

Mois	Se mai nes	Thèmes	Compétences	Leçons	Séa nces	Volume horaire par unité
Septembre	1	LIFE AT SCHOOL (la vie a l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My first holidays in my village (Souvenirs de vacances)	1 2 3	11
	2			2- Memories of school (Souvenirs d'école)	1 2 3	
	3			3- School work (Le travail à l'école)	1 2 3	
Octobre	4	Evaluation				
		Correction de l'évaluation et remédiation				
	5	WOMEN AT WORK (La femme au travail)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Village women activities (La femme rurale)	1 2 3	
	6			2- What are women's rights and duties? (Droits et devoirs de la femme)	1 2 3	
7	3- Girls at school (La jeune fille à l'école)			1 2 3		
Novembre	8	Evaluation				
		Correction de l'évaluation et remédiation				
	9	TRAVELLING (les voyages)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Different means of transport (Les moyens de transport)	1 2 3	
	10			2- Travelling by plane (A l'aéroport)	1 2 3	
11	3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unis)			1 2 3		
Décembre	12	Evaluation				
		Correction de l'évaluation et remédiation				
	13	FASHION (la mode)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Modern and traditional clothes (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1 2 3	
14	2- Fashion show (Défilé de mode)			1 2 3		
Janvier	15	Révisions				
		Evaluation				
		Correction de l'évaluation et remédiation				
	16	CITY OR VILLAGE (au village)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-In the city (A la ville)	1 2 3	
17	2-Village life (Au village)			1 2 3		
					1	

D.P.F.C.-C.N.D. ANGLAIS- PROGRESSIONS NATIONALES - TROISIEME/2024-2025

Février	18	ou à la ville)		3-Rural exodus <i>(L'exode rural)</i>	2 3	11	
	19		Evaluation				
			Correction de l'évaluation et remédiation				
Mars	20	HUMAN RIGHTS (les droits humains)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- My rights <i>(Les droits du citoyen)</i>	1 2 3	11	
	21			2- My duties <i>(Les devoirs du citoyen)</i>	1 2 3		
	22			3- Tolerance <i>(La tolérance)</i>	1 2 3		
				Evaluation			
				Correction de l'évaluation et remédiation			
	23						
Mars	24	HYGIENE AND HEALTH (Hygiène et santé)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Is it an epidemic or a pandemic? <i>(Les maladies endémiques)</i>	1 2 3	11	
	25			2- Promoting hygiene at school <i>(L'hygiène à l'école)</i>	1 2 3		
	26			3- HIV-free Generation <i>(Génération sans SIDA)</i>	1 2 3		
				Evaluation			
Avril			Correction de l'évaluation et remédiation				
	27	Information and Communication Technologies (ICTs) (les technologies de l'information et de la communication – (TICs)	8 Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- The computer revolution <i>(L'ordinateur)</i>	1 2 3	12	
28	2- The cellphone <i>(Le téléphone)</i>			1 2 3			
29	3- The magic of the Internet <i>(L'Internet)</i>			1 2 3			
Mai	30		Révisions				
			Evaluation				
			Correction de l'évaluation et remédiation				
VOLUME HORAIRE TOTAL						90 H	