|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALEDE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ETDE LA FORMATION PROFESSIONNELLE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DIRECTION DE LA PEDAGOGIEET DE LA FORMATION CONTINUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION PEDAGOGIQUE CONTINUE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SERVICE DE LA COORDINATION DES ACTIVITES DES DISCIPLINES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**COORDINATION NATIONALE****DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE****Sise à Cocody-CNMS****Tel : 22 44 23 31**  |  |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIREUnion-Discipline-Travail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**1er CYCLE**



***ANNEE SCOLAIRE 2019-2020***

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020****CLASSE DE 6ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** La formation d’une graine ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2 :** La germination d’une graine***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| Octobre | 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | **Leçon 3 :** La reproduction chez les mammifères***Régulation / Evaluation de la L3*** | 04 |
| Novembre | 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | **Leçon 4 :** La reproduction chez les oiseaux***Régulation / Evaluation de la L4*** | 03 |
| Décembre | 12 |
| 13 |
| 14 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Janvier | 15 | **Remédiation** | 01 |
| 16 | **Compétence 2 :**Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 17 |
| 18 |
| Février | 19 | **Leçon 2 :** L’influence des aliments sur la croissance des vertébrés ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 20 |
| 21 |
| Mars | 22 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 23 | ***Remédiation*** | 01 |
| 24 | **Compétence 3 :**Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l’environnement. | **Leçon 1 :** Les actions néfastes de l’Homme et leurs conséquences sur l’environnement ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 25 |
| Avril | 26 |
| 27 | **Leçon 2 :** La lutte contre la dégradation de l’environnement ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 28 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 31 | **Remédiation** | 01 |
| 32 | ***REVISION*** | 01 |



 Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées

par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés

par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019/ 2020****CLASSE DE 5ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 3:**Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l’Homme, sur l’environnement et à la lutte contre ces invertébrés | **Leçon 1 :** Les conséquences de la prolifération du criquet ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2 :** Les conséquences de la prolifération du moustique ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 02 |
| Octobre | 4 |
| 5 | **Leçon 3 :** La lutte contre le criquet et le moustique ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 03 |
| 6 |
| 7 |
| Novembre | 8 | **Evaluation de la C3** | 01 |
| 9 | **Remédiation** | 01 |
| 10 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La reproduction chez les champignons à chapeau***Régulation / Evaluation de la L1*** | 04 |
| 11 |
| Décembre | 12 |
| 13 |
| 14 | **Leçon 2 :** La croissance chez les insectes ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| Janvier | 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 | **Leçon 3 :** La croissance chez les mollusques ***Régulation / Evaluation de la L3*** | 03 |
| Février | 19 |
| 20 |
| 21 | **Evaluation de la C1** | 01 |
| Mars | 22 | **Remédiation** | 01 |
| 23 | **Compétence 2** : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La nutrition des plantes sans chlorophylle ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 24 |
| 25 |
| Avril | 26 | **Leçon 2 :** La nutrition des invertébrés ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 04 |
| 27 |
| 28 |
| Mai | 29 |
| 30 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 31 | ***Remédiation*** | 01 |
| 32 | ***REVISION*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront êtrecomplétées

par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés

par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020****CLASSE DE 4ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :** traiter une situation relative à la reproduction humaine. | **Leçon1 :** Les différentes transformations du corps humain de l’enfance à l’adolescence ***Régulation /* Evaluation de la L1** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2 :** Le devenir des cellules sexuelles chez l’Homme ***Régulation /Evaluation de la L 2*** | 04 |
| Octobre | 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | ***Evaluation de la C1*** | 01 |
| Novembre | 8 | **Remédiation** | 01 |
| 9 | **Compétence 2 :** traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes. | **Leçon 1 :** La formation des roches endogènes ***Régulation /Evaluation de la L1*** | 03 |
| 10 |
| 11 |
| Décembre | 12 | **Leçon 2:** La dégradation des roches endogènes ***Régulation /Evaluation de la L2*** | 03 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | 15 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| 16 | **Remédiation** | 01 |
| 17 | **Compétence 3 :** traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques. | **Leçon 1 :** La formation des sols ***Régulation /Evaluation de la L1*** | 02 |
| 18 |
| Février | 19 | **Leçon 2 :** Les textures des sols ***Régulation /Evaluation de la L2*** | 02 |
| 20 |
| 21 | ***Evaluation de la C3*** | 01 |
| Mars | 22 | **Remédiation** | 01 |
| 23 | **Compétence 4 :** traiter une situation relative à l’utilisation de l’eau et à la santé de l’Homme. | **Leçon 1 :** Les maladies liées à l’eau ***Régulation / Evaluation de la L1*** | 03 |
| 24 |
| 25 |
| Avril | 26 | **Leçon 2:** La lutte contre les maladies liées à l’eau ***Régulation / Evaluation de la L2*** | 03 |
| 27 |
| 28 |
| Mai | 29 | **Leçon 3 :** Le traitement de l’eau souillée***Régulation / Evaluation de la L3*** | 02 |
| 30 |
| 31 | ***Evaluation de la C4*** | 01 |
| 32 | **Remédiation** |  |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées

par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés



par l’administration ou le professeur.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020****CLASSE DE 3ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence (C)** | **Titre de la Leçon (L)** | **Nombre de****séances** |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la nutrition chez l’Homme | **Leçon 1 :** Les aliments et l’Homme ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 03 |
| 2 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 2 :** La digestion des aliments***Régulation/Evaluation de la L2*** | 03 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | **Leçon 3 :** Le sang***Régulation/Evaluation de la L3*** | 02 |
| Novembre | 8 |
| 9 | **Leçon 4 :** La transfusion sanguine***Régulation/Evaluation de la L4*** | 01 |
| 10 | **Leçon 5 :** La circulation sanguine ***Régulation/Evaluation de la L4*** | 02 |
| 11 |
| Décembre | 12 | ***Evaluation de la C1*** | 01 |
| 13 | **Remédiation** | 01 |
| 14 | **Compétence 2 :**Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l’infection au VIH. | **Leçon 1 :** Les grossesses précoces et les moyens de prévention ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 02 |
| Janvier | 15 |
| 16 | **Leçon 2 :** L’infection au VIH ***Régulation/Evaluation de la L2*** | 02 |
| 17 |
| 18 | ***Evaluation de la C2*** | 01 |
| Février | 19 | **Remédiation** | 01 |
| 20 | **Compétence 3 :**Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes. | **Leçon 1 :** Les caractéristiques d’un sol ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 02 |
| 21 |
| Mars | 22 | **Leçon 2 :** Les relations sols-plantes ***Régulation/Evaluation de la L2*** | 02 |
| 23 |
| 24 | ***Evaluation de la C3*** | 01 |
| 25 | **Remédiation** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 4 :**Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l’amélioration des sols. | **Leçon 1 :** La dégradation des sols ***Régulation/Evaluation de la L1*** | 02 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2 :** La protection et l’amélioration des sols***Régulation/Evaluation de la L2*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | ***Evaluation de la C4*** | 01 |
| 31 | ***Remédiation*** | 01 |
| 32 | ***REVISION*** | 01 |

 Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées



par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés

par l’administration ou le professeur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALEDE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE-------------- |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIREUnion – Discipline – Travail----------- |
| DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ETDE LA FORMATION CONTINUE--------------SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION PEDAGOGIQUE CONTINUE-------------- |  |  |
| SERVICE DE LA COORDINATION DES ACTIVITES DES DISCIPLINES--------------- |  |  |
| **Coordination Nationale****des Sciences de la Vie et de la Terre****Sise à Cocody- CNMS** |  |  |
| **Tel : 22 44 23 31** |  |  |

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L’ENSEIGNEMENT**

**DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**2nd CYCLE**



**ANNEE SCOLAIRE 2019- 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020****CLASSE : 2 A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 3 :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème :** La nutrition et la santé de l’Homme. | **Leçon 1** : La diversité des comportements alimentaires de l’Homme.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : Les habitudes alimentaires et la santé de l’Homme.***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| Octobre | 4 |
| 5 |
| 6 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 7 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Novembre | 8 | **Compétence 1:** Traiter une situation relative à la communication.**Thème 1 :** la transmission de l’information au niveau de l’organisme. | **Leçon 1 :** La transmission d’un message nerveux***Régulation / Evaluation*** | 04 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| Décembre | 12 | **Leçon 2 :** La transmission d’un message hormonal***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | 15 | ***Evaluation du thème de la compétence*** | 01 |
| 16 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 17 | **Compétence 1:** Traiter une situation relative à la communication.**Thème 2:** l’homme et l’environnement. | **Leçon1 :** Les grands ensembles environnementaux.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 18 |
| Février | 19 | **Leçon 2 :** La production de la matière organique.***Régulation / Evaluation*** | 04 |
| 20 |
| 21 |
| Mars | 22 |
| 23 | **Leçon 3 :** Le changement climatique.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 24 |
| 25 | ***Evaluation du thème de la compétence*** | 01 |
| Avril | 26 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 27 | **Compétence 2:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème :** la reproduction cellulaire. | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 28 |
| Mai | 29 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| 30 |
| 31 |
| 32 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020 CLASSE : 2 C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :**Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème :** La structure géologique de la Côte d’Ivoire et le devenir des roches. | **Leçon 1** : La structure géologique de la Côte d’Ivoire.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** :L’altération chimique des roches magmatiques.***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| Octobre | 4 | **Leçon 3** : La formation des roches sédimentaires.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 4** : La formation des roches métamorphiques.***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| 7 | **Leçon 5** : Le devenir des roches métamorphiques.***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| Novembre | 8 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 9 | ***REMEDIATION***  | 01 |
| 10 | **Compétence 3 :**Traite**r** une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème :** La reproduction de la cellule. | **Leçon 1** : L’organisation d’une cellule.***Régulation / Evaluation*** | 01 |
| 11 | **Leçon 2** : La division cellulaire ***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| Décembre | 12 |
| 13 | **Leçon 3** : L’évolution de l’équipement chromosomique d’une cellule au cours de la mitose.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 14 |
| Janvier | 15 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 16 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 17 | **Compétence 2 :**Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement. | **Leçon1** : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème.***Régulation / Evaluation*** | 03 |
| 18 |
| Février | 19 |
| 20 | **Leçon 2** : Le changement climatique.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 21 |
| Mars | 22 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 23 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 24 | **Compétence 4 :**Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème:** La nutrition minérale de la plante verte. | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 25 |
| Avril | 26 | **Leçon 2** :L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 3** :L’absorption des sels minéraux par la plante verte.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Leçon 4** : Le devenir des substances absorbées par la plante verte.***Régulation / Evaluation*** | 02 |
| 31 |
| 32 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |
| --- |
|  |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020****CLASSE : 1 A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 1**: Traiter une situation relative à la communication**.****Thème :** Les réflexes et les troubles de comportement. | **Leçon 1** : Le reflexe conditionnel.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : Les effets des drogues sur le comportement.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Octobre | 4 |
| 5 |
| 6 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 7 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Novembre | 8 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** Problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale. | **Leçon 1** : Les anomalies chromosomiques ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | **Leçon 2** : Les cycles sexuels chez la femme.***Régulation/Evaluation*** | 04 |
| Décembre | 12 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | 15 | **Leçon 3**: La régulation des naissances.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 16 |
| 17 | ***Evaluation du thème de la compétence*** |  |
| 18 | ***REMEDIATION*** |  |
| Février | 19 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 20 |
| 21 |
| Mars | 22 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 23 |
| 24 |
| 25 | ***Evaluation du thème de la compétence*** | 01 |
| Avril | 26 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 27 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 28 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Leçon 2** : La mise en réserve des nutriments.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 31 |
| 32 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020****CLASSE : 1 C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1 :** Géodynamique interne. | **Leçon 1** : La structure interne du globe terrestre.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 2 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Evaluation du thème de la compétence** | 01 |
| 7 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Novembre | 8 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2 :** Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 9 |
| 10 | **Evaluation de la compétence** | 01 |
| 11 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Décembre | 12 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : La gamétogénèse chez les mammifères.***Régulation/Evaluation*** | 04 |
| 13 |
| 14 |
| Janvier | 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La fécondation chez les mammifères.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 17 |
| 18 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Février | 19 |
| 20 |
| 21 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Mars | 22 |
| 23 |
| 24 | ***Evaluation de la compétence*** | 01 |
| 25 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** La production de la matière organique. | **Leçon** : La photosynthèse.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 27 |
| 28 |
| Mai | 29 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 30 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème :** Les écosystèmes. | **Leçon** : L’écosystème naturel et l’écosystème agro-industriel. ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 31 |
| 32 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020****CLASSE : 1 D** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 2** : Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: La communication nerveuse. | **Leçon** : Le reflexe inné. ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Octobre | 4 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1** : La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : Les fonctions des gonades.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 2** : La gamétogénèse. ***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 7 |
| Novembre | 8 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2** : La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | **Leçon 2** : La synthèse des protéines.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Décembre | 12 |
| 13 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 14 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Janvier | 15 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1**: La géodynamique interne. | **Leçon 1** : Les activités internes du globe terrestre.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 16 |
| 17 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 18 |
| Février | 19 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon 1** : Les échanges d’ions au niveau du sol.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 20 | **Leçon 2** : L’évolution des sols tropicaux. ***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 21 |
| Mars | 22 |
| 23 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 24 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 25 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème :** La production de la matière et son utilisation. | **Leçon 1** : La production de la matière.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Avril | 26 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2** : La digestion des aliments.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Leçon 3** : L’absorption des nutriments.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 31 |
| 32 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020****CLASSE : T A** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème  1 :** L’origine de la vie et l’évolution de la lignée humaine**.** | **Leçon 1** : L’origine de la vie.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 2 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 2** : L’évolution de la lignée humaine.***Régulation/Evaluation*** | 05 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| Novembre | 8 |
| 9 | ***EVALUATION DU THEME DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 10 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 11 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème** 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : L’hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l’Homme.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Décembre | 12 |
| 13 |
| 14 | **Leçon 2** : Les prévisions génétiques.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Janvier | 15 |
| 16 |
| 17 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 18 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Février | 19 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.**Thème**: Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon** : L’utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines.***Régulation*** | 04 |
| 20 |
| 21 |
| Mars | 22 |
| 23 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 24 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 25 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème :** la communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : Les réactions émotionnelles chez l’Homme.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Avril | 26 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2** : L’activité cérébrale chez l’Homme.***Régulation/Evaluation*** | 04 |
| Mai | 29 |
| 30 |
| 31 |
| 32 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE****DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020****CLASSE : T C** |
|  |  |  |  |  |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon**  | **Nombre de****semaines**  |
| Septembre | 1 | **Compétence 2**: Traiter une situation relative à la communication.**Thème**: La communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : La communication nerveuse.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : Les drogues et le système nerveux.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Octobre | 4 |
| 5 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 6 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| 7 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 1 :** Le métabolisme énergétique et l’activité musculaire. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| Novembre | 8 |
| 9 |
| 10 | **Leçon 2** : L’utilisation de l’énergie par la cellule musculaire.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 11 |
| Décembre | 12 |
| 13 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.**Thème 2** : La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 14 |
| Janvier | 15 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 16 |
| 17 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 18 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Février | 19 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 1 :** La reproduction chez l’Homme. | **Leçon** : Les cycles sexuels chez la femme.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 20 |
| 21 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.  | 03 |
| Mars | 22 |
| 23 |
| 24 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |
| 25 | ***REMEDIATION*** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1**: Les ressources énergétiques. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d’Ivoire.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 27 |
| 28 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements pétrolifères.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration de la fertilité du sol.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 31 |
| 32 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE*** | 01 |

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.



|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T** | **ANNEE SCOLAIRE : 2019 – 2020CLASSE : T D** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de****semaines** |
| Septembre | 1 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.**Thème:** La communication dans l’organisme.  | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 2 | **Leçon 2** : Le fonctionnement du tissu nerveux.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 3 |
| Octobre | 4 | **Leçon 3** : Le fonctionnement du muscle strié squelettique.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 5 |
| 6 | **Leçon 4** : Le fonctionnement du cœur.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 7 |
| Novembre | 8 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| 9 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.****Thème 1:** Le milieu intérieur. | **Leçon** : Le maintien de la constance du milieu intérieur.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 10 |
| 11 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.****Thème 2**:La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Décembre | 12 |
| 13 | **Leçon 2** : l’infection de l’organisme par le VIH.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 14 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| Janvier | 15 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème1**: La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes**.** | **Leçon 1** : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 16 | **Leçon 2** : Le fonctionnement des organes sexuels chez l’Homme.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 17 |
| 18 | **Leçon 3** : La reproduction chez les spermaphytes.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Février | 19 |
| 20 | **Compétence 3:** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.**Thème2**: La transmission des caractères héréditaires**.** | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| 21 |
| Mars | 22 | **Leçon 2** : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants.***Régulation/Evaluation*** | 03 |
| 23 |
| 24 |
| 25 | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| Avril | 26 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 1**: Les ressources minières. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements miniers en Côte d’Ivoire.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 27 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements miniers en Côte d’Ivoire.***Régulation/Evaluation*** | 01 |
| 28 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.**Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration et la protection des sols.***Régulation/Evaluation*** | 02 |
| Mai | 29 |
| 30 |  | ***EVALUATION DE LA COMPETENCE - REMEDIATION*** | 01 |
| 31 | **REVISION** | 01 |
| 32 | **REVISION** | 01 |



Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d’autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l’administration ou le professeur.