **1. Métiers et lieux de travail*****(Jobs and occupations)*** | **3** | **9** |
| Fév | **17** | **2. Outils de travail** | **3** |
| **18** | Révisions 1  |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| **19** | **VETEMENTS****ET COULEURS**(Clothes and colours) | **5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage** | **1. -Vêtements et couleurs*****(Clothes and colours )*** | **3** | **9** |
| Mars | **20** | 1. **Buying clothes (Chez le marchand de vêtements)**
 | **3** |
| **21** | Révisions 1  |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| **22** | **NOURRITURE****ET BOISSONS**(Food and drinks) | **6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | **1- Repas et boissons*****(Meals and drinks)*** | **3** | **9** |
| **23** | **2- Recettes de cuisine (recipesà** | **3** |
| Avril | **24** | Révisions 1 |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| **25** | **ENVIRONNEMENT****ET****SANTE**(Health and environment) | **7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1- Les parties du corps et hygiène corporelle*****(Hygiene and the parts of the body*** | **3** | **9** |
| **26** | **2- - Insalubrité et maladies courantes*****(Insalubrity and common diseases)*** | **3** |
| Mai | **27** | Révisions 1  |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| **28** | **UNITE 8****JEUX** **ET SPORTS**(Sports and games) | **8. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1- L’importance du sport*****(The importance of sport)*** | **3** | **9** |
| **29** | **2-Les jeux traditionnels (Traditional games)** | **3** |
| **30** | Révisions 1  |
| Evaluation 1  |
| Correction de l’évaluation et remédiation 1  |
| Juin | **31** |  | **Révisions générales** |  | **3** |
|  |  |
|  |  |