|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE,DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUEET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE-----------------DIRECTION DE LA PÉDAGOGIEET DE LA FORMATION CONTINUE---------------SOUS-DIRECTION DE LA FORMATIONPÉDAGOGIQUE CONTINUE**-------------****COORDINATION NATIONALE DE MATHÉMATIQUES****Tél : 22 44 01 02****E-mail :** **cndmath2015@gmail.com** |  | REPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIRE**ban_2010[1]***Union- Discipline –Travail* |

Pour la Commission Pédagogique Nationale de Mathématiques



Année scolaire 2019-2020

Discipline : Mathématiques

Progressions annuelles

6ème – 5ème – 4ème – 3ème

**MATHÉMATIQUES\_\_ PROGRESSION 6ème\_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 128 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Trimestre*** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (4 heures par semaine)*** | ***Vol. hor.*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre** | **1** | **Nombres entiers naturels** | **6h** | **3,33 %** (4/120) |
| **2** | **5 %** (6/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **6,66 %** (8/120) |
| **Octobre** | **3** | **Droites et points** | **10h** | **10 %** (12/120) |
| **4** | **13,33 %** (16/120) |
| **5** | **15 %** (18/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **16,66 %** (20/120) |
| **6** | **Nombres décimaux relatifs** | **14h** |  **20 %** (24/120) |
| **Novembre** | **7** |  **23,33 %** (28/120) |
| **8** |  **26,66 %** (32/120) |
| **9** |  **28,33 %** (34/120) |
| ***Régulation*** | **2h** |  **30 %** (36/120) |
| **Décembre**  | **10** | **Segments**  | **4h** |  **33,33 %** (40/120) |
| **11** | ***Régulation*** | **2h** | **35%** (42/120) |
| **Cercles et Disques** | **6h** | **36,66 %** (44/120) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (48/120) |
| **Janvier**  | **13** | ***Régulation*** | **2h** | **41,66 %** (50/120) |
| **Fractions** | **6h** | **43,33 %** (52/120) |
| **14** | **46,66 %** (56/120) |
| **15** | ***Régulation*** | **2h** | **48,33 %** (58/120) |
| **Angles** | **6h** | **50 %** (60/120) |
| **16** | **53,33 %** (64/120) |
| **Février**  | **17** | ***Régulation*** | **2h** | **55 %** (66/120) |
| **Triangles** | **6h** | **56,66 %** (68/120) |
| **18** | **60 %** (72/120) |
| **19** | ***Régulation*** | **2h** | **61,66 %** (74/120) |
| **Proportionnalité** | **4h** | **63,33 %** (76/120) |
| **Mars**  | **20** | **65 %** (78/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **66,66 %** (80/120) |
| **21** | **Figures symétriques par rapport à un point** | **10h** | **70 %** (84/120) |
| **22** | **73,33 %** (88/120) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **75 %** (90/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **76,66 %** (92/120) |
| **Avril** | **24** | **Parallélogramme**  | **10h** | **80 %** (96/120) |
| **25** | **83,33 %** (100/120) |
| **26** | **85 %** (102/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **86,66 %** (104/120) |
| **Mai**  | **27** | **Statistique**  | **6h** | **90 %** (108/120) |
| **28** | **91,66 %** (110/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **93,33 %** (112/120) |
| **29** | **Pavés droits et cylindres droits** | **6h** | **96,66 %** (116/120) |
| **30** | **98,33 %** (118/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (120/120) |
| **Juin** | **31** | **Révisions** | **8h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION 5ème\_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 128 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Trimestre*** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (4 heures par semaine)*** | ***Vol. hor.*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre** | **1** | **Nombres premiers** | **10h** | **3,33 %** (4/120) |
| **2** | **6,66 %** (8/120) |
| **Octobre** | **3** | **8,33 %** (10/120) |
| ***Régulation*** | **2h** |  **10 %** (12/120) |
| **4** | **Figures symétriques par rapport à une droite** | **12h** |  **13,33 %** (16/120) |
| **5** |  **16,66 %** (20/120) |
| **6** |  **20 %** (24/120) |
| **Novembre** | **7** | ***Régulation*** | **2h** | **21,66 %** (26/120) |
| **Angles** | **6h** | **23,33 %** (28/120) |
| **8** | **26,66 %** (32/120) |
| **9** | ***Régulation*** | **2h** | **28,33 %** (34/120) |
| **Nombres décimaux relatifs** | **10h** | **30 %** (36/120) |
| **Décembre** | **10** | **33,33 %** (40/120) |
| **11** | **36,66 %** (44/120) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | ***Régulation*** | **2h** | **38,33 %** (46/120) |
| **Segments** | **6h** | **40 %** (48/120) |
| **Janvier** | **13** | **43,33 %** (52/120) |
| **14** | ***Régulation*** | **2h** | **45 %** (54/120) |
| **Fractions** | **10h** | **46,66 %** (56/120) |
| **15** | **50 %** (60/120) |
| **16** | **53,33 %** (64/120) |
| **Février** | **17** | ***Régulation*** | **2h** | **%** (66/120) |
| **Triangles**  | **10h** | **56,66 %** (68/120) |
| **18** | **60 %** (72/120) |
| **19** | **63,33 %** (76/120) |
| **Mars**  | **20** | ***Régulation*** | **1h** | **65 %** (78/120) |
| **Cercles**  | **6h** | **66,66 %** (80/120) |
| **21** | **70 %** (84/120) |
| **22** | ***Régulation*** | **2h** | **71,66 %** (86/120) |
| **Proportionnalité** | **6h** | **73,33 %** (88/120) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **75,83 %** (91/120) |
| ***Régulation*** | **1h** | **76,66 %** (92/120) |
| **Avril** | **24** | **Parallélogrammes particuliers** | **10h** | **77,5 %** (93/120) |
| **80 %** (96/120) |
| **25** | **83,33 %** (100/120) |
| **26** | **85,83 %** (103/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **86,66 %** (104/120) |
| **Mai** | **27** | **87,5 %** (105/120) |
| **Statistique** | **6h** | **90 %** (108/120) |
| **28** | **91,66 %** (110/120) |
| ***Régulation*** | **1h** | **93,33 %** (112/120) |
| **29** | **Prismes droits** | **6h** | **96,66 %** (116/120) |
| **30** | **98,33 %** (118/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (120/120) |
| **Juin** | **31** | **Révisions** | **8h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_PROGRESSION 4ème\_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 128 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Trimestre*** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (4 heures par semaine)*** | ***Vol. hor.*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre** | **1** | **Nombres décimaux relatifs** | **6h** | **3,33 %** (4/120) |
| **2** | **5 %** (6/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **6,66 %** (8/120) |
| **Octobre** | **3** | **Angles** | **8h** | **10 %** (12/120) |
| **4** | **13,33 %** (16/120) |
| **5** | ***Régulation*** | **2h** | **15 %** (18/120) |
| **Nombres rationnels** | **12h** | **16,66 %** (20/120) |
| **6** | **20 %** (24/120) |
| **Novembre** | **7** | **23,33 %** (28/120) |
| **8** | **25 %** (30/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **26,66 %** (32/120) |
| **9** | **Distances** | **6h** | **30 %** (36/120) |
| **Décembre**  | **10** | **31,66 %** (38/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **33,33 %** (40/120) |
| **11** | **Calcul littéral** | **8h** | **36,66 %** (44/120) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (48/120) |
| **Janvier** | **13** | ***Régulation*** | **2h** | **41,66 %** (50/120) |
| **Cercles et triangles** | **8h** | **43,33 %** (52/120) |
| **14** | **46,66 %** (56/120) |
| **15** | **48,33 %** (58/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **50 %** (60/120) |
| **16** | **Équations et inéquations** | **8h** | **53,33 %** (64/120) |
| **Février** | **17** | **56,66 %** (68/120) |
| **18** | ***Régulation*** | **2h** | **53, 33 %** (70/120) |
| **Vecteurs**  | **12h** | **60 %** (72/120) |
| **19** | **63,33 %** (76/120) |
| **Mars** | **20** | **66,66 %** (80/120) |
| **21** | **68,33 %** (82/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **70 %** (84/120) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **22** | **Symétries et translations** | **16h** | **73,33 %** (88/120) |
| **23** | **76,66 %** (92/120) |
| **Avril** | **24** | **80 %** (96/120) |
| **25** | **83,33 %** (100/120) |
| **26** | ***Régulation*** | **2h** | **85 %** (102/120) |
| **Statistique**  | **6h** | **86,66 %** (104/120) |
| **Mai** | **27** | **90 %** (108/120) |
| **28** | ***Régulation*** | **2h** | **91,66 %** (110/120) |
| **Perspective cavalière** | **8h** | **93,33 %** (112/120) |
| **29** | **96,66 %** (116/120) |
| **30** | **98,33 %** (118/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (120/120) |
| **Juin** | **31** | **Révisions** | **8h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES\_\_PROGRESSION 3ème\_\_2019-2020**

**Volume horaire annuel : 128 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Trimestre*** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (4 heures par semaine)*** | ***Vol. hor.*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre**  | **1** | **Calcul littéral** | **8h** | **3,33 %** (4/120) |
| **2** | **6,66 %** (8/120) |
| **Octobre** | **3** | ***Régulation*** | **2h** | **8,33 %** (10/120) |
| **Propriété de Thalès dans un triangle** | **6h** | **10 %** (12/120) |
| **4** | **13,33 %** (16/120) |
| **5** | ***Régulation*** | **2h** | **15 %** (18/120) |
| **Racines carrées** | **6h** | **16,66 %** (20/120) |
| **6** | **20 %** (24/120) |
| **Novembre** | **7** | ***Régulation*** | **2h** | **21,66 %** (26/120) |
| **Triangle rectangle** | **10h** | **23,33 %** (28/120) |
| **8** | **26,66 %** (32/120) |
| **9** | **30 %** (36/120) |
| **Décembre** | **10** | ***Régulation*** | **2h** | **31,66 %** (38/120) |
| **Calcul numérique** | **10h** | **33,33 %** (40/120) |
| **11** | **36,66 %** (44/120) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (48/120) |
| **Janvier** | **13** | ***Régulation*** | **1h** | **40,83 %** (49/120) |
| **Angles inscrits** | **6h** | **43,33 %** (52/120) |
| **14** | **45,83 %** (55/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **46,66 %** (56/120) |
| **15** | **47,5 %** (57/120) |
| **Vecteurs** | **6h** | **50 %** (60/120) |
| **16** | **52,5 %** (63/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **53,33 %** (64/120) |
| **Février** | **17** | **54,16 %** (65/120) |
| **Équations et inéquations dans** $R$ | **4h** | **56,66 %** (68/120) |
| **18** | **57,5 %** (69/120) |
| ***Régulation*** | **1h** | **58,33 %** (70/120) |
| **Coordonnées de vecteurs** | **6h** | **60 %** (72/120) |
| **19** | **63,33 %** (76/120) |
| **Mars** | **20** | ***Régulation*** | **2h** | **65 %** (78/120) |
| **Équations de droites** | **6h** | **66,66 %** (80/120) |
| **21** | **70 %** (84/120) |
| **22** | ***Régulation*** | **2h** | **71,66 %** (86/120) |
| **Statistique** | **6h** | **73,33 %** (88/120) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **76,66 %** (92/120) |
| **Avril** | **24** | ***Régulation*** | **2h** | **78,33 %** (94/120) |
| **Équations et inéquations dans** $R×R$ | **8h** | **80 %** (96/120) |
| **25** | **83,33 %** (100/120) |
| **26** | **85 %** (102/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **86,66 %** (104/120) |
| **Mai** | **27** | **Applications affines** | **6h** | **90 %** (108/120) |
| **28** | **91,66 %** (110/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **93,33 %** (112/120) |
| **29** | **Pyramides et cônes** | **6h** | **96,66 %** (116/120) |
| **30** | **98,33 %** (118/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (120/120) |
| **Juin** | **31** | **Révisions** | **8h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE,DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUEET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE-----------------DIRECTION DE LA PÉDAGOGIEET DE LA FORMATION CONTINUE---------------SOUS-DIRECTION DE LA FORMATIONPÉDAGOGIQUE CONTINUE**-------------****COORDINATION NATIONALE DE MATHÉMATIQUES****Tél : 22 44 01 02****E-mail :** **cndmath2015@gmail.com** |  | REPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIRE**ban_2010[1]***Union- Discipline –Travail* |

Année scolaire 2019-2020

Discipline : Mathématiques

Progressions annuelles

2nde A - 1ère A1 - 1ère A2

Tle A1 - Tle A2

2nde C - 1ère C - Tle C

1ère D - Tle D

Pour la Commission Pédagogique Nationale de Mathématiques



**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION 2nde A \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 96 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (3 heures par semaine)*** | ***Vol. hor.*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre**  | **1** | **Calcul numérique** | **12h** | **3,33 %** (3/90) |
| **2** | **6,66 %** (6/90) |
| **Octobre**  | **3** | **10 %** (9/90) |
| **4** | **13,33 %** (12/90) |
| **5** | ***Régulation*** | **2h** | **15,55 %** (14/90) |
| **Calcul littéral** | **12h** | **16,66 %** (15/90) |
| **6** | **20 %** (18/90) |
| **Novembre**  | **7** | **23,33 %** (21/90) |
| **8** | **26,66 %** (24/90) |
| **9** | **28,88 %** (26/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **30 %** (27/90) |
| **Décembre**  | **10** | **31,11 %** (28/90) |
| **Dénombrement** | **14h** | **33,33 %** (30/90) |
| **11** | **36,66 %** (33/90) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (36/90) |
| **Janvier**  | **13** | **43,33 %** (39/90) |
| **14** | **46,66 %** (42/90) |
| **15** | ***Régulation*** | **2h** | **48,88 %** (44/90) |
| **Équations et inéquations dans** $R$ | **8h** | **50 %** (45/90) |
| **16** | **53,33 %** (48/90) |
| **Février**  | **17** | **56,66 %** (51/90) |
| **18** | **57,77 %** (52/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **60 %** (54/90) |
| **19** | **Généralités sur les fonctions** | **10h** | **61,11 %** (57/90) |
| **Mars**  | **20** | **66,66 %** (60/90) |
| **21** | **70 %** (63/90) |
| **22** | **71,11 %** (64/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **73,33 %** (66/90) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **Étude de fonctions élémentaires**  | **8h** | **76,66 %** (69/90) |
| **Avril** | **24** | **80 %** (72/90) |
| **25** | **82,22 %** (74/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **83,33 %** (75/90) |
| **26** | **84,44 %** (76/90) |
| **Statistique**  | **6h** | **86,66 %** (78/90) |
| **Mai**  | **27** | **90 %** (81/90) |
| **28** | **91,11 %** (82/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **93,33 %** (84/90) |
| **29** | **Systèmes d’équations linéaires dans** $R×R$ | **4h** | **96,66 %** (87/90) |
| **30** | **97,77 %** (88/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (90/90) |
| **Juin**  | **31** | **Révisions** | **6h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION 1ère A1 \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 128 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Trimestre*** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (4 heures par semaine)*** | ***Vol. hor*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre** | **1** | **Équations et inéquations** | **18h** | **3,33 %** (4/120) |
| **2** | **6,66 %** (8/120) |
| **Octobre** | **3** | **10 %** (12/120) |
| **4** | **13,33 %** (16/120) |
| **5** | **15 %** (18/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **16,66 %** (20/120) |
| **6** | **Dénombrement** | **20h** | **20 %** (24/120) |
| **Novembre** | **7** | **23,33 %** (28/120) |
| **8** | **26,66 %** (32/120) |
| **9** |  **30 %** (36/120) |
| **Décembre** | **10** | **33,33 %** (40/120) |
| **11** | ***Régulation*** | **2h** | **35 %** (42/120) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Généralités sur les fonctions** | **10h** | **36,66 %** (44/120) |
| **12** | **40 %** (48/120) |
| **Janvier** | **13** | **43,33 %** (52/120) |
| **14** | ***Régulation*** | **2h** | **45 %** (54/120) |
| **Dérivabilité et étude de fonctions** | **20h** | **46,66 %** (56/120) |
| **15** | **50 %** (60/120) |
| **16** | **53,33 %** (64/120) |
| **Février** | **17** | **56,66 %** (68/120) |
| **18** | **60 %** (72/120) |
| **19** | **61,66 %** (74/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **63,33 %** (76/120) |
| **Mars** | **20** | **Suites numériques** | **16h** | **66,66 %** (80/120) |
| **21** | **70 %** (84/120) |
| **22** | **73,33 %** (88/120) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **76,66 %** (92/120) |
| **Avril** | **24** | ***Régulation*** | **2h** | **78,33 %** (94/120) |
| **Statistique**  | **14h** | **80 %** (96/120) |
| **25** | **83,33 %** (100/120) |
| **26** | **86,66 %** (104/120) |
| **Mai** | **27** | **90 %** (108/120) |
| **28** | ***Régulation*** | **2h** | **91,66 %** (110/120) |
| **Systèmes d’équations linéaires dans** $R×R$ | **8h** | **93,33 %** (112/120) |
| **29** | **96,66 %** (116/120) |
| **30** | **98,33 %** (118/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (120/120) |
| **Juin**  | **31** | **Révisions**  | **8 h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_\_ PROGRESSION 1ère A2 \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 96 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Trimestre*** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (3 heures par semaine)*** | ***Vol. hor*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre** | **1** | **Équations et inéquations dans** $R$ | **10h** | **3,33 %** (3/90) |
| **2** | **6,66 %** (6/90) |
| **Octobre** | **3** | **10 %** (9/90) |
| **4** | **11,11 %** (10/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **13,33 %** (12/90) |
| **5** | **Dénombrement** | **16h** | **16,66 %** (15/90) |
| **6** | **20 %** (18/90) |
| **Novembre** | **7** | **23,33 %** (21/90) |
| **8** | **26,66 %** (24/90) |
| **9** | **30 %** (27/90) |
| **Décembre** | **10** | **31,11 %** (28/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **33,33 %** (30/90) |
| **11** | **Généralités sur les fonctions** | **10h** | **36,66 %** (33/90) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (36/90) |
| **Janvier** | **13** | **43,33 %** (39/90) |
| **14** | **44,44 %** (40/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **46,66 %** (42/90) |
| **15** | **Dérivabilité et étude de fonctions** | **16h** | **50 %** (45/90) |
| **16** | **53,33 %** (48/90) |
| **Février** | **17** | **56,66 %** (51/90) |
| **18** | **60 %** (54/90) |
| **19** | **63,33 %** (57/90) |
| **Mars** | **20** | **64,44 %** (58/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **66,66 %** (60/90) |
| **21** | **Suites numériques** | **10h** | **70 %** (63/90) |
| **22** | **73,33 %** (66/90) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **76,66 %** (69/90) |
| **Avril** | **24** | **77,77 %** (70/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **80 %** (72/90) |
| **25** | **Statistique** | **10h** | **83,33 %** (75/90) |
| **26** | **86,66 %** (78/90) |
| **Mai** | **27** | **90 %** (81/90) |
| **28** | **91,11 %** (82/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **93,33 %** (84/90) |
| **29** | **Systèmes d’équations linéaires dans** $R×R$ | **4h** | **96,66 %** (87/90) |
| **30** | **97,77 %** (88/90) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (90/90) |
| **Juin** | **31** | ***Révisions*** | **6h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION TleA1 \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 160 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Trimestre*** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (5 heures par semaine)*** | ***Vol hor*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre** | **1** | **Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles** | **28h** | **3,33 %** (5/150) |
| **2** | **6,66 %** (10/150) |
| **Octobre** | **3** | **10 %** (15/150) |
| **4** | **13,33 %** (20/150) |
| **5** | **16,66 %** (25/150) |
| **6** | **18,66 %** (28/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **20 %** (30/150) |
| **Novembre** | **7** | **Probabilité**  | **24h** | **23,33 %** (35/150) |
| **8** | **26,66 %** (40/150) |
| **9** | **30 %** (45/150) |
| **Décembre** | **10** | **33,33 %** (50/150) |
| **11** | **36 %** (54/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **36,66 %** (55/150) |
| **12** | **37,33 %** (56/150) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Primitives et calcul intégral** | **16h** | **40 %** (60/150) |
| **Janvier** | **13** | **43,33 %** (65/150) |
| **14** | **46,66 %** (70/150) |
| **48 %** (72/150) |
| **15** | ***Régulation*** | **2h** | **49,33 %** (74/150) |
| **Fonction logarithme népérien** | **12h** | **50 %** (75/150) |
| **16** | **53,33 %** (80/150) |
| **Février** | **17** | **56,66 %** (85/150) |
| **18** | **57,33 %** (86/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **58,66 %** (88/150) |
| **Fonction exponentielle népérienne** | **12h** | **60 %** (90/150) |
| **19** | **63,33 %** (95/150) |
| **Mars** | **20** | **66,66 %** (100/150) |
| **21** | ***Régulation*** | **2h** | **68 %** (102/150) |
| **Statistique à deux variables** | **18h** | **70 %** (105/150) |
| **22** | **73,33 %** (110/150) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **76,66 %** (115/150) |
| **Avril** | **24** | **80 %** (120/150) |
| **25** | ***Régulation*** | **2h** | **81,33 %** (122/150) |
| **Suites numériques** | **14h** | **83,33 %** (125/150) |
| **26** | **86,66 %** (130/150) |
| **Mai** | **27** | **90 %** (135/150) |
| **28** | **90,66 %** (136/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **92 %** (138/150) |
| **Systèmes d’équations linéaires dans** $R×R$ | **10h** | **93,33 %** (140/150) |
| **29** | **96,66 %** (145/150) |
| **30** | **98,66 %** (148/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (150/150) |
| **Juin** | **31** | **Révisions** | **10h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION Tle A2 \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 128 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre** | **Mois** | **Sem.** | **Leçons (4 heures par semaine)** | **Vol.** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre**  | **1** | **Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles** | **28h** | **3,33 %** (4/120) |
| **2** | **6,66 %** (8/120) |
| **Octobre** | **3** |  **10 %** (12/120) |
| **4** |  **13,33 %** (16/120) |
| **5** |  **16,66 %** (20/120) |
| **6** |  **20 %** (24/120) |
| **Novembre**  | **7** |  **23,33 %** (28/120) |
| **8** | ***Régulation*** | **2h** | **25 %** (30/120) |
| **Probabilité** | **20h** |  **26,66 %** (32/120) |
| **9** |  **30 %** (36/120) |
| **Décembre**  | **10** |  **33,33 %** (40/120) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **11** |  **36,66 %** (44/120) |
| **12** |  **40 %** (48/120) |
| **Janvier**  | **13** | **41,66 %**(50/120) |
| ***Régulation*** | **2h** |  **43,33 %** (52/120) |
| **14** | **Fonction logarithme népérien** | **14h** | **46,66 %** (56/120) |
| **15** | **50 %** (60/120) |
| **16** | **53,33 %** (64/120) |
| **Février**  | **17** | **55 %** (66/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **56,66 %** (68/120) |
| **18** | **Fonction exponentielle népérienne** | **14h** | **60 %** (72/120) |
| **19** | **63,33 %** (76/120) |
| **Mars** | **20** | **66,66 %** (80/120) |
| **21** | **68,33 %** (82/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **70 %** (84/120) |
| **22** | **Statistique** | **12h** | **73,33 %** (88/120) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **76,66 %** (92/120) |
| **Avril** | **24** | **80 %** (96/120) |
| **25** | ***Régulation*** | **2h** | **81,66 %** (98/120) |
| **Suites numériques** | **12h** | **83,33 %** (100/120) |
| **26** | **86,66 %** (104/120) |
| **Mai** | **27** | **90 %** (108/120) |
| **28** | **91,66 %** (110/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **93,33 %** (112/120) |
| **29** | **Systèmes d’équations linéaires dans** $R×R$ | **6h** | **96,66 %** (116/120) |
| **30** | **98,33 %** (118/120) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (120/120) |
| **Juin**  | **31** | **Révisions** | **8h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION 2nde C \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 160 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre** | **Mois** | **Sem.** | **Leçons (5 heures par semaine)** | **Vol.** | **Taux d'exécution** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre**  | **1** | **Vecteurs et points du plan** | **8 h** | **3,33** % (5/150) |
| **2** | **5,33** % (8/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **6,66** % (10/150) |
| **Octobre**  | **3** | **Ensemble des nombres réels** | **10h** | **10** % (15/150) |
| **4** | **13,33**% (20/150) |
| **5** | ***Régulation*** | **2h** | **14,66**% (22/150) |
| **Utilisation des symétries et translations** | **6 h** | **16,66**% (25/150) |
| **6** | **18,66**% (28/150) |
| **Novembre**  | ***Régulation*** | **2h** | **20**% (30/150) |
| **7** | **Généralités sur les fonctions** | **8h** | **23,33**% (35/150) |
| **8** | **25,33**% (38/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **26,66**% (40/150) |
| **9** | **Droites et plans de l’espace** | **12h** | **30**% (45/150) |
| **Décembre**  | **10** | **33,33**% (50/150) |
| **11** | **34,66**% (52/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **36**% (54/150) |
| **Fonctions polynômes et fonctions rationnelles** | **8h** | **36,66**% (55/150) |
| **12** | **40**% (60/150) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Janvier**  | **13** | **41,33**% (62/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **42,66**% (64/150) |
| **Angles inscrits** | **6h** | **43,33**% (65/150) |
| **14** | **46,66**% (70/150) |
| **15** | ***Régulation*** | **2h** | **48**% (72/150) |
| **Angles orientés et trigonométrie** | **10 h** | **50**% (75/150) |
| **16** | **53,33**% (80/150) |
| **Février**  | **17** | **54,66**% (82/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **56**% (84/150) |
| **Statistique** | **8h** | **56,66**% (85/150) |
| **18** | **60**% (90/150) |
| **19** | **61,33**% (92/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **62,66**% (94/150) |
| **Produit scalaire** | **10h** | **63,33**% (95/150) |
| **Mars** | **20** | **66,66**% (100/150) |
| **21** | **69,33**% (104/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **70**% (105/150) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **22** | **70,66**% (106/150) |
| **Équations et inéquations dans** $R$ | **8h** | **73,33**% (110/150) |
| **23** | **76**% (114/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **76,66**% (115/150) |
| **Avril** | **24** | **77,33**% (116/150) |
| **Homothéties** | **6h** | **80**% (120/150) |
| **25** | **81,33**% (122/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **82,66**% (124/150) |
|  **Étude de fonctions élémentaires** | **10h** | **83,33**% (125/150) |
| **26** | **86,66**% (130/150) |
| **Mai**  | **27** | **89,33**% (134/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **90**% (135/150) |
| **28** | **90,66**% (136/150) |
| **Rotations** | **6h** | **93,33**% (140/150) |
| **29** | **93,33**% (142/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **96**% (144/150) |
| **Inéquations dans** $R$**×**$ R$ | **4h** | **96,66**% (145/150) |
| **30** | **98,66**% (148/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100**% (150/150) |
| **Juin**  | **31** | **Révisions** | **10h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%).

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION 1ère C \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 192 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre** | **Mois** | **Sem.** | **Leçons (6 heures par semaine)** | **Vol.** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre**  | **1** | **Équations et inéquations du second degré dans** $R$ | **10h** | **3,33 %** (6/180) |
| **2** | **5,55 %** (10/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **6,66 %** (12/180) |
| **Octobre** | **3** | **Barycentre** | **10h** | **10 %** (18/180) |
| **4** | **12,22 %** (22/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **13,33 %** (24/180) |
| **5** | **Généralités sur les fonctions** | **10h** | **16,66 %** (30/180) |
| **6** | **18,88 %** (34/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **20 %** (36/180) |
| **Novembre** | **7** | **Dénombrement** | **10h** | **23,33 %** (42/180) |
| **8** | **25,55 %** (46/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **26,66 %** (48/180) |
| **9** | **Limites et continuité** | **10h** | **30 %** (54/180) |
| **Décembre** | **10** | **32,22 %** (58/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **33,33 %** (60/180) |
| **11** | **Angles orientés et trigonométrie** | **12h** | **36,66 %** (66/180) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (72/180) |
| **Janvier** | **13** | ***Régulation*** | **1h** | **40,55 %** (73/180) |
| **Extension de la notion de limite** | **7h** | **43,33 %** (78/180) |
| **14** | **44,44 %** (80/180) |
| ***Régulation*** | **1h** | **45 %** (81/180) |
| **Composées de transformations du plan** | **12 h** | **46,66 %** (84/180) |
| **15** | **50 %** (90/180) |
| **16** | **51,66 %** (93/180) |
| ***Régulation*** | **1 h** | **52,22 %** (94/180) |
| **Dérivation** | **10 h** | **53,33 %** (96/180) |
| **Février** | **17** | **56,66 %** (102/180) |
| **18** | **57,77 %** (104/180) |
| ***Régulation*** | **1 h** | **58,33 %** (105/180) |
| **Probabilité** | **6 h** | **60 %** (108/180) |
| **19** | **61,66 %** (111/180) |
| ***Régulation*** | **1 h** | **62,22 %** (112/180) |
| **Étude et représentation graphique d’une fonction** | **12h** | **63,33 %** (114/180) |
| **Mars**  | **20** | **66,66 %** (120/180) |
| **21** | **68,88 %** (124/180) |
| ***Régulation*** | **1h** | **69,44 %** (125/180) |
| **Géométrie analytique du plan** | **8h** | **70 %** (126/180) |
| **22** | **73,33 %** (132/180) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **73,88 %** (133/180) |
| ***Régulation*** | **1 h** | **74,44 %** (134/180) |
| **Systèmes d’équations linéaires dans** $R$**² et dans** $R$**3** | **3 h** | **76,11 %** (137/180) |
| ***Régulation*** | **1 h** | **76,66 %** (138/180) |
| **Avril** | **24** | **Orthogonalité dans l’espace** | **10h** | **80 %** (144/180) |
| **25** | **82,22 %** (148/180) |
| ***Régulation*** | **1h** | **82,77 %** (149/180) |
| **Suites numériques** | **9h** | **83,33 %** (150/180) |
| **26** | **86,66 %** (156/180) |
| **Mai** | **27** | **87,77 %** (158/180) |
| ***Régulation*** | **1h** | **88,33 %** (159/180) |
| **Vecteurs de l’espace** | **12h** | **90 %** (162/180) |
| **28** | **93,33 %** (168/180) |
| **29** | **95 %** (171/180) |
| ***Régulation*** | **1h** | **95,55 %** (172/180) |
| **Statistique à une variable** | **7h** | **96,66 %** (174/180) |
| **30** | **99,44 %** (179/180) |
| ***Régulation*** | **1h** | **100 %** (180/180) |
| **Juin** | **31** | **Révisions**  | **12h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION Tle C \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 256 heures**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trim.**  | **Mois**  | **Sem.** | **Leçons (4 heures par semaine)** | **Vol.** | **Leçons (4 heures par semaine)** | **Vol.** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Sept.**  | **1** | **Barycentre et lignes de niveaux** | **10h** | **Limites et continuité** | **10h** |
| **2** |
| **Oct.** | **3** |
| ***Régulation*** | **2h** | ***Régulation*** | **2h** |
| **4** | **Divisibilité dans** $Z$ | **10h** | **Dérivabilité et étude de fonctions** | **10h** |
| **5** |
| **6** |
| ***Régulation*** | **2h** | ***Régulation*** | **2h** |
| **Nov.** | **7** | **Géométrie analytique de l’espace** | **10h** | **Primitives** | **6h** |
| **8** |
| ***Régulation*** | **2h** |
| **9** | **Fonctions logarithmes** | **10h** |
| ***Régulation*** | **2h** |
| **Déc.**  | **10** | **Coniques** | **6h** |
| **11** |
| ***Régulation*** | **2h** | ***Régulation*** | **2h** |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **Nombres complexes** | **10h** | **Fonctions exponentielles et fonctions puissances** | **16h** |
| **Janv.** | **13** |
| **14** |
| ***Régulation*** | **2h** |
| **15** | **PPCM et PGCD de deux entiers relatifs** | **10h** |
| **16** | ***Régulation*** | **2h** |
| **Févr.** | **17** | **Suites numériques** | **14h** |
| ***Régulation*** | **2h** |
| **18** | **Nombres complexes et géométrie du plan** | **8h** |
| **19** |
| **Mars**  | **20** | ***Régulation*** | **2h** | ***Régulation*** | **2h** |
| **Isométries du plan** | **16h** | **Calcul intégral** | **14h** |
| **21** |
| **22** |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** |
| **Avril**  | **24** | ***Régulation*** | **2h** |
| ***Régulation*** | **2h** | **Probabilité conditionnelle et variable aléatoire** | **14h** |
| **25** | **Similitudes directes du plan** | **14h** |
| **26** |
| **Mai**  | **27** |
| **28** | ***Régulation*** | **2h** |
| ***Régulation*** | ***2h*** | **Statistique à deux variables** | **8h** |
| **29** | **Équations différentielles** | **6h** |
| **30** |
| ***Régulation*** | ***2h*** | ***Régulation*** | **2h** |
| **Juin**  | **31** | **Révisions** | **16h** |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION 1ère D \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 160 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre** | **Mois**  | **Sem.** | ***Leçons (5 heures par semaine)*** | ***Vol. hor.*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre**  | **1** | **Équations et inéquations du second degré dans** $R$ | **9h** | **3,33 %** (5/150) |
| **2** | **6 %** (9/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **7,33 %**(11/150) |
| **Octobre** | **3** | **Dénombrement** | **10h** | **10 %** (15/150) |
| **4** | **14**% (21/150) |
| **5** | ***Régulation*** | **2h** | **15,33 %** (23/150) |
| **Généralités sur les fonctions** | **8h** | **16,66 %** (25/150 |
| **6** | **20,66 %** (31/150) |
| **Novembre** | **7** | ***Régulation*** | **2h** | **22 %** (33/150) |
| **Limites et continuité** | **10h** | **23,33 %** (35150) |
| **8** | **28,66 %** (43/150) |
| **9** | ***Régulation*** | **1h** | **29,33 %** (44/150) |
| **Probabilité**  | **6h** | **30 %** (45/150) |
| **Décembre**  | **10** | **33,33 %** (50/150) |
| **11** | ***Régulation*** | **1h** | **34 %** (51/150) |
| **Dérivation** | **9h** | **36,66 %** (55/150) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (60/150) |
| **Janvier**  | **13** | ***Régulation*** | **2h** | **41,33 %** (62/150) |
| **Barycentre** | **7h** | **43,33 %** (65/150) |
| **14** | **46 %** (69/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **47,33 %** (71/150) |
| **Extension de la notion de limite** | **7h** | **50 %** (75/150) |
| **15** | **52 %** (78/150) |
| **16** | ***Régulation*** | **1h** | **52,66 %** (79/150) |
| **Étude et représentation graphique d’une fonction** | **15h** | **53,33 %** (80/150) |
| **Février**  | **17** | **56,66 %** (85/150) |
| **18** | **62,66 %** (94/150) |
| **19** | ***Régulation*** | **2h** | **64 %** (96/150) |
| **Angles orientés et trigonométrie** | **10h** | **66,66 %** (100/150) |
| **Mars** | **20** | **70 %** (105/150) |
| **21** | **70,66 %** (106/150) |
| **22** | ***Régulation*** | **2h** | **72 %** (108/150) |
| **Systèmes d’équations linéaires dans** $R$**² et dans** $R$**3** | **3h** | **73,33 %** (110/150) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **23** | **74 %** (111/150) |
| ***Régulation*** | **1h** | **74,66 %** (112/150) |
| **Suites numériques** | **8h** | **76,66 %** (115/150) |
| **Avril**  | **24** | **80 %** (120/150) |
| **25** | ***Régulation*** | **2h** | **81,33 %** (122/150) |
| **Orthogonalité dans l’espace** | **8h** | **83,33 %** (125/150) |
| **26** | **86,66 %** (130/150 |
| **Mai**  | **27** | ***Régulation*** | **2h** | **88 %** (132/150) |
| **Composées de transformations du plan** | **8h** | **90 %** (135/150) |
| **28** | **93,33 %** (140/150) |
| **29** | ***Régulation*** | **1h** | **94 %** (141/150) |
| **Statistique à une variable** | **7h** | **96,66 %** (145/150) |
| **30** | **98,66 %** (148/150) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (150/150) |
| **Juin**  | **31** | **Révisions** | **10h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

**MATHÉMATIQUES \_\_ PROGRESSION Tle D \_\_ 2019-2020**

**Volume horaire annuel : 192 heures**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre** | ***Mois*** | ***Sem.*** | ***Leçons (6 heures par semaine)*** | ***Vol hor*** | ***Taux d’exécution*** |
| **1er Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Septembre** | **1** | **Limites et continuité** | **12h** | **3,33 %** (6/180) |
| **2** | **6,66 %** (12/180) |
| **Octobre** | **3** | ***Régulation*** | **2h** | **7,77 %** (14/180) |
| **Probabilité conditionnelle et variable aléatoire** | **18h** | **10 %** (18/180) |
| **4** | **13,33 %** (24/180) |
| **5** | **16,66 %** (30/180) |
| **6** | **17,77 %** (32/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **18,88 %** (34/180) |
| **Novembre** | **Dérivabilité et étude de fonction** | **14h** | **20 %** (36/180) |
| **7** | **23,33 %** (42/180) |
| **8** | **26,66 %** (48/180) |
| **9** | ***Régulation*** | **2h** | **27,77 %** (50/180) |
| **Primitives** | **6h** | **30 %** (54/180) |
| **Décembre** | **10** | **31,11 %** (56/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **32,22 %** (58/180) |
| **Fonctions logarithmes** | **14h** | **33,33 %** (60/180) |
| **11** | **36,66 %** (66/180) |
| **2ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **12** | **40 %** (72/180) |
| **Janvier** | **13** | ***Régulation*** | **2h** | **41,11 %** (74/180) |
| **Nombres complexes** | **16h** | **43,33 %** (78/180) |
| **14** | **46,66 %** (84/180) |
| **15** | **50 %** (90/180) |
| **16** | ***Régulation*** | **2h** | **51,11 %** (92/180) |
| **Fonctions exponentiellesetfonctions puissances** | **20h** | **53,33 %** (96/180) |
| **Février** | **17** | **56,66 %** (102/180) |
| **18** | **60 %** (108/180) |
| **19** | **62,22 %** (112/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **63,33 %** (114/180) |
| **Mars** | **20** | **Nombres complexes et géométriedu plan** | **12h** | **66,66 %** (120/180) |
| **21** | **70 %** (126/180) |
| **22** | ***Régulation*** | **2h** | **71,11 %** (128/180) |
| **3ème Trimestre*****Devoir de niveau*** | **Suites numériques**  | **14h** | **73,33 %** (132/180) |
| **23** | **76,66 %** (138/180) |
| **Avril** | **24** | **77,77 %** (140/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **80 %** (144/180) |
| **25** | **Calcul intégral** | **12h** | **83,33 %** (150/180) |
| **26** | **86,66 %** (156/180) |
| **Mai** | **27** | ***Régulation*** | **2h** | **87,77 %** (158/180) |
| **Statistique à deux variables** | **10h** | **90 %** (162/180) |
| **28** | **93,33 %** (168/180) |
| **29** | ***Régulation*** | **2h** | **94,44 %** (170/180) |
| **Équations différentielles** | **8h** | **96,66 %** (174/180) |
| **30** | **98,88 %** (178/180) |
| ***Régulation*** | **2h** | **100 %** (180/180) |
| **Juin**  | **31** | **Révisions** | **12h** |  |
| **32** |

**NB**: La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d’évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C’est le cumul du temps de régulation qui fait 1h ou 2h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

***Remarque*:**

* Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l’achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l’organisation des devoirs de niveau.
* Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)