

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

**Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan**

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union - Discipline - Travail



**PROGRESSIONS ANNUELLES
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

PROGRESSIONS À USAGE PÉDAGOGIQUE PREMIER CYCLE

DISCIPLINE FRANÇAIS

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE SIXIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2024-2025

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-----------|-----|---|--|--|--|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale /Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| SEPTEMBRE | 01 | Leçon 1 : La phrase S.1 : La phrase et ses constituants | Expression orale : Leçon 1 : Le dialogue oral S.1 : Obtenir une information | Leçon 1 : La lettre personnelle S.1 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne familière | Leçon 1 : La lettre personnelle S.1 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne familière |
| | 02 | S.2 : Les types de phrases : type déclaratif et type interrogatif | S.1 : Évaluation 1 (2 min par groupe d'élèves). | Exploitation de texte | S.2 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne non familière |
| | 03 | S.3 : Les types de phrases : type impératif et type exclamatif | S.1 : Évaluation 2 (2 min par groupe d'élèves) | S.2 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne non familière | Évaluation n° 1 : Rédaction (1h) Préparation du devoir d'orthographe n°1 |
| OCTOBRE | 04 | S.4 : Les formes de phrases : forme affirmative et forme négative | LEÇON 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale | Exploitation de texte | Évaluation n°1 : Devoir d'orthographe (1h30) Activités de renforcement (30 mn) |
| | 05 | S.5 : Les formes de phrases : la phrase emphatique | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.3 : Lecture méthodique d'une lettre adressée à une personne familière / non familière | -Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) - Activités de renforcement (1h) |
| | 06 | S.6 : Les formes de phrases : forme active/forme passive | S.3 : Lecture suivie n°2 | Exploitation de texte | -Compte rendu du devoir d'orthographe n°1. (1h) -Activités de renforcement (1h) |
| | 07 | LEÇON 1 : Orthographe lexicale : S.1 : Les accents, l'apostrophe et l'élision | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S4 :Lecture méthodique d'une lettre personnelle en rapport avec un thème des contenus intégrés : EREAHBV, EVF-EMP, VIH-SIDA, Civisme fiscal... | Évaluation n°2 : Rédaction (1h) Préparation du devoir d'orthographe n°2. (1h) |
| NOVEMBRE | 08 | Leçon 2 : Le groupe nominal S.1 : Les constituants du groupe nominal | S.5 : Lecture suivie n°3 | Exploitation de texte | Évaluation n°2 : Devoir d'orthographe (1h30) Activités de renforcement. (30 mn) |
| | 09 | S.2 : Les expansions du nom. | S.6 : Lecture suivie n°4 | S5 : Lecture méthodique : autre support au choix | -Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) -Activités de renforcement. (1h) |
| | 10 | S.3 : Les déterminants du nom (les adjectifs démonstratifs et possessifs) | S.7 : Lecture méthodique n°2 | Exploitation de texte. | -Compte rendu du devoir d'Orthographe n°2 (1h) -Activités de renforcement (1h) |
| | 11 | S.4: Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (comparatif d'égalité, de supériorité, d'infériorité) | S.8 : Lecture suivie n°5 | Leçon 2 : La description S.1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier | Leçon 2 : La description S.1 : Rédiger une description simple d'un objet familier |

DEUXIÈME TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 6^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|----------|-----|---|---|---|---|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| DECEMBRE | 12 | S.5 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (le superlatif relatif, le superlatif absolu) | S.9 : Lecture suivie n°6 | Exploitation de texte | S.2 : Rédiger une description simple d'un lieu non animé |
| | 13 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1: L'accord du verbe précédé des pronoms le / la / les / l' | S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale | S.2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu non animé | S.3 : Rédiger la description d'un objet familier / d'un lieu non animé. (Renforcement) |
| | 14 | Leçon 3 : Les modalités du discours S1: Les marques du discours direct | S11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1 | Exploitation de texte. | Évaluation n°3 : Rédaction de la description d'un objet ou d'un lieu non-animé (1h) Activités de renforcement. (1h) |
| JANVIER | 15 | S.2 : Les marques du discours : le discours indirect | Expression orale : Leçon : Le dialogue oral S.2 : donner une information sur un problème de santé : le VIH/ SIDA., la COVID-19 | S.3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé. | Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe n°3 (1h) Activités de renforcement (1h) |
| | 16 | Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.2 : Les homophones : ce / se / ceux ; si / s'y ; ni / n'y ; la / là ; quel / quelle / qu'elle s'est/ ses/c'est / ces. | S.2 : Évaluation n°1 (5 mn par groupe d'élèves) | Exploitation de texte | -Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) -Compte rendu de l'évaluation de l'œuvre intégrale. |
| | 17 | Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.1 : la morphologie des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe. | S.2 : Évaluation n°2 (5 min par groupe d'élèves) | S.4 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé (Texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés) | -Compte-rendu du devoir d'orthographe n°3 (1h) - Activité de renforcement (1h) |
| | 18 | S.2 : Le présent de l'indicatif : valeurs et emplois | Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale | Exploitation de texte. | Évaluation n°4 -Rédiger la description d'un environnement sain (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h) |
| FÉVRIER | 19 | S.3 : Le futur simple de l'indicatif : formation, valeurs et emplois | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.5 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé | Évaluation n°4 : Devoir d'orthographe n°4 (1h 30) - Activités de renforcement. (30 mn) |
| | 20 | S.4 : Étude du couple Imparfait / Passé composé | S.3 : Lecture suivie n°2 | Exploitation de texte | - Compte rendu du devoir Rédaction n°4 (1h) - Activités de renforcement. (1h) |
| | 21 | S.5 : Étude du couple Imparfait/ Passé simple | S.4 : Lecture méthodique n°1 | Leçon 3 : Le récit S.1 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet | -Compte-rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) -Activités de renforcement. (1h) |

TROISIEME TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 6^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-------|-----|---|---|---|--|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| MARS | 22 | S.6 : Étude de quelques auxiliaires d'aspect | S.5 : Lecture suivie n°3 | Exploitation de texte | Leçon 3 : Le récit S1 : Rédiger un récit simple et complet |
| | 23 | Orthographe grammaticale S.2 : L'orthographe de leur (pronom personnel) et leur (adjectif possessif). | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.2 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet | S.2 : Rédaction d'un récit complexe et complet. |
| | 24 | Leçon 5 : Le groupe verbal S.1 : le groupe verbal avec les verbes d'action | S.7 : Lecture méthodique n°2 | Exploitation de texte | Évaluation n°5 -Rédaction d'un récit simple et complet (1h) -Préparation du devoir d'orthographe n°5 (1h) |
| | 25 | S.2 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire ÊTRE et ses substituts | S.8 : Lecture suivie n°5 | S.3 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet | -Évaluation n°5 : Devoir d'orthographe n°5 (1h 30) - Activités de renforcement. (30mn) |
| AVRIL | 26 | S.3 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire ÊTRE et ses substituts | S.9 : Lecture suivie n°6 | Exploitation de texte | -Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) - Activités de renforcement. (1h) |
| | 27 | Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.3 : Le doublement de la consonne « m » dans les adverbes en « ment » | S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale | S.4 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet (Renforcement) : texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés | Compte rendu du devoir d'orthographe n°5 (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°6 (1h) |
| | 28 | Leçon 6 : Les adverbes S.1 : Les adverbes de lieu | S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2 | Exploitation de texte | S.3 : Rédaction d'un récit simple/ complexe et complet en rapport avec un thème des contenus intégrés |
| MAI | 29 | S.2 : Les adverbes de temps | Leçon : Le dialogue oral S.3 : Expliquer une situation | S.5 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet / complexe et complet | Évaluation n°6 : (1h) Rédaction d'un récit complexe et complet (1h) |
| | 30 | Orthographe grammaticale S3: L'accord du participe passé avec AVOIR ou ÊTRE . | S3 : Évaluation (5 min par groupe d'élèves) | Exploitation de texte | Évaluation n°6 : Devoir d'orthographe n°6 (1h30) |

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE CINQUIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 5^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-----------|-----|---|--|--|---|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| SEPTEMBRE | 01 | Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif | Leçon : L'exposé oral S.1 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème donné. (thème Life skills : le comportement à risques) Cf. contenus intégrés. | Leçon 1 : Le portrait S.1 : Lecture méthodique d'un portrait simple | Leçon 1 : Le portrait S.1 : Rédiger un portrait simple |
| | 02 | S.2 : Les expansions du nom : la subordonnée relative | S.1 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves) | Exploitation du texte. | S.2 : Rédiger un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés |
| | 03 | S.3 : Les expansions du nom : Le groupe prépositionnel | S.1 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves) | S.2 : Lecture méthodique d'un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés | -Évaluation 1 : Devoir de rédaction n°1 (1h) -Préparation du devoir d'orthographe n°1(1h) |
| OCTOBRE | 04 | S.4 : Le pluriel des noms simples et des noms composés. (1) | Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S1 : Introduction | Exploitation du texte | - Évaluation 1 : Devoir d'orthographe n°1 (1h 30) - Activités de renforcement (30 mn) |
| | 05 | S.5 : Le pluriel des noms simples et des noms composés (2) (Les pluriels irréguliers) | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.3 : Lecture méthodique d'un portrait simple | - Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) - Activités de renforcement (1h) |
| | 06 | Leçon 2 : Le groupe adjectif S.1 : La morphologie: genre et nombre | S.3 : Lecture suivie n°2 | Exploitation du texte | -Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h) - Activités de renforcement. (1h) |
| | 07 | S.2 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.4 : Lecture méthodique d'un portrait complexe | S.3 : Rédiger un portrait complexe |
| NOVEMBRE | 08 | S.3 : Les 3 fonctions de l'adjectif qualificatif. | S.5 : Lecture suivie n°3 | Exploitation du texte | - Évaluation 2 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°2 (1h) |
| | 09 | S.4 : L'expansion de l'adjectif qualificatif | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.5 : Lecture méthodique d'un portrait complexe | - Évaluation 2 : devoir d'orthographe (1h30) - Activités de renforcement (30 mn) |
| | 10 | Leçon 1 : Orthographe lexicale S1 : Formation des mots par dérivation | S.7 : Lecture méthodique n°2 | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) - Activités de renforcement (1h) |
| | 11 | Leçon 3 : La pronominalisation S.1 : Les pronoms personnels sujets | S.8 : lecture suivie n°5 | S.6 : Lecture méthodique d'un portrait complexe en rapport avec un thème du life skills (le bien-être; l'hygiène corporelle) | - Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h) - Activités de renforcement (1h) |

DEUXIÈME TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 5^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|----------|-----|--|---|--|--|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique /Exploitation de texte | Expression écrite |
| DECEMBRE | 12 | S.2 :Les pronoms personnels compléments | S.9 : Lecture suivie n°6 | Exploitation du texte | - Évaluation n°3 : Rédaction : - Préparation du devoir d'orthographe n°3 |
| | 13 | S.3 : Les pronoms « en » et « y ». | S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale. | Leçon 2 : Le texte descriptif S.1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé | - Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe n°3 (1h30) - Activités de renforcement (30 mn) |
| | 14 | S.4 : Les pronoms « en » et « y » | S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1 | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) -Activités de renforcement (1h) |
| JANVIER | 15 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : Distinction entre on et ont | Leçon : L'exposé oral S.2 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour rendre compte des lectures. | S.2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé | Leçon 2 : La description S.1 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé |
| | 16 | Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.1 : La tournure pronominale | S.2 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves) | Exploitation de texte | S.2 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé en rapport avec un thème des contenus intégrés |
| | 17 | S.2 : La tournure pronominale. | Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S.1 : Introduction | S.3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé avec un thème des contenus intégrés | - Évaluation n°4 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h) |
| | 18 | S.2 : La tournure impersonnelle | S.2 : Lecture suivie n°1 | Exploitation du texte | - Évaluation N°4 : Devoir d'orthographe n°4(1h30) -Activités de renforcement (30 mn) |
| FÉVRIER | 19 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2 : Distinction entre adjectif verbal et participe présent | S3 : Lecture suivie n°2 | Leçon 3 : Le poème 1-Le poème simple S.1 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres | -Compte rendu du devoir de rédaction n°4 (1h) -Activités de renforcement (1h) |
| | 20 | Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.3 : La morphologie du verbe : bases et marques temporelles (Les verbes irréguliers du 1^{er} et du 3^{ème} groupe) | S.4 : Lecture méthodique n°1 | Exploitation de texte | - Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) - Activités de renforcement (1h) |
| | 21 | S4 : Les verbes irréguliers du 1^{er} groupe. | S5 : Lecture suivie n°3 | S2 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres. | Leçon 3 : Le poème S1 : Rédiger un poème simple en vers libres |

TROISIEME TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 5^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-------|-----|--|--|---|---|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique /Exploitation de texte | Expression écrite |
| MARS | 22 | S5 : Les verbes du 3^{ème} groupe. (Les plus fréquents) <u>Exemple</u> : devoir, pouvoir, savoir faire, vouloir, lire, écrire, dire... | S6 : Lecture suivie n°4 | Exploitation de texte | S2 : Rédiger un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés |
| | 23 | Orthographe grammaticale S3 : Accord de l'adjectif de couleur simple ou composé | S7 : Lecture méthodique n°2 | S3 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés | - Évaluation n°5 : Rédaction (1h) -Préparation du devoir d'Orthographe n°5 (1h) |
| | 24 | S6 : Les temps simples et les temps composés : valeurs aspectuelles | S8 : Lecture suivie n°5 | Exploitation de texte | - Évaluation n°5 : Devoir d'orthographe N°5 (1h30) - Activités de renforcement (30 mn) |
| | 25 | S7 : La transformation passive. (révision et approfondissement) | S9 : Lecture suivie n°6 | Leçon n°3 : Le poème 2- Le poème complexe (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres | - Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) -Activités de renforcement (1h) |
| AVRIL | 26 | Orthographe grammaticale S4 : Orthographe des adjectifs et des adverbes : <i>nu, mi, demi, semi</i> | S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale n°2 | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir d'Orthographe n°5 (1h) - Activités de renforcement (1h) |
| | 27 | Leçon 5 : De la phrase simple à la phrase complexe S1 : L'expansion du nom : la proposition subordonnée relative (étudier exclusivement « qui » et « que »). | S11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2 | S2 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres | Leçon 4 : Le compte rendu de lecture Séance unique : Rédiger un compte rendu de lecture |
| | 28 | S2 : L'expansion du verbe : la proposition subordonnée complétive | Leçon : L'exposé oral S.3 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue / pour rendre compte des lectures | Exploitation du texte | - Évaluation n°6 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d'Orthographe n°6 (1h) |
| MAI | 29 | S3 : L'expansion de la phrase : La proposition subordonnée circonstancielle | S3 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves) | S3 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés | - Évaluation n°6 : devoir d'Orthographe n°6 - Compte rendu de la Rédaction (1h) |
| | 30 | Orthographe grammaticale S5 : Formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants | S3 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves) | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) - Compte rendu du devoir d'Orthographe n°5 (1h) |

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE QUATRIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 4^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-----------|-----|--|--|--|--|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| SEPTEMBRE | 01 | Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les différentes expansions du GN | Leçon : Le débat S.1 : Participer à un débat. | Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte | Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Rédiger un texte explicatif portant sur un phénomène naturel |
| | 02 | S.2 : Le déterminant zéro | S.1 : évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves) | S.2 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte | S.2 : Rédiger un texte explicatif portant sur des pratiques socioculturelles. |
| | 03 | Leçon 1 : Orthographe lexicale S1 : Formation des mots par composition / par dérivation simple | S.1 : évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves) | S.3 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte | • Évaluation n° 1 : Devoir de rédaction (2h) |
| OCTOBRE | 04 | Leçon 2 : La pronominalisation S.1 Les pronoms personnels sujets | Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale | S.4 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte | • Évaluation n° 1 : Devoir d'orthographe (2h) • Activité de renforcement |
| | 05 | S.2 : les pronoms personnels compléments | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.5: Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte | • Compte rendu du devoir de rédaction n° 1 (1h30) • Activité de renforcement (30mn) |
| | 06 | S.3: Les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs | S.3 : Lecture suivie n°2 | S.6 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel. Exploitation de texte | • Compte rendu du devoir d'orthographe de l'évaluation n° 1 (1h) • Activité de renforcement (1h) |
| | 07 | S.4 : Les pronoms interrogatifs | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.7 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte | Leçon 2 : Le résumé de texte informatif S.1 : Rédiger un résumé de texte informatif. (T1) |
| NOVEMBRE | 08 | S.5 : Les pronoms indéfinis | S.5 : Lecture suivie n°3 | S.8 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte | S.2 : Rédiger un résumé de texte informatif. (T2) |
| | 09 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : l'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu » | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.9 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. Exploitation de texte | • Évaluation n° 2 : Rédaction (2h) |
| | 10 | Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois S.1 : La morphologie des verbes du 3 ^{ème} groupe S.2 : Les modalités verbales de l'indicatif | S.7 : Lecture méthodique n°2 S.8 : Lecture suivie n°5 | S.10 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte | • Evaluation n°2 : Devoir d'orthographe (2h) • Compte rendu du devoir de rédaction de l'évaluation n° 2 (1h30) Activité de renforcement (30mn) |
| | 11 | Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les différentes expansions du GN | Leçon : Le débat S.1 : Participer à un débat. | S.11: Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. Exploitation de texte | Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Rédiger un texte explicatif portant sur un phénomène naturel |

DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 4^e)

| Mois | Sem | 1 heure / Séance | 1 heure / Séance | 1 heure / Séance | 2 heures / Séance |
|-----------|-----|---|--|---|---|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| DECEMBRE- | 12 | S.3 : Les emplois de « avoir » et « être » comme auxiliaires ou verbes autonomes | S.9 : Lecture méthodique n°3 | S.12: Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte | <ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu du devoir d'orthographe de l'évaluation n° 2 • Activité de renforcement (1h) |
| | 13 | Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois S.4 : Les emplois des auxiliaires « avoir » et « être » avec un participe passé | S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale | S.13 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte | |
| | 14 | S.5 : Les emplois de « avoir » et « être » comme éléments de locutions verbales | S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale | S.14:Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte | S.4 : Rédiger un résumé du texte informatif. (T4) |
| JANVIER | 15 | Leçon 1 : Orthographe lexicale S2 : Les consonnes finales muettes | Leçon : Le débat S.2 : animer un débat sur un thème des contenus intégrés | Leçon n°2 : Le dialogue argumentatif S.1 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | Leçon 3 : Le compte rendu de réunion Séance : Rédiger un compte rendu de réunion |
| | 16 | S.6 : Les semi-auxiliaires | S.2 : évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves) | S.2 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | Évaluation n° 3 : Rédaction (2h) |
| | 17 | S.7 : Le mode conditionnel | S.2 : évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves) | S.3 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe (2h) |
| | 18 | S.8 : Le mode subjonctif | Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale | S.4: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | <ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu du devoir de rédaction n° 3 (1h30) • -Activité de renforcement (30mn) |
| FEVRIER | 19 | Leçon 1 : Orthographe lexicale S3 : Les consonnes doublées | S.2 : lecture suivie n°1 | S.5: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | <ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu du devoir d'orthographe (1h30) • Activité de renforcement (30mn) |
| | 20 | Leçon4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.1 : La proposition subordonnée relative : la fonction de la subordonnée relative | S.3 : lecture suivie n°2 | S.6: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte | Leçon 4 : le dialogue argumentatif S.1 : Rédiger un dialogue argumentatif exprimant un point de vue personnel |
| | 21 | S.2 : La proposition subordonnée relative : les fonctions du pronom relatif | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.7:Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | S.2 : Rédiger un dialogue argumentatif rapportant des points de vue |

TROISIÈME TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 4^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-------|-----|---|--|--|--|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale /Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| MARS | 22 | S.3 : La subordonnée complétive | S.5 : Lecture suivie n°3 | S.8 :Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | Évaluation n° 4 : devoir de rédaction (2h) |
| | 23 | Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.4 : Les fonctions les modes de la subordonnée complétive introduite par « que » | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.9 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte | Évaluation n°4: Devoir d'orthographe (2h) • Compte rendu du devoir de rédaction n° 4 (1h30 (30mn) Activité de renforcement |
| | 24 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2: Les homophones grammaticaux : quand/quant/qu'en | S.7 : Lecture méthodique n°2 | S.10: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | • Compte rendu du devoir d'orthographe l'évaluation n° 4 • Activité de renforcement |
| | 25 | Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.5 : La proposition subordonnée circonstancielle de cause | S.8 : Lecture suivie n°5 | S.11 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | Leçon n°5 : La lettre officielle Séance unique : Rédiger une lettre officielle |
| AVRIL | 26 | S.6 : La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence | S.9 : lecture suivie n°6 | S.12: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | Évaluation n° 5 : Rédaction (2h) |
| | 27 | S.7 : La proposition subordonnée circonstancielle de concession/opposition | S.10 : Conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale n°2 | S.13 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte | • Évaluation n°5: Devoir d'orthographe (2h) |
| | 28 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.3: les homophones grammaticaux : « plutôt, plus tôt, aussitôt, aussi tôt » | S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale | S.14 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation de texte | • Compte rendu du devoir de rédaction n° 5 (1h30) • Activité de renforcement (30mn) |
| MAI | 29 | Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.9: La proposition subordonnée circonstancielle de temps | Leçon: Le débat (révision) S3: animer un débat sur un thème des contenus intégrés | S.15 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | • Compte rendu du devoir d'orthographe de l'évaluation n° 5 (1h30) • Activité de renforcement (30mn) |
| | 30 | S.10: La proposition subordonnée circonstancielle de but | S3.1 : évaluation (5min par groupe d'élèves) | S.16 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte | |

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE TROISIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 3^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-----------|--|--|---|---|--|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale /Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| SEPTEMBRE | 01 | Leçon 1 : L'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe S.1 : l'expression de la cause, de conséquence et du but dans la phrase simple | Leçon 1 : Le dialogue oral S.1 : Le dialogue oral | Leçon 1 : Le texte argumentatif S.1 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif | Leçon 1 : Le texte argumentatif S.1 : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue |
| | | | | Exploitation du texte | |
| | 02 | S. 2 : l'expression de la cause dans la phrase complexe | S.1 : évaluation n° 1 (05 mn / groupe d'élèves) | S.2 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | S.2 : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés |
| 03 | S.3 : l'expression de la conséquence dans la phrase complexe | S.1 : évaluation n° 2 (05 mn / groupe d'élèves) | S.3 : Lecture méthodique Exploitation du texte | Évaluation n° 1 : Rédaction d'un texte argumentatif (2h) | |
| OCTOBRE | 04 | S.4 : l'expression du but dans la phrase complexe | Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction | S.4 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | Évaluation n°1: Devoir d'orthographe (2h) |
| | 05 | S.5 : L'expression du temps et de la comparaison dans la phrase simple | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.5 : Lecture méthodique d'un texte en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation du texte | Compte rendu du devoir rédaction n°1 : (1h 30) activités de renforcement (30 mn) |
| | 06 | S. 6 : L'expression du temps dans la phrase complexe | S.3 : Lecture suivie n°2 | S.6 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | Compte rendu du devoir d'orthographe n°1 (1h30) Activité de renforcement. (30 mn) |
| | 07 | S.7 : L'expression de la comparaison dans la phrase complexe | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.7 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | S.3 : Rédiger un texte argumentatif pour réfuter un point de vue. |
| NOVEMBRE | 08 | S. 8 : L'expression de la condition et de l'opposition dans la phrase simple | S.5 : Lecture suivie n°3 | S.8 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte | Évaluation n° 2: Rédaction (2h) |
| | 09 | S.9 : L'expression de la condition dans la phrase complexe | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.9 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | Évaluation n°2 : Devoir d'orthographe (2h) |
| | 10 | S.10: L'expression de l'opposition dans la phrase complexe | S.7 : Lecture méthodique n°2 | S.10 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte | Compte rendu du devoir de rédaction n° 2 (1h30) Activité de renforcement (30 mn) |
| | 11 | Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.1: la formation de l'adjectif verbal et du participe présent de certains verbes : « Adhérent/adhérent convaincant /convainquant ... | S.8 : Lecture suivie n°5 | S.11 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h 30) Activité de renforcement. (30 mn) |

DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 3^e)

| Mois | Sem | 1 heure / Séance | 1 heure / Séance | 1 heure / Séance | 2 heures / Séance |
|-----------|-----|--|--|---|---|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale / Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| DECEMBRE- | 12 | Leçon 2 : La coordination Séance : Les coordonnants | S.9 : Lecture suivie n°6 | S.13 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | Leçon 2: Le résumé du texte argumentatif S.1 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (T1) |
| | 13 | Leçon 3 : Le groupe nominal : la pronominalisation : S.1 : La pronominalisation | S.10 : La conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale | S.13 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | S.2 : Rédiger un résumé de du texte argumentatif : (T2) en rapport avec un thème des contenus intégrés. |
| | 14 | Leçon 1 : Orthographe lexicale S.2 : les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que... » | S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale | S.14 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | Évaluation n 3 : Résumé du texte argumentatif (2h) |
| JANVIER | 15 | Leçon 4 : Le verbe : l'infinitif et le participe S.1 : Le mode infinitif | Leçon 2 : L'exposé oral S.1 : la technique de l'exposé oral | S.15 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte | Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe (2h) |
| | 16 | S.2 : Les emplois de l'infinitif verbe ou noyau d'une proposition | S.2 : évaluation n° 1 (5 mn / groupe d'élèves) | S.16 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | • Compte rendu du devoir de rédaction n° 3: (1h30) • Activité de renforcement (30mn) |
| | 17 | S.3 : Le participe passé | S.3 : Séance d'évaluation n° 2 (5 min / groupe d'élèves) | S.17 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | • Compte rendu du devoir d'orthographe n° 3(1h30) • Activité de renforcement. (30mn) |
| | 18 | S.4 : Le participe présent | Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale | S.18 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | S.3 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (T3) |
| FEVRIER | 19 | Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.3 : les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... » | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.19 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte | S.4 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (T4) en rapport avec un thème des contenus intégrés. |
| | 20 | Leçon 5 : L'adverbe et le groupe adverbial S.1: l'adverbe | S.3 : Lecture suivie n°2 | S.20 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte étudié | • Évaluation n° 4 : Résumé de du texte argumentatif (2h) |
| | 21 | S.2 : Le groupe adverbial | S.4 : Lecture méthodique n°1 | Exploitation de texte | • Évaluation n°4 Devoir d'orthographe (2h) |

TROISIÈME TRIMESTRE 2024-2025 (Classe de 3^e)

| Mois | Sem | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 1 h / Séance | 2 h / Séance |
|-------|-----|--|--|--|---|
| | | Grammaire / Orthographe | Expression orale /Étude d'œuvre intégrale | Lecture méthodique / Exploitation de texte | Expression écrite |
| MARS | 22 | S. 3: Le comparatif et le superlatif de l'adverbe | S.5 : Lecture suivie n°3 | Leçon n°2 : L'article de journal S.1 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin. Exploitation du texte | Compte rendu du devoir de rédaction n° 4 (1h 30) Activité de renforcement. (30mn) |
| | 23 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : l'accord de « même, tout, tel » | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.2 : Lecture méthodique : d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte | Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h30) Activité de renforcement (30mn) |
| | 24 | Leçon 6 : La communication S.1 : La communication | S.7 : Lecture méthodique n°2 | S.3 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte | Leçon 3 : L'article de journal S.1 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin. |
| | 25 | S.2 : Les marques de l'oral et de l'écrit | S.8 : Lecture suivie n°5 | S.4 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (contenu Life skills). Exploitation du texte | S.2 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin en rapport avec un thème des contenus intégrés. |
| AVRIL | 26 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2 : l'accord de l'adjectif qualificatif : cas du masculin dans une énumération. | S.9 : Lecture suivie n°6 | S.5 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte | Évaluation n°5 : Rédaction d'un article de journal (2h) |
| | 27 | Leçon 6 : La communication(Suite) S. 3 : Les registres de langue | S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale | S.6 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte | Évaluation n°5:Devoir d'orthographe (2h) |
| | 28 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.3 : l'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en ». | Activités de renforcement | S.7 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (à partir d'un thème des contenus intégrés) Exploitation du texte | Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h30) -activités de renforcement (30 mn) |
| MAI | 29 | Leçon 6 : La communication (Suite et fin) S. 4 : Les modalités du discours | Leçon 3 : Le débat S.1 : Participation à un débat / animation d'un débat | S.8 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait rapporté/dont on a été témoin. Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir n°5 d'orthographe n°5 (1h 30) -activités de renforcement (30 mn) |
| | 30 | Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.4 : les différents cas d'accord des verbes pronominaux | S.2 : Séance d'évaluation (5 min/groupe d'élèves) | S.9 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté/ dont on a été témoin Exploitation de texte | S.3 : Rédiger un article de journal portant sur un fait divers rapporté en rapport avec un thème des contenus intégrés |