|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALEDE L’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE-----------------DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE…………………….SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION PEDAGOGIQUE CONTINUE………………….SERVICE DE COORDINATION DES DISCIPLINES----------**Coordination Nationale Disciplinaire d’Education aux Droits de l’Homme et à la Citoyenneté (EDHC)****BP V 150 Abidjan****Tel : 20 21 25 97 / Fax : 20 22 52 70** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIREUnion - Discipline – Travail---------ban_2010[1] |

|  |
| --- |
|  **PROGRESSIONS ANNUELLES 2019/2020** |

**PROGRESSION ANNUELLE 6 ème**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DES COMPETENCES** | **TITRE DES LEÇONS** | **Durée** |
| Septembre |  1 ère semaine | **COMPETENCE 1 :** Traiter une situation relative aux Droits de l’Homme, aux Droits de l’enfant et au Droit International Humanitaire (DIH) | **Prise de contact :** Présentation du programme éducatif de la 6 ème | 1 h |
| 2ème semaine | **Leçon1** : Les Droits à la survie et à la protection de l’enfant et son l’épanouissement. | 2 h |
| Octobre | 3 ème semaine  |
| 4 ème et 5 ème semaine  | **Leçon 2 :** Les Droits de l’Homme et l’épanouissement individuel et collectif | 2h |
| 6ème semaine | Devoir N°1  | 1h |
| NOVEMBRE | 7ère et 8 ème semaines  | **Leçon 3** : Le Droit International Humanitaire (DIH) et la préservation de la dignité humaine. | 2h |
| 9 ème et 10 ème semaine | **COMPETENCE 2 :** Traiter une situation relative aux règles de vie communautaire et aux principes démocratiques**.** | **Leçon 4** : Les principes et règles de vie en famille et en communauté  | 2h |
| Décembre  | 1 1 ème semaine | **Devoir N°2** | 1 h |
| 12 ème et 13ème Semaines | **Leçon5**: La constitution de la Cote d’Ivoire et la préservation de la paix | 2h |
|  Janvier | 14 ème et 15 ème semaines  | **Leçon 6** : Les principes démocratiques et la justice sociale | 2 h |
| 16 ème semaine | **COMPETENCE 3 :** Traiter une situation relative à l’Entrepreneuriat, et à l’éducation routière |  Devoir N°3  | 1h |
| 17ème semaine  | **Leçon 7 :** Les règles de la circulation routière et la sécurité des usagers  | 2h |
| Février |  18 ème semaine |
| 19 ème et 20 ème semaines | **Leçon 8:** Les activités agro-pastorales et la lutte contre le chômage | 2h |
|  Mars  |  21ème , 22 ème et 23 ème semaines | **COMPETENCE 4 :** Traiter une situation relative aux manifestations de la puberté**.** | **Leçon 9**: La puberté et l’épanouissement physique, moral et social de l’adolescent | 3h |
| Avril | 24 ème semaine | Devoir N°4 | 1h |
|  25 ème , et 26 ème semaines | **Leçon10** :L’abstinence sexuelle et la préservation de la santé | 2h |
| Mai  |  27 éme et 28 ème semaines | **COMPETENCE 5 :** Traiter une situation relative à l’assainissement du cadre de vie | **Leçon 11** : L’entretien du cadre de vie et la santé des populations | 2 h |
| 29 èmesemaine | Devoir N°5 | 1h |
| Mai | 30 ème semaine | **Leçon 12** *:* L’entretien des latrines et des toilettes et la préservation du cadre de vie | 1 h |
| juin |  31 ème semaine | **Devoir N°6** | 1 h |
| 32 ème semaine | **Révision** | 1 h |

**– PROGRESSION ANNUELLE 5 ème**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** |  **SEMAINES** | **ENONCE DES COMPETENCES** | **TITRE DES LEÇONS** | **DUREE** |
| Septembre | 1ère semaine |  | **Prise de contact :** Présentation du programme éducatif de la 5 èm e | 1h |
| 2 ème semaine | **COMPETENCE 1**Traiter une situation relative aux droits de l’enfant, aux droits de l’homme, et au Droit international humanitaire  | **Leçon 1** : Les droits au développement et à la participation de l’enfant et son épanouissement. | 2h |
| 3 ème semaine |
| Octobre |  4ème et 5ème semaines | **Leçon 2** : Les principes des Droits de l’Homme et la consolidation de l’équilibre social  | 2h |
| 6 ème semaine | **Devoir N°1** | 1h |
| 7ème | **Leçon3**  Les règles de protection des victimes de conflits armés et l’assistance aux populations en détresse | 2h |
| Novembre | et 8 ème semaines |
|  9ème et 10 ème semaines | **COMPETENCE 2** Traiter une situation relative aux règles de vie communautaires et aux principes démocratiques | **Leçon 4** : Les droits et devoirs du citoyen et la cohésion sociale  | 2h |
| 11ème semaine  | **Leçon 5** : Les différents pouvoirs politiques de la Côte d’Ivoire | 2 h |
| Décembre |  12 ème semaine |
| 13 ème semaine | **Devoir N°2** | 1h |
| 14 ème semaine | **Leçon 6 :** Les principes démocratiques de base et la gestion des associations et des clubs | 2h |
| Janvier | 15 ème semaine |
| 16ème semaine | **Leçon 7** : L’entente entre les peuples et la consolidation de la paix sociale  | 1h |
| 17 ème semaine | **Devoir N°3** | 1 h |
| Février | 18 ème semaine | **COMPETENCE 3 :** Traiter une situation relative à l’Entrepreneuriat et à l’éducation routière | **Leçon 8** : Les comportements responsables sur les engins à 2 roues et à bord des automobiles et la sécurité des individus | 1 h |
| 19 ème et 20 ème semaines | **Leçon 9** : Les activités génératrices de revenus et l’insertion sociale | 2h |
| Mars |  21 ème semaine | **Devoir N°4** | 1 h |
| 22 ème23 ème  | **COMPETENCE 4 :** Traiter une situation relative aux manifestations de la puberté | **Leçon 10:** Les comportements sexuels à risques et la propagation des IST et du VIH/SIDA | 3h |
| Avril |  24 ème semaines |
| 25 ème semaine | **Leçon 11** : Les grossesses précoces et les obstacles à l’épanouissement moral, physique et social de la mère | 2 h |
|  26 ème semaine | Devoir N°5 | 1h |
| Mai | 2 7ème semaine  | **Leçon 12** La consommation de l’alcool, de la drogue et l’insécurité sociale | 2h |
| 28 ème semaine |
| 29ème semaine | **COMPETENCE 5** Traiter une situation relative à l’assainissement du cadre de vie | **Leçon 13** : Les règles d’assainissement, d’hygiène publique et la préservation du cadre de vie | 1h |
| 30 ème semaine  | **Leçon 14** : La gestion des ordures ménagères et la préservation du cadre de vie  | 1h |
| Juin  |  31ème semaine | **Devoir N°6** | 1h |
| 32 ème semaine | **Révision** | 1 h |

 **PROGRESSION ANNUELLE 4 ème**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **NOMBRE DE SEMAINES** | **ENONCE DES COMPETENCES**  | **TITRE DES LEÇONS** | **DUREE** |
| Septembre | 1ére semaine  | **COMPETENCE 1 :** Traiter une situation relative aux droits de l’enfant, au Droit international humanitaire (DIH) aux droits de l’homme**.** | Prise de contact : Présentation du programme éducatif de la classe de 4 ème . | 1h |
| 2ème semaine | LEÇON 1 : La promotion des droits de l’enfant et son épanouissement. | 2h |
|  3ème semaine  | LEÇON 2 : La lutte contre le recrutement des enfants-soldats et la préservation de la paix sociale. | 2 h |
| Octobre | et 4ème semaine |
|  5ème semaine | **Devoir N°1** | 1h |
| 6ème semaine | LEÇON 3 : Les instruments et les mécanismes juridiques et la lutte contre les formes de discriminations. | 2h |
| 7ème semaine |
| Novembre | 8ème 9 ème et 10 ème semaines | **COMPETENCE 2 :** Traiter une situation relative aux droits et devoirs du citoyen et aux principes démocratiques**.** |  LEÇON 4 : Les comportements responsables face aux symboles et aux institutions de la République (le Président de la République et l’Assemblée Nationale) et la consolidation de l’autorité de l’État. | 3h |
| Décembre | 11 ème semaine | . **Devoir N°2** | 1h |
| 12ème et 13ème semaines  | LEÇON 5 : L’impôt et les responsabilités fiscales du citoyen. | 2h |
| Janvier | 14 ème  |  LEÇON 6 : La promotion d’une société civile forte et le bien-être des populations. | 2h |
|  15 ème semaine |
| 16 éme et 17 ème semaines  | **COMPETENCE 3 :** Traiter une situation relative à l’entrepreneuriat, à la gestion rationnelle des ressources et à la vie communautaire. |  LEÇON 7 : L’utilisation rationnelle des ressources et le bien-être des membres de la famille. | 2h |
| Février | 18ème semaine | **DEVOIR N°3** | 1h |
| 19 ème et 20 ème semaines | LEÇON 8 **:** L’entreprise et l’insertion dans la vie active | 2 h |
|  |  21 ème et 22 ème semaines |  LEÇON 9 : Les alliances interethniques, les cultures des KWA et des KROU et la cohésion sociale. | 2h |
| Mars |
| 23 ème  | **DEVOIR N° 4** | 1h |
| Avril  | 24 ème et 25 ème semaines | **COMPETENCE 4 :** Traiter une situation relative à la préservation de la santé  | LEÇON 10 : Les comportements responsables et la lutte contre les grossesses à risques, les IST et le VIH-SIDA. | 2 h |
| 26ème et 27ème semaines | LEÇON 11 : Les comportements responsables de l’adolescent(e) et l’intégration sociale harmonieuse. | 2h |
| Mai | 28 ème semaine | **Devoir N°5** | 1h |
| 29 ème semaine  | **COMPETENCE 5 :** Traiter une situation relative à la protection de l’environnement. | LEÇON 12 : La préservation de l’environnement et le bien-être de la population. | 1h |
| 30 ème semaine | LEÇON 13 : L’entretien des points d’eau et la préservation de la santé des populations. | 1h |
| juin | 31 ème semaine | **Devoir N°6** | 1h |
| 32 ème semaine |  | **Révision** | 1 h |

**PROGRESSION ANNUELLE. 3 ème**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Nombre de semaines** | **ECONCE DES COMPETENCES** | **TITRE DES LEÇONS** | **DUREE** |
| Septembre | 1 ère èmesemaine | **COMPETENCE 1 :** Traiter une situation relative aux droits de l’enfant, aux droits de l’homme et au Droit international humanitaire (DIH**).** | **Prise de contact :** Présentation du programme éducatif de la 3 ème | 1h |
|  2ème semaine  | **LEÇON 1** : Les devoirs des parents et l’épanouissement de l’enfant | 2h |
| 3 ème semaine |
| Octobre |  4ème semaine  | **LEÇON 2** : Les organisations humanitaires et la promotion de l’assistance aux populations en détresse | 1h |
|  5 ème semaine | **Devoir N°1** | 1h |
|  6ème semaine  | **LEÇON 3 :** Les instruments et les mécanismes juridiques et la lutte contre les violences faites aux personnes vulnérables | 2h |
|  7ème semaine |
| Novembre |  8ème et 9 ème semaines | **COMPETENCE 2 :** Traiter une situation relative aux droits et devoirs de citoyen et aux principes démocratiques. | **LEÇON 4** : Les comportements responsables face aux partis politiques et aux institutions de la République et la préservation de la paix sociale | 2h |
| 10 ème semaine | Devoir N°2 | 1h |
|  11 ème  | **LEÇON 5** : Le vote et la participation du citoyen à la vie de la nation  | 2h |
| Décembre | 12 ème semaine |
| 13 ème semaine | **LEÇON 6** : L’impôt et le développement de la nation | 2h |
|  14 ème semaine |
|  Janvier |  15 ème et 16ème semaines | **COMPETENCE 3 :** Traiter une situation relative à la vie communautaire , à l’entreprena- riat et à l’utilisation rationnelle des ressources**.** | **LEÇON 7 :**  L’utilisation rationnelle des biens publics et le développement du pays | 2h |
| 17 ème semaine | **Devoir N° 3** | 1h |
| Février | 18 ème et 19ème semaines | **LEÇON 8** : Le projet d’entreprise et l’insertion sociale | 2h |
| 20 ème semaine | **LECON 9 :**  Les alliances interethniques, les cultures des peuples des Mandé et les peuples Gour et la cohésion sociale | 2 h |
| Mars | 21ème semaine |
|  22ème et 23 ème semaines | **COMPETENCE 4 :** Traiter une situation relative à la préservation de la santé |  **LEÇON 10** : La fréquentation des centres de santé et la lutte contre l’automédication, les maladies endémiques et parasitaires | 2h |
| 24 ème semaine | Devoir N°4 | 1h |
| Avril |  25 ème et 26 ème semaines | **LEÇON 11** : Les bienfaits du dépistage du VIH et la gestion de la vie | 2h |
|  27 ème  | **COMPETENCE 5 :** Traiter une situation relative à la protection de l’environnement | **LEÇON 12:** La protection des parcs nationaux, des réserves forestières et la sauvegarde de l’environnement | 2h |
| MAI | et 28 ème  Semaines |
| 29 ème semaine |  Devoir N°5 | 1h |
| 30 ème semaine | **LEÇON 13** : La gestion rationnelle de l’eau et la sauvegarde de la paix sociale | 1h |
| 31 ème semaine | Devoir N°6 | 1h |
| Juin  |  32ème semaine |  | REVISION |  |