|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE  ET DE L’ALPHABETISATION  -------------------  **DIRECTION DE LA PEDAGOGIE**  **ET DE LA FORMATION CONTINUE**  **---------------**  **Cité Administrative Annexe SEBROKO,**  **Bâtiment B, 2ème Étage**  **BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union - Discipline - Travail  ----------  **C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg** |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**DISCIPLINE PHYSIQUE-CHIMIE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE SIXIÈME (6ème ) 2023-2024 -7ME | | | |  |
|  | | | | | | | |
| MOIS | SEMAINES | THEMES | | TITRES DES LEÇONS | SÉANCES | | |
| **SEPTEMBRE** | 1 | **PHYSIQUE** | **Électricité** | Le circuit électrique | 2 | | |
| 2 |
| 3 | Commande d’un circuit électrique | 2 | | |
| **OCTOBRE** | 4 |
| 5 | Court - circuit et protection des installations électriques | 2 | | |
| 6 |
| 7 | **Évaluation** | 1 | | |
| **NOVEMBRE** |  | **Congés de la Toussaint** |  | | |
| 8 | **Remédiation** | 1 | | |
| 9 | **Propriétés**  **physiques de la matière** | Solides et liquides | 1 | | |
| 10 | Les gaz | 2 | | |
| **DÉCEMBRE** | 11 |
| 12 | Température d’un corps | 1 | | |
| 13 |
|  | **Congés de Noël** |  | | |
| **JANVIER** |  |
| 14 | Les changements d’état de l’eau | 2 | | |
| 15 |
| 16 | **Évaluation/Remédiation** | 1 | | |
| **FÉVRIER** | 17 | Les constituants de l’air | 1 | | |
| 18 | **CHIMIE** | **Les combustions** | Combustion d’un solide et d’un liquide dans l’air | 1 | | |
| 19 | **Congés de février** |  | | |
| 20 | Combustion d’un solide et d’un liquide dans l’air (Suite et fin) | 1 | | |
| **MARS** | 21 | Combustion d’un gaz dans l’air | 1 | | |
| 22 | Dangers des combustions | 1 | | |
| 23 | **Évaluation/Remédiation** | 1 | | |
|  |  |  | **Congés de Pâques** |  | | |
| **AVRIL** |  |
| 24 | **PHYSIQUE** | **Mesure de grandeurs physiques** | Volume d’un liquide et d’un solide | 2 | | |
| 25 |
| 26 | Masse d’un solide et d’un liquide | 2 | | |
| **MAI** | 27 |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | 1 | | |
| 29 |  |  | **Révision** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| MOIS | SEMAINES | THEMES | | TITRES DES LEÇONS | SEANCES |
| **SEPTEMBRE** | 1 | **PHYSIQUE** | **Électricité** | Adaptation d’un générateur à un récepteur | 2 |
| 2 |
| 3 | Association de lampes électriques | 2 |
| **OCTOBRE** | 4 |
| 5 | Association de piles en série | 2 |
| 6 |
| 7 | **Évaluation/Remédiation** | 1 |
| **NOVEMBRE** |  |  | **Congés de la Toussaint** |  |
| 8 | Mesure de grandeurs physiques | Intensité du courant électrique | 2 |
| 9 |
| 10 | Tension électrique | 2 |
| **DÉCEMBRE** | 11 |
| 12 | Pression atmosphérique | 2 |
| 13 |
|  | **Congés de Noël** |  |
| **JANVIER** |  |
| 14 | **Évaluation/Remédiation** | 1 |
| 15 | **CHIMIE** | **Mélanges et réactions chimiques** | Les mélanges | 2 |
| 16 |
| **FÉVRIER** | 17  9 | Atomes et molécules | 2 |
| 18 |
| 19 | Combustion du carbone | 2 |
| 20 |
| **MARS** | 21 | Combustion du soufre | 1 |
| 22 | **Évaluation/Remédiation** |  |
| 23 | **PHYSIQUE** | **Propriétés physiques de la matière** | Dilatation des solides | 1 |
|  | **Congés de Pâques** |  |
| **AVRIL** |  |
| 24 | Dilatation des solides (Suite et fin) | 1 |
| 25 | Dilatation des liquides | 2 |
| 26 |
| **MAI** | 27 | Dilatation des gaz | 1 |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | 1 |
| 29 |  |  | **Révisions** |  |
|  |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE CINQUIEME (5ème ) 2023-2024  2023-2024 -7ME |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **P PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE : QUATRIÈME (4ème ) 2023-2024** | | | | |  |
|  | | | | | | | |
| **MOIS** | **SEMAINES** | | **THÈMES** | | **TITRES DES LEÇONS** | **SEANCES** | |
| **SEPTEMBRE** | 1 | | **PHYSIQUE** | **Optique** | Sources et récepteurs de lumière | 2 | |
| 2 | |
| 3 | | Propagation de la lumière | 2 | |
| **OCTOBRE** | 4 | |
| 5 | | Les phases de la Lune et les éclipses | 2 | |
| 6 | |
| 7 | | Analyse et synthèse de la lumière blanche | 1 | |
| **NOVEMBRE** |  | | **Congés de la Toussaint** |  | |
| 8 | | Analyse et synthèse de la lumière blanche (suite et fin) | 1 | |
| 9 | | **Évaluation/Remédiation** | 1 | |
| 10 | | Courants et tensions alternatifs | Aimant et bobine | 1 | |
| **DÉCEMBRE** | 11 | | Production d’une tension alternative | 2 | |
| 12 | |
| 13 | | Tension alternative sinusoïdale | 1 | |
|  | | **Congés de Noël** |  | |
| **JANVIER** |  | |
| 14 | | Dangers du courant du secteur | 2 | |
| 15 | |
| 16 | | Transformation, redressement et lissage d’une tension alternative sinusoïdale | 2 | |
| FÉVRIER | 17 | |
| 18 | | **Évaluation/Remédiation** | 1 | |
| 19 | | **CHIMIE** | **Les ions** | Atomes et ions | 2 | |
| 20 | |
| MARS | 21 | | Transformation d’un métal en ion et inversement | 2 | |
| 22 | |
| 23 | | **Évaluation/Remédiation** | 1 | |
|  | |  | **Congés de Pâques** |  | |
| **AVRIL** |  | |
| 24 | | **Eau potable** | Traitement de l’eau | 2 | |
| 25 | |
| 26 | | Qualité de l’eau | 2 | |
| **MAI** | 27 | |
| 28 | | **Évaluation/Remédiation** |  | |
| 29 | |  | **Révisions** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE  TROISIÈME (3ème)2023-2024 | | | |  | |
|  | | | | | | | |
| MOIS | SEMAINES | | THÈMES | | TITRES DES LEÇONS | | SEANCES |
| **SEPTEMBRE** | 1 | | **PHYSIQUE** | **Mécanique** | Masse et poids d’un corps | | 1 |
| 2 | | Les forces | | 2 |
| 3 | |
| **OCTOBRE** | 4 | | Équilibre d’un solide soumis à deux forces | | 1 |
| 5 | | Travail et puissance mécaniques | | 2 |
| 6 | |
| 7 | | Énergie mécanique | | 1 |
| **NOVEMBRE** |  | | **Congés de la Toussaint** | |  |
| 8 | | **Évaluation/Remédiation** | | 1 |
| 9 | | **CHIMIE** | **Les**  **réactions chimiques** | Électrolyse et synthèse de l'eau | | 2 |
| 10 | |
| **DÉCEMBRE** | 11 | | Les alcanes | | 2 |
| 12 | |
| 13 | | **Évaluation/Remédiation** | | 1 |
|  | |  |  | **Congés de Noël** | |  |
| **JANVIER** |  | |
| 14 | | **PHYSIQUE** | **Optique** | Les lentilles | | 2 |
| 15 | |
| 16 | | Les défauts de l’œil et leurs corrections | | 1 |
| FÉVRIER | 17 | | Oxydation des corps purs simples | | 2 |
| 18 | |
| 19 | | **CHIMIE** | **Les**  **réactions chimiques** | Réduction des oxydes | | 2 |
| 20 | |
| MARS | 21 | | Solutions acides, basiques et neutres | | 2 |
| 22 | |
| 23 | | **Évaluation/Remédiation** | |  |
|  | |  |  | **Congés de Pâques** | | 2 |
| **AVRIL** |  | |
| 24 | | **PHYSIQUE** | **Électricité** | Puissance et énergie électriques | | 2 |
| 25 | |
| 26 | | Le conducteur ohmique | | 2 |
| **MAI** | 27 | |
| 28 | | **Évaluation/Remédiation** | |  |
| 29 | | **Révisions** | |  |

**PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE SECONDE A (2nde A) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | Semaine | Thème | Physique | Durée | Thème | Chimie | Durée |
| SEPT | 1 | MÉCANIQUE | Le mouvement | 6h | **LA MATIÈRE ET SES TRANSFORMATIONS** | L'élément chimique | 2h |
| 2 |
| 3 | Structure de l'atome | 3,5h |
| OCT | 4 | Actions mécaniques ou forces | 8,5h |
| 5 |
| 6 | Classification périodique des éléments chimiques | 1h |
| Ions et molécules | 2h |
| 7 |
| NOV |  | **Congés de la Toussaint** |  | **Congés de la Toussaint** |  |
| 8 | Actions mécaniques ou forces | 2,5h | Ions et molécules (suite) | 2h |
| 9 | Équilibre d'un solide soumis à deux forces | 2h |
| 10 | Évaluation/Remédiation | 2,5h | Évaluation/Remédiation | 1h |
| DEC | 11 | Équilibre d'un solide soumis à deux forces (suite et fin) | 2h | Ions et molécules (suite et fin) | 1h |
| 12 | ÉLECTRICITE ET ÉLECTRONIQUE | Le courant électrique | 1h | Mole et grandeurs molaires | 2h |
| 13 | Intensité d'un courant continu | 3h |
|  | Congés de Noël |  | **Congés de Noël** |  |
| JAN |  |
| 14 | Tension électrique | 6h | Équation – bilan d'une réaction chimique | 3 h |
| 15 |
| 16 | Le chlorure de sodium solide | 1 h |
| FEV | 17 | Étude expérimentale de quelques dipôles passifs | 6,5h | Solutions aqueuses ioniques (suite et fin) | 4,5h |
| 18 | **LES IONS EN SOLUTION** |
| 19 |
| 20 |
| MARS | 21 | Tests d'identification de quelques ions | 2h |
| 22 |
| 23 | Solutions acides et basiques  Mesures de pH | 1 h |
|  | **Congés de Pâques** |  | **Congés de Pâques** |  |
| **AVRIL** |  |
| 24 | Étude expérimentale de quelques dipôles passifs (suite et fin) | 3,5h | Solutions acides et basiques  Mesures de pH | 5h |
| 25 |
| 26 | Étude expérimentale d'un dipôle actif.  Point de fonctionnement | 5h |
| MAI | 27 |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | 2,5h | **Évaluation/Remédiation** | 1h |
| 29 | **Révisions** |  | **Révisions** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE SECONDE C (2nde C) 2023-2024** | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
| Mois | Semaine | Thème | Physique | | Thème | Chimie | |
| SEPT | 1 | MÉCANIQUE | Le mouvement | 6h | **LA MATIÈRE ET SES TRANSFORMATIONS** | L’élément chimique | 2h |
| 2 |
| 3 |
| OCT | 4 | Actions mécaniques ou forces | 11h |
| 5 | Structure de l'atome | 3,5h |
| 6 |
| 7 |
| NOV |  | **Congés de la Toussaint** |  | **Congés de la Toussaint** |  |
| 8 | Évaluation/Remédiation | 3h | Évaluation/Remédiation | 2h |
| 9 | Équilibre d'un solide soumis à deux (02) forces, puis à trois (03) forces | 6h | Classification périodique des éléments chimiques | 1h |
| 10 | Ions et molécules | 5h |
| DEC | 11 | Équilibre d'un solide mobile autour d'un axe fixe | 5h |
| 12 |
| 13 | Principe de l'inertie | 2h |
|  | Congés de Noël | | Congés de Noël | |
| **JAN** |  |
| 14 | Principe de l'inertie (suite et fin) | 1h | Mole et grandeurs molaires | 2h |
| Quantité de mouvement | 4h |
| 15 | Equation – bilan d'une réaction chimique | 4h |
| 16 | Évaluation/Remédiation | 3h |
| **FEV** | 17 | **ÉLECTRICITE ET ÉLECTRONIQUE** | Le courant électrique | 1h | Le chlorure de sodium solide | 1h |
| Intensité d'un courant continu | 3h |
| 18 | Tension électrique | 6,5h | **Évaluation/Remédiation** | 2h |
| 19 | **LES IONS EN SOLUTION** | Solutions aqueuses ioniques | *4,5h* |
| 20 |
| Étude expérimentale de quelques dipôles passifs | 10h |
| **MARS** | 21 |
| 22 | Tests d'identification de quelques ions | 2h |
| 23 | Solutions acides et basiques.  Mesures de pH | 2h |
|  | **Congés de Pâques** |  | **Congés de Pâques** |  |
| **AVRIL** |  |
| 24 | Étude expérimentale d'un dipôle actif. - Point de fonctionnement | 5h | Solutions acides et basiques.  Mesures de pH (suite et fin) | 4h |
| 25 |
| 26 | Le transistor : un amplificateur de courant. La chaîne électronique | 4,5h | Réaction acido-basique. Dosage | 4h |
| MAI | 27 |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | **Évaluation/Remédiation** | 3h |
| 29 |  | **Révisions** |  |  | **Révisions** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE PREMIERE A (1ère A) 2023-2024** | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| Mois | Semaine | Thème | Physique / 35 heures | | | Thème | Chimie / 20,5 heures | |
| SEPT | 1 | ÉLECTRICITE | Étude d'un dipôle passif : cas d'un résistor | | 5h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Les alcanes | 3h |
| 2 |
| 3 |
| OCT | 4 |
| 5 |
| 6 | Étude d'un dipôle actif : cas d'une pile.  Loi de Pouillet | | 3h |
| 7 | Les alcènes : cas de l’éthylène | 1h |
| NOV |  | **Congés de la Toussaint** | |  | Congés de la Toussaint |  |
| 8 | Étude d'un dipôle actif : cas d'une pile.  Loi de Pouillet (Suite) | | 1h | Les alcènes : cas de l’éthylène | 2h |
| 9 | Étude d'un dipôle actif : cas d'une pile. Loi de Pouillet (Suite et fin) | | 3 |
| 10 | Pétroles et gaz naturels | 2h |
| DEC | 11 |
| 12 | Puissance et énergie électriques | | 3h |
| 13 | Évaluation/Remédiation |  |
|  | Congés de Noël | | |  | Congés de Noël | |
| JAN |  |
| 14 | Puissance et énergie électriques  (Suite et fin) | | 1h | OXYDORÉDUCTION | Réactions d’oxydo-réduction en solution aqueuse | 4h |
| 15 | Principe de la production d'une tension alternative | | 5h |
| 16 |
| FEV | 17 |
| 18 |
| 19 | MÉCANIQUE | Travail et puissance d'une force constante dans le cas d’un mouvement de translation | | 5h | Classification qualitative des couples oxydant/réducteur | 3h |
| 20 |
| MARS | 21 |
| 22 | Énergie cinétique | | 4h |
| 23 | Classification quantitative des couples oxydant/réducteur | 1h |
|  | **Congés de Pâques** | | | **Congés de Pâques** | |
| **AVRIL** |  |
| 24 | Énergie potentielle de pesanteur | | 4h | Classification quantitative des couples oxydant/réducteur | 2,5h |
| 25 |
| 26 | Énergie mécanique | | 3h |
| Étude de la pile Daniell | 2h |
| MAI | 27 |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | |  | **Évaluation/Remédiation** |  |
| 29 |  | Révisions | |  |  | Révisions |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE PREMIERE C (1ère C)**  **2023-2024** | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Mois | Semaine | Physique | | | | Chimie | | | |
| **Thème** | **Leçon** | | Durée | **Thème** | **Leçon** | | Durée |
| SEPT | 1 | **MÉCANIQUE** | Travail et puissance dans le cas d'un mouvement de translation | | 6h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Généralités sur les composés organiques | | 3,5h |
| 2 |
| 3 |
| OCT | 4 |
| 5 | Travail et puissance dans le cas d'un mouvement de rotation autour d'un axe fixe | | 6h | Hydrocarbures saturés : les alcanes | | 4h |
| 6 |
| 7 | Énergie cinétique | | 3,5h | Hydrocarbures insaturés : les alcènes et les alcynes | | 2h |
| NOV |  | Congés de la Toussaint | | | Congés de la Toussaint | | |
| 8 | Énergie cinétique (suite) | | 3,5h | Hydrocarbures insaturés : les alcènes et les alcynes (suite et fin) | | 1,5h |
| 9 | Évaluation/Remédiation | | 3,5h | Évaluation/Remédiation | | 2h |
| 10 | Énergie cinétique (suite et fin) | | 1h | Le benzène | | 2h |
| Énergie potentielle | | 2h |
| DEC | 11 | Énergie mécanique | | 6h | Pétrole et gaz naturels | | 1h |
| 12 | Quelques composés oxygénés | | 4h |
| 13 | **ÉLECTRICITE ET ÉLECTRONIQUE** | Champ électrostatique | | 4h |
|  | **Congés de Noël** | |  |  | **Congés de Noël** | | |
| JAN |  |
| 14 | Énergie potentielle électrostatique | | 3h |  | L'éthanol | | 2h |
| 15 | Puissance et énergie électriques | | 6h | Estérification et hydrolyse d’un ester | | 4h |
| 16 |
| FEV | 17 | Le condensateur | | 6h | **OXYDORÉDUCTION** | Réactions d'oxydoréduction en solution aqueuse | | 4h |
| 18 |
| 19 | L'amplificateur opérationnel | | 8h | Classification qualitative des couples oxydant / réducteur | | 5h |
| 20 |
| MARS | 21 | Classification quantitative des couples oxydant / réducteur | | 3h |
| **Évaluation/Remédiation** | | 2,5h |
| 22 | **OPTIQUE** | Introduction à l’optique géométrique | | 2h | Couples oxydant / réducteur en solution aqueuse. Dosage | | 4h |
| Réflexion, Réfraction de la lumière blanche | | 4,5h |
| 23 |
|  | Congés de Pâques | |  | Congés de Pâques | |  |
| AVRIL |  |
| 24 | Réflexion, Réfraction de la lumière blanche (suite et fin) | | 3,5h | Oxydoréduction par voie sèche | | 3,5h |
| 25 | Les lentilles minces | | 8h | Électrolyse | | 4h |
| 26 |
| **MAI** | 27 | Corrosion et protection des métaux | | 2,5h |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | | 3,5h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 29 |  | **Révisions** | |  |  | **Révisions** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE PREMIERE D (1ère D) 2023-2024** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mois** | **Semaine** | **Physique (87,5h)** | | | | **Chimie (65,5)** | | | |
| **Thème** | | **Leçon** | **Durée** | **Thème** | **Leçon** | | **Durée** |
| **SEPT** | 1 | **MÉCANIQUE** | | Travail et puissance d’une force constante dans le cas d’un mouvement de translation | 8h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Généralités sur les composés organiques | | 4h |
| 2 |
| 3 |
| **OCT.** | 4 | Énergie cinétique | 8h | Hydrocarbures saturés : les alcanes | | 4h |
| 5 |
| 6 | Hydrocarbures insaturés : les alcènes et les alcynes | | 3,5h |
| 7 | Énergie potentielle de pesanteur | 2,5h |
| **NOV.** |  | Congés de la Toussaint | | Congés de la Toussaint | | |
| 8 | Énergie potentielle de pesanteur  (suite et fin) | 1,5h | Le benzène | | 3h |
| Énergie mécanique | 6h |
| 9 |
| 10 | Pétrole et gaz naturels | | 2h |
| **DEC.** | 11 | **Évaluation/Remédiation** | 2,5h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 12 | **ÉLCTRICITE ET ÉLECTRONIQUE** | | Champ électrostatique | 4h | Quelques composés oxygénés | | 4h |
| 13 |
| Énergie potentielle électrostatique | 1,5h |
|  | Congés de Noël | | **Congés de Noël** | | |
| **JANV** |  |
| 14 | Énergie potentielle électrostatique  (suite et fin) | 1,5h | L’éthanol | | 3h |
| Puissance et énergie électriques | 6h |
| 15 | Estérification et hydrolyse d’un ester | | 4h |
| 16 |
| **FEV.** | 17 | Le condensateur | 6h | **OXYDORÉDUCTION** | Réactions d’oxydoréduction en solution aqueuse | | 2h |
| 18 |
| 19 | Classification qualitative des couples oxydant / réducteur | | 5h |
| L’amplificateur opérationnel | 8h |
| 20 |
| **MARS** | 21 |
| Classification quantitative des couples oxydant / réducteur | | 4h |
| 22 |
| 23 | **OPTIQUE** | | Introduction à l’optique géométrique | 3h |
| Couples oxydant / réducteur en solution aqueuse. Dosage | | 1h |
|  | **Congés de Pâques** |  | **Congés de Pâques** | |  |
| **AVRIL** |  |
| 24 | Réflexion, Réfraction de la lumière blanche | 8h | Couples oxydant / réducteur en solution aqueuse. Dosage (Suite et fin) | | 3h |
| 25 | Oxydoréduction par voie sèche | | 3,5h |
| 26 | Les lentilles minces | 8h | Électrolyse | | 4h |
| **MAI** | 27 |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | 2,5h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 29 |  | | **Révision** |  |  | **Révision** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROGRESSION DE PHYSIQUE-CHIMIE TERMINALE C (TC) 2023-2024** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mois** | **Semaine** | **Physique** | | | | **Chimie** | | | |
| **Thème** | | **Leçon** | **Durée** | **Thème** | **Leçon** | | **Durée** |
| **SEPT.** | 1 | **MÉCANIQUE** | | Cinématique du point | 10h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Les alcools | | 8h |
| 2 |
| 3 |
|  | Mouvement du centre d'inertie d’un solide | 6h |
| **OCT.** | 4 |
| 5 | Interaction gravitationnelle | 5h | Composés carbonylés : aldéhydes et cétones | | 3h |
| 6 | Mouvements dans les champs ( et ) uniformes | 8h |
| 7 | Acides carboxyliques et dérivés | | 2h |
| **NOV.** |  | **Congés de la Toussaint** |  | **Congés de la Toussaint** | |  |
| 8 | Oscillations mécaniques libres | 6h | Acides carboxyliques et dérivés (Suite et fin) | | 2h |
| 9 | Fabrication d’un savon | | 2h |
| 10 | **Évaluation/Remédiation** | 4h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| **DEC.** | 11 | **ÉLECTROMAGNETISME** | | Champ magnétique | 4h | **CHIMIE GÉNÉRALE** | Solutions aqueuses. Notion de pH | | 4h |
| 12 | Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme | 6h |
| 13 | Acide fort – Base forte | | 2h |
| Loi de Laplace | 2h |
|  | **Congés de Noël** | | **Congés de Noël** | | |
| **JANV.** |  |
| 14 | Loi de Laplace (Suite et fin) | 2h | Acide fort – Base forte (Suite et fin) | | 2h |
| 15 | Induction électromagnétique | 10h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 16 |
| **FEV.** | 17 | Acide faible – Base faible | | 4h |
| 18 | Auto-induction | 4h |
| 19 | **ÉLECTRICITE** | | Montages dérivateur et intégrateur | 2h | Couples acide/base-Classification | | 3h |
| Oscillations électriques libres dans un circuit LC | 6h |
| 20 |
| **MARS** | 21 | Circuit RLC en régime sinusoïdal forcé | 4h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 22 | Résonance d’intensité d’un circuit RLC série | 4h | Réactions acido-basiques. Solutions tampons | | 4h |
| 23 | Puissance en courant alternatif | 2h |
| **PHYSIQUE NUCLÉAIRE** | | Modèle ondulatoire de la lumière | 4h |
|  | **Congés de Pâques** |  | **Congés de Pâques** | |  |
| **AVRIL** |  |
| 24 | Modèle ondulatoire de la lumière (suite et fin) | 4h | Réactions acido-basiques. Solutions tampons (suite et fin) | | 6h |
| Modèle corpusculaire de la lumière | 3h |
| 25 |
| Réactions nucléaires spontanées | 6h |
| 26 |
| **MAI** | 27 | Réactions nucléaires provoquées | 4h | Dosage acido-basique | | 2h |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | 4h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 29 |  | | **Révisions** |  |  | **Révisions** | |  |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROGRESSION DE LA TERMINALE D (TD) 2023-2024** | | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| **Mois** | **Semaine** | **Physique** | | | **Chimie** | | | |
| **Thème** | **Leçon** | **Durée** | **Thème** | **Leçon** | | **Durée** |
| **SEPT.** | 1 | **MÉCANIQUE** | Cinématique du point | 10h | **CHIMIE ORGANIQUE** | Les alcools | | 8h |
| 2 |
| 3 |
| **OCT.** | 4 |
| Mouvement du centre d'inertie d’un solide | 6h |
| 5 | Composés carbonylés : aldéhydes et cétones | | 3h |
| 6 |
| Mouvements dans les champs ( et )  uniformes | 1h | Les amines | | 2h |
| 7 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | Acides carboxyliques et dérivés | | 2h |
| **NOV.** |  | **Congés de la Toussaint** |  | **Congés de la Toussaint** | |  |
| 8 | Mouvements dans les champs ( et )  uniformes (suite et fin) | 7h | Acides carboxyliques et dérivés (Suite et fin) | | 2h |
| 9 | Fabrication d’un savon | | 2h |
| 10 | Les acides aminés | | 2h |
| Oscillations mécaniques libres | 6h |
| **DEC.** | 11 | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 12 | **ÉLECTROMAGNETISME** | Champ magnétique | 4h | **CHIMIE GÉNÉRALE** | Solutions aqueuses. Notion de pH | | 4h |
| 13 | Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme | 3h |
|  | **Congés de Noël** | | **Congés de Noël** | | |
| **JANV.** |  |
| 14 | Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme (Suite et fin) | 3h | Acide fort – Base forte | | 4h |
| 15 | Loi de Laplace | 4h |
| 16 | Acide faible – Base faible | | 4h |
| Auto-induction | 4h |
| **FEV.** | 17 |
| 18 | **ÉLECTRICITE** | Montages dérivateur et intégrateur | 2h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 19 | Oscillations électriques libres dans un circuit LC | 6h | Couples acide/base - Classification | | 5h |
| 20 |
| **MARS** | 21 | Circuit RLC en régime sinusoïdal forcé | 4h |
| 22 | Réactions acido-basiques. Solutions tampons | | 4h |
| Résonance d’intensité d’un circuit RLC série | 4h |
| 23 |
|  | **Congés de Pâques** |  | **Congés de Pâques** | |  |
| **AVRIL** |  |
| 24 | Puissance en courant alternatif | 2h | Réactions acido-basiques. Solutions tampons (Suite et fin) | | 6h |
| 25 | **PHYSIQUE NUCLÉAIRE** | Réactions nucléaires spontanées | 6h |
| 26 |
| **MAI** | 27 | Réactions nucléaires provoquées | 4h | Dosage acido-basique | | 2h |
| 28 | **Évaluation/Remédiation** | 3h | **Évaluation/Remédiation** | | 2h |
| 29 |  | **Révisions** |  |  | **Révisions** | |  |
|  | | | | | | | | |