**PROGRESSION REAMENAGEE ANGLAIS 4e 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | **Semaines** | **Thèmes** | | **Compétences** | **Leçons** | **Nombre de**  **Séances** | **H/Unité** |
| Sep | **1** | **UNIT 5**  **CLOTHES AND COLOURS** | | **Renforcement du programme de 5ème**  **5**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | Vocabulary input + application | **1** | **6** |
| Grammar input + application | **1** |
| Communication 1: Speaking (Roleplay) | **1** |
|  | **2** |  | |  | Communication 2: Writing (Listen and Write) | **1** |  |
| Evaluation | **1** |
| Remédiation | **1** |
| **Oct** | **3** | **UNIT 6**  **FOOD AND DRINKS** | | **Renforcement du programme de 5ème**  **6**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | Vocabulary input + application | **1** | **6** |
| Grammar input + application | **1** |
| Communication 1: Speaking (Roleplay) | **1** |
| **4** | Communication 2: Writing (Listen and Write | **1** |
| Evaluation | **1** |
| Remédiation | **1** |
| **5** | **UNIT7**  **HEALTH AND ENVIRONMENT** | | **Renforcement du programme de 5ème**  **7**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | Vocabulary input + application | **1** | **6** |
| Grammar input + application | **1** |
| Communication 1: Speaking (Roleplay) | **1** |
| **6** | Communication 2: Writing (Read and Write | **1** |
| Evaluation | **1** |
| Remédiation | **1** |
|  |  | **Début du programme de 4ème** | | | |  |  |
| Nov | **7** | **UNIT 1**  **LIFE AT SCHOOL** | | **1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1- Where did you spend your last holidays?**  **/ School memories** | **3** | **9** |
| **8** | **2-Do you want to go up?** | **3** |
| **9** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| Déc | **10** | **UNIT 2**  **WOMEN AT WORK** | | **2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré** | **1- What can rural women do?** | **3** | **9** |
| **11** | **2- Women’s rights and duties/ Girls must go to school too** | **3** |
| **12** | Révisions | |
|  |  | | Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| Jan | **13** | **UNIT 3**  **TRAVELLING** | **3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | | **1- How Do You go to School?/ I Would Rather Travel by Plane** | **3** | **9** |
| **14** | **2- How about visiting Grand Bassam?** | **3** |
| **15** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **16** | **UNIT 4: FASHION** | **4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré.** | | **1- What would you like to wear? / Preparing for the next fashion show** | **3** | **9** |
| Fév | **17** | **2 - Be proud of the colour of your skin!** | **3** |
| **18** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **19** | **UNIT 5: CITY OR VILLAGE** | **5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | | **1- I wish I lived in Abidjan/ Is Village Life Better?** | **3** | **9** |
| Mars | **20** | **2- Zoko leaves his village to the city** | **3** |
| **21** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **22** | **UNIT 6: HUMAN RIGHTS** | **6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | | **1- I know my rights / What are your duties?** | **3** | **9** |
| **23** | **2- We’ve got to promote tolerance** | **3** |
| Avril | **24** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **25** | **UNIT 7: HYGIENE AND HEALTH** | **7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | | **1- We can avoid diseases./ Be on the safe side** | **3** | **9** |
| **26** | **2- Keep your school clean to be healthy.** | **3** |
| Mai | **27** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| **28** | **UNIT 8: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES** | **8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré.** | | **1-Can you use a computer? / Look at my new smartphone** | **3** | **9** |
| **29** | **2- Work at the cybercafé** | **3** |
| **30** | Révisions | |
| Evaluation | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | |
| Juin | **31** |  | **Révisions générales** | | |  | **3** |