**PROGRESSION SIXIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1**  **AT SCHOOL**  **(A l’école)** | **1**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.** | **1**- **Greetings *(Les salutations)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- In the classroom**  ***(Dans la salle de classe)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3- Numbers and school things *(Les nombres et les fournitures scolaires)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **5** | **UNITE 2**  **AT HOME**  **(A la maison)** | **2**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My family *(Ma famille)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2- My house**  ***(Les pièces d’une maison)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3- In the kitchen**  ***(Dans la cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **9** | **UNITE 3**  **TIME AND DATE**  **(L’heure**  **et la date**  **)** | **3**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.** | **1- The date *(La date)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- The time *(L’heure)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3- The time table**  ***(L’emploi du temps)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **13** | **UNITE 4**  **JOBS AND OCCUPATIONS**  **(Métiers et professions)** | **4**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- Jobs and occupations**  ***(Métiers et professions)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2- Tools**  ***(Les outils de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3-Works places**  ***(Lieux de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **17** | **UNITE 5**  **CLOTHES AND COLOURS**  **(Vêtements**  **et couleurs)** | **5**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | **1-Clothes)**  ***(Vêtements)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2-Clothes and colours**  ***(Vêtements et couleurs)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3- Buying clothes**  ***(Chez le marchand de vêtements)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **21** | **UNITE 6**  **FOOD AND DRINKS**  **(Nourriture**  **et boissons)** | **6**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1- Meals and drinks**  ***(Repas et boissons)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2-Fruit and vegetables**  ***(Fruits et légumes)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- Recipes *(Recettes de cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **25** | **UNITE 7**  **HEALTH AND ENVIRONMENT**  **(Environnement**  **et**  **santé)** | **7**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1-Hygiene and the parts of the body**  ***(Les parties du corps et hygiène corporelle)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2-Insalubrity and common diseases**  ***(Insalubrité et maladies courantes)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- L’eau et la santé**  ***(Water and health)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **29** | **UNITE 8**  **SPORTS AND GAMES**  **(jeux**  **et sports)** | **8**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1-The importance of sport**  ***(L’importance du sport)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- The ANC *(La CAN)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3- Traditional games**  ***(Les jeux traditionnels)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |

**Total volume horaire : 96 Heures**

**PROGRESSION CINQUIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1**  **AT SCHOOL**  **(A l’école)** | **1**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.** | **1- Discover my school.** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- Life at collège Kassere.** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3- What do you learn at school?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **5** | **UNITE 2**  **AT HOME**  **(A la maison)** | **2**  **Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My family tree** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2-A Sunday with my family** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3-The “Tchonron” soup** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **9** | **UNITE 3**  **TIME AND DATE**  **(L’heure**  **et la date)** | **3**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.** | **1-What’s the weather like in December?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2-Time is money!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3-Adon’s schedule.** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **13** | **UNITE 4**  **JOBS AND OCCUPATIONS**  **(Métiers et professions)** | **4**  **Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1-What’s your mother’s job ?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2-What do you use a map for?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3-Where does Aunt Enoh work?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **17** | **UNITE 5**  **CLOTHES AND COLOURS**  **(Vêtements**  **et couleurs)** | **5**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | **1-At the market place** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2-My favourite clothes** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3-Can I help you ?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **21** | **UNITE 6**  **FOOD AND DRINKS**  **(Nourriture**  **et boissons)** | **6**  **Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1-What’s on the menu today?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2-Keep fit with your diet** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3-What’s your favorite meal ?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **25** | **UNITE 7**  **HEALTH AND ENVIRONMENT**  **(Environnement**  **et**  **santé)** | **7**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1- I take care of my body** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2- Keep your environment safe** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- Health and water** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |
|  | | | | | |
| **29** | **UNITE 8**  **SPORTS AND GAMES**  **(jeux**  **et sports)** | **8**  **Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1-What do you know about basketball?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2-A football star** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3-Be an active learner!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | Révisions | | |
| Evaluation | | |
| Correction de l’évaluation et remédiation | | |

**PROGRESSION QUATRIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNIT 1**  **LIFE AT SCHOOL** | **1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1- Where did you spend your last holidays?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- School memories** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3-Do you want to go up?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **5** | **UNIT 2**  **WOMEN AT WORK** | **2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré** | **1- What can rural women do?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2- Women’s rights and duties** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3- Girls must go to school too!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **9** | **UNIT 3**  **TRAVELLING** | **3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- How Do You go to School?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- I Would Rather Travel by Plane** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3- How about visiting Grand Bassam?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **13** | **UNIT 4: FASHION** | **4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré.** | **1- What would you like to wear?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2- Preparing for the next fashion show** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3 - Be proud of the colour of your skin!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **17** | **UNIT 5: CITY OR VILLAGE** | **5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1- I wish I lived in Abidjan** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2- Is Village Life Better?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3- Zoko leaves his village to the city** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **21** | **UNIT 6: HUMAN RIGHTS** | **6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | **1- I know my rights** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2- What are your duties?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- We’ve got to promote tolerance** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **25** | **UNIT 7: HYGIENE AND HEALTH** | **7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1- We can avoid diseases.** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2- Keep your school clean to be healthy.** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- Be on the safe side** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **29** | **UNIT 8: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES** | **8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré.** | **1-Can you use a computer?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- Look at my new smartphone** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3- Work at the cybercafé** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |

**Total volume horaire : 96 Heures**

**PROGRESSION TROISIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1**  **SCHOOL LIFE** | **1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My first holiday in my village** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2-Memories of School** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3-School Work** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **5** | **UNITE 2**  **WOMEN AT WORK** | **2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré** | **1- Village Women** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2-What are women’s rights and duties?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3-Girls at school** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **9** | **UNITE 3**  **TRAVELLING** | **3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- Different Means of Transport** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- Travelling by plane** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3. Visiting the USA** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **13** | **UNITE 4**  **FASHION AFRICA** | **4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré.** | **1. Modern and traditional clothes** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2-Fashion shows** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3 Cosmetics** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **17** | **UNITE 5**  **CITY OR VILLAGE ?** | **5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1. In the City** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2. Village life** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3. Rural exodus** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **21** | **UNITE 6**  **HUMAN RIGHTS** | **6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | **1- My rights** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2- My duties** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- Tolerance** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **25** | **UNITE 7**  **HYGIENE AND HEALTH** | **7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1- Is it an Epidemic or a Pandemic?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2- Promote hygiene at school** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3-HIV-free Generation** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |
|  | | | | | |
| **29** | **UNITE 8**  **INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTS)** | **8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré.** | **1-The computer Revolution** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- The Cell phone** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3-The magic of the Internet** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | **Révisions** | | |
| **Evaluation** | | |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** | | |

**Total volume horaire : 96 Heures**

**PROGRESSION SECONDE A-C**

**(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE**  **(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE**  **(SESSION)** | **VOLUME**  **HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 1**  **PEOPLE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
| **Octobre** |  | | | | |
| 4 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 2**  **HEALTH AND LIFESTYLE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 7 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 3**  **TECHNOLOGY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 10 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 4**  **LOOKING FORWARD** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 13 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 5**  **GENDER AND EDUCATION** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 16 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 6**  **CITIZENSHIP** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 19 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 7**  **SPORTS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
| **Mars** |  | | | | |
| 22 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 8**  **SCIENCE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 25 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 9**  **WILDLIFE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 28 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 10**  **CULTURE AND CIVILIZATION** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai** | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 31 | Exercices d’écoute | | **2** | **4 h** |
| 32 | Exercices écrits | | **2** |
| **TOTAL HORAIRE** | | | | **94** | **94 h** |

**PROGRESSION PREMIERE A**

**(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE**  **(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE**  **(SESSION)** | **VOLUME**  **HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 1**  **TRAVEL AND WORLD TOURISM** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
| **Octobre** |  | | | | |
| 4 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 2**  **NATURAL RESOURCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 7 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 3**  **DEADLY VIRUSES AND DISEASES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 10 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 4**  **CRIME AND VIOLENCE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 13 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 5**  **HUMAN RIGHTS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 16 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 6**  **TECHNOLOGY AND OUR LIVES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 19 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 7**  **POLITICAL CHANGE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
| **Mars** |  | | | | |
| 22 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 8**  **AFRICAN CULTURAL HERITAGE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 25 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 9**  **OUR CONSUMER SOCIETY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 28 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 10**  **FRIENDS, DATING AND ENTERTAINMENT** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai** | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 31 | Exercices d’écoute | | **2** | **4 h** |
| 32 | Exercices écrits | | **2** |
| **TOTAL HORAIRE** | | | | **94** | **94h** |

**PROGRESSION PREMIERE C ET D**

**(6 unités / 2 heures par semaine- 10 h par unité - Exercices spécifiques- 33 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE**  **(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE**  **(SESSION)** | **VOLUME**  **HORAIRE** |
| **Septembre** | **1** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 1**  **TRAVEL AND WORLD TOURISM** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **2** | **1** |
| **1** |
| **3** | **1** |
| **1** |
| **Octobre** | **4** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **5** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **6** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 2**  **NATURAL RESOURCES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **7** | **1** |
| **1** |
| **Novembre** | **8** | **1** |
| **1** |
| **9** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **10** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **11** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 3**  **DEADLY VIRUSES AND DISEASES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Décembre** | **12** | **1** |
| **1** |
| **13** | **1** |
| **1** |
| **14** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **Janvier** | **15** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **16** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 4**  **CRIME AND VIOLENCE** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **17** | **1** |
| **1** |
| **Février** | **18** | **1** |
| **1** |
| **19** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **20** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **21** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 5**  **HUMAN RIGHTS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Mars** | **22** | **1** |
| **1** |
| **23** | **1** |
| **1** |
| **24** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **25** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **Avril** | **26** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 6**  **TECHNOLOGY AND OUR LIVES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **27** | **1** |
| **1** |
| **28** | **1** |
| **1** |
| **Mai** | **29** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **30** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **31** | Exercices d’écoute | | **1** | **2 h** |
| **32** | Exercices écrits | | **1** |
| **TOTAL HORAIRE** | | | | **62** | **62h** |

**PROGRESSION TERMINALE A**

**(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE**  **(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE**  **(SESSION)** | **VOLUME**  **HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 1**  **LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
| **Octobre** |  | | | | |
| 4 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 2**  **FREEDOM AND CIVIL RIGHTS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 7 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 3**  **DEVELOPMENT ISSUES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 10 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 4**  **WHAT THE FUTURE HOLDS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 13 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 5**  **MANAGING RESOURCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 16 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 6**  **CONTEMPORARY AFRICA** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 19 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 7**  **INTERNATIONAL ISSUES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
| **Mars** |  | | | | |
| 22 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 8**  **CULTURAL DIFFERENCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 25 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 9**  **JUSTICE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 28 | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 10**  **DEMOGRAPHY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai** | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | | 1 | 3 h |
| Evaluation | | 1 |
| Correction /remédiation | | 1 |
|  | | | | |
| 31 | Exercices d’écoute | | **2** | 4h |
| 32 | Exercices écrits | | **2** |
| **TOTAL HORAIRE** | | | | **94** | **94 h** |

**PROGRESSIONS TERMINALES C ET D**

**(6 unités / 2 heures par semaine- 10 h par unité - Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE**  **(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE**  **(SESSION)** | **VOLUME**  **HORAIRE** |
| **Septembre** | **1** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 1**  **LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **2** | **1** |
| **1** |
| **3** | **1** |
| **1** |
| **Octobre** | **4** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **5** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **6** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 2**  **FREEDOM AND CIVIL RIGHTS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **7** | **1** |
| **1** |
| **Novembre** | **8** | **1** |
| **1** |
| **9** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **10** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **11** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 3**  **DEVELOPMENT ISSUES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Décembre** | **12** | **1** |
| **1** |
| **13** | **1** |
| **1** |
| **14** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **Janvier** | **15** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **16** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 4**  **WHAT THE FUTURE HOLDS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **17** | **1** |
| **1** |
| **Février** | **18** | **1** |
| **1** |
| **19** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **20** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **21** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 5**  **MANAGING RESOURCES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Mars** | **22** | **1** |
| **1** |
| **23** | **1** |
| **1** |
| **24** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **25** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **Avril** | **26** | **- Speaking**  **- Reading**  **- Listening**  **-Writing** | **UNIT 6**  **CONTEMPORARY AFRICA** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **27** | **1** |
| **1** |
| **28** | **1** |
| **1** |
| **Mai** | **29** | **1** |
| Révisions | | **1** | **3 h** |
| **30** | Evaluation | | **1** |
| Correction /remédiation | | **1** |
|  | | | | |
| **31** | Exercices d’écoute | | **1** | **2h** |
| **32** | Exercices écrits | | **1** |
| **TOTAL HORAIRE** | | | | **62** | **62 h** |