

Mois	Se mai nes	Thèmes	Compétences	Leçons	Séa nces	Volume horaire par unité	
Septembre	1	LIFE AT SCHOOL (la vie a l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My last holidays (Souvenirs de vacances)	1 2 3	11	
	2			2- We used to sing the national anthem (Souvenirs d'école)	1 2 3		
	3			3- Work at school (Le travail à l'école)	1 2 3		
Octobre	4	Evaluation					11
		Correction de l'évaluation et remédiation					
	5	WOMEN AT WORK (La femme au travail)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Rural women (La femme rurale)	1 2 3		
6	2- Women's rights and duties (Droits et devoirs de la femme)			1 2 3			
7	3- Girls must go to school (La jeune fille à l'école)			1 2 3			
Novembre	8	Evaluation					
		Correction de l'évaluation et remédiation					
	9	TRAVELLING (Les voyages)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Means of transport (Les moyens de transport)	1 2 3		
10	2- At the airport (A l'aéroport)			1 2 3			
11	3-Tourism (Le Tourisme)			1 2 3			
Décembre	12	Evaluation				12	
		Correction de l'évaluation et remédiation					
	13	FASHION (la mode)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- What would you like to wear? (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1 2 3		
14	2- At a fashion show (Défilé de mode)			1 2 3			
Janvier	15			3 - Keep your natural skin colour (Préserve ta couleur de peau)	1 2 3		
		Révisions					
		Evaluation					
Janvier	16	Correction de l'évaluation et remédiation					12
		CITY OR VILLAGE	5	1-City life (A la ville)	1 2 3		
	17			2- Is village life better ?	1 2		

		(au village ou à la ville)	Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	(Au village)	3	<b>11</b>		
<b>Février</b>	18			3-Zoko moves to the city (L'exode rural)	1 2 3			
	19		<b>Evaluation</b> <b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>					
<b>Mars</b>	20	<b>HUMAN RIGHTS</b> (les droits humains)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- I know my rights (Les droits du citoyen)	1 2 3	<b>11</b>		
	21			2- What are your duties ? (Les devoirs du citoyen)	1 2 3			
	22			3- Let's promote tolerance (La tolérance)	1 2 3			
	23			<b>Evaluation</b> <b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
	24			<b>HYGIENE AND HEALTH</b> (Hygiène et santé)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.		1- Endemic diseases (Les maladies endémiques)	1 2 3
	25						2- Hygiene at school (L'hygiène à l'école)	1 2 3
<b>Avril</b>	26			3- HIV/AIDS (Le VIH/SIDA)	1 2 3	<b>11</b>		
	27	<b>Information and Communication Technologies (ICTs)</b> (les technologies de l'information et de la communication – (TICs))	8 Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Can you use a computer? (L'ordinateur)	1 2 3			
	28			2- Look at my new smart phone (Le téléphone)	1 2 3			
	29			3- The Internet (L'Internet)	1 2 3			
<b>Mai</b>	30		<b>Révisions</b> <b>Evaluation</b> <b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>					
			<b>VOLUME HORAIRE TOTAL</b>					
			<b>90 H</b>					