|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministère de l’Education Nationale  de l’Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle  Direction de la Pédagogie et de la Formation Continue  **ESPAGNOL** |  | République de Côte d’Ivoire  Union-Discipline-Travail |

**PROGRESSION NATIONALE -¡Más allá! Espagnol 1ère - Année scolaire : 2020 – 2021**

**Nom et prénoms du professeur : ……………………………………. Contacts: …………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mo**  **i**  **s** | **Sem** | **Leçon** | | **Supports/Textes** | **Séance** | **Eléments linguistiques** | |
| **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| Sep  t | 1 | Renforcement des acquis de la classe de 4ème | Leçon 4 : **L’expression de l’opinion (2nde)** | | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Donner une opinion et justifier  - Approuver/désapprouver et justifier | Manuels :  Horizontes 2nde, NEI/CEDA |
| 2 | **Séance de régulation** | | 3 |  |  |
| Octobre | 3 | Leçon 5 : **L’expression des états d’âme (2nde)** | | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Exprimer l’inquiétude et justifier  - Exprimer la joie/la peine et justifier  - Exprimer l’admiration et justifier | Manuels :  Horizontes 2nde, NEI/CEDA |
| 4 | **Séances de régulation** | | 3 |  |  |
| 5 | Leçon 6 : **L’expression de l’ordre (2nde)** | | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Donner un conseil et justifier.  - Donner un ordre et justifier.  - Faire une suggestion et justifier. | Manuels :  Horizontes 2nde, NEI/CEDA |
| 6 | **Séances de régulation** | | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Novembre | Semaines 7 à 10 | **El conocimiento de las realidades del mundo hispánico** | - Analizar las realidades económicas de España  - Analizar las realidades socioculturales de España | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 3 | Vocabulairerelatif à la géographie et à l’organisation administrative et politique de l’Espagne | Grammaire en lien avec la fonction langagière. |
| Analizar las realidades socioculturales de Hispano américa | 3 |
|  |
| Analizar las realidades socioculturales de Guinea Ecuatorial | 3 |
|  | |
| **- Séance de régulation**  **- Evaluation + Remédiation** | | 3 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Décembre | S 11 à S 13 | **El intercambio de información** | - Describir  - Relatar  - Insistir en la información | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 1ère , NEI/CEDA | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Resumir  - Preguntar |
| **Séance de régulation** | | | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | |
| Janvier | S 14 à S 16 | **La expresión de la opinión** | - Expresar opinión  - Expresar aprobación  - Expresar certeza | Manuels:  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 1ère , NEI/CEDA | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar capacidad  - Expresar probabilidad |
| **Séance de régulation** | | | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | |
| Février | S 17 à S 19 | **La expresión de los estados de ánimo** | - Expresar indignación  - Expresar temor  - Rendir homenaje | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 1ère , NEI/CEDA | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar intención  - Expresar esperanza |
| **Séance de régulation** | | | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | |
| Mars | S 20 à S 22 | **La expresión de la orden** | - Dar consignas  - Solicitar | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 1ère , NEI/CEDA | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Aconsejar |
| **Séance de régulation** | | | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | |
| Avril | S 23 à S 26 | **La técnica de la expresión oral /escrita** | Dar orden | | | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 1ère , NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Convencer a alguien | | |
| **Séance de régulation** | | | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | |
| Mai | S 27 à S 30 |  | Argumentar | | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 1ère , NEI/CEDA | | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Redactar una carta | |
| Redactar un informe | |
| **Séance de régulation** | | | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | |
| Juin | S 31 |  | **RÉVISION** | | | | 3 |  | |
|  | |