**PROGRESSION REAMENAGEE ANGLAIS 3e 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Nombre de****Séances** | **H/Unité** |
| Sep | **1** | **UNIT 5** **CITY OR VILLAGE?** | **Renforcement du programme de 4ème****5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | Vocabulary input + application | **1** | **6** |
| Grammar input + application | **1** |
| Communication 1: Speaking (Roleplay) | **1** |
|  | **2** |  |  | Communication 2: Writing (Listen and Write) | **1** |  |
| Evaluation | **1** |
| Remédiation | **1** |
| **Oct** | **3** | **UNIT 6: HUMAN RIGHTS** | **Renforcement du programme de 4ème****6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | Vocabulary input + application | **1** | **6** |
| Grammar input + application | **1** |
| Communication 1: Speaking (Roleplay) | **1** |
| **4** | Communication 2: Writing (Listen and Write | **1** |
| Evaluation | **1** |
| Remédiation | **1** |
| **5** | **UNIT 7: HYGIENE AND HEALTH** | **Renforcement du programme de 4ème****7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | Vocabulary input + application | **1** | **6** |
| Grammar input + application | **1** |
| Communication 1: Speaking (Roleplay | **1** |
| **6** | Communication 2: Writing (Read and Write | **1** |
| Evaluation | **1** |
| Remédiation | **1** |
|  |  | **Début du programme de 3ème** |  |  |
| Nov | **7** | **UNITE 1****SCHOOL LIFE** | **1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My first holiday in my village / Memories of School** | **3** | **9** |
| **8** | **2-School Work** | **3** |
| **9** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| Déc | **10** | **UNITE 2****WOMEN AT WORK** | **2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré.** | **1- Village Women** | **3** | **9** |
| **11** | **2-What are women’s rights and duties? / Girls at school** | **3** |
| **12** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| Jan | **13** | **UNITE 3****TRAVELLING** | **3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- Different Means of Transport / Travelling by plane** | **3** | **9** |
| **14** | **2. Visiting the USA** | **3** |
| **15** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| **16** | **UNITE 4****FASHION AFRICA** | **4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré.** | **1. Modern and traditional clothes / Fashion shows** | **3** | **9** |
| Fév | **17** | **2. Cosmetics** | **3** |
| **18** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| **19** | **UNITE 5****CITY OR VILLAGE ?** | **5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1. In the City / Village life** | **3** | **9** |
| Mars | **20** | **2. Rural exodus** | **3** |
| **21** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| **22** | **UNITE 6****HUMAN RIGHTS** | **6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | **1- My rights / My duties** | **3** | **9** |
| **23** | **2- Tolerance** | **3** |
| Avril | **24** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| **25** | **UNITE 7****HYGIENE AND HEALTH** | **7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1- Is it an Epidemic or a Pandemic? / HIV-free Generation** | **3** | **9** |
| **26** | **2- Promote hygiene at school** | **3** |
| Mai | **27** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| **28** | **UNITE 8****INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTS)** | **8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d’un langage élaboré.** | **1-The computer Revolution / The Cell phone** | **3** | **9** |
| **29** | **2-The magic of the Internet** | **3** |
| **30** | Révisions  |
| Evaluation  |
| Correction de l’évaluation et remédiation  |
| Juin | **31** |  | **Révisions générales** |  | **3** |
|  |  |
|  |  |