

Année scolaire : 2024 - 2025 : PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TERMINALE

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS	EXERCICES A FAIRE		
					EN CLASSE		A LA MAISON
					Ihr und Wir Plus « Textbuch 3 » (TB)	Ihr und Wir Plus « Arbeitsheft 3 » (AH)	Du « TB 3 », du«AH3 » ou conçu par le prof.
SEPTEMBRE 2024	Semaine 1	VIII - MITMACHEN	1	Einstiegsseite (P.91) + A1: Wie.... (P. 92)	Einstiegs. A1-a, P.91		Ü 1 (Page 109)
			2	A1: Wie viel CO2 kann unsere...?. (Page 92)	A1-b (TB, Page 93)		Ü.2 (AH, Page 109)
	Semaine 2		3	GR1 :Konditionalsätze (Indikativ)	GR1 c (Page 94)	Ü.3 .a (AH, P. 110)	Ü.3 .a, b (AH, P. 110)
			4	GR2 :Konditionalsätze (Konjunktiv II)	GR2 d (Page 94)	Ü4 -P.111	Ü.5 (AH, Page 112)
			5	A2 :Projekt : Klimawandel bei uns (Page 94)	A2: Erklärungen und Gruppenbildung		A l'initiative du professeur
	Semaine 3		6	A3 : Sprachvergleich (Page 94)	A3 (Page 94)		B1-a (TB, P. 95-96)
			7	Vorstellung der Ergebnisse des Projekts A2 (Page 94)	Projektergebnisse A2 (Page 94)		A l'initiative du professeur
8		B:Was tust du....? B1 : ... (Page 95-96)	B1-a (Page 95-96)		Ü.6 (AH, Page 113)		
OCTOBRE 2024	Semaine 4	9	B1 : Ein E-Mail-Projekt (Page 95-96)	B1-b (Page 95-96)		A l'initiative du prof.	
		10	GR3 :Unpersönliche Ausdrucksweise	GR3 c (Page 96)	Ü7 – Ü9 (P. 113-114)	Ü8 (AH, Page 114)	
	Semaine 5	11	B2 :Interview mit den ... (Page 97)	B2 (Page 97) Hörtext	Ü.10-a (Page 115)	Ü.10-b, c (AH, P. 115)	
		12	C :Schüler für die Umwelt : C1 (Page 98)	C1-a, b (Page 98)		C1-c (TB, Page 98)	
		13	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)	C2 (Page 99)		Ü.11-a (AH, P. 116)	
	Semaine 6	14	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)		Ü11-a, b (P.116)	Ü.11-c (AH, P. 116)	
		15	D : Soziales Engagement : D1 (Page 100)	D1-a, b (Page 100)		D1-c (TB, Page 100)	
		16	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)	GR4-d, e, f (P. 101)		Ü.12 (AH, Page 117)	
		17	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)		Ü 13 (Hörtext),Ü.14, Ü.15 . P.117-118	Ü.16 (AH, Page 118)	
	Semaine 7	18	GR4 :Relativsätze mit..... (TB S.101)		Ü 17 – S.119	A l'initiative du professeur	
		19	E : Kreativwerkstatt : E1 - (TB S.102)	E1 –a, b (TB S.102)		A l'initiative du professeur	
20		E1 :Projekt : Euer "Mitmach-Tag"	E1 – c (TB S.102)		A l'initiative du professeur		
21		E2 : Ein Artikel für die Schülerzeitung	E2 – (TB S.102)		A l'initiative du professeur		
NOVEMBRE 2024	Semaine 8	22	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VIII				
		23	Prüfung zum Inhalt der Lektion VIII				
		24	Korrektur der Prüfung zur Lektion VIII				
	Semaine 9	1	Einstiegsseite (Page 103) A: Streitschlichtung: A1: (Page 104)	A1-a (Page 104)		Ü. 1 (Page 123)	
2		A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-b, c (Page 104)	Ü. 2 (AH, (P. 123): Der Lehrer...	Ü. 2 (AH, (P. 123): Der Streitschlichter		
3		A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-d (Page 104)		A l'initiative du prof.		
Semaine 10		4	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-a (Page 105)		A2-b (TB, Page 105)	
		5	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-b (Page 105) (Hörtext)	Ü. 3 (Page 124)	Ü. 4 (AH, Page 124)	
Semaine 11		6	B : Einbahnstraße: B1 : So fing alles an	B1-a, b (P. 106-107)		B1-b (TB, P. 106-7)	
		7	B1 : So fing alles an	B1-b, c (P. 106-107)		Ü. 5 (AH, Page 124)	
	8	B1 : So fing alles an	B1-d (Page 107)		B1-d (TB, Page 107)		
DECEMBRE 2024	Semaine 12	9	GR1 :Plusquamperfekt		Ü. 6,7 (Page 125)	Ü.8 (AH, Page 126)	
		DEUXIEME TRIMESTRE					
		10	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)	B1-e; f (Page 108)		Ü. 9 (AH, Page 126)	
		11	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 10,11 , P.127-128)	Ü. 12 (AH, Pag. 129)	
		12	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 13-a,b (P. 129-130)	Ü.13c (AH, Page130)	
		Semaine 13	13	B1 : So fing alles an	B1-g (Page 108)		A l'initiative du professeur
			14	B2 : Ingas Verzweiflung	B2-a (Page 09)	Ü. 14 (Page 130)	B2-b (TB, Page 109)
			15	B2 : Ingas Verzweiflung	B2b,c - P.109		B3 TB P 109
		Semaine 14	16	B2 : Ingas Verzweiflung	B3 - P.109		C1a TB P 110
	17		C : Lauf um dein Leben: C1 ... (TB P.110)	C1a,b - S.110-11-112		C1c TB P 112	
18	C1 : Der Neuanfang		C1c - S.112 C1d - S.112	Ü 15 - P.131	C1e TB P 112		
19	C1 : Der Neuanfang		C1e - P. 112	Ü 16, 17 - P.131-132	Ü 18,19 AH.P 133		
Semaine 15	20	D : Kreativwerkstatt: D1 (TB P. 113)	D1a,b - P. 113		D1cTB P 113		
	21	D1 : Konflikte in der Schule - (TB P. 113)	D1c- P.113		D2 a TB P 114		
	22	D2: Das Dr.Winter-Team hilft (TB P. 114)	D2a,b,c,d - S.114		D2eTB P 114		
JANVIER 2025	Semaine 16	23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion IX				
		24	L'exploitation de la grille du commentaire de texte; rubriques et pondération (nombre de points)				
	Semaine 17	25	Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung				
		26	Prüfung zum Inhalt der Lektion IX				
		27	Korrektur der Prüfung zur Lektion IX				

Année scolaire : 2024 - 2025 : PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TERMINALE

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS (Essentiellement dans TB)	EXERCICES A FAIRE		
					EN CLASSE		A LA MAISON
					« Textbuch 3 » (TB)	« Arbeitsheft 3 » (AH)	Du « Textbuch 3 », du « Arbeitsheft 3 » ou conçu par le prof.
FEVRIER 2025	Semaine 18	X- ALLES ILLUSION ?	1	Einstiegsseite (TB:P. 103) A1: L-? (P.116)	A1 a - P.116		A1 b TB P 116
			2	A1: Liebeskummer- wie geht ihr....?	A1 b, c P 116		A1 d TB P 117
			3	A1: Liebeskummer- wie geht ihr damit...? GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem	A1 d P 117 GR1 e		Ü 1 AH.P 137
	Semaine 19		4	GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem		Ü2,3 S 137-138	Ü4 AH.P 138-139
			5	GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem		Ü4,5 .S 138-139	B1a TB S 118
			6	B :Von Beruf schön !? - B1 : Mein Tra.	B1a, b S 118		B2 a TB S 118
	Semaine 20		7	B2 :Traumberuf Model	B2 a, b S 118		Ü 6 AH.S 140
			8	B2 :Traumberuf Model		Ü7,8.S 140	B3 a TB S 119
			9	B3 : »schöne « Redewendungen	B3 a, b S 119		B4 TB S 119
TROISIEME TRIMESTRE							
MARS 2025	Semaine 21	10	Projekt : Schönheitsideale in versch.....	B4 S 119		B4 TB S 119	
		11	Projekt : Schönheitsideale in... Kulturen	B4 S 119		C1a TB S 120	
		12	C : Schönheitsideale C1: Was ist euch wichtig?	C1a S 120		C1b TB S 121	
	Semaine 22	13	GR2 :Adjektive :verschiedene Verw.....	GR2 C1b S 121		C1c TB S 121	
		14	GR3 :Adjektivdeklinatoin :attributiver...	GR3 C1c S 121	Ü9 .S 140	Ü10 a AH.S 141	
		15	GR3 :Adjektivdeklinatoin :attributiver...		Ü10,11 .S 141-142	Ü11-4 AH. S143	
	Semaine 23	16	C2 :Sprachvergleich	C2 S 121		C3a TB S 122	
		17	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3a S 122		C3b TB S 123	
		18	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3b,c S 123	Ü12 S 143	Ü13 AH.S 143	
	Semaine 24	19	D : Werbung und Konsum D1 :Jugendliche im Konsumfieber	D1 a, b		GR4 TB S 125	
		20	GR4 : Finalsätze	GR4 S 125	Ü14, 15 S. 144	Ü16 AH.S 145	
		21	GR5 : Sätze mit ohne....zu ; ohne dass	GR5 S 125	Ü17,18 S. 146-147	Ü19 AH.S 147	
	Semaine 25	22	E : Kreativwerkstatt / E1 : Psycho-test	E1 a, b S 126			
		23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion X				
		24	L'exploitation de la grille du commentaire d'images: Rubriques et pondération				
25		Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung					
26		Prüfung zum Inhalt der Lektion X					
D'AVRIL - 10 MAI 2025	Semaine 26	27	Korrektur der Prüfung zur Lektion X				
		1	Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Umwelt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum		
	Semaines 28-29	2	Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Umwelt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum		
		3	Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Konflikt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum		
		4					
5	REVISION GENERALE						

NB : 1) Les révisions du début d'année doivent laisser la place à l'exécution du programme proprement dit de l'année en cours.

2) La révision générale doit prendre en compte les épreuves écrites et orales au Baccalauréat.