**PROGRESSION SIXIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1****AT SCHOOL****(A l’école)** | **1****Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.** | **1**- **Greetings *(Les salutations)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- In the classroom*****(Dans la salle de classe)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3- Numbers and school things *(Les nombres et les fournitures scolaires)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **5** | **UNITE 2****AT HOME****(A la maison)** | **2****Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My family *(Ma famille)***  | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2- My house** ***(Les pièces d’une maison)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3- In the kitchen** ***(Dans la cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **9** | **UNITE 3****TIME AND DATE****(L’heure****et la date****)** | **3****Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.** | **1- The date *(La date)***  | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- The time *(L’heure)***  | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3- The time table** ***(L’emploi du temps)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **13** | **UNITE 4****JOBS AND OCCUPATIONS****(Métiers et professions)** | **4****Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- Jobs and occupations*****(Métiers et professions)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2- Tools** ***(Les outils de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3-Works places** ***(Lieux de travail)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **17** | **UNITE 5****CLOTHES AND COLOURS****(Vêtements****et couleurs)** | **5****Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | **1-Clothes)*****(Vêtements)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2-Clothes and colours*****(Vêtements et couleurs)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3- Buying clothes** ***(Chez le marchand de vêtements)***  | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **21** | **UNITE 6****FOOD AND DRINKS****(Nourriture****et boissons)** | **6****Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1- Meals and drinks*****(Repas et boissons)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2-Fruit and vegetables*****(Fruits et légumes)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- Recipes *(Recettes de cuisine)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **25** | **UNITE 7****HEALTH AND ENVIRONMENT****(Environnement****et****santé)** | **7****Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1-Hygiene and the parts of the body** ***(Les parties du corps et hygiène corporelle)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2-Insalubrity and common diseases** ***(Insalubrité et maladies courantes)***  | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- L’eau et la santé*****(Water and health)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **29** | **UNITE 8****SPORTS AND GAMES****(jeux** **et sports)** | **8****Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1-The importance of sport*****(L’importance du sport)*** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- The ANC *(La CAN)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3- Traditional games*****(Les jeux traditionnels)*** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |

 **Total volume horaire : 96 Heures**

**PROGRESSION CINQUIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1****AT SCHOOL****(A l’école)** | **1****Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.** | **1- Discover my school.** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- Life at collège Kassere.** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3- What do you learn at school?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **5** | **UNITE 2****AT HOME****(A la maison)** | **2****Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My family tree** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2-A Sunday with my family** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3-The “Tchonron” soup** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **9** | **UNITE 3****TIME AND DATE****(L’heure****et la date)** | **3****Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.** | **1-What’s the weather like in December?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2-Time is money!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3-Adon’s schedule.** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **13** | **UNITE 4****JOBS AND OCCUPATIONS****(Métiers et professions)** | **4****Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1-What’s your mother’s job ?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2-What do you use a map for?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3-Where does Aunt Enoh work?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **17** | **UNITE 5****CLOTHES AND COLOURS****(Vêtements****et couleurs)** | **5****Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple.** | **1-At the market place** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2-My favourite clothes** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3-Can I help you ?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **21** | **UNITE 6****FOOD AND DRINKS****(Nourriture****et boissons)** | **6****Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1-What’s on the menu today?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2-Keep fit with your diet** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3-What’s your favorite meal ?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **25** | **UNITE 7****HEALTH AND ENVIRONMENT****(Environnement****et****santé)** | **7****Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple.** | **1- I take care of my body** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2- Keep your environment safe** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- Health and water** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |
|  |
| **29** | **UNITE 8****SPORTS AND GAMES****(jeux** **et sports)** | **8****Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1-What do you know about basketball?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2-A football star** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3-Be an active learner!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | Révisions |
| Evaluation |
| Correction de l’évaluation et remédiation |

**PROGRESSION QUATRIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNIT 1****LIFE AT SCHOOL** | **1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1- Where did you spend your last holidays?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2- School memories** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3-Do you want to go up?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **5** | **UNIT 2****WOMEN AT WORK** | **2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré** | **1- What can rural women do?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2- Women’s rights and duties** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3- Girls must go to school too!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **9** | **UNIT 3****TRAVELLING** | **3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- How Do You go to School?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- I Would Rather Travel by Plane** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3- How about visiting Grand Bassam?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **13** | **UNIT 4: FASHION** | **4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré.** | **1- What would you like to wear?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2- Preparing for the next fashion show** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3 - Be proud of the colour of your skin!** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **17** | **UNIT 5: CITY OR VILLAGE** | **5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1- I wish I lived in Abidjan** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2- Is Village Life Better?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3- Zoko leaves his village to the city** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **21** | **UNIT 6: HUMAN RIGHTS** | **6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | **1- I know my rights** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2- What are your duties?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- We’ve got to promote tolerance** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **25** | **UNIT 7: HYGIENE AND HEALTH** | **7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1- We can avoid diseases.** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2- Keep your school clean to be healthy.** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3- Be on the safe side** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **29** | **UNIT 8: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES** | **8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré.** | **1-Can you use a computer?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- Look at my new smartphone** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3- Work at the cybercafé** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |

 **Total volume horaire : 96 Heures**

**PROGRESSION TROISIEME**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **Septembre** | **1** | **UNITE 1****SCHOOL LIFE** | **1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.** | **1-My first holiday in my village** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **2** | **2-Memories of School** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **3** | **3-School Work** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Octobre** | **4** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **5** | **UNITE 2****WOMEN AT WORK** | **2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré** | **1- Village Women** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **6** | **2-What are women’s rights and duties?** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **7** | **3-Girls at school** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Novembre** | **8** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **9** | **UNITE 3****TRAVELLING** | **3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.** | **1- Different Means of Transport** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **10** | **2- Travelling by plane** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **11** | **3. Visiting the USA** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Décembre** | **12** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **13** | **UNITE 4****FASHION AFRICA** | **4. Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré.** | **1. Modern and traditional clothes** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **14** | **2-Fashion shows** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **15** | **3 Cosmetics** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Janvier** | **16** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **17** | **UNITE 5****CITY OR VILLAGE ?** | **5. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple.** | **1. In the City** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **18** | **2. Village life** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **19** | **3. Rural exodus** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Février** | **20** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **21** | **UNITE 6****HUMAN RIGHTS** | **6. Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré.** | **1- My rights** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **22** | **2- My duties** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **23** | **3- Tolerance** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mars** | **24** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **25** | **UNITE 7****HYGIENE AND HEALTH** | **7. Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple.** | **1- Is it an Epidemic or a Pandemic?** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **26** | **2- Promote hygiene at school** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **27** | **3-HIV-free Generation** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Avril** | **28** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |
|  |
| **29** | **UNITE 8****INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTS)** | **8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré.** | **1-The computer Revolution** | **1** | **12** |
| **2** |
| **3** |
| **30** | **2- The Cell phone** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **31** | **3-The magic of the Internet** | **1** |
| **2** |
| **3** |
| **Mai** | **32** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation et remédiation** |

 **Total volume horaire : 96 Heures**

**PROGRESSION SECONDE A-C**

**(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****PEOPLE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Octobre** |  |
| 4 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****HEALTH AND LIFESTYLE**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 7 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****TECHNOLOGY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 10 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****LOOKING FORWARD**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 13 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****GENDER AND EDUCATION**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 16 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****CITIZENSHIP**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 19 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 7****SPORTS**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Mars** |  |
| 22 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 8****SCIENCE**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 25 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 9****WILDLIFE**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 28 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 10****CULTURE AND CIVILIZATION** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai**  | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 31 | Exercices d’écoute | **2** | **4 h** |
| 32 | Exercices écrits | **2** |
| **TOTAL HORAIRE** | **94** | **94 h** |

**PROGRESSION PREMIERE A**

**(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****TRAVEL AND WORLD TOURISM** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Octobre** |  |
| 4 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****NATURAL RESOURCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 7 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEADLY VIRUSES AND DISEASES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 10 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****CRIME AND VIOLENCE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 13 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****HUMAN RIGHTS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 16 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****TECHNOLOGY AND OUR LIVES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 19 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 7****POLITICAL CHANGE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Mars** |  |
| 22 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 8****AFRICAN CULTURAL HERITAGE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 25 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 9****OUR CONSUMER SOCIETY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 28 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 10****FRIENDS, DATING AND ENTERTAINMENT** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai**  | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 31 | Exercices d’écoute | **2** | **4 h** |
| 32 | Exercices écrits | **2** |
| **TOTAL HORAIRE** | **94** | **94h** |

**PROGRESSION PREMIERE C ET D**

**(6 unités / 2 heures par semaine- 10 h par unité - Exercices spécifiques- 33 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | **1** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****TRAVEL AND WORLD TOURISM** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **2** | **1** |
| **1** |
| **3** | **1** |
| **1** |
| **Octobre** | **4** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **5** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **6** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****NATURAL RESOURCES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **7** | **1** |
| **1** |
| **Novembre** | **8** | **1** |
| **1** |
| **9** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **10** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **11** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEADLY VIRUSES AND DISEASES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Décembre** | **12** | **1** |
| **1** |
| **13** | **1** |
| **1** |
| **14** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **Janvier** | **15** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **16** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****CRIME AND VIOLENCE** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **17** | **1** |
| **1** |
| **Février** | **18** | **1** |
| **1** |
| **19** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **20** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **21** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****HUMAN RIGHTS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Mars** | **22** | **1** |
| **1** |
| **23** | **1** |
| **1** |
| **24** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **25** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **Avril** | **26** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****TECHNOLOGY AND OUR LIVES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **27** | **1** |
| **1** |
| **28** | **1** |
| **1** |
| **Mai**  | **29** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **30** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **31** | Exercices d’écoute | **1** | **2 h** |
| **32** | Exercices écrits | **1** |
| **TOTAL HORAIRE** | **62** | **62h** |

**PROGRESSION TERMINALE A**

**(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Octobre** |  |
| 4 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****FREEDOM AND CIVIL RIGHTS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 7 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEVELOPMENT ISSUES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 10 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****WHAT THE FUTURE HOLDS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 13 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****MANAGING RESOURCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 16 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****CONTEMPORARY AFRICA** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 19 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 7****INTERNATIONAL ISSUES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Mars** |  |
| 22 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 8****CULTURAL DIFFERENCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 25 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 9****JUSTICE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 28 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 10****DEMOGRAPHY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai**  | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 31 | Exercices d’écoute | **2** | 4h |
| 32 | Exercices écrits | **2** |
| **TOTAL HORAIRE** | **94** | **94 h** |

**PROGRESSIONS TERMINALES C ET D**

**(6 unités / 2 heures par semaine- 10 h par unité - Exercices spécifiques- 32 semaines)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | **1** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **2** | **1** |
| **1** |
| **3** | **1** |
| **1** |
| **Octobre** | **4** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **5** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **6** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****FREEDOM AND CIVIL RIGHTS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **7** | **1** |
| **1** |
| **Novembre** | **8** | **1** |
| **1** |
| **9** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **10** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **11** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEVELOPMENT ISSUES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Décembre** | **12** | **1** |
| **1** |
| **13** | **1** |
| **1** |
| **14** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **Janvier** | **15** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **16** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****WHAT THE FUTURE HOLDS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **17** | **1** |
| **1** |
| **Février** | **18** | **1** |
| **1** |
| **19** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **20** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **21** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****MANAGING RESOURCES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Mars** | **22** | **1** |
| **1** |
| **23** | **1** |
| **1** |
| **24** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **25** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **Avril** | **26** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****CONTEMPORARY AFRICA** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **27** | **1** |
| **1** |
| **28** | **1** |
| **1** |
| **Mai**  | **29** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **30** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **31** | Exercices d’écoute | **1** | **2h** |
| **32** | Exercices écrits | **1** |
| **TOTAL HORAIRE** | **62** | **62 h** |