|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministère de l’Education Nationalede l’Enseignement Technique et de la Formation ProfessionnelleDirection de la Pédagogie et de la Formation Continue**ESPAGNOL** |  | République de Côte d’IvoireUnion-Discipline-Travail |

**PROGRESSION NATIONALE -¡Más allá! Espagnol Seconde - Année scolaire : 2020 – 2021**

**Nom et prénoms du professeur : ………………………………………………………………. Contacts: ……………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mo****i****s** | **Sem** | **Leçon**  | **Supports/Textes** | **Séance** | **Eléments linguistiques** |
| **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| Sept | 1 | **Renforcement des acquis de la classe de 3ème** | **Notions de base**: - Sons (lettres particulières)- Jours de la semaine, mois de l’année- Nombres : centaines, milliers | 3 | Vocabulaire relatif aux notions de base  | Grammaire relatif aux notions de base |
| 2 | **Séance de régulation** | 3 |
| Octobre | 3 | **Notions de base**: - Entonation - Accentuation - Civilités : salutations | 3 |
| 4 | **Séances de régulation** | 3 |
| 5 | **Notions de base**: - Civilités : présentation, dire aurevoir | 3 |
| 6 | **Séances de régulation** | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Novembre | Semaines 7 à 10 | **La connaissance des réalités du monde hispanique**  | - Conocer las realidades geográficas y políticas de España- Conocer las realidades políticas y geográficas del español en el mundo- Conocer las realidades históricas y geográficas y culturales de Hispanoamérica | Manuels :- ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire relatif à la géographie et à l’organisation administrative et politique de l’Espagne | Grammaire en lien avec la fonction langagière. |
| - Conocer las realidades históricas y geográficas y culturales de Hispanoamérica- Conocer las realidades históricas y socioculturales de Guinea Ecuatorial |
| **- Séance de régulation****- Evaluation + Remédiation** | 3 |  |
| Décembre | S 11 à S 13 | **L’échange des civilités**  | - Expresar la gratitud- Invitar a alguien- Pedir ayuda o socorro | Manuels :- ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar el agradecimiento- Interpelar |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Janvier | S 14 à S 16 | **L’échange d’information** | - Preguntar- Describir- Resumir |  Manuels :- ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Orientar u orientarse- Relatar |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Février | S 17 à S 19 | **L’expression de l’opinion** | - Expresar la opinión- Expresar acuerdo o desacuerdo- Pedir o dar una opinión | Manuels :- ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Expresar la certeza- Expresar la duda |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Mars | S 20 à S 22 | **L’expression des états d’âme** | - Expresar indignación- Expresar deseo o gratitud | Manuels :- ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Avril | S 23 à S 26 | - Expresar la alegría- Expresar la pena- Expresar esperanza | Manuels :- ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Mai | S 27 à S 30 | **L’expression de l’ordre** | - Dar consigna- Aconsejar- Hacer sugerencias | Manuels :- ¡Más Allá!, NEI/CEDA- Horizontes 2nde, NEI/CEDA | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Solicitar- Disuadir |
| **Séance de régulation** | 3 |  |
| **Evaluation + Remédiation** |
| Juin | S 31 |  | **RÉVISION** | 3 |  |
|  |