|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministère de l’Education Nationalede l’Enseignement Technique et de la Formation ProfessionnelleDirection de la Pédagogie et de la Formation Continue**ESPAGNOL** |  | République de Côte d’IvoireUnion-Discipline-Travail |

**PROGRESSION NATIONALE -¡Ya estamos! Español 3e - Année scolaire : 2020 – 2021**

**Nom et prénoms du professeur : ……………………………………. Contacts: …………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mo****i****s** | **Sem** | **Leçon**  | **Supports/Textes** | **Séance** | **Eléments linguistiques** |
| **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| Sept | 1 | Renforcement des acquis de la classe de 4ème  | **L’expression d’opinion** | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| **-** Dar una opinión | Debemos ahorrar agua P38 |
| - Aprobar /desaprobar una idea | ¿Cómo aprovechar la convivencia? P.40 |
| **Séance de régulation** |
| 2 | **L’expression des goûts et des préférences.** | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Expresar gustos y aficiones | Ayaba mi abuela P.48 |
| Expresar preferencias | Mis sueños P. 52 |
| **Séance de régulation** |
| Octobre | 3 | **L’expression des sentiments.** | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Expresar alegría | El chico tiene malaria P.56 |
| Pedir /Aceptar disculpas | Un buen chico P.60 |
| **Séance de régulation** |  |
| 4 | **L’expression de l’ordre.** | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Pedir a alguien que haga algo | ¡Escucha a tus padres! P.66 |
| **Séance de régulation** |
| 5 | Pedir a alguien que no haga algo | Aquí está prohibido fumar P.70 | 3 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| 6 | **Séance de régulation** | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Novembre | Semaines 7 à 10 | **La découverte du monde hispanique** | Presentar España  | Las comunidades autónomas P.6Los idiomas de España P.8 | 3 | Vocabulairerelatif à la géographie et à l’organisation administrative et politique de l’Espagne | Grammaire en lien avec la fonction langagière. |
| Presentar Hispanomérica | Hispanoamérica P.10 | 3 |
|  |
| Presentar Guinea Ecuatorial | Guinea Ecuatorial P.12 | 3 |  |
|  |
| **- Séance de régulation****- Evaluation + Remédiation** | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Décembre | S 11 à S 13 | **La présentation des civilités** | Saludar / Presentarse | Primer día de clase P.16 | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Presentar a alguien / Despedirse / Agradecer | En el patio de recreo P.18 |
| Invitar a alguien/Agradecer | ¡Feliz cumpleaños! P.20 |
| Felicitar a alguien  | Voy de compras P.23 |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Janvier | S 14 à S 16 | **L’échange d’informations** | Preguntar / Contestar a preguntas | Al médico P.29 | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Describir a alguien - Describir algo | En el patio de recreo P.18 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| El pueblo de mi abuela P.32 |
| Orientarse / orientar a alguien | ¡Bienvenido a mi casa! P34 |
| Relatar  | Perdió el vuelo P 37 |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Février | S 17 à S 19 | **L’expression d’opinion** | Expresar opinión | Lazarillo, mozo de un ciego P.42 | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Aprobar una opinión  | Cacao Chico P. 45/46 |
| Desaprobar una opinión | El puente de la Comoé P.49 |
| Convencer | Don Quijote de la Mancha P 52 |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Mars | S 20 à S 22 | **L’expression des goûts** **et des préférences** | Preguntar sobre gustos y aficiones  | ¿Cómo te pasas el tiempo libre? P 58 | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Expresar gustos y aficiones  | Mis pasatiempos P.61 |
| Preguntar a alguien por sus preferencias  | ¿Qué prefieres? P.64 |
| Justificar preferencias  | Por eso… P.66 |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Avril | S 23 à S 26 | **L’expression****des sentiments** | Expresar alegría o pena | Estaba decepcionada P.70 | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Disculparse y aceptar disculpas  | ¡No te preocupes! P.72 |
| Expresar indiferencia  | Ya la perdiste P.74 |
| Expresar arrepentimiento  | Me arrepiento P.76 |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Mai | S 27 à S 30 | **L’expression de l’ordre** | Decir a alguien que haga algo | Comprueba que el taxi está libre P.80 | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Aconsejar a alguien que haga algo | Te aconsejo que seas paciente P.83 |
| Decir a alguien que no haga algo | No oigas lo que dice la gente P 86  |
| Aconsejar a alguien que no haga algo | Te lo desaconsejo P 88 |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Juin | S 31 |  | **RÉVISION** | 3 |  |
|  |