|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministère de l’Education Nationalede l’Enseignement Technique et de la Formation ProfessionnelleDirection de la Pédagogie et de la Formation Continue**ESPAGNOL** |  | République de Côte d’IvoireUnion-Discipline-Travail |

**PROGRESSION NATIONALE -¡Más allá! Espagnol 1ère - Année scolaire : 2020 – 2021**

**Nom et prénoms du professeur : ……………………………………. Contacts: …………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mo****i****s** | **Sem** | **Leçon**  | **Supports/Textes** | **Séance** | **Eléments linguistiques** |
| **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| Sept | 1 | Renforcement des acquis de la classe de 4ème  | Leçon 4 : **L’expression de l’opinion (2nde)** | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Donner une opinion et justifier- Approuver/désapprouver et justifier | Manuels :Horizontes 2nde, NEI/CEDA |
| 2 | **Séance de régulation** | 3 |  |  |
| Octobre | 3 | Leçon 5 : **L’expression des états d’âme (2nde)** | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Exprimer l’inquiétude et justifier- Exprimer la joie/la peine et justifier- Exprimer l’admiration et justifier | Manuels :Horizontes 2nde, NEI/CEDA |
| 4 | **Séances de régulation** | 3 |  |  |
| 5 | Leçon 6 : **L’expression de l’ordre (2nde)** | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Donner un conseil et justifier.- Donner un ordre et justifier.- Faire une suggestion et justifier. | Manuels :Horizontes 2nde, NEI/CEDA |
| 6 | **Séances de régulation** | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Novembre | Semaines 7 à 10 | **El conocimiento de las realidades del mundo hispánico** | - Analizar las realidades económicas de España- Analizar las realidades socioculturales de España | Manuels : - ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 3 | Vocabulairerelatif à la géographie et à l’organisation administrative et politique de l’Espagne | Grammaire en lien avec la fonction langagière. |
| Analizar las realidades socioculturales de Hispano américa | 3 |
|  |
| Analizar las realidades socioculturales de Guinea Ecuatorial | 3 |
|  |
| **- Séance de régulation****- Evaluation + Remédiation** | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Décembre | S 11 à S 13 | **El intercambio de información** | - Describir- Relatar- Insistir en la información | Manuels : - ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Resumir- Preguntar |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Janvier | S 14 à S 16 | **La expresión de la opinión** | - Expresar opinión - Expresar aprobación - Expresar certeza  | Manuels: - ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar capacidad- Expresar probabilidad |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Février | S 17 à S 19 | **La expresión de los estados de ánimo** | - Expresar indignación - Expresar temor - Rendir homenaje | Manuels : - ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar intención- Expresar esperanza |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Mars | S 20 à S 22 | **La expresión de la orden** | - Dar consignas- Solicitar  | Manuels : - ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Aconsejar |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Avril | S 23 à S 26 | **La técnica de la expresión oral /escrita** | Dar orden | Manuels : - ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Convencer a alguien |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Mai | S 27 à S 30 |  | Argumentar | Manuels : - ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Redactar una carta |
| Redactar un informe |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Juin | S 31 |  | **RÉVISION** | 3 |  |
|  |