

**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND**



**PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU QUATRIEME (4^e)
(Manuel: Deutsch, Na klar?) 2024– 2025**

MOIS	Semaines	Thèmes	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS	EXERCICES A FAIRE	
					EN CLASSE	A LA MAISON
SEPTEMBRE 2024	Semaine 1	1. BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG	1	- Présentation du manuel : Deutsch? Na klar!	Rubriques, thèmes et objectifs	
			LEKTION 1 : HALLO			
			2	Entdecke das Thema (Page 5) - Dialog 1 (Page 6)	-Fragen zum Text (Page 6) -Übung (Page 9) - Lerne weiter : Übungen 1 + 2 (Page 9)	-Übung 2 (Page 16)
	Semaine 2		3	Der erste Schultag (Page 7) -Grammatik 1 (Page 12)	Merke dir (Page 11)	Übung 4 Page 17)
			4	Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 2 (Page 13)	Übungen 1+2 (Pages 8/9) :avant „Lerne weiter »	Übung 5 (Page 17)
			5	Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 3 (Page 13)	- Lerne weiter : Übungen 3+4 (Page 10)	Übung 5 (Page 10)
	Semaine 3		6	Übe weiter (Page 16)	Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tableau.	Dialog über Begrüßung und Vorstellung
			7	Das kann ich jetzt (Pages16/17)+Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen 1) ; 2) ; 3) ;4) ; 5) ; 6) ;7(Pages 17)+ Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!
			8	TEST ZUR LEKTION 1		
	9	KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)				
OCTOBRE 2024	Semaine 4	1.BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG	LEKTION 2 : WIE ALT BIST DU ?			
			1	WIE ALT BIST DU? (Page 18)	- Lerne weiter: Übung 1 (Page20) -Übung 1 (Pages 23/24)	Übung 2 (Page 24)
			2	- Entdecke das Thema (Page 18) - Dialog(Page 19)+ Konjugation (Page22)	- Übung 3 (Page 26)	Übung 2 (Page 25)
	Semaine 5		3	Dialog (Page 19)	-Merke dir (Page 22)	Übung 1 (Page 26)
			4	Übe weiter (Page 26/27)	-Übung 2 (Page 26) (Ecrire et jouer en classe)	Übungen des Lehrers
			5	Das kann ich jetzt (Pages 26/27)	- Übungen 1; 2; 5 (Pages 26/27)	- Übungen 3+4(Pages 26/27)
	Semaine 6		6	Lektion 2:Comic: Beim Straßenbuchhändler: Vorlesen und Kommentar der Bilder. Was ist das Thema? Pages 28-29-30	Wo sind die Schüler? Was möchten sie? Wie heißt unser Deutschbuch?	Übungen des Lehrers
			7	Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	- Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!
			8	TEST ZUR LEKTION 2		
	9	KORREKTUR DES TESTS zur Lektion 2 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)				

LEKTION 1 : MEINE SCHÖNE SCHULE						
OCTOBRE 2024 (SUITE)	Semaine 7	2. MEINE SCHULE	1	- Entdecke das Thema (Page 31)+Dialog 1 (Page 32)	-Fragen zum Text (Page 32) -Übung 2 oben (Page 34) -Lerne weiter: Übung 1(Page 34)	Lerne weiter: Übung 2 (Page 34)
			2	Dialog1 (Page 32) -Grammatik 1 (Pages 35) - Schätze dich selbst ein (Page 39)	- Übung 1 (Page 36) Übung 1 oben(Page 39)	Schätze dich selbst) ein. Übung 2 (Page 39)
			3	Dialog1 (Page 32) -Grammatik 2 (Pages 36)	- Übung 2 (Page 36)	Übungen des Lehrers
NOVEMBRE 2024	Semaine 8		4	Dialog 2 (Page 33) - Grammatik 3 (Page 37)	- Frage zum Text (Page 33) - Übung 1 oben (Page 34)	Übung 3 (Page 35)
			5	Dialog 2 - Grammatik 4 (Page 37)	Übungen des Lehrers	Verwende, was du kennst Ü2 (Page 40)
	6		Dialog 2- Grammatik 5 (Page 38)	Verwende, was du kennst . Übung 1 (Page 39)+ Übungen des Lehrers	Übungen des Lehrers	
	Semaine 9		7	Übe weiter (Page 40)	Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tableau.	Übungen des Lehrers
	8		-Das kann ich jetzt (Pages 40/41) -das A-B-C Lied (Page 41) -Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen 1; 2; 3;4;5 (Pages 40/ 41 -(das A-B-C Lied mitsingen)	Wiederholt für die Prüfung!	
Se	Semaine 10		9	TEST ZUR LEKTION 1		
			10	KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)		

LEKTION 2 : MEINE SCHULSACHEN (Page 42)						
NOVEMBRE 2024 (SUITE)	Semaine 10	2. MEINE SCHULE	1	- Entdecke das Thema (Page 42) + Artikel von zusammengesetzten Wörtern: zB: das Schulheft	- Schätze dich selbst ein! Übung 1 (Page 47) -Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 49)	Lerne weiter: Übung 1 (Page 44)
			2	Dialog (Page 43)	- Fragen zum Text (Page 43) -Lerne weiter: Übung 2 (Page 45) -Schätze dich selbst ein! Übung 2 (Page 47)	Verwende, was du kennst Übung 2 (Page 48)
	Semaine 11		3	Dialog (Page 43)+ Grammatik a: -Die trennbaren Verben im Präsens (Pages 45/46)	Übungen des Lehrers	Verwende, was du kennst Übung 1 (P. 48)
			4	Dialog (Page 45) + Grammatik b: Die trennbaren Verben im Perfekt (Page 46)	Übe weiter (Page 49) (Même méthode que la précédente)	Übungen des Lehrers
			5	Das kann ich jetzt (Page 49)	Übungen des Lehrers	Übungen des Lehrers
DECEMBRE 2024	Semaine 12		DEUXIEME TRIMESTRE			
			6	Lektion 2:Comic: Meine Schulsachen (Pages 50-51)	Vorlesen, Kommentar der Bilder -Was ist das Thema? -Wo sind die Schülerinnen? -Was haben sie in der Hand?	Übungen des Lehrers
	7		Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!	
	Semaine 13		8	TEST ZUR LEKTION 2		
9			KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2(heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)			

		LEKTION 1 MEIN TRAUMBERUF (Page 54)				
DEC. 2024	Semaine 13	3. ARBEIT UND FREIZEIT	1	- Entdecke das Thema (Pages 52) -Dialog (Pages 53)	- Aufgaben zum Text (Page 54) -Übung 1 (Page54)	Lerne weiter: Übung 1 (Page 55)
			2	Dialog (Pages 53/54) +Grammatik 1 (Page 59)	Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 63)	Verwende, was du kennst. Übung 1 (P 62)
JANVIER 2025	Semaine 14		3	Dialog (Pages 53/54) -Grammatik 2 (Page 60)	-Lerne weiter: Übung 2 (P 55-56) -Schätze dich selbst ein Übung 1 (Page 61)	Schätze dich selbst ein! Übung2 (Page 61)
			4	Merke dir (Page 59)	-Lerne weiter: Übung 3 (Pages 57/58)+Übung 4 (Page 59)	Übung 3 (Page 62)
			5	Übe weiter	Übe weiter (Page 63) (Méthode précédente) + Verwende, was du kennst. Übung 2 (Page 63)	Übung 4 (Page 62)
Semaine 15	6		-Das kann ich jetzt (Page 64)	- Übungen 1,2,3,4 (Page 64)	Das kann ich jetzt Übung 5 (Page 64)	
	7		Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!	
	8		TEST ZUR LEKTION 1			
	9		KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)			
FEVRIER 2025	Semaine 16	3. ARBEIT UND FREIZEIT	LEKTION 2: MEIN VORBILD (Page 65)			
			1	- Entdecke das Thema (Page 65)+Text (Page 66)	Übung 1 (Page 66)+ Übungen des Lehrers	Lerne weiter: Übung 1 (Page 68)
			2	Text (Page 66) + Grammatik1 (Page70)	Lerne weiter: (Page 69) Übung 2	- Übung 2 (Page 69)
	3		Text (Page 66) + Grammatik 2 (Page 71)	Lerne weiter (Page 69) Übung 3	Übungen des Lehrers	
	Semaine 17		4	Lerne weiter (Page 69)	-Lerne weiter (Page 69) Übung 4 -Schätze dich selbst ein Übung 2 (Page72)	Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page72)
			5	Merke dir (Page 70)	Verwende, was du kennst (Page 73) Übungen 1+ 2	Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 74)
			6	Übe weiter (Page 74)	Übe weiter (Page 74) (Méthode précédente)	Übungen des Lehrers
	Semaine 18		7	-Comic (Pages 76 à 78) : Mein Traumberuf	Vorlesen, Kommentar der Bilder -Wer spricht? Was ist das Thema? -Was möchte die Tochter?	Übungen des Lehrers
			8	Das kann ich jetzt (Pages 74/75) Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	Das kann ich jetzt (Pages 74/75) Übungen 1; 2; 3; 4	Wiederholt für die Prüfung!
			9	TEST ZUR LEKTION 2		
10		KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2				

Mois	Semaine	Thèmes	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS	EXERCICES A FAIRE	
					EN CLASSE	A LA MAISON
FEVRIER 2025	Semaine 19	3. GESUNDH	LEKTION 1: ICH HABE SCHMERZEN (Page 81)			
			1	- Entdecke das Thema (Pages 79/80)	-Lerne weiter - Übungen 1 + 2+ 3 (Page 82) + Übung 5 (Page 83)	Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page 85)
Semaine 20			2	Dialog (Page 81)	- Aufgaben zum Text (Page 81) Lerne weiter (Page 83) Übung 4 - Merke dir (toute la Page 84 sauf le pluriel)	Schätze dich selbst ein. Übung 3 (Page 86)

MARS 2025	Semaine 21		3	Dialog (Page 81) + Merke dir (Page 84): Pluralformen	-Schätze dich selbst ein (Page 86) Übung 2 -Verwende, was du kennst: Übung 2 (Page 87): Stelle Fragen!	Verwende, was du kennst: Übung 1 (Page 87) Artikel und Pluralform!		
			4	Übe weiter (Page 87)	Übe weiter (Page 87) (Méthode précédente)	Übungen des Lehrers		
			TROISIEME TRIMESTRE					
			5	Das kann ich jetzt (Page 87) +Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!		
			6	TEST ZUR LEKTION 1				
			7	KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)				
			AVRIL-10 MAI 2025	Semaine 22	4. GESUNDHEIT	LEKTION 2: TREIB DOCH SPORT!		
1	- Entdecke das Thema (Pages 88/89)	Lerne weiter Übungen 2+4 (Pages 91/92)				-Lerne weiter Übung 3 (Page 92) -Verwende, was du kennst: Übung 3 (P.96)		
2	Dialog (Page 90) + Grammatik1 (Page 93)	- Aufgaben zum Text (Page 90) Schätze dich selbst ein: Übung 2 (Page 95)				Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 2e colonne du tableau		
3	Dialog (Page 90) + Grammatik 2 (Page 93)	-Lerne weiter Übung 1 (Page 91) -Verwende, was du kennst: Übung 2 (Page.96)				-Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 3e colonne du tableau -Verwende, was du kennst: Übung 1 (P.95)		
4	Übe weiter (Page 97)	Übe weiter (Page 97) (Méthode précédente)				Übungen des Lehrers		
5	Das kann ich jetzt (Page 97) +Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	Übungen des Lehrers				Wiederholt für die Prüfung!		
6	Comic (Pages 98 à 100)	-Was ist das Thema? -Was fehlt Kouassi? -Was sagt Frau Tipenin? -Ist Kouassi krank?				Übungen des Lehrers		
Semaine 23	7	TEST ZUR LEKTION 2						
	8	Korrektur der Prüfung zum Inhalt der Lektion 2(heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)						
Semaine 24	1	Wiederholung des Inhalts vom Thema 1						
	2	Wiederholung des Inhalts vom Thema 2						
	3	Wiederholung des Inhalts vom Thema 3						
	4	Wiederholung des Inhalts vom Thema 4						
	5	Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4						
Semaines 25-28		Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4						
		Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4						

NB: Les séances du troisième trimestre à partir de la semaine 27 doivent servir à rattraper les heures perdues au cours des semaines précédentes (Calculs de Moyennes, Examens Blancs, Réunions etc.) et/ou à réviser les contenus des leçons de toute l'année et en évaluer l'appropriation par les apprenant(e)s. La répétition des dialogues ou textes permet à l'enseignant(e) d'y repérer les points de grammaire ou de conjugaison à introduire.