

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PEDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITES DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 22 44 23 31

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2nd CYCLE

ANNEE SCOLAIRE

2018- 2019

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 2 A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	2				
	3				
Octobre	4	Thème : la reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Evaluation</i>	03	
	5				
	6		<i>Evaluation de la compétence</i>		
	7		REMIATION		
Novembre	8	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Evaluation</i>	04	
	9				
	10				
	11				
Décembre	12	Thème 1 : la transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Evaluation</i>	03	
	13				
	14				
Janvier	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	16				
	17				
Février	18	Thème 2 : l'homme et l'environnement.	Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Evaluation</i>	04	
	19				
	20				
Mars	21	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	22				
	23				<i>Evaluation de la compétence</i>
	24				REMIATION
Avril	25	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	26				
	27				
Mai	28	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Evaluation</i>	03	
	29				
	30				<i>Evaluation de la compétence</i>
	31				REMIATION
Juin	32		REVISION	01	
	33		REVISION	01	

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 2 C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. Régulation / Evaluation	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème : les relations au sein d'un écosystème et l'influence de l'homme sur l'environnement.	Leçon 2 : Le changement climatique. Régulation / Evaluation	02
	5			
	6		Evaluation de la compétence	01
	7		REMEDIATION	01
Novembre	8	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. Régulation / Evaluation	01
	9			
	10		Leçon 2 : La division cellulaire Régulation / Evaluation	02
	11			
Décembre	12	Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. Régulation / Evaluation	02
	13			
	14		Evaluation de la compétence	01
Janvier	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	REMEDIATION	01
	16		Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. Régulation / Evaluation	02
	17			
	18		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. Régulation / Evaluation	01
Février	19	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. Régulation / Evaluation	02
	20		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. Régulation / Evaluation	01
	21		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. Régulation / Evaluation	01
Mars	22		Evaluation de la compétence	01
	23		REMEDIATION	01
	24		Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. Régulation / Evaluation	02
25	Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. Régulation / Evaluation			
Avril	26	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. Régulation / Evaluation	02
27				
Mai	28	Thème: La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. Régulation / Evaluation	02
	29			
	30		Evaluation de la compétence	01
	31		REMEDIATION	01
32				
33				
Juin				

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 1 A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème 1 : Problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Evaluation</i>	04
	5			
	6			
Novembre	7	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	8			
	9			
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	14			
	15			
Février	16	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	<i>Evaluation de la compétence</i>	01
	17		REMIATION	01
	18		Leçon 1 : Le reflexe conditionnel. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	20			
	21			
Avril	22	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	<i>Evaluation de la compétence</i>	01
	23		REMIATION	01
	24		Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
Mai	25	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	26			
	27			
Juin	28		<i>Evaluation de la compétence</i>	01
	29		REMIATION	01
	30		REVISION	01
	31		REVISION	01
	32			
	33			

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 1 C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Evaluation</i>	04
	2			
	3			
Octobre	4	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 2 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	5			
	6			
Novembre	7	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	8			
	9			
	10			
Décembre	11	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	12			
	13			
	14			
Janvier	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	16			
	17			
	18			
Février	19	Thème 1 : Géodynamique interne.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
21				
Mars	22	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Evaluation de la compétence <i>REMIATION</i>	01
	23			
	24			
Avril	25	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	26			
	27			
Mai	28	Thème : La production de la matière organique.	<i>REMIATION</i>	01
	29			
	30			
	31			
Mai	32	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	33			
Juin	34	Thème : Les écosystèmes.	<i>REMIATION</i>	01
	35			
			REVISION	01
			REVISION	01

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 1 D
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : Le reflexe inné. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	2			
	3	Thème : La communication nerveuse.	REMEDIATION	01
Octobre	4	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	5			
	6			
	7	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 2 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
Novembre	8	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	9			
	10		Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	11			
Décembre	12	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	<i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i>	01
	13		REMEDIATION	01
	14			
Janvier	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	16			
	17	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	18			
Février	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	20			
	21		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
Mars	22	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	<i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i>	01
	23			
	24		REMEDIATION	01
	25			
Avril	26	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	27			
	28		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
Mai	29	Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	30			
	31		<i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i>	01
	32			
Juin	33		REMEDIATION	01

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : T A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème : la communication dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	04
	5			
	6			
Novembre	7	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
	8			
	9			
Décembre	10	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Evaluation</i>	05
	14			
	15			
Février	16	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	20			
	21			
Avril	22	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
	23			
	24			
Mai	25	REMEDIAION	01	
	26			
	27			
Juin	28	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	EVALUATION DE LA COMPETENCE	04
	29			
	30			
Juin	31	REMEDIAION	01	
	32			
	33			
			REVISION	01
			REVISION	01

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 – 2019 CLASSE : T C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	5			
	6			
	7			
Novembre	8	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	9			
	10	Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	11			
Décembre	12	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La communication nerveuse. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	13			
	14			
Janvier	15	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	16			
	17			
	18			
Février	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	20			
	21			
Mars	22	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i> <i>REMEDIATION</i>	03 01 01
	23			
	24			
	25			
Avril	26	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	27			
	28			
Mai	29	Thème 1 : Les ressources énergétiques. Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolifères. <i>Régulation/Evaluation</i> Leçon 1 : L'amélioration de la fertilité du sol. <i>Régulation/Evaluation</i> <i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i>	02 02 01
	30			
	31			
	32			
Juin	33	Thème 2 : La gestion des sols.	<i>REMEDIATION</i>	01

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : T D
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. Régulation/Evaluation	02
	2			
	3	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 :La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. Régulation/Evaluation	02
Octobre	4		Leçon 2 : l'infection de l'organisme par le VIH. Régulation/Evaluation	01
	5		EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
	6		REMIEDIATION	01
Novembre	7	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. Régulation/Evaluation	01
	8		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. Régulation/Evaluation	02
	9		Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. Régulation/Evaluation	02
	10		Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. Régulation/Evaluation	02
Décembre	11	Thème : La communication dans l'organisme.	EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
	12		REMIEDIATION	01
	13		Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. Régulation/Evaluation	01
Janvier	14	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. Régulation/Evaluation	02
	15		Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. Régulation/Evaluation	02
Février	16	Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. Régulation/Evaluation	02
	17		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. Régulation/Evaluation	03
	18		EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
Mars	19	Thème2 : La transmission des caractères héréditaires.	REMIEDIATION	01
	20		Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Evaluation	01
	21		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Evaluation	01
Avril	22	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : L'amélioration et la protection des sols. Régulation/Evaluation	02
	23		EVALUATION DE LA COMPETENCE ET REMEDIATION	01
	24		Thème 2 : La gestion des sols.	
Mai	25	Thème 1 : Les ressources minières.		
	26			
Juin	27	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.		
	28			
	29	Thème 2 : La gestion des sols.		

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.

