**PROGRESSION REAMENAGEE ANGLAIS 5e 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Nombre de**  **Séances** | **H/Unité** |
| Sep | **1** | **UNIT5**  **CLOTHES AND COLOURS** | **Renforcement du programme de 6ème**  **5**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | Vocabulary input + application | **1** | **6** |
| Grammar input + application | **1** |
| Communication 1: Speaking (Role play) | **1** |
|  | **2** |  |  | Communication 2: Writing (Listen and Write) | **1** |  |
| Evaluation | **1** |
| Remédiation | **1** |
| **Oct** | **3** | **UNIT 6**  **FOOD AND DRINKS** | **Renforcement du programme de 6ème**  **6**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | Vocabulary input + application |  | **6** |
| Grammar input + application |  |
| Communication 1: Speaking (Role play) |  |
| **4** | Communication 2: Writing (Listen and Write |  |
| Evaluation |  |
| Remédiation |  |
| **5** | **UNIT7**  **HEALTH AND ENVIRONMENT** | **Renforcement du programme de 6ème**  **7**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | Vocabulary input + application |  | **6** |
| Grammar input + application |  |
| Communication 1: Speaking (Roleplay |  |
| **6** | Communication 2: Writing (Read and Write |  |
| Evaluation |  |
| Remédiation |  |
|  |  | **Début du programme de la 5ème** | | |  |  |
| Nov | **7** | **UNITE 1**  **AT SCHOOL**  **(A l’école)** | **1**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.** | **1- Discover my school.** | **3** | **9** |
| **8** | **2- What do you learn at school?** | **3** |
| **9** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| Déc | **10** | **UNITE 2**  **AT HOME**  **(A la maison)** | **2**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My family tree** |  | **9** |
| **11** | **3-The “Tchonron” soup** |  |
| **12** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| Jan | **13** | **UNITE 3**  **TIME AND DATE**  **(L’heure**  **et la date)** | **3**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.** | **1-What’s the weather like in December?** | **3** | **9** |
| **14** | **3-Adon’s schedule** | **3** |
| **15** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **16** | **UNITE 4**  **JOBS AND OCCUPATIONS**  **(Métiers et professions)** | **4**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1-What’s your mother’s job ? / Where does Aunt Enoh work?** | **3** | **9** |
| Fév | **17** | **2-What do you use a map for?** | **3** |
| **18** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **19** | **UNITE 5**  **CLOTHES AND COLOURS**  **(Vêtements et couleurs)** | **5**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | **1-At the market place** | **3** | **9** |
| Mars | **20** | **2-My favourite clothes / Can I help you ?** | **3** |
| **21** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **22** | **UNITE 6**  **FOOD AND DRINKS**  **(Nourriture**  **et boissons)** | **6**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1-What’s on the menu today? / What’s your favorite meal ?** | **3** | **9** |
| **23** | **2-Keep fit with your diet** | **3** |
| Avril | **24** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **25** | **UNITE 7**  **HEALTH AND ENVIRONMENT**  **(Environnement**  **et**  **santé)** | **7**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1- I take care of my body** | **3** | **9** |
| **26** | **2- Keep your environment safe /**  **Health and water** | **3** |
| Mai | **27** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **28** | **UNITE 8**  **SPORTS AND GAMES**  **(jeux**  **et sports)** | **8**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1-What do you know about basketball?** | **3** | **9** |
| **29** | **2-A football star** | **3** |
| **30** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| Juin | **31** |  | **Révisions générales** | |  | **3** |
|  |  |
|  |  |