|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DIRECTION DE LA PEDAGOGIE  ET DE LA FORMATION CONTINUE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION  PEDAGOGIQUE CONTINUE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SERVICE DE LA COORDINATION  DES ACTIVITES DES DISCIPLINES  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **COORDINATION NATIONALE**  **DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**  **Sise à Cocody-CNMS**  **Tel : 22 44 23 31** |  |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union-Discipline-Travail  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**1er CYCLE**



***ANNEE SCOLAIRE 2019-2020***

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020**  **CLASSE DE 6ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** La formation d’une graine  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2 :** La germination d’une graine  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| Octobre | 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | **Leçon 3 :** La reproduction chez les mammifères  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 04 |
| Novembre | 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | **Leçon 4 :** La reproduction chez les oiseaux  ***Régulation / Evaluation de la L4*** | 03 |
| Décembre | 12 |
| 13 |
| 14 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Janvier | 15 | **Remédiation** | 01 |
| 16 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 17 |
| 18 |
| Février | 19 | **Leçon 2 :** L’influence des aliments sur la croissance des vertébrés  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 20 |
| 21 |
| Mars | 22 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 23 | ***Remédiation*** | 01 |
| 24 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l’environnement. | **Leçon 1 :** Les actions néfastes de l’Homme et leurs conséquences sur l’environnement  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 25 |
| Avril | 26 |
| 27 | **Leçon 2 :** La lutte contre la dégradation de l’environnement  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 28 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 31 | **Remédiation** | 01 |
| 32 | ***REVISION*** | | 01 |



Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées

par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés

par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019/ 2020**  **CLASSE DE 5ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 3:**  Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l’Homme, sur l’environnement et à la lutte contre ces invertébrés | **Leçon 1 :** Les conséquences de la prolifération du criquet  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2 :** Les conséquences de la prolifération du moustique  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Octobre | 4 |
| 5 | **Leçon 3 :** La lutte contre le criquet et le moustique  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 03 |
| 6 |
| 7 |
| Novembre | 8 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 9 | **Remédiation** | 01 |
| 10 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La reproduction chez les champignons à chapeau  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 04 |
| 11 |
| Décembre | 12 |
| 13 |
| 14 | **Leçon 2 :** La croissance chez les insectes  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| Janvier | 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 | **Leçon 3 :** La croissance chez les mollusques  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 03 |
| Février | 19 |
| 20 |
| 21 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Mars | 22 | **Remédiation** | 01 |
| 23 | **Compétence 2** :  Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La nutrition des plantes sans chlorophylle  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 24 |
| 25 |
| Avril | 26 | **Leçon 2 :** La nutrition des invertébrés  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| 27 |
| 28 |
| Mai | 29 |
| 30 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 31 | ***Remédiation*** | 01 |
| 32 | ***REVISION*** | | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront êtrecomplétées

par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés

par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020**  **CLASSE DE 4ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :** traiter une situation relative à la reproduction humaine. | **Leçon1 :** Les différentes transformations du corps humain de l’enfance à l’adolescence  ***Régulation /* Evaluation de la L1** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2 :** Le devenir des cellules sexuelles chez l’Homme  ***Régulation /Evaluation de la L 2*** | 04 |
| Octobre | 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | ***Evaluation de la C1*** | 01 |
| Novembre | 8 | **Remédiation** | 01 |
| 9 | **Compétence 2 :** traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes. | **Leçon 1 :** La formation des roches endogènes  ***Régulation /Evaluation de la L1*** | 03 |
| 10 |
| 11 |
| Décembre | 12 | **Leçon 2:** La dégradation des roches endogènes  ***Régulation /Evaluation de la L2*** | 03 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | 15 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 16 | **Remédiation** | 01 |
| 17 | **Compétence 3 :**  traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques. | **Leçon 1 :** La formation des sols  ***Régulation /Evaluation de la L1*** | 02 |
| 18 |
| Février | 19 | **Leçon 2 :** Les textures des sols ***Régulation /Evaluation de la L2*** | 02 |
| 20 |
| 21 | ***Evaluation de la C3*** | 01 |
| Mars | 22 | **Remédiation** | 01 |
| 23 | **Compétence 4 :** traiter une situation relative à l’utilisation de l’eau et à la santé de l’Homme. | **Leçon 1 :** Les maladies liées à l’eau  ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 24 |
| 25 |
| Avril | 26 | **Leçon 2:** La lutte contre les maladies liées à l’eau  ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 27 |
| 28 |
| Mai | 29 | **Leçon 3 :** Le traitement de l’eau souillée  ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 30 |
| 31 | ***Evaluation de la C4*** | 01 |
| 32 | **Remédiation** |  |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées

par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés



par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020**  **CLASSE DE 3ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de**  **séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la nutrition chez l’Homme | **Leçon 1 :** Les aliments et l’Homme  ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 03 |
| 2 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 2 :** La digestion des aliments  ***Régulation/Evaluation de la L2*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | **Leçon 3 :** Le sang  ***Régulation/Evaluation de la L3*** | 02 |
| Novembre | 8 |
| 9 | **Leçon 4 :** La transfusion sanguine  ***Régulation/Evaluation de la L4*** | 01 |
| 10 | **Leçon 5 :** La circulation sanguine  ***Régulation/Evaluation de la L4*** | 02 |
| 11 |
| Décembre | 12 | ***Evaluation de la C1*** | 01 |
| 13 | **Remédiation** | 01 |
| 14 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l’infection au VIH. | **Leçon 1 :** Les grossesses précoces et les moyens de prévention  ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 02 |
| Janvier | 15 |
| 16 | **Leçon 2 :** L’infection au VIH  ***Régulation/Evaluation de la L2*** | 02 |
| 17 |
| 18 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| Février | 19 | **Remédiation** | 01 |
| 20 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes. | **Leçon 1 :** Les caractéristiques d’un sol  ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 02 |
| 21 |
| Mars | 22 | **Leçon 2 :** Les relations sols-plantes  ***Régulation/Evaluation de la L2*** | 02 |
| 23 |
| 24 | ***Evaluation de la C3*** | 01 |
| 25 | **Remédiation** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 4 :**  Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l’amélioration des sols. | **Leçon 1 :** La dégradation des sols  ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 02 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2 :** La protection et l’amélioration des sols  ***Régulation/Evaluation de la L2*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | ***Evaluation de la C4*** | 01 |
| 31 | ***Remédiation*** | 01 |
| 32 | ***REVISION*** | | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées



par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés

par l’administration ou le professeur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  -------------- |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union – Discipline – Travail  ----------- |
| DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET  DE LA FORMATION CONTINUE  --------------  SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION PEDAGOGIQUE CONTINUE  -------------- |  |  |
| SERVICE DE LA COORDINATION DES ACTIVITES DES DISCIPLINES  --------------- |  |  |
| **Coordination Nationale**  **des Sciences de la Vie et de la Terre**  **Sise à Cocody- CNMS** |  |  |
| **Tel : 22 44 23 31** |  |  |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**2nd CYCLE**



**ANNEE SCOLAIRE 2019- 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020**  **CLASSE : 2 A** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La nutrition et la santé de l’Homme. | **Leçon 1** : La diversité des comportements alimentaires de l’Homme.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : Les habitudes alimentaires et la santé de l’Homme.  ***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| Octobre | 4 |
| 5 |
| 6 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 7 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Novembre | 8 | **Compétence 1:**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème 1 :** la transmission de l’information au niveau de l’organisme. | **Leçon 1 :** La transmission d’un message nerveux  ***Régulation / Evaluation*** | 04 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| Décembre | 12 | **Leçon 2 :** La transmission d’un message hormonal  ***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | 15 | ***Evaluation du thème de la compétence*** | 01 |
| 16 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 17 | **Compétence 1:**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème 2:** l’homme et l’environnement. | **Leçon1 :** Les grands ensembles environnementaux.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 18 |
| Février | 19 | **Leçon 2 :** La production de la matière organique.  ***Régulation / Evaluation*** | 04 |
| 20 |
| 21 |
| Mars | 22 |
| 23 | **Leçon 3 :** Le changement climatique.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 24 |
| 25 | ***Evaluation du thème de la compétence*** | 01 |
| Avril | 26 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 27 | **Compétence 2:**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème :** la reproduction cellulaire. | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 28 |
| Mai | 29 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose  ***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| 30 |
| 31 |
| 32 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | | | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020 CLASSE : 2 C** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème :** La structure géologique de la Côte d’Ivoire et le devenir des roches. | **Leçon 1** : La structure géologique de la Côte d’Ivoire.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** :L’altération chimique des roches magmatiques.  ***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| Octobre | 4 | **Leçon 3** : La formation des roches sédimentaires.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 4** : La formation des roches métamorphiques.  ***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| 7 | **Leçon 5** : Le devenir des roches métamorphiques.  ***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| Novembre | 8 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 9 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 10 | **Compétence 3 :**  Traite**r** une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème :** La reproduction de la cellule. | **Leçon 1** : L’organisation d’une cellule.  ***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| 11 | **Leçon 2** : La division cellulaire  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| Décembre | 12 |
| 13 | **Leçon 3** : L’évolution de l’équipement chromosomique d’une cellule au cours de la mitose.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 14 |
| Janvier | 15 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 16 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 17 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement. | **Leçon1** : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème.  ***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| 18 |
| Février | 19 |
| 20 | **Leçon 2** : Le changement climatique.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 21 |
| Mars | 22 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 23 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 24 | **Compétence 4 :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème:** La nutrition minérale de la plante verte. | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 25 |
| Avril | 26 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 3** :L’absorption des sels minéraux par la plante verte.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Leçon 4** : Le devenir des substances absorbées par la plante verte.  ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 31 |
| 32 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020**  **CLASSE : 1 A** | | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Mois** | | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** | |
| Septembre | | 1 | **Compétence 1**: Traiter une situation relative à la communication**.**  **Thème :** Les réflexes et les troubles de comportement. | **Leçon 1** : Le reflexe conditionnel.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 | |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : Les effets des drogues sur le comportement.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 | |
| Octobre | | 4 |
| 5 |
| 6 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 | |
| 7 | ***REMEDIATION*** | 01 | |
| Novembre | | 8 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** Problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale. | **Leçon 1** : Les anomalies chromosomiques ***Régulation/Evaluation*** | 03 | |
| 9 |
| 10 |
| 11 | **Leçon 2** : Les cycles sexuels chez la femme.  ***Régulation/Evaluation*** | 04 | |
| Décembre | | 12 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | | 15 | **Leçon 3**: La régulation des naissances.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 | |
| 16 |
| 17 | ***Evaluation du thème de la compétence*** |  | |
| 18 | ***REMEDIATION*** |  | |
| Février | | 19 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 | |
| 20 |
| 21 |
| Mars | | 22 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. ***Régulation/Evaluation*** | 03 | |
| 23 |
| 24 |
| 25 | ***Evaluation du thème de la compétence*** | 01 | |
| Avril | | 26 | ***REMEDIATION*** | 01 | |
| 27 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 | |
| 28 |
| Mai | | 29 |
| 30 | **Leçon 2** : La mise en réserve des nutriments.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 | |
| 31 |
| 32 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 | |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020**  **CLASSE : 1 C** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1 :** Géodynamique interne. | **Leçon 1** : La structure interne du globe terrestre.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 2 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Evaluation du thème de la compétence** | 01 |
| 7 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Novembre | 8 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2 :** Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 9 |
| 10 | **Evaluation de la compétence** | 01 |
| 11 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Décembre | 12 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : La gamétogénèse chez les mammifères.  ***Régulation/Evaluation*** | 04 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La fécondation chez les mammifères.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 17 |
| 18 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Février | 19 |
| 20 |
| 21 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Mars | 22 |
| 23 |
| 24 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 25 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La production de la matière organique. | **Leçon** : La photosynthèse.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 27 |
| 28 |
| Mai | 29 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 30 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème :** Les écosystèmes. | **Leçon** : L’écosystème naturel et l’écosystème agro-industriel. ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 31 |
| 32 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020**  **CLASSE : 1 D** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 2** : Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: La communication nerveuse. | **Leçon** : Le reflexe inné. ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Octobre | 4 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1** : La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : Les fonctions des gonades.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 2** : La gamétogénèse. ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 7 |
| Novembre | 8 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2** : La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | **Leçon 2** : La synthèse des protéines.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Décembre | 12 |
| 13 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 14 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Janvier | 15 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1**: La géodynamique interne. | **Leçon 1** : Les activités internes du globe terrestre.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 16 |
| 17 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 18 |
| Février | 19 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon 1** : Les échanges d’ions au niveau du sol.  ***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 20 | **Leçon 2** : L’évolution des sols tropicaux. ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 21 |
| Mars | 22 |
| 23 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 24 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 25 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La production de la matière et son utilisation. | **Leçon 1** : La production de la matière.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Avril | 26 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2** : La digestion des aliments.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Leçon 3** : L’absorption des nutriments.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 31 |
| 32 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020**  **CLASSE : T A** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème  1 :** L’origine de la vie et l’évolution de la lignée humaine**.** | **Leçon 1** : L’origine de la vie.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 2 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 2** : L’évolution de la lignée humaine.  ***Régulation/Evaluation*** | 05 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| Novembre | 8 |
| 9 | ***EVALUATION DU THEME DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 10 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 11 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème** 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : L’hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l’Homme.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Décembre | 12 |
| 13 |
| 14 | **Leçon 2** : Les prévisions génétiques.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Janvier | 15 |
| 16 |
| 17 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 18 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Février | 19 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.  **Thème**: Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon** : L’utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines.  ***Régulation*** | 04 |
| 20 |
| 21 |
| Mars | 22 |
| 23 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 24 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 25 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème :** la communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : Les réactions émotionnelles chez l’Homme.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Avril | 26 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2** : L’activité cérébrale chez l’Homme.  ***Régulation/Evaluation*** | 04 |
| Mai | 29 |
| 30 |
| 31 |
| 32 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES S.V.T** | | | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020**  **CLASSE : T C** | |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 2**: Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: La communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : La communication nerveuse.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : Les drogues et le système nerveux.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Octobre | 4 |
| 5 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 6 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 7 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 1 :** Le métabolisme énergétique et l’activité musculaire. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Novembre | 8 |
| 9 |
| 10 | **Leçon 2** : L’utilisation de l’énergie par la cellule musculaire.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 11 |
| Décembre | 12 |
| 13 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 2** : La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 14 |
| Janvier | 15 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 16 |
| 17 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 18 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Février | 19 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** La reproduction chez l’Homme. | **Leçon** : Les cycles sexuels chez la femme.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 20 |
| 21 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme. | 03 |
| Mars | 22 |
| 23 |
| 24 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 25 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1**: Les ressources énergétiques. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d’Ivoire.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements pétrolifères.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration de la fertilité du sol.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 31 |
| 32 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020CLASSE : T D** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence  et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de**  **semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème:** La communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.  ***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 2 | **Leçon 2** : Le fonctionnement du tissu nerveux.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 3** : Le fonctionnement du muscle strié squelettique.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 4** : Le fonctionnement du cœur.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 7 |
| Novembre | 8 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| 9 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.**  **Thème 1:** Le milieu intérieur. | **Leçon** : Le maintien de la constance du milieu intérieur.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 10 |
| 11 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.**  **Thème 2**:La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Décembre | 12 |
| 13 | **Leçon 2** : l’infection de l’organisme par le VIH.  ***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 14 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| Janvier | 15 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème1**: La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes**.** | **Leçon 1** : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères.  ***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 16 | **Leçon 2** : Le fonctionnement des organes sexuels chez l’Homme.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 17 |
| 18 | **Leçon 3** : La reproduction chez les spermaphytes.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Février | 19 |
| 20 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème2**: La transmission des caractères héréditaires**.** | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 21 |
| Mars | 22 | **Leçon 2** : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants.  ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 23 |
| 24 |
| 25 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1**: Les ressources minières. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements miniers en Côte d’Ivoire.  ***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 27 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements miniers en Côte d’Ivoire.  ***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 28 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration et la protection des sols.  ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 |  | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| 31 | **REVISION** | | 01 |
| 32 | **REVISION** | | 01 |



Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.