|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministère de l’Education Nationale  de l’Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle  Direction de la Pédagogie et de la Formation Continue  **ESPAGNOL** |  | République de Côte d’Ivoire  Union-Discipline-Travail |

**PROGRESSION NATIONALE -¡Más allá! Espagnol Seconde - Année scolaire : 2020 – 2021**

**Nom et prénoms du professeur : ………………………………………………………………. Contacts: ……………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mo**  **i**  **s** | **Sem** | **Leçon** | | **Supports/Textes** | **Séance** | **Eléments linguistiques** | |
| **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| Sep  t | 1 | **Renforcement des acquis de la classe de 3ème** | **Notions de base**:  - Sons (lettres particulières)  - Jours de la semaine, mois de l’année  - Nombres : centaines, milliers | | 3 | Vocabulaire relatif aux notions de base | Grammaire relatif aux notions de base |
| 2 | **Séance de régulation** | | 3 |
| Oc  t  ob  r  e | 3 | **Notions de base**:  - Entonation  - Accentuation  - Civilités : salutations | | 3 |
| 4 | **Séances de régulation** | | 3 |
| 5 | **Notions de base**:  - Civilités : présentation, dire aurevoir | | 3 |
| 6 | **Séances de régulation** | | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Novembre | Semaines 7 à 10 | **La connaissance des réalités du monde hispanique** | - Conocer las realidades geográficas y políticas de España  - Conocer las realidades políticas y geográficas del español en el mundo  - Conocer las realidades históricas y geográficas y culturales de Hispanoamérica | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire relatif à la géographie et à l’organisation administrative et politique de l’Espagne | Grammaire en lien avec la fonction langagière. |
| - Conocer las realidades históricas y geográficas y culturales de Hispanoamérica  - Conocer las realidades históricas y socioculturales de Guinea Ecuatorial |
| **- Séance de régulation**  **- Evaluation + Remédiation** | | 3 |  | |
| Décembre | S 11 à S 13 | **L’échange des civilités** | - Expresar la gratitud  - Invitar a alguien  - Pedir ayuda o socorro | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar el agradecimiento  - Interpelar |
| **Séance de régulation** | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | |
| Janvier | S 14 à S 16 | **L’échange d’information** | - Preguntar  - Describir  - Resumir | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Orientar u orientarse  - Relatar |
| **Séance de régulation** | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Février | S 17 à S 19 | **L’expression de l’opinion** | - Expresar la opinión  - Expresar acuerdo o desacuerdo  - Pedir o dar una opinión | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar la certeza  - Expresar la duda |
| **Séance de régulation** | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | |
| Mars | S 20 à S 22 | **L’expression des états d’âme** | - Expresar indignación  - Expresar deseo o gratitud | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| **Séance de régulation** | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | |
| Avril | S 23 à S 26 | - Expresar la alegría  - Expresar la pena  - Expresar esperanza | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| **Séance de régulation** | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | |
| Mai | S 27 à S 30 | **L’expression de l’ordre** | - Dar consigna  - Aconsejar  - Hacer sugerencias | Manuels :  - ¡Más Allá!, NEI/CEDA  - Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Solicitar  - Disuadir |
| **Séance de régulation** | | 3 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | |
| Juin | S 31 |  | **RÉVISION** | | 3 |  | |
|  | |