|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  ET DE LA FORMATION PROFESSIONNEL  ------  DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE  ET DE LA FORMATION CONTINUE  -------  COORDINATION NATIONALE DE TICE |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIRE  ----------------  UNION – DISCIPLINE - TRAVAIL |

**PROGRESSION ANNUELLE DES TICE : SIXIÈME (2019 – 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEM.** | **THÈME** | **LEÇON** | **DURÉE** |
| Sept. | 01 | **TECHNOLOGIE DE L’INFORMATION** | **LEÇON 1 :** CONSTITUANTS D’UN ORDINATEUR | 2H |
| 02 | **LEÇON 2 :** UTILISATION DE LA SOURIS | 2H |
| 03 | **LEÇON 3 :** UTILISATION DU CLAVIER | 2H |
| Oct. | 04 | ÉVALUATION | 2H |
| 05 | **TRAITEMENT DE L’INFORMATION** | **LEÇON 1 :** INITIATION A L’UTILISATION D’UN LOGICIEL DE DESSIN | 4H |
| 06 |
| 07 | **LEÇON 2 :** INITIATION A L’UTILISATION D’UN LOGICIEL D’UN TRAITEMENT DE TEXTE | 4H |
| Nov. | 08 |
| 09 | **LEÇON 3 :** SAISIE ET MISE EN FORME D’UN TEXTE | 4H |
| 10 |
| 11 | **ÉVALUATION** | 2H |
| Déc. | 12 | **LEÇON 4 :** APERÇU ET IMPRESSION D’UN TEXTE | 2H |
| 13 | **ÉVALUATION** | 4H |
| 14 |
|  |  |  |  |
| Jan. |  |  |  |  |
| 15 | **INFORMATION ET COMMUNICATION** | **LEÇON 1 :** DÉCOUVERTE DU RÉSEAU INTERNET | 4H |
| 16 |
| 17 | **LEÇON 2** : DÉCOUVERTE D’UN MOTEUR DE RECHERCHE D’INFORMATIONS SUR INTERNET | 4H |
| Fév. | 18 |
| 19 | **ÉVALUATION** | 2H |
| 20 | **NOTION DE PROGRAMMATION ET LANGAGE** | **LEÇON 1 :** DÉPLACER UN OBJET SUR UN QUADRILLAGE | 4H |
| 21 |
| Mar. | 22 | **LEÇON 2 :** CONTROLLER LE PARCOURS | 4H |
| 23 |
| 24 | **LEÇON 3 :** PREMIERS PAS AVEC SCRATCH JUNIOR | 4H |
| 25 |
| Avr. |  |  |  |
|  |  |  |
| 26 | **ÉVALUATION** | 2H |
| 27 | **LEÇON 4 :** SIMPLIFIER UN PROGRAMME EN UTILISANT DES BOUCLES | 4H |
| Mai | 28 |
| 29 | **LEÇON 5 :** AJOUTER DES DIALOGUES ENREGISTRES | 4H |
| 30 |
| 31 | **ÉVALUATION** | 4H |
| Juin | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  ET DE LA FORMATION PROFESSIONNEL  ------  DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE  ET DE LA FORMATION CONTINUE  -------  COORDINATION NATIONALE DE TICE |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIRE  ----------------  UNION – DISCIPLINE - TRAVAIL |

**PROGRESSION ANNUELLE DES TICE : CINQUIÈME (2019 – 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEM.** | **THÈME** | **LEÇON** | **DURÉE** |
| Sept. | 01 | **TECHNOLOGIES DE L’INFORMATION** | **LEÇON** : INITIATION À L’UTILISATION D’UN SYSTÈME D’EXPLOITATION | 4H |
| 02 |
| 03 | **ÉVALUATION** | 2H |
| Oct. | 04 | **TRAITEMENT DE L’INFORMATION** | **LEÇON 1** : TRAITEMENT D’UN DOCUMENT | 4H |
| 05 |
| 06 | **LEÇON 2** : L’INSERTION D’UNE IMAGE DANS UN TEXTE | 4H |
| 07 |
| Nov. | 08 | **LEÇON 3** : L’INSERTION D’UN TABLEAU DANS UN TEXTE | 4H |
| 09 |
| 10 | **ÉVALUATION** | 4H |
| 11 |
| Déc. | 12 |  | **LEÇON 1** : RECHERCHE D’INFORMATIONS SUR INTERNET | 4H |
| 13 |
| 14 | **ÉVALUATION** |  |
|  |  |  |
| Jan. |  |  |  |
| 15 | **LEÇON 2** : COMPORTEMENTS A ADOPTER SUR INTERNET | 2H |
| 16 | **ÉVALUATION** | 2H |
| 17 | **ALGORITHMIQUE ET A LA PROGRAMMATION**  ***SÉQUENCE 1 : NOTION DE CRYPTOGRAPHIE*** | **LEÇON 1** : ASSURER LA CONFIDENTIALITÉ DE NOS ÉCHANGES | 2H |
| Fév. | 18 |
| 19 | **LEÇON 2** : S'ASSURER QUE LES DONNÉES SONT BIEN TRANSMISES | 4H |
| 20 |
| 21 | **ÉVALUATION** | 5H |
| Mar. | 22 | ***SÉQUENCE 2 : NOTION DE PROGRAMMATION ET LANGAGE*** | **LEÇON 1** : PREMIERS PAS AVEC SCRATCH | 4H |
| 23 |
| 24 | **LEÇON 2** : BOUCLES PRÉDÉFINIES ET BOUCLES INFINIES | 4H |
| 25 |
| Avr. |  |  |  |
|  |  |  |
| 26 | **ÉVALUATION** | 2H |
| 27 | **LEÇON 3** : CONDITIONS ET CONDITIONS IMBRIQUÉES | 4H |
| Mai | 28 |
| 29 | **LEÇON 4** : COORDONNER PLUSIEURS SOUS-PROGRAMMES | 4H |
| 30 |
| 31 | **ÉVALUATION** | 4H |
| Juin | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  ET DE LA FORMATION PROFESSIONNEL  ------  DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE  ET DE LA FORMATION CONTINUE  -------  COORDINATION NATIONALE DE TICE |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIRE  ----------------  UNION – DISCIPLINE - TRAVAIL |

**PROGRESSION ANNUELLE DES TICE : QUATRIÈME (2019 – 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEM.** | **THÈME** | **LEÇON** | **DURÉE** |
| Sept. | 01 | **TRAITEMENT DE L’INFORMATION** | **LEÇON 1** : DÉCOUVERTE DE L’ENVIRONNEMENT D’UN TABLEUR | 4H |
| 02 |
| 03 | **LEÇON 2** : CALCULS A L’AIDE D’UN TABLEUR | 6H |
| Oct. | 04 |
| 05 |
| 06 | **ÉVALUATION** | 4H |
| 07 |
| Nov. | 08 | **ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION**  ***SÉQUENCE 1 : ENCODAGE ET DÉCODAGE DE L’INFORMATION*** | **LEÇON 2** : ENCODER UN MESSAGE AVEC DES NOMBRES | 4H |
| 09 |
| 10 | **LEÇON 3** : CODER DES INFORMATIONS EN BINAIRE | 4H |
| 11 |
| Déc. | 12 | **LEÇON 4** : ENCODER ET DÉCODER UN MESSAGE EN BINAIRE | 4H |
| 13 |
| 14 | **ÉVALUATION** | 2H |
|  |  |  |  |
| Jan. |  |  |  |  |
| 15 | **ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION**  ***SÉQUENCE 2 : PROGRAMMER, TESTER, CORRIGER ET EXÉCUTER UN JEU (PROJET DE JEU D’ARCADE)*** | **LEÇON 1** : DÉCOUVERTE DE SCRATCH | 4H |
| 16 |
| 17 | **LEÇON 2** : PLANTER LE DÉCOR ET SAUVEGARDER SON TRAVAIL | 4H |
| Fév. | 18 |
| 19 | **LEÇON 3** : PILOTER LE ROVER | 4H |
| 20 |
| 21 | **LEÇON 4** : RÉCOLTER DES RESSOURCES, GÉRER SON SCORE | 4H |
| Mar. | 22 |
| 23 | **LEÇON 5** : ÉVITER DES OBSTACLES, GÉRER SON NOMBRE DE VIES | 4H |
| 24 |
| 25 | **ÉVALUATION** | 2H |
| Avr. |  |  |  |
|  |  |  |
| 26 | **LEÇON 6** : METTRE FIN AU JEU | 4H |
| 27 |
| Mai | 28 | **LEÇON 7** : AUGMENTER LE NIVEAU DE DIFFICULTÉ DU JEU | 6H |
| 29 |
| 30 |
| 31 | **ÉVALUATION** | 4H |
| Juin | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE  DE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  ET DE LA FORMATION PROFESSIONNEL  ------  DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE  ET DE LA FORMATION CONTINUE  -------  COORDINATION NATIONALE DE TICE |  | RÉPUBLIQUE DE CÔTE D’IVOIRE  ----------------  UNION – DISCIPLINE - TRAVAIL |

**PROGRESSION ANNUELLE DES TICE : TROISIÈME (2019 – 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEM.** | **THÈME** | **LEÇON** | **DURÉE** |
| **Sept.** | **01** | **TRAITEMENT DE L’INFORMATION** | **LEÇON 1 : CALCULS** AVANCES A L’AIDE D’UN TABLEUR |  |
| **02** |
| **03** |
| **Oct.** | **04** | **LEÇON 2 :** TRAITEMENT GRAPHIQUE DES DONNÉES A L’AIDE D’UN TABLEUR |  |
| **05** |
| **06** | **ÉVALUATION** |  |
| **07** | **LEÇON 3 :** IMPRESSION D’UNE FEUILLE DE CALCUL |  |
| **Nov.** | **08** | **ÉVALUATION** |  |
| **09** |
| **10** | **ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION**  ***SÉQUENCE 1 : ENCODAGE ET DÉCODAGE DE L’INFORMATION*** | **LEÇON 1 :** TRANSMETTRE UNE IMAGE |  |
| **11** |
| **Déc.** | **12** | **LEÇON 2 :** ENCODER UNE IMAGE EN NOIR ET BLANC |  |
| **13** |
| **14** | **ÉVALUATION** |  |
|  |  |  |
| **Jan.** |  |  |  |
| **15** | **LEÇON 3 :** ENCODER UNE IMAGE EN GRIS OU EN COULEURS |  |
| **16** |
| **17** | **ÉVALUATION** |  |
| **Fév.** | **18** | **ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION**  ***SÉQUENCE 2 : PROGRAMMER, TESTER, CORRIGER ET EXÉCUTER UN JEU (PROJET DE JEU D’ARCADE)*** | **ÉTAPE 1 :** DÉCOUVRIR SCRATCH |  |
| **19** |
| **20** | **ÉTAPE 2 :** TYPES ET PRINCIPES DES JEUX |  |
| **21** |
| **Mar.** | **22** | **ÉTAPE 3 :** PROGRAMMER ET PILOTER L'AVATAR |  |
| **23** |  |  |
| **24** |
| **25** | **ÉTAPE 4 :** PROGRAMMER LA CHUTE DES PIÉGÉS |  |
| **Avr.** |  |  |  |
|  |  |  |
| **26** | **ÉTAPE 5 :** PROGRAMMER LA CHUTE DES PIÉGÉS (SUITE) |  |
| **27** |  |
| **Mai** | **28** | **ÉVALUATION** |  |
| **29** | **ÉTAPE 6 :** AMÉLIORER LE RENDU GRAPHIQUE DU JEU |  |
| **30** |
| **31** | **ÉVALUATION** |  |
| **Juin** | **32** |