

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

-----  
DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET  
DE LA FORMATION CONTINUE  
-----

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE  
Union- Discipline-Travail

# **ATELIER DE FORMATION DES PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS PRIVES DE L'ENSEIGNEMENT SESSION 2020**

---

## **FORMATION SPECIFIQUE DES EDUCATEURS**

**LE POOL DES INSPECTEURS  
D'EDUCATION FORMATEURS**

## **MODULE 1 : ADOLESCENCE ET PRATIQUES EDUCATIVES**

### **CHAPITRE I : L'ADOLESCENCE ET SES CARACTERISTIQUES**

**ACTIVITE N°1** : Répondez par vrai ou faux

1	L'adolescence est la période de vie qui succède à l'âge adulte	
2	L'adolescence est la période de vie transitoire entre l'enfance et l'âge adulte	
3	L'adolescence est la période qui prépare à l'âge adulte	
4	L'adolescence est le dernier stade de l'enfance et le premier stade de l'âge adulte	

**ACTIVITE N°2** : Répondez par vrai ou faux

1	L'adolescence est une période caractérisée par des transformations physiques, physiologiques et psychologique	
2	L'adolescence commence par la fin des transformations pubertaires	
3	L'adolescence coïncide avec l'apparition de l'intelligence formelle	
4	La zone érogène dominante à l'adolescence est la zone ano-rectale	

**ACTIVITE N°3** : Indiquez dans le tableau suivant, les différentes transformations à l'adolescence.

TRANSFORMATIONS BIOLOGIQUES ET PHYSIQUES		TRANSFORMATIONS PSYCHOLOGIQUES ET EMOTIONNELLES	TRANSFORMATIONS AU NIVEAU SOCIAL
CHEZ LA FILLE	CHEZ LE GARCON		

**ACTIVITE N°4** : cochez les comportements observables liés à la crise d'adolescence.

Troubles d'angoisse		Attouchement		Recherche de nouveaux partenaires sociaux	
Révoltes		Affirmation de l'enfance		Non-respect du règlement intérieur	
Attachement aux groupes d'amis		Refus des conseils et des reproches		Désir de découvrir le sexe	
Prises de risques		Politesse et respect		Identification à l'adulte	
Fugues		Solitude et timidité		Violence et brutalité	

### **ACTIVITE N°5** : Quelques cas pratiques

A- Un parent désespéré vous rencontre et vous demande d'aider sa fille de 16 ans en classe de 3<sup>ème</sup> dans votre Etablissement. En effet depuis sa rencontre avec Z3, une fille de sa classe qui vit seule, ma petite P4 fait des fugues. Elle est irrégulière à l'école et a de mauvaises notes. J'ai même usé de violence face à sa mauvaise manière de me parler mais la situation s'aggrave dit le père.

Après analyse du cas, aider le parent d'élève à retrouver la quiétude.

B- Akoibo, une élève du niveau 4<sup>ème</sup>, orpheline de mère, a 72 heures d'absence. Le chef de classe révèle qu'elle ne vient pas à l'école pour éviter les moqueries des camarades de classe. Selon le chef, celle-ci aurait une forte poitrine et des acnés au visage.

En tant que spécialiste de l'éducation, aidez akoibo à retrouver la classe.

C- Lors d'une de vos rondes, vous surprenez, le petit zico, un brillant élève de 14 ans dans un groupe de fumeurs, impliqués également dans des cas de violence. Après vérification de sa moyenne du 2<sup>ème</sup> trimestre, vous constatez une baisse de son rendement.

Identifiez les problèmes à la base de cette situation.

### **CHAPITRE 2** : PRATIQUES EDUCATIVES

**ACTIVITE N°6** : Nommez et définissez les pratiques éducatives

**ACTIVITE N°7** : Répondez par vrai ou faux

1	Les pratiques éducatives rigides présentent plus d'avantages que les autres.	
2	Les surveillants avant 1972 utilisaient les pratiques éducatives souples.	
3	Les pratiques éducatives faibles tolèrent les écarts de conduite.	
4	Les pratiques éducatives souples utilisent à la fois le bâton et la carotte.	
5	Les pratiques éducatives rigides inspirent crainte et peur chez les élèves	

**ACTIVITE N°8** : Reliez les pratiques éducatives aux comportements des élèves

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Pratiques rigides ou autoritaires  | ○ | ○ Faible estime de soi et paresseux |
| Pratiques souples ou démocratiques | ○ | ○ Insolence et manque de respect    |
| Pratiques faibles ou permissives   | ○ | ○ Point de vue de l'enfant accepté  |

**ACTIVITE N°9** : Décrivez les caractéristiques parentales en relation avec chacune des pratiques éducatives selon le tableau ci-après.

<b>PRATIQUES EDUCATIVES</b>	<b>CARACTERISTIQUES DE L'EDUCATEUR</b>
PRATIQUES FAIBLES OU PERMISSIVES	
PRATIQUES RIGIDES OU AUTORITAIRES	
PRATIQUES SOUPLES OU DEMOCRATIQUES	

**ACTIVITE N°10 : CAS PRATIQUE**

L'Edicateur prend l'élève au collet, il veut se battre. Il soutient que l'adolescent lui a manqué de respect. Quel est votre interprétation par rapport aux notions de pratiques éducatives. Comment pouvez-vous régler le problème.

**MODULE 2 : METIER D'EDUCATEUR**

**CHAPITRE I : HISTORIQUE ET CADRE REGLEMENTAIRE**

**ACTIVITE N°11** : Entourez la bonne réponse.

A- Les emplois d'Edicateur et de Conseiller d'Education sont apparus après :

1982                      1962                      1980                      1972

B- Les premiers Edicateurs ont été formés en 1976 à :

INJS                      ENI                      ENS                      CAFOP

C- La notion de VIE SCOLAIRE est mentionnée pour la première fois en 1972 par :

Un décret                      un arrêté                      une circulaire

D- La dernière circulaire régissant la fonction des Edicateurs date de :

2015                      2009                      2011                      2007

**CHAPITRE II : MISSION DE L'EDUCATEUR**

**ACTIVITE N°12** : -Définissez la notion d'EDUCATEUR.

-Définissez la notion de VIE SCOLAIRE

**ACTIVITE N°13** : Entourez la bonne réponse :

Le Personnel d'Education au regard du décret 72-256 du 13/04/1972 se compose :

Des Edicateurs                      Des Economes                      Des conseillers d'Education                      Des D.E                      Des Professeurs

**ACTIVITE N°14** : cochez les bonnes réponses.

Les attributions des Educateurs sont :

La surveillance des devoirs		L'encadrement des élèves		La gestion de la scolarité	
Faire les courses du Directeur des Etudes		La vente des jus et des bonbons aux élèves			
Tirage des supports pédagogiques		Faire des rapports sur les autres au D.E		Le suivi psycho-social des élèves	
Chauffeur du Fondateur		L'animation socio-éducative			
L'appui à la pédagogie		Servir de secrétaire au Fondateur			

**ACTIVITE N°15** : écrivez les attributions identifiées correspondant aux fonctions suivantes

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- Fonction Educative
  - Fonction Administrative
  - Fonction d'encadrement
  - Fonction d'appui à la pédagogie
  - Fonction d'animation

**ACTIVITE N°16** : Répondez par vrai ou faux

1	Le suivi psychosocial favorise le développement personnel de l'adolescent	
2	Le suivi psycho social s'étend parfois jusqu'au domicile de l'adolescent	
3	Le suivi psycho-social est une pratique éducative	
4	L'Educateur doit pas utiliser le cahier de notes	
5	La gestion des clubs est du strict ressort des Enseignants	
6	L'Educateur est membre statutaire du conseil Intérieur	
7	L'Educateur doit participer aux examens	

**CAS PRATIQUES :**

**ACTIVITE N°17** : Vous êtes l'Educateur coordonnateur d'une équipe de 7 Educateurs.

Pour l'efficacité du travail, le Directeur des Etudes vous instruit de concevoir un programme de service.

**ACTIVITE N°18** : Vous êtes l'Educateur du niveau terminale. Utilisez les listes de classe pour concevoir une fiche de données statistiques.

**ACTIVITE N°19** : Le professeur principal de la classe de 4<sup>ème</sup> 7 vous révèle que l'élève Z3 est très irrégulière. Et quand elle est présente, elle semble ne s'intéresser à rien. Plusieurs professeurs se plaignent de son comportement. Elaborez une fiche de rencontre ; expliquez au professeur principal ce qui pourrait expliquer le problème et expliquez votre démarche pour aider Z3.

**ACTIVITE N°20** : Le Directeur des Etudes vous demande de lui présenter le dossier scolaire de l'élève K5 de la 3<sup>ème</sup> 3. De quoi doit-il être composé ?

**ACTIVITE N°21** : Vous êtes l'Encadreur du club santé et de lutte contre le vih sida. Proposez un programme d'activités au Directeur.

**ACTIVITE N°22** : Monsieur TS, professeur de Maths dans votre Ecole vous demande :

1-De lui expliquer votre travail d'Educateur

2-De lui expliquer le suivi psychosocial de l'apprenant.

**ACTIVITE N°23** : Faites la différence entre le cahier d'appel et le cahier de notes.

**ACTIVITE N°24** : Expliquez votre méthode de détection des cas d'inadaptation scolaire et votre attitude face à ces élèves en difficulté.

### **MODULE III : ADMINISTRATION SCOLAIRE ET DEONTOLOGIE DU METIER**

#### **CHAPITRE I : ADMINISTRATION SCOLAIRE**

**ACTIVITE N°25** : Définissez les termes suivants :

- 1- Administration :
- 2- Administration scolaire :
- 3- Législation scolaire :
- 4- Règlements scolaires :

**ACTIVITE N°26** : Rangez dans l'ordre hiérarchique les textes ou normes suivants :

1-Le Décret      2-La Note de service      3-La Constitution      4-La Charte Africaine des Droits de l'Homme et des peuples.

**ACTIVITE N°27** : Reliez les Personnalités aux textes suivants :

DIRECTEUR DES ETUDES	°	°	DECRET
PRESIDENT (CHEF D'ETAT)	°	°	ARRETE
MINISTRE	°	°	NOTE DE SERVICE

**ACTIVITE N°28** : Citez et expliquez les trois grands principes de l'Administration scolaire.

### **CAS PRATIQUES**

**ACTIVITE N°29** : ZIKISS et KRISTY, deux de vos collègues discutent sur l'application de deux notes de service sur le port de l'uniforme en milieu scolaire. La première émane du directeur régional qui indique que le port de l'uniforme est facultatif au regard de la décision du Ministre. La deuxième note provient du Directeur des études qui estime qu'il est un homme de terrain et que les tenues bigarrées ne facilitent pas l'encadrement.

Quelle serait votre réaction afin d'éclairer vos deux collègues.

**ACTIVITE N°30** : METHODE et STRATEGIE, deux Educateurs échangent sur le décret du président de leur pays d'interdire aux filles l'accès à l'école.

Pour METHODE, le Président est le premier responsable et ses décisions ont un caractère exécutoire.

Quant à STRATEGIE, il estime que les filles au même titre que les garçons ont les mêmes Droits au regard de la constitution. Donc la jeune fille doit aussi aller à l'école. Il n'est pas question d'appliquer la décision du Président. Intervenez dans cet échange pour éclairer vos deux collègues qui pour chacun pense avoir raison.

### **CHAPITRE 2 : RESPONSABILITE**

**ACTIVITE N°31** : Définissez la notion de responsabilité

**ACTIVITE N°32** : Relies les différentes responsabilités aux sanctions correspondantes :

- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| Responsabilité pénale       | ◦ | ◦ Réparation par le Paiement d'une amande    |
| Responsabilité civile       | ◦ | ◦ Traduction devant le conseil de discipline |
| Responsabilité hiérarchique | ◦ | ◦ Peines privatives de liberté               |

**ACTIVITE N°33** : Réponds par vrai ou faux

1	L'Educateur qui gifle et blesse un élève commet une faute pénale	
2	L'Educateur qui est régulièrement absent commet une faute civile	
3	L'Educateur, auteur de la grossesse d'une élève commet une faute Administrative	
4	L'Educateur, auteur de vol et d'escroquerie commet une faute de service	
5	L'Educateur qui porte des coups à son Directeur des Etudes commet une faute Administrative	
6	L'Educateur qui n'exploite pas le cahier d'appel commet une faute de service	

### **CHAPITRE 3 : DEONTOLOGIE**

**ACTIVITE N°34** : Définissez les notions suivantes :

**Déontologie** : .....

**Ethique** : .....

**ACTIVITE N°35** : Comment doit se comporter un Educateur vis-à-vis de

a) **Un élève** ayant une mauvaise performance scolaire.....

b) **Un parent d'élève mécontent** : .....

c) **Un collègue autoritaire** : .....

### **MODULE 4 : LA CLASSE EN LIBERTE**

**ACTIVITE N°36** : Répondez par vrai ou faux

Une classe est en liberté lorsque :

1	Les élèves font du bruit en classe en présence de leur Professeur	
2	Le Professeur est régulièrement absent à son heure de cours	
3	Les élèves observent leur temps de récréation	
4	Le Professeur est largement en retard	
5	Le Professeur a une urgence et quitte la classe après 30 minutes de cours	
6	Les élèves de la classe arrivent 30 minutes avant le début du cours	
7	La classe a une heure creuse dans son emploi du temps	
8	Le Professeur sous l'effet de la colère abandonne ses élèves	

**ACTIVITE N°37** : En tant que seul Educateur d'un niveau de six classes, comment réagissez- vous face aux situations suivantes :

- 1- Vous constatez que deux classes sont en liberté à la même heure.
- 2- Une de vos classes est en liberté et vous n'avez pas été informé de l'absence du Professeur.
- 3- Le Professeur en colère abandonne la classe après 15 minutes de cours sans mot vous dire.
- 4- Le Professeur est présent dans l'Etablissement mais absent en classe.
- 5- Le Directeur des Etudes vous informe qu'un Professeur en cours doit rencontrer urgemment un Inspecteur pédagogique.