

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PEDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITES DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 22 44 23 31

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2nd CYCLE

ANNEE SCOLAIRE

2018- 2019

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 2 A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	2				
	3				
Octobre	4	Thème : la reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Evaluation</i>	03	
	5				
	6		<i>Evaluation de la compétence</i>		01
	7		REMIATION		01
Novembre	8	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Evaluation</i>	04	
	9				
	10				
	11				
Décembre	12	Thème 1 : la transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Evaluation</i>	03	
	13				
	14				
Janvier	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	16				
	17		Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Evaluation</i>		04
	18				
Février	19	Thème 2 : l'homme et l'environnement.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	20				
	21				
Mars	22	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	<i>Evaluation de la compétence</i>	01	
	23		REMIATION	01	
	24		Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Evaluation</i>	02	
	25				
Avril	26	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Evaluation</i>	03	
	27				
	28				
Mai	29	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	<i>Evaluation de la compétence</i>	01	
	30		REMIATION	01	
	31				
	32		REVISION	01	
Juin	33		REVISION	01	

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 2 C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. Régulation / Evaluation	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème : les relations au sein d'un écosystème et l'influence de l'homme sur l'environnement.	Leçon 2 : Le changement climatique. Régulation / Evaluation	02
	5		Evaluation de la compétence	01
	6		REMIEDIATION	01
	7			
Novembre	8	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. Régulation / Evaluation	01
	9		Leçon 2 : La division cellulaire Régulation / Evaluation	02
	10		Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. Régulation / Evaluation	02
	11			
Décembre	12	Thème : La reproduction de la cellule.	Evaluation de la compétence	01
	13		REMIEDIATION	01
	14			
Janvier	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. Régulation / Evaluation	02
	16			
	17		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. Régulation / Evaluation	01
	18		Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. Régulation / Evaluation	02
Février	19	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. Régulation / Evaluation	01
	20		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. Régulation / Evaluation	01
	21		Evaluation de la compétence	01
Mars	22		REMIEDIATION	01
	23			
	24		Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. Régulation / Evaluation	02
Avril	25	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. Régulation / Evaluation	02
	26		Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. Régulation / Evaluation	02
	27		Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. Régulation / Evaluation	02
Mai	28	Thème: La nutrition minérale de la plante verte.	Evaluation de la compétence	01
	29		REMIEDIATION	01
	30			
Juin	31			
	32			
	33			

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 1 A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème 1 : Problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Evaluation</i>	04
	5			
	6			
Novembre	7	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	8			
	9			
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	14			
	15			
Février	16	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	<i>Evaluation de la compétence</i>	01
	17		REMIATION	01
	18		Leçon 1 : Le reflexe conditionnel. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	20			
	21			
Avril	22	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	<i>Evaluation de la compétence</i>	01
	23		REMIATION	01
	24		Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
Mai	25	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	26			
	27			
Juin	28		<i>Evaluation de la compétence</i>	01
	29		REMIATION	01
	30		REVISION	01
	31		REVISION	01
	32			
	33			

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 1 C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Evaluation</i>	04
	2			
	3			
Octobre	4	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 2 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	5			
	6			
Novembre	7	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	8			
	9			
	10			
Décembre	11	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	12			
	13			
	14			
Janvier	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	16			
	17			
	18			
Février	19	Thème 1 : Géodynamique interne.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
21				
Mars	22	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Evaluation de la compétence <i>REMIATION</i>	01
	23			
	24			
Avril	25	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	26			
	27			
Mai	28	Thème : La production de la matière organique.	<i>REMIATION</i>	01
	29			
	30			
	31			
Mai	32	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	31			
Juin	32	Thème : Les écosystèmes.	<i>REMIATION</i>	01
	33			
			REVISION	01
			REVISION	01

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : 1 D
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : Le reflexe inné. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	2		REMIEDIATION	01
	3	Thème : La communication nerveuse.		
Octobre	4	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.		Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Evaluation</i>
	5		Leçon 2 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	6			
	7	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.		
Novembre	8	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.		Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Evaluation</i>
	9		Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	10			
	11			
Décembre	12	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.		EVALUATION DE LA COMPETENCE
	13		REMIEDIATION	01
	14		Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
Janvier	15	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Evaluation</i>		02
	16			
	17			
18	Thème 1 : La géodynamique interne.			
Février	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	20		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	21			
Mars	22	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.		EVALUATION DE LA COMPETENCE
	23		REMIEDIATION	01
	24			
	25			
Avril	26	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.		Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Evaluation</i>
	27		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	28			
Mai	29	Thème : La production de la matière et son utilisation.		Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Evaluation</i>
	30		EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
	31			
	32			
Juin	33	REMIEDIATION		01

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019 CLASSE : T A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème : la communication dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	04
	5			
	6			
Novembre	7	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
	8			
	9			
Décembre	10	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Evaluation</i>	05
	14			
	15			
Février	16	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	20			
	21			
Avril	22	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	EVALUATION DE LA COMPETENCE	01
	23			
	24			
Mai	25	REMEDIAION	01	
	26			
	27			
Juin	28	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	EVALUATION DE LA COMPETENCE	04
	29			
	30			
Juin	31	REMEDIAION	01	
	32			
	33			
			REVISION	01
			REVISION	01

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE : 2018 – 2019 CLASSE : T C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	2			
	3			
Octobre	4	Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	5			
	6			
Novembre	7	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	8			
	9	Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	10			
Décembre	11	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La communication nerveuse. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	12			
	13			
Janvier	14	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	15			
	16			
Février	17	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La communication nerveuse. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	18			
	19			
Mars	20	Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	21			
	22			
Avril	23	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	24			
	25			
Mai	26	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	27			
	28			
Juin	29	Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolifères. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	30			
	31	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : L'amélioration de la fertilité du sol. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	32			
33	Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 1 : L'amélioration de la fertilité du sol. <i>Régulation/Evaluation</i>	01	
33				

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNEE SCOLAIRE : 2018 - 2019
CLASSE : T D**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	2			
	3	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 :La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
4	Leçon 2 : l'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>		01	
Octobre	5		<i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i>	01
	6		<i>REMIEDIATION</i>	01
Novembre	7	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	8		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	9		Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	10		Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
Décembre	11		<i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i>	01
	12		<i>REMIEDIATION</i>	01
Janvier	13	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	14		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
Février	15	Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	16			
Mars	17	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	18		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
	19		<i>EVALUATION DE LA COMPETENCE</i>	01
	20		<i>REMIEDIATION</i>	01
Avril	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	22		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
Mai	23	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration et la protection des sols. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	24		<i>EVALUATION DE LA COMPETENCE ET REMEDIATION</i>	01
Juin	25			

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations ou des devoirs de niveau programmés par l'administration ou le professeur.

