|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministère de l’Education Nationale  de l’Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle  Direction de la Pédagogie et de la Formation Continue  **ESPAGNOL** |  | République de Côte d’Ivoire  Union-Discipline-Travail |

**PROGRESSION NATIONALE -¡Ya estamos! Español 4ème - Année scolaire : 2020 – 2021**

**Nom et prénoms du professeur : ……………………………………. Contacts: …………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mo**  **i**  **s** | **Sem** | **Leçon** | | **Supports/Textes** | **Séance** | **Eléments linguistiques** | |
| **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| Sep  t | 1 | Imprégnation | **Notions de base**:  - Sons (lettres particulières)  - Jours de la semaine, mois de l’année  - Dates | | 3 | Vocabulaire relatif aux notions de base | Grammaire relatif aux notions de base |
| **Séance de régulation** | |
| 2 | **Notions de base**:  - Sons (lettres particulières)  - Nombres : unités, dizaines, centaines | | 3 |
| **Séance de régulation** | |
| Octobre | 3 | **Notions de base**:  - Entonation  - Accentuation | | 3 |
| **Séance de régulation** | |
| 4 | **Notions de base**:  - Civilités : salutations, présentation, dire aurevoir | | 3 |
| **Séance de régulation** | |
| 5 | **Notions de base**:  - Civilités : présentation, dire aurevoir (suite | | 3 |
| 6 | **Séance de régulation** | | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Novembre | Semaines 7 à 10 | **La découverte du monde hispanique** | **-** Localizar España  **-** Presentar España | - Las comunidades autónomas P.6  - Los idiomas de España P.8 | 3 | Vocabulairerelatif à la géographie et à l’organisation administrative et politique de l’Espagne | Grammaire en lien avec la fonction langagière. |
| Localizar Hispanoamérica | Hispanoamérica P.10 | 3 |
|  |
| Presentar Guinea Ecuatorial | Guinea Ecuatorial P.12 | 3 |
| **- Séance de régulation**  **- Evaluation + Remédiation** | | 3 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Décembre | S 11 à S 13 | **La présentation des civilités** | - Saludar a alguien  - Presentar y despedirse | - ¡Hola! P.16  - Soy Akissi  P. 18  - Te invito a casa  P. 20  - Agradezco a mi amiga  P. 22 | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Invitar a alguien  - Felicitar y agradecer |
| **Séance de régulation** | | | | 1 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | | 2 |
| Janvier | S 14 à S 16 | **L’échange d’informations** | Preguntar y responder  Describir | - Bienvenido a la fiesta  P. 26  - La casa de mi abuelo P28  - ¿Por dónde se va al zoo? P.30  - Las olimpiadas de los animales P.32 | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Orientar / Orientarse  - Relatar |
| **Séance de régulation** | | | | 1 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | | 2 |
| Février | S 17 à S 19 | **L’expression d’opinion** | - Pedir una opinión  - Dar una opinión | - Mbappé y su futuro P.36  - Debemos ahorrar agua P38  - ¿Cómo aprovechar la convivencia? P.40  - Tienes que perdonar P.42 | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Aprobar / desaprobar una idea  - Convencer a alguien |
| **Séance de régulation** | | | | 1 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | | 2 |
| Mars | S 20 à S 22 | **L’expression des goûts**  **et des préférences** | - Preguntar sobre gustos y aficiones  - Expresar gustos y aficiones | - ¿Qué te gusta? P.46  - Ayaba mi abuela P.48  - ¿Qué programa te parece mejor? P.50  - Mis sueños P. 52 | | | 6 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Preguntar a alguien por sus preferencias  - Expresar preferencias |
| **Séance de régulation** | | | | 1 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | | 2 |
| Avril | S 23 à S 26 | **L’expression**  **des sentiments** | - Expresar alegría  - Expresar pena  **-** Pedir /Aceptar disculpas | | | - El chico tiene malaria P.56  - Una niña infeliz P.58  - Un buen chico P.60  - Ser violento no sirve P.62 | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Expresar arrepentimiento /  Expresar indiferencia | | |
| **Séance de régulation** | | | | 1 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | | 2 |
| Mai | S 27 à S 30 | **L’expression de l’ordre** | - Pedir a alguien que haga algo  - Aconsejar a alguien que haga algo | | - ¡Escucha a tus padres! P.66  - Paga tus impuestos P.68  - Aquí está prohibido fumar P.70  - Alcohol y velocidad P 73 | | 9 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| - Pedir a alguien que no haga algo  - Aconsejar a alguien que no haga algo | |
| **Séance de régulation** | | | | 1 |  | |
| **Evaluation + Remédiation** | | | | 2 |
| Juin | S 31 |  | **RÉVISION** | | | | 3 |  | |
|  | |