

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
1^e CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2024- 2025



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 6 ^{ème}					
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines				
Septembre	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02				
	02							
	03							
Octobre	04		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04			
	05							
	06							
Novembre	07			Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04		
	08							
	09							
Décembre	10				Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03	
	11							
	12							
Janvier	13					Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Évaluation de la C1	01
	14						Remédiation	01
	15						Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>
16								
17								
Février	18	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.					Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	19							
	20							
Mars	21		Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.				Évaluation de la C2 - Remédiation	01
	22							
	23							
Avril	24			Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.			Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	25							
	26							
Mai	27				Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.		Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	28							
	29							
Mai	30					Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Évaluation de la C3 - Remédiation	01
							REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 5 ^{ème}		
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04	
	02				
	03				
Octobre	04		Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	05				
	06				
Novembre	07			Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03
	08				
	09				
Décembre	10		Évaluation de la C1	01	
	11				
	12				
Janvier	13	Remédiation	01		
	14				
	15				
Février	16	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03		
	17				
	18				
Mars	19	Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04		
	20				
	21				
Avril	22	Évaluation de la C2- Remédiation	01		
	23				
	24				
Mai	25	Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02	
	26				
	27				
Avril	28	Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02		
	29				
	30				
Mai	31	Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03		
	32				
			Évaluation de la C3- Remédiation	01	
			REVISION	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 4 ^{ème}	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	02			
	03		Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme <i>Régulation / Évaluation de la L 2</i>	04
04				
05				
06				
Octobre	07		Évaluation de la C1	01
	08	Remédiation	01	
	09	Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.	Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
10				
11	Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		03	
12				
13				
Décembre	14	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	02
	15			
	16			
Janvier	17		Évaluation de la C4 - Remédiation	01
	18	Leçon 1 : La formation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	19			
20				
Février	21	Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03	
	22			
	23			
24				
Mars	25	Évaluation de la C2 - Remédiation	01	
	26	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	27			
28				
Avril	29	Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02	
	30			
	31			
Mai	01	Évaluation de la C3 - Remédiation	01	
	02	REVISION		01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 3 ^{ème}	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	02		Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	03		<i>Évaluation de la C2</i>	02
Octobre	04	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	<i>Remédiation</i>	01
	05		Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	03
	06		Leçon 2 : La digestion des aliments <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
Novembre	07	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	<i>Remédiation</i>	01
	08		Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>	02
	09		Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	
Décembre	10	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C1</i>	01
	11		<i>Remédiation</i>	01
	12		Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
13	Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>			
Janvier	14	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01
	15		Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	16		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
Février	17	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	01
	18		<i>Remédiation</i>	01
	19		<i>REVISION</i>	01
Mars	20	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.		
	21			
	22			
Avril	23	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.		
	24			
	25			
Mai	26	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.		
	27			
	28			
Mai	29	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.		
	30			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2nd CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2024- 2025



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Seconde A	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	02			
	03			
Octobre	04	Thème : La reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	05			
	06		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	02
	07			
Novembre	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	09			
	10		Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	11			
Décembre	12	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	<i>Evaluation de la compétence- Remédiation</i>	01
	13			
	14		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Évaluation</i>
Janvier	15			
	16			
	17			
Février	18	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	19			
	20			
Mars	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	22			
	23		Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Évaluation</i>	04
	24			
Avril	25	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	26			
	27			
Mai	28		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	29			
	30		<i>REVISION</i>	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Seconde C		
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. Régulation / Évaluation	01	
	02		Leçon 2 : La division cellulaire Régulation / Évaluation	02	
	03		Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. Régulation / Évaluation	02
04	Évaluation de la compétence - Remédiation	01			
05	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. Régulation / Évaluation	02			
Octobre	06	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. Régulation / Évaluation	02	
	07		Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. Régulation / Évaluation	02	
	08		Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. Régulation / Évaluation	02	
Novembre	09	Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Évaluation de la compétence - Remédiation	01	
	10		Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. Régulation / Évaluation	03	
	11		Leçon 2 : Le changement climatique. Régulation / Évaluation	02	
Décembre	12	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Évaluation de la compétence - Remédiation	01	
	13		Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. Régulation / Évaluation	02	
	14		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. Régulation / Évaluation	01	
Janvier	15	Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'influence de l'homme sur l'environnement.	Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. Régulation / Évaluation	02	
	16		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. Régulation / Évaluation	01	
	17		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. Régulation / Évaluation	01	
Février	18	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Évaluation de la compétence - Remédiation	01	
	19		REVISION		01
	20				01
Mars	21	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	REVISION		01
	22				01
	23				01
Avril	24	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	REVISION		01
	25				01
	26				01
Mai	27	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	REVISION		01
	28				01
	29				01
	30		REVISION		01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Première A		
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	02				
	03				
Octobre	04		Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	05				
	06				
Novembre	07		Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08				
	09				
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	11				
	12				
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	14				
	15				
Février	16	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	02	
	17				
	18				
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	20				
	21				
Avril	22	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	23				
	24				
Mai	25	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	26				
	27				
	28	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	29				
	30				
			REVISION	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Première C		
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : le rôle et la structure des gonades des mammifères <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>		
	03		Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 3 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
04	Leçon 4 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	02			
05	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.			Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	
06		Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03		
07				Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Evaluation de la compétence - Remédiation
08	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
09			Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>
10	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02			
11				Thème 1 : La géodynamique interne.	Evaluation de la compétence - Remédiation
12	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
13			Thème : La production de la matière organique.		Evaluation de la compétence - Remédiation
14	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
15				Thème : Les écosystèmes.	Evaluation de la compétence - Remédiation
16	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02			
17			Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.		Evaluation de la compétence - Remédiation
18	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
19				Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Evaluation de la compétence - Remédiation
20	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
21			Thème : Les écosystèmes.		Evaluation de la compétence - Remédiation
22	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
23				Thème : Les écosystèmes.	Evaluation de la compétence - Remédiation
24	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
25			Thème : Les écosystèmes.		Evaluation de la compétence - Remédiation
26	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
27				Thème : Les écosystèmes.	Evaluation de la compétence - Remédiation
28	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
29			Thème : Les écosystèmes.		Evaluation de la compétence - Remédiation
30	REVISION			01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Première D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03			01
Octobre	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 3 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	05	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	06			
07				
Novembre	08	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	09		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	10			
Décembre	11	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	12	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	13			
Janvier	14	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	15		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	16			
Février	17	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	18			
	19			
Février	20	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : Le réflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	21	Thème : La communication nerveuse.		
Mars	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	23		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	24			02
Avril	25	Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	26		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	27			
Mai	28		REVISION	01
	29			
	30			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Terminale A	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	02			
	03			
Octobre	04	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	05			
	06			
Novembre	07	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	08			
	09			
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	02
	14			
	15			
Février	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	20			
	21			
Avril	22	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	23			
	24			
Mai	25	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04
	26			
	27			
Mai	28	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	29			
	30		REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Terminale C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : La communication nerveuse. Régulation/Évaluation	02
	02		Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. Régulation/Évaluation	
	03		Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	Evaluation de la compétence - Remédiation
04	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. Régulation/Évaluation	02		
05				
Octobre	06	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	03
	07			
Novembre	08	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. Régulation/Évaluation	03
	09		Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. Régulation/Évaluation	
	10		Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. Régulation/Évaluation	02
Décembre	11	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. Régulation/Évaluation	02
	12		Evaluation de la compétence - Remédiation	01
	13		Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolières en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	02
Janvier	14	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolières. Régulation/Évaluation	02
	15		Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02
	16		Evaluation de la compétence - Remédiation	01
Février	17	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Evaluation de la compétence - Remédiation	01
	18			
	19			
Mars	20	REVISION	REVISION	01
	21			
	22			
Avril	23	REVISION	REVISION	01
	24			
	25			
Mai	26	REVISION	REVISION	01
	27			
	28	REVISION	REVISION	01
	29			
	30	REVISION	REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Terminale D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	03		Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>
04	Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Évaluation</i>	02		
05	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01		
06	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>		01
07		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
08		Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
Novembre	09	Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	10		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
Décembre	11	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	12		Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
Janvier	13	Thème2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	14		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
Février	15	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	16		Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
Mars	17	Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	18		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	19		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
Avril	20	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	21		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	22		Leçon : L'amélioration et la protection des sols.	02
Mai	23	Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	24		Leçon 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	01
Mai	25	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration et la protection des sols.	02
	26		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

