|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministère de l’Education Nationalede l’Enseignement Technique et de la Formation ProfessionnelleDirection de la Pédagogie et de la Formation Continue**ESPAGNOL** |  | République de Côte d’IvoireUnion-Discipline-Travail |

**PROGRESSION NATIONALE -¡Ya estamos! Español 4ème - Année scolaire : 2020 – 2021**

**Nom et prénoms du professeur : ……………………………………. Contacts: …………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mo****i****s** | **Sem** | **Leçon**  | **Supports/Textes** | **Séance** | **Eléments linguistiques** |
| **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| Sept | 1 | Imprégnation  | **Notions de base**: - Sons (lettres particulières)- Jours de la semaine, mois de l’année- Dates | 3 | Vocabulaire relatif aux notions de base  | Grammaire relatif aux notions de base |
| **Séance de régulation** |
| 2 | **Notions de base**: - Sons (lettres particulières)- Nombres : unités, dizaines, centaines | 3 |
| **Séance de régulation** |
| Octobre | 3 | **Notions de base**: - Entonation - Accentuation  | 3 |
| **Séance de régulation** |
| 4 | **Notions de base**: - Civilités : salutations, présentation, dire aurevoir | 3 |
| **Séance de régulation** |
| 5 | **Notions de base**: - Civilités : présentation, dire aurevoir (suite  | 3 |
| 6 | **Séance de régulation** | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Novembre | Semaines 7 à 10 | **La découverte du monde hispanique** | **-** Localizar España**-** Presentar España | - Las comunidades autónomas P.6- Los idiomas de España P.8 | 3 | Vocabulairerelatif à la géographie et à l’organisation administrative et politique de l’Espagne | Grammaire en lien avec la fonction langagière. |
| Localizar Hispanoamérica | Hispanoamérica P.10 | 3 |
|  |
| Presentar Guinea Ecuatorial | Guinea Ecuatorial P.12 | 3 |
| **- Séance de régulation****- Evaluation + Remédiation** | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Décembre | S 11 à S 13 | **La présentation des civilités** | - Saludar a alguien- Presentar y despedirse | - ¡Hola! P.16- Soy AkissiP. 18- Te invito a casa P. 20- Agradezco a mi amiga P. 22 | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Invitar a alguien- Felicitar y agradecer |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Janvier | S 14 à S 16 | **L’échange d’informations** | Preguntar y responder Describir | - Bienvenido a la fiestaP. 26 - La casa de mi abuelo P28- ¿Por dónde se va al zoo? P.30- Las olimpiadas de los animales P.32 | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Orientar / Orientarse- Relatar |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Février | S 17 à S 19 | **L’expression d’opinion** | - Pedir una opinión- Dar una opinión | - Mbappé y su futuro P.36- Debemos ahorrar agua P38- ¿Cómo aprovechar la convivencia? P.40- Tienes que perdonar P.42 | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Aprobar / desaprobar una idea- Convencer a alguien |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Mars | S 20 à S 22 | **L’expression des goûts** **et des préférences** |  - Preguntar sobre gustos y aficiones- Expresar gustos y aficiones | - ¿Qué te gusta? P.46- Ayaba mi abuela P.48- ¿Qué programa te parece mejor? P.50- Mis sueños P. 52 | 6  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Preguntar a alguien por sus preferencias- Expresar preferencias |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Avril | S 23 à S 26 | **L’expression****des sentiments** | - Expresar alegría- Expresar pena**-** Pedir /Aceptar disculpas | - El chico tiene malaria P.56- Una niña infeliz P.58- Un buen chico P.60- Ser violento no sirve P.62 | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Expresar arrepentimiento /Expresar indiferencia |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Mai | S 27 à S 30 | **L’expression de l’ordre** | - Pedir a alguien que haga algo- Aconsejar a alguien que haga algo | - ¡Escucha a tus padres! P.66- Paga tus impuestos P.68- Aquí está prohibido fumar P.70- Alcohol y velocidad P 73 | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Pedir a alguien que no haga algo - Aconsejar a alguien que no haga algo |
| **Séance de régulation** | 1 |  |
| **Evaluation + Remédiation** | 2 |
| Juin | S 31 |  | **RÉVISION** | 3 |  |
|  |