|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE,  DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE  LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTIONDE LA PEDAGOGIEET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATIONNATIONALE DEPHYSIQUE-CHIMIE08 BP 890 ABIDJAN 08Tél : 22- 44- 35- 95 cndphysiquechimie@gmail.com |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**

****

**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE,  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE  LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  …………… COORDINATION NATIONALE DEPHYSIQUE-CHIMIE08 BP : 890 ABIDJAN 08 Tél : 22- 44- 35- 95  cndphysiquechimie@gmail.com |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  ……………  Année scolaire: 2019 - 2020 |

**PROGRESSION DE SIXIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MOIS | SEMAINES | THEMES | | TITRES DES LEÇONS | SEANCES |
| **SEPTEMBRE** | 1 | **PHYSIQUE** | **Électricité** | Le circuit électrique | 3 |
| 2 |
| 3 |
| **OCTOBRE** | 4 |
| 5 | Commande d’un circuit électrique | 2 |
| 6 |
| 7 | Court - circuit et protection des installations électriques | 2 |
| **NOVEMBRE** | 8 |
| 9 | **Évaluation** | 1 |
| 10 | **Remédiation** | 1 |
| **DECEMBRE** | 11 | **Propriétés**  **physiques de la matière** | Solides et liquides | 1 |
| 12 | Les gaz | 2 |
| 13 |
| **JANVIER** | 14 | Température d’un corps | 2 |
| 15 |
| 16 | Les changements d’état de l’eau | 2 |
| 17 |
| **FEVRIER** | 18 | **Évaluation** | 1 |
| 19 | **Remédiation** | 1 |
| 20 | **CHIMIE** | **Les combustions** | Les constituants de l’air | 1 |
| **MARS** | 21 | Combustion d’un solide et d’un liquide dans l’air | 2 |
| 22 |
| 23 | Combustion d’un gaz dans l’air | 1 |
| 24 | Dangers des combustions | 1 |
| **AVRIL** | 25 | **Évaluation** | 1 |
| 26 | **Remédiation** | 1 |
| 27 | **PHYSIQUE** | **Mesure de grandeurs physiques** | Volume d’un liquide et d’un solide | 2 |
| **MAI** | 28 |
| 29 | Masse d’un solide et d’un liquide | 2 |
| 30 |
| 31 | **Évaluation** | 1 |
| **JUIN** | 32 | **Remédiation** | 1 |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE,  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE  LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………  DIRECTIONDE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  …………… COORDINATION NATIONALE DEPHYSIQUE-CHIMIE08 BP : 890 ABIDJAN 08 Tél : 22- 44- 35- 95  cndphysiquechimie@gmail.com |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  ……………  Année scolaire: 2019 - 2020 |

**PROGRESSION DE CINQUIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MOIS | SEMAINES | THEMES | | TITRES DES LEÇONS | SEANCES |
| **SEPTEMBRE** | 1 | **PHYSIQUE** | **Électricité** | Adaptation d’un générateur à un récepteur | 2 |
| 2 |
| 3 |
| **OCTOBRE** | 4 | Association de lampes électriques | 2 |
| 5 |
| 6 | Association de piles en série | 2 |
| 7 |
| **NOVEMBRE** | 8 | **Évaluation** | 1 |
| 9 | **Remédiation** | 1 |
| 10 | Mesure de grandeurs physiques | Intensité du courant électrique | 2 |
| **DECEMBRE** | 11 |
| 12 | Tension électrique | 2 |
| 13 |
| **JANVIER** | 14 | Pression atmosphérique | 2 |
| 15 |
| 16 | **Évaluation** | 1 |
| 17 | **Remédiation** | 1 |
| **FEVRIER** | 18  9 | **CHIMIE** | **Mélanges et réactions chimiques** | Les mélanges | 2 |
| 19 |
| 20 | Atomes et molécules | 2 |
| **MARS** | 21 |
| 22 | Combustion du carbone | 2 |
| 23 |
| 24 | Combustion du soufre | 1 |
| **AVRIL** | 25 | **Évaluation** | 1 |
| 26 | **Remédiation** | 1 |
| 27 | **PHYSIQUE** | **Propriétés physiques de la matière** | Dilatation des solides | 2 |
| **MAI** | 28 |
| 29 | Dilatation des liquides | 2 |
| 30 |
| 31 | Dilatation des gaz | 1 |
| **JUIN** | 32 | **Évaluation / Remédiation** | 1 |
|  |  |  | | | |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE,  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………  DIRECTION DE LA PEDAGOGIEET DE LA FORMATION CONTINUE  …………… COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP : 890 ABIDJAN 08 Tél : 22- 44- 35- 95  cndphysiquechimie@gmail.com |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  ……………  Année scolaire : 2019 - 2020 |

**PROGRESSION DE QUATRIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **THEMES** | | **TITRES DES LEÇONS** | **SEANCES** |
| **SEPTEMBRE** | 1 | **PHYSIQUE** | **Optique** | Sources et récepteurs de lumière | 2 |
| 2 |
| 3 |
| **OCTOBRE** | 4 | Propagation de la lumière | 2 |
| 5 |
| 6 | Les phases de la Lune et les éclipses | 2 |
| 7 |
| **NOVEMBRE** | 8 | Analyse et synthèse de la lumière blanche | 2 |
| 9 |
| 10 | **Évaluation** | 1 |
| **DECEMBRE** | 11 | **Remédiation** | 1 |
| 12 | Courants et tensions alternatifs | Aimant et bobine | 1 |
| 13 | Production d’une tension alternative | 2 |
| **JANVIER** | 14 |
| 15 | Tension alternative sinusoïdale | 1 |
| 16 | Dangers du courant du secteur | 2 |
| 17 |
| FEVRIER | 18 | Transformation, redressement et lissage d’une tension alternative sinusoïdale | 2 |
| 19 |
| 20 | **Évaluation** | 1 |
| MARS | 21 | **Remédiation** | 1 |
| 22 | **CHIMIE** | **Les ions** | Atomes et ions | 2 |
| 23 |
| 24 | Transformation d’un métal en ion et inversement | 2 |
| **AVRIL** | 25 |
| 26 | **Évaluation** | 1 |
| 27 | **Remédiation** | 1 |
| **MAI** | 28 | **Eau potable** | Traitement de l’eau | 2 |
| 29 |
| 30 | Qualité de l’eau | 2 |
| 31 |
| **JUIN** | 32 | **Évaluation / Remédiation** | 1 |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE,  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………  DIRECTIONDE LA PEDAGOGIEET DE LA FORMATION CONTINUE  …………… COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP : 890 ABIDJAN 08 Tél : 22- 44- 35- 95  cndphysiquechimie@gmail.com |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  ……………  Année scolaire : 2019 - 2020 |

**PROGRESSION DE TROISIEME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MOIS | SEMAINES | THEMES | | TITRES DES LEÇONS | SEANCES |
| **SEPTEMBRE** | 1 | **PHYSIQUE** | **Mécanique** | Masse et poids d’un corps | 1 |
| 2 | Les forces | 2 |
| 3 |
| **OCTOBRE** | 4 |
| 5 | Equilibre d’un solide soumis à deux forces | 1 |
| 6 | Travail et puissance mécaniques | 2 |
| 7 |
| **NOVEMBRE** | 8 | Énergie mécanique | 1 |
| 9 | **Évaluation** | 1 |
| 10 | **Remédiation** | 1 |
| **DECEMBRE** | 11 | **CHIMIE** | **Les**  **réactions chimiques** | Électrolyse et synthèse de l'eau | 2 |
| 12 |
| 13 | Les alcanes | 2 |
| **JANVIER** | 14 |
| 15 | **Évaluation** | 1 |
| 16 | **PHYSIQUE** | **Optique** | Les lentilles | 2 |
| 17 |
| FEVRIER | 18 | Les défauts de l’œil et leurs corrections | 1 |
| 19 | **Évaluation** | 1 |
| 20 | **Remédiation** | 1 |
| MARS | 21 | **CHIMIE** | **Les**  **réactions chimiques** | Oxydation des corps purs simples | 2 |
| 22 |
| 23 | Réduction des oxydes | 1 |
| 24 | Solutions acides, basiques et neutres | 2 |
| **AVRIL** | 25 |
| 26 | **Évaluation** | 1 |
| 27 | **Remédiation** | 1 |
| **MAI** | 28 | **PHYSIQUE** | **Électricité** | Puissance et énergie électriques | 2 |
| 29 |
| 30 | Le conducteur ohmique | 2 |
| 31 |
| **JUIN** | 32 | **Évaluation / Remédiation** | 1 |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE,  DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE  LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP 890 ABIDJAN 08Tél : 22- 44- 35- 95 cndphysiquechimie@gmail.com |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**

****

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**

**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE, DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP 890 ABIDJAN 08 |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**PROGRESSION DE LA SECONDE A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | Semaine | Thème | Physique | Durée | Thème | Chimie | Durée |
| SEPT | 1 | MECANIQUE | Le mouvement | 6h | **LA MATIERE ET SES TRANSFORMATIONS** | Notion d'élément chimique | 2h |
| 2 |
| 3 |
| OCT | 4 |
| 5 | Actions mécaniques ou forces | 11h |
| 6 | Structure de l'atome | 3,5h |
| 7 |
| NOV | 8 |
| 9 |
| 10 | Evaluation/Remédiation | 2,5h | Evaluation/Remédiation | 1h |
| DEC | 11 | Equilibre d'un solide soumis à deux forces | 4h | Classification périodique des éléments chimiques | 1h |
| 12 |
| 13 | ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE | Le courant électrique | 1h | Ions et molécules | 5h |
| JAN | 14 |
| 15 | Intensité d'un courant continu | 3h |
| 16 | Mole et grandeurs molaires | 2h |
| 17 | Evaluation/Remédiation | 2,5h | Evaluation/Remédiation | 1h |
| FEV | 18 | Tension électrique | 6h | Equation – bilan d'une réaction chimique | 3 h |
| 19 |
| 20 | Le chlorure de sodium solide | 1 h |
| MARS | 21 | Etude expérimentale de quelques dipôles passifs | 10h | **LES IONS EN SOLUTION** | Solutions aqueuses ioniques | 4,5h |
| 22 |
| 23 |
| 24 | Tests d'identification de quelques ions | 2h |
| AVRL | 25 |
| 26 | Evaluation/Remédiation | 2,5h | Evaluation/Remédiation | 1h |
| 27 | Etude expérimentale d'un dipôle actif.  Point de fonctionnement | 5h | Solutions acides et basiques  Mesures de pH | 6h |
| MAI | 28 |
| 29 |
| 30 |
| 31 | Evaluation/Remédiation | 2,5h | Evaluation/Remédiation | 1h |
| JUIN | 32 |  | **Révisions** | 2,5h |  | **Révisions** | 1h |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE, DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE  08 BP 890 ABIDJAN 08 |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**PROGRESSION DE LA SECONDE C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | Semaine | Thème | Physique | | | Thème | Chimie | |
| SEPT | 1 | MECANIQUE | Le mouvement | | 6h | **LA MATIERE ET SES TRANSFORMATIONS** | Notion d'élément chimique | 2h |
| 2 |
| 3 |
| OCT | 4 |
| 5 | Actions mécaniques ou forces | | 11h | Structure de l'atome | 3,5h |
| 6 |
| 7 |
| NOV | 8 | Evaluation/Remédiation | 3h | | Evaluation/Remédiation | 2h |
| 9 | Equilibre d'un solide soumis à deux (02), puis à trois (03) forces | | 6h | Classification périodique des éléments chimiques | 1h |
| 10 |
| DEC | 11 | Equilibre d'un solide mobile autour d'un axe fixe | | 5h | Ions et molécules | 5h |
| 12 |
| 13 | Principe de l'inertie | | 4h |
| JAN | 14 | Quantité de mouvement | | 4h | Mole et grandeurs molaires | 2h |
| 15 |
| 16 | Evaluation/Remédiation | 3h | | Evaluation/Remédiation | 2h |
| 17 | **ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE** | Le courant électrique | | 1h | Equation – bilan d'une réaction chimique | 3h |
| FEV | 18 | Intensité d'un courant continu | | 3h |
| 19 | Tension électrique | | 6,5h | Le chlorure de sodium solide | 1h |
| 20 | **LES IONS EN SOLUTION** | Solutions aqueuses ioniques | 4,5h |
| MARS | 21 | Etude expérimentale de quelquesdipôles passifs | | 10h |
| 22 |
| 23 | Tests d'identification de quelques ions | 2h |
| 24 | Evaluation/Remédiation | 3h | | Evaluation/Remédiation | 2h |
| AVRIL | 25 | Etude expérimentale d'un dipôle actif.  Point de fonctionnement | | 5h | Tests d'identification de quelques ions (Suite et fin) |  |
| 26 | Solutions acides et basiques.  Mesures de pH | 6h |
| 27 | Le transistor : un amplificateur de courant. La chaîne électronique | | 4,5h |
| MAI | 28 |
| 29 | Réaction acido-basique. Dosage | 4h |
| 30 |
| 31 | Evaluation/Remédiation | 3h | | Evaluation/Remédiation | 2h |
| JUIN | 32 |  | **Révisions** | 3h | |  | **Révisions** | 2h |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE, DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP 890 ABIDJAN 08 |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**PROGRESSION DE LA PREMIERE A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | Semaine | Thème | Physique/ 35 heures | | | Thème | Chimie/ 20,5 heures | | |
| SEPT | 1 | ELECTRICITE | Étude d'un dipôle passif: cas d'un résistor | | 5h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Les alcanes | | 3h |
| 2 |
| 3 |
| OCT | 4 |
| 5 |
| 6 | Étude d'un dipôle actif: cas d'une pile. Loi de Pouillet | | 4h |
| 7 | Les alcènes : cas de l’éthylène | | 3h |
| NOV | 8 |
| 9 | **Evaluation/Remédiation** | | | Evaluation/Remédiation | | |
| 10 | Étude d'un dipôle actif: cas d'une pile. Loi de Pouillet(Suite et fin) | | 3h | Les alcènes : cas de l’éthylène (suite et fin) | |  |
| DEC | 11 |
| 12 |
| 13 | Puissance et énergie électriques | | 4h |
| JAN | 14 | Pétroles et gaz naturels | | 2h |
| 15 |
| 16 |
| 17 | **Evaluation/Remédiation** | | |  | Evaluation/Remédiation | | |
| FEV | 18 | Principe de la production d'une tension alternative | | 3h | OXYDOREDUCTION | Réactions d’oxydo-réduction en solution aqueuse | | 4h |
| 19 |
| 20 |
| MARS | 21 | MECANIQUE | Travail et puissance d'une force constante dans le cas d’un mouvement de translation | | 5h |
| 22 | Classification qualitative des couples oxydant/réducteur | | 3h |
| 23 |
| 24 | Evaluation/Remédiation | | | Evaluation/Remédiation | | |
| AVRIL | 25 | Énergie cinétique | 4h | | Classification quantitative des couples oxydant/réducteur | 3,5h | |
| 26 | Etude de la pile Daniell | 2h | |
| 27 | Énergie potentielle de pesanteur | 4h | |
| MAI | 28 |
| 29 | Énergie mécanique | 3h | |
| 30 |
| 31 | Evaluation/Remédiation | | | Evaluation/Remédiation | | |
| JUIN | 32 |  | **Révisions** | | |  |  | | |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE, DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP 890 ABIDJAN 08 |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**PROGRESSION DE LA PREMIERE C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | Semaine | Thème | Physique | | Thème | Chimie | |
| SEPT | 1 | **MECANIQUE** | Travail et puissance dans le cas d'un mouvement de translation | 6h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Généralités sur les composés organiques | 3,5h |
| 2 |
| 3 |
| OCT | 4 |
| 5 | Travail et puissance dans le cas d'un mouvement de rotation autour d'un axe fixe | 6h | Hydrocarbures saturés :  les alcanes | 4h |
| 6 |
| 7 | Energie cinétique | 8h | Hydrocarbures insaturés :  les alcènes et les alcynes | 3,5h |
| NOV | 8 |
| 9 | Evaluation/Remédiation | 3,5h | Evaluation/Remédiation | 2h |
| 10 | Energie cinétique (suite et fin) |  | Le benzène | 2h |
| DEC | 11 | Energie potentielle | 2h | Pétrole et gaz naturels | 1h |
| 12 | Energie mécanique | 6h | Quelques composés oxygénés | 4h |
| 13 |
| JAN | 14 | **ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE** | Champ électrostatique | 4h | L'éthanol | 2h |
| 15 | Energie potentielle électrostatique | 3h | Estérification et hydrolyse d’un ester | 4h |
| 16 | Puissance et énergie électriques | 6h |
| 17 | **OXYDOREDUCTION** | Réactions d'oxydoréduction en solution aqueuse | 4h |
| FEV | 18 | Evaluation/Remédiation | 3,5h |
| 19 | Le condensateur | 6h | Evaluation/Remédiation | 2,5h |
| 20 | Classification qualitative des couples oxydant / réducteur | 5h |
| MARS | 21 | L'amplificateur opérationnel | 8h |
| Classification quantitative des couples oxydant / réducteur | 3h |
| 22 | Couples oxydant / réducteur en solution aqueuse. Dosage | 4h |
| 23 |
| 24 |  | Evaluation/Remédiation | 3,5h | Evaluation/Remédiation | 2h |
| AVRIL | 25 | **OPTIQUE** | Introduction à l’optique géométrique | 2h | Oxydoréduction par voie sèche | 3,5h |
| 26 | Réflexion, Réfraction de la lumière blanche | 8h |
| 27 | Électrolyse | 4h |
| MAI | 28 | Les lentilles minces | 8h |
| 29 | Corrosion et protection des métaux | 2,5h |
| 30 | **Evaluation/Remédiation** | 3,5h | **Evaluation/Remédiation** | 2h |
| 31 |  | Révisions | 7h |  | Révisions | 4h |
| JUIN | 32 |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE, DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP 890 ABIDJAN 08 |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**PROGRESSION DE LA PREMIERE D**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaine** | **Physique (87,5h)** | | | **Chimie (65,5)** | | |
| Thème | Leçon | Durée | Thème | Leçon | Durée |
| Sept. | 1 | **MECANIQUE** | Travail et puissance d’une force constante dans le cas d’un mouvement de translation | 8h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Généralités sur les composés organiques | 4h |
| 2 |
| 3 |
| Énergie cinétique | 8h |
| Oct. | 4 | Hydrocarbures saturés : les alcanes | 4h |
| 5 |
| 6 | Hydrocarbures insaturés : les alcènes et les alcynes | 3h30 |
| 7 | Énergie potentielle de pesanteur | 4h |
| Nov. | 8 | Énergie mécanique | 6h | Le benzène | 3h |
| 9 |
| 10 | **Évaluation/Remédiation** | 2,5h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 11 | **ELCTRICITE ET ELECTRONIQUE** | Champ électrostatique | 4h | Pétrole et gaz naturels | 2h |
| Déc. | 12 | Quelques composés oxygénés | 4h |
| 13 | Énergie potentielle électrostatique | 4h |
| 14 | L’éthanol | 3h |
| Puissance et énergie électriques | 6h |
| Janv. | 15 | Estérification et hydrolyse d’un ester | 4h |
| 16 |
| 17 | **Évaluation/Remédiation** | 2,5h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 18 | Le condensateur | 6h | **OXYDOREDUCTION** | Réactions d’oxydoréduction en solution aqueuse | 4h |
| Fév. | 19 |
| 20 | Classification qualitative des couples oxydant / réducteur | 5h |
| 21 | L’amplificateur opérationnel | 8h |
| Mars | 22 | Classification quantitative des couples oxydant / réducteur | 4h |
| 23 |
| 24 | **Évaluation/Remédiation** | 2h | **Évaluation/Remédiation** | 2,5h |
| 25 | **OPTIQUE** | Introduction à l’optique géométrique | 3h | Couples oxydant / réducteur en solution aqueuse. Dosage | 4h |
| Avril | 26 | Réflexion, Réfraction de la lumière blanche | 8h |
| 27 | Oxydoréduction par voie sèche | 3h30 |
| 28 |
| Mai | 29 | Électrolyse | 4h |
| 30 | Les lentilles minces | 8h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 31 |
| 32 | **Évaluation/Remédiation** | 3,5h |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE, DEL’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE08 BP 890 ABIDJAN 08 |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

**PROGRESSION DE LA TERMINALE C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaine** | **Physique** | | | **Chimie** | | |
| **Thème** | **Leçon** | **Durée** | **Thème** | **Leçon** | **Durée** |
| Sept. | 1 | **MECANIQUE** | Cinématique du point | 10h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Les alcools | 8h |
| 2 |
| 3 |
| Mouvement du centre d'inertie d’un solide | 6h |
| Oct. | 4 |
| 5 | Interaction gravitationnelle | 5h | Composés carbonylés : aldéhydes et cétones | 1h |
| 6 | **Évaluation/Remédiation** | 4h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 7 | Mouvements dans les champs (et ) uniformes | 8h | Composés carbonylés : aldéhydes et cétones | 2h |
| Nov. | 8 | Acides carboxyliques et dérivés | 4h |
| 9 | Oscillations mécaniques libres | 6h |
| 10 | Fabrication d’un savon | 2h |
| **Évaluation/Remédiation** | 6h |
| Déc. | 11 | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 12 | **ELECTROMAGNETISME** | Champ magnétique | 4h | **CHIMIE GENERALE** | Solutions aqueuses. Notion de pH | 4h |
| 13 | Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme | 6h |
| Janv. | 14 | Acide fort – Base forte | 4h |
| 15 | **Évaluation/Remédiation** | 4h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 16 | Loi de Laplace | 4h | Acide faible – Base faible | 4h |
| 17 | Induction électromagnétique | 10h |
| Fév. | 18 | Couples acide/base- Classification | 5h |
| 19 |
| Auto-induction | 4h |
| 20 |
| Réactions acido-basiques. Solutions tampons | 3h |
| Mars | 21 | **Évaluation/Remédiation** | 4h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 22 | **ELECTRICITE** | Montages dérivateur et intégrateur | 2h | Réactions acido-basiques. Solutions tampons | 6h |
| Oscillations électriques libres dans un circuit LC | 6h |
| 23 |
| 24 | Circuit RLC en régime sinusoïdal forcé | 4h |
| Avril | 25 | Résonance d’intensité d’un circuit RLC série | 4h | Réactions acido-basiques. Solutions tampons | 1h |
| Dosage acido-basique | 2h |
| 26 | Puissance en courant alternatif | 2h |
| **Évaluation/Remédiation** | 3h |
| 27 | **PHYSIQUE NUCLEAIRE** | Modèle ondulatoire de la lumière | 4h |  |  |
| Modèle corpusculaire de la lumière | 3h |
| Mai | 28 |  |  |
| Réactions nucléaires spontanées | 6h |
| 29 |  |  |
| Réactions nucléaires provoquées | 4h |
| 30 |  | **Évaluation/Remédiation** | 4h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 31 |  | **Révisions** | 8h |  | **Révisions** | 4h |
| Juin | 32 |  |  |



**Le Coordonnateur National Disciplinaire**

**AMANI KOUAKOU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTEREDE L’EDUCATION NATIONALE, DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  …………..  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE  ………….. COORDINATION NATIONALE DE PHYSIQUE-CHIMIE : **08 BP 890 ABIDJAN 08**  **PROGRESSION DE LA TERMINALE D** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  **Année scolaire : 2019 - 2020** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaine** | **Physique** | | | **Chimie** | | |
| **Thème** | **Leçon** | **Durée** | **Thème** | **Leçon** | **Durée** |
| Sept. | 1 | **MECANIQUE** | Cinématique du point | 10h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Les alcools | 8h |
| 2 |
| 3 |
| Oct. | 4 |
| Mouvement du centre d'inertie d’un solide | 6h |
| 5 | Composés carbonylés : aldéhydes et cétones | 3h |
| 6 | Les amines | 2h |
| Mouvements dans les champs  (et ) uniformes | 1h |
| 7 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| Nov. | 8 | Mouvements dans les champs  (et ) uniformes | 7h | Acides carboxyliques et dérivés | 4h |
| 9 |
| 10 | Fabrication d’un savon | 2h |
| Oscillations mécaniques libres | 6h |
| Déc. | 11 | Les acides aminé | 1h |
| 12 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 13 | **ELECTROMAGNETISME** | Champ magnétique | 4h | Les acides aminés | 1h |
| Janv. | 14 | Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme | 6h | **CHIMIE GENERALE** | Solutions aqueuses. Notion de pH | 4h |
| 15 |
| 16 | Loi de Laplace | 4h | Acide fort – Base forte | 4h |
| 17 |
| Acide faible – Base faible | 4h |
| Fév. | 18 | Auto-induction | 4h |
| 19 | Couples acide/base- Classification | 4h |
| 20 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| Mars | 21 | **ELECTRICITE** | Montages dérivateur et intégrateur | 2h | Couples acide/base- Classification | 1h |
| Oscillations électriques libres dans un circuit LC | 6h |
| 22 | Réactions acido-basiques. Solutions tampons | 10h |
| 23 |
| 24 | Circuit RLC en régime sinusoïdal forcé | 4h |
| Avril | 25 |
| Résonance d’intensité d’un circuit RLC série | 4h |
| 26 | Dosage acido-basique | 1h |
| Puissance en courant alternatif | 2h |
| 27 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| Mai | 28 | **PHYSIQUE NUCLEAIRE** | Réactions nucléaires spontanées | 5h | Dosage acido-basique | 1h |
| 29 |
| Réactions nucléaires provoquées | 4h |
| 30 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 31 |  | **Révisions** | 6h |  | **Révisions** | 4h |
| Juin | 32 |

**Le Coordonnateur National Disciplinaire**



**AMANI KOUAKOU**