

MINISTERE DE L'EDUCATION  
NATIONALE  
ET DE L'ALPHABETISATION

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE  
Union - Discipline - Travail



-----  
**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE  
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

-----  
**Cité Administrative Annexe SEBROKO,  
Bâtiment B, 2<sup>ème</sup> Étage  
BP V 150 Abidjan**

**PROGRESSIONS ANNUELLES  
ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**PROGRESSIONS A USAGE PEDAGOGIQUE PREMIER CYCLE**

**DISCIPLINE FRANÇAIS**

# PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE SIXIÈME

## PREMIER TRIMESTRE 2023-2024

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	<b>Leçon 1 : La phrase</b> S1 : La phrase et ses constituants	<b>Expression orale : Leçon 1 : Le dialogue oral</b> S1 : Obtenir une information	<b>Leçon : La lettre personnelle</b> S1 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne familière	<b>Leçon : La lettre personnelle</b> S1 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne familière
	02	S2 : Les types de phrases : type déclaratif et type interrogatif	<b>S1 : Évaluation 1</b> (2 min par groupe d'élèves).	Exploitation de texte	S2 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne non familière
OCTOBRE	03	S3 : Les types de phrases : type impératif et type exclamatif	<b>S1 : Évaluation 2</b> (2 min par groupe d'élèves)	S2 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne non familière	<b>Évaluation n° 1 : Rédaction (1h)</b> -Préparation du devoir d'orthographe n°1
	04	S4 : Les formes de phrases : forme affirmative et forme négative	<b>Leçon : Étude de l'œuvre intégrale n°1</b> S1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation de texte	<b>Évaluation n°1 : Devoir d'orthographe (1h30)</b> - Activités de renforcement (30 mn)
		S5 : Les formes de phrase : la phrase emphatique	S2 : Lecture suivie n°1	S3 : Lecture méthodique d'une lettre adressée à une	-Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h)

	<b>05</b>			personne familière / non familière	- Activités de renforcement <b>(1h)</b>
	<b>06</b>	S6 : Les formes de phrases : forme active/forme passive	S3 : Lecture suivie n°2	Exploitation de texte	Compte rendu du devoir d'orthographe n°1. <b>(1h)</b> -Activités de renforcement <b>(1h)</b>
<b>NOVEMBRE</b>	<b>07</b>	<b>Orthographe lexicale :</b> S1 : Les accents, l'apostrophe et l'élision	S4 : Lecture méthodique n°1	S4 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle en rapport avec un thème des contenus intégrés : EREAHBV, EVF-EMP, VIH-SIDA, Civisme fiscal...	<b>Évaluation n°2 :</b> <b>Rédaction (1h)</b> - Préparation du devoir d'orthographe n°2. <b>(1h)</b>
	<b>08</b>	<b>Leçon 2 : Le groupe nominal</b> S1 : Les constituants du groupe nominal	S5 : Lecture suivie n°3	Exploitation de texte	<b>Évaluation n°2 : Devoir d'orthographe (1h30)</b> - Activités de renforcement. <b>(30 mn)</b>
	<b>09</b>	S2 : Les expansions du nom.	S6 : Lecture suivie n°4	S5 : Lecture méthodique : autre support au choix en rapport avec S1, S2 ou S4	Compte rendu du devoir de rédaction n°2 <b>(1h)</b> - Activités de renforcement. <b>(1h)</b>
	<b>10</b>	S3 : Les déterminants du nom (les adjectifs démonstratifs et possessifs)	S7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation de texte.	Compte rendu du devoir d'Orthographe n°2 <b>(1h)</b> - Activités de renforcement <b>(1h)</b>
	<b>11</b>	S4: Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (comparatif	S8 : Lecture suivie n°5	<b>Leçon 2 : La description</b>	<b>Leçon 2 : La description</b> S1 : Rédiger une description simple d'un objet familier
<b>DÉCE</b>					

		d'égalité, de supériorité, d'infériorité)		S1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier	
	<b>12</b>	S5 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (le superlatif relatif, le superlatif absolu)	S9 : Lecture suivie n°6	Exploitation de texte	S2 : Rédiger une description simple d'un lieu non animé

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 6<sup>e</sup>)**

Mois	Se m	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique /Exploitation de texte	Expression écrite
<b>DECEMBRE - JANVIER.</b>	<b>13</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b>  S1: L'accord du verbe précédé des pronoms <i>le / la / les / l'</i>	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu non animé	S3 : Rédiger la description d'un objet familier / d'un lieu non animé. <b>(renforcement)</b>
	<b>14</b>	<b>Leçon 3 : Les modalités du discours</b>  S1: Les marques du discours direct	<b>S11 Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1</b>	Exploitation de texte.	<b>Évaluation n°3 :</b> Rédaction de la description d'un objet ou d'un lieu non- animé <b>(1h)</b>  - Activités de renforcement. <b>(1h)</b>
	<b>15</b>	S2 : Les marques du discours : le discours indirect	<b>Expression orale :</b> <b>Leçon 1 : Le dialogue oral</b>  S2 : donner une information sur un problème de santé : <b>le VIH/ SIDA., la COVID- 19</b>	S3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé.	<b>Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe n°3 (1h)</b>  - Activités de renforcement <b>(1h)</b>

	16	<b>Orthographe lexicale :</b> S2 : Les homophones : <b>ce /se / ceux ; si /s’y; ni/ n’y ; la / là ; quel / quelle/ qu’elle s’est/ ses/c’est / ces.</b>	<b>S2 : Évaluation n°1</b>  (5 mn par groupe d’élèves)	Exploitation de texte	-Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h)  - Compte rendu de l’évaluation de l’œuvre intégrale.
JANVIER-FÉVRIER	17	<b>Leçon 4 :</b>  <b>Le verbe : formes et emplois</b>  S1 : la morphologie des verbes du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>e</sup> groupe.	<b>S2 : Évaluation n°2</b>  (5 min par groupe d’élèves)	S4 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un objet familier / d’un lieu non animé  (Texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés)	-Compte-rendu du devoir d’orthographe n°3 (1h)  - Activité de renforcement (1h)
	18	S2 : Le présent de l’indicatif : valeurs et emplois	<b>Leçon : Étude de l’œuvre intégrale n°2.</b>  S1 : Introduction à l’étude de l’œuvre intégrale	Exploitation de texte.	<b>Évaluation n°4</b>  - Rédiger la description d’un environnement sain (1h)  - Préparation du devoir d’orthographe n°4 (1h)
	19	S3 : Le futur simple de l’indicatif : formation, valeurs et emplois	S2 : Lecture suivie n°1	S5 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un objet familier / d’un lieu non animé	<b>Évaluation n°4: Devoir d’orthographe n°4 (1h 30)</b>  - Activités de renforcement. (30 mn)
FÉVRIER	20	S4 : Étude du couple Imparfait / Passé composé	S3 : Lecture suivie n°2	Exploitation de texte	- Compte rendu du devoir Rédaction n°4 (1h)

					- Activités de renforcement. <b>(1h)</b>
<b>21</b>	S5 : Étude du couple Imparfait/ Passé simple	S4 : Lecture méthodique n°1	<b>Leçon 3 : Le récit</b>  S1 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet		-Compte-rendu du <b>devoir d'orthographe n°4 (1h)</b>  -Activités de renforcement. <b>(1h)</b>
<b>22</b>	S6 : Étude de quelques auxiliaires d'aspect	S5 : Lecture suivie n°3	Exploitation de texte		<b>Leçon 3 : Le récit</b>  S1 : Rédiger un récit simple et complet

**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 6<sup>e</sup>)**

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
FEBVRIER  -MARS	23	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b>  S2 : L'orthographe de <b>leur</b> (pronom personnel) et <b>leur</b> (adjectif possessif).	S6 : Lecture suivie n°4	S2 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet	S2 : Rédaction d'un récit complexe et complet.
	24	<b>Leçon 5 : Le groupe verbal</b> S1 : le groupe verbal avec les verbes d'action	S7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation de texte	<b>Évaluation n°5</b> -Rédaction d'un récit simple et complet (1h) -Préparation du devoir d'orthographe n°5 (1h)
	25	S2 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire <b>ÊTRE</b> et ses substituts	S8 : Lecture suivie n°5	S3 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet	- <b>Évaluation n°5 : Devoir d'orthographe n°5 (1h 30)</b> - Activités de renforcement. (30mn)
	26	S3 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire <b>ÊTRE</b> et ses substituts	S9 : Lecture suivie n°6	Exploitation de texte	Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) - Activités de renforcement. (1h)

<b>AVRIL-</b>	<b>27</b>	<b>Orthographe lexicale :</b> S3 : Le doublement de la consonne « m » dans les adverbes en « <b>ment</b> »	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S4 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet (Renforcement) : texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés	Compte rendu du <b>devoir d'orthographe n°5 (1h)</b> - Préparation du <b>devoir d'orthographe n°6 (1h)</b>
	<b>MAI</b>	<b>28</b>	<b>Leçon 6: Les adverbes</b> S1 : Les adverbes de lieu	S11 : <b>Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2</b>	Exploitation de texte
<b>29</b>		S2 : Les adverbes de <b>temps</b>	<b>Leçon : Le dialogue oral</b> S3 : Expliquer une situation	S5 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet / complexe et complet	- <b>Évaluation n°6 : (1h)</b> Rédaction d'un récit complexe et complet ( <b>1h</b> )
<b>30</b>		<b>Orthographe grammaticale</b> S3: L'accord du participe passé avec <b>AVOIR</b> ou <b>ÊTRE</b> .	<b>S3 : Évaluation</b> (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	<b>Évaluation n°6 : Devoir d'orthographe n°6(1h30)</b>

## PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE CINQUIÈME

### PREMIER TRIMESTRE 2023-2024

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		Grammaire	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	<b>Leçon : Le groupe nominal</b>  S1 : Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif	<b>Leçon : L'exposé oral</b> S1 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème donné. (thème Life skills : le comportement à risques) Cf. contenus intégrés.	<b>Leçon 1 : Le portrait</b>  S1 : Lecture méthodique d'un portrait simple	<b>Leçon 1 : Le portrait</b> S1 : Rédiger un portrait simple
	02	S2 : Les expansions du nom : la subordonnée relative	<b>S1 : Évaluation 1</b> (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation du texte.	<b>S2 : Rédiger un portrait simple</b> en rapport avec un thème des contenus intégrés
OCTOBRE	03	S3 : Les expansions du nom : Le groupe prépositionnel	<b>S1 : Évaluation 2</b> (5 min par groupe d'élèves)	S2 : Lecture méthodique d'un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés	<b>-Évaluation 1 : Devoir de rédaction n°1 (1h)</b> -Préparation du devoir d'orthographe n°1(1h)
	04	S4 : Le pluriel des noms simples et des noms composés. (1)	<b>Leçon : Étude de l'œuvre intégrale n°1.</b> S1 : Introduction	Exploitation du texte	<b>- Évaluation 1 : Devoir d'orthographe n°1 (1h 30)</b>

					- Activités de renforcement (30 mn)
	<b>05</b>	S5 : Le pluriel des noms simples et des noms composés (2) (Les pluriels irréguliers)	S2 : Lecture suivie n°1	S3 : Lecture méthodique d'un portrait simple	- Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) - Activités de renforcement (1h)
	<b>06</b>	<b>Leçon : Le groupe adjectif</b> S1 : La morphologie: genre et nombre	S3 : Lecture suivie n°2	Exploitation du texte	Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h) - Activités de renforcement. (1h)
<b>NOVEMBRE</b>	<b>07</b>	<b>S2</b> : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif	S4 : Lecture méthodique n°1	S4 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	S 3 : Rédiger un portrait complexe
	<b>08</b>	S3 : Les 3 fonctions de l'adjectif qualificatif.	S5 : Lecture suivie n°3	Exploitation du texte	- Évaluation 2 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°2 (1h)
	<b>09</b>	S4 : L'expansion de l'adjectif qualificatif	S6 : Lecture suivie n°4	S.5 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	- Évaluation 2 : devoir d'orthographe(1h30) - Activités de renforcement (30 mn)
	<b>10</b>	<b><u>Orthographe lexicale</u></b> S1 : Formation des mots par dérivation	S7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) - Activités de renforcement (1h)
<b>RE- EMB DÉC</b>	<b>11</b>	<b>Leçon : La pronominalisation</b>	S8 : lecture suivie n°5	S6 : Lecture méthodique d'un portrait complexe en rapport avec un thème du life skills	- Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h)

		S1 : Les pronoms personnels sujets		(le bien-être; l'hygiène corporelle)	- Activités de renforcement (1h)
	<b>12</b>	S2 : Les pronoms personnels compléments	S9 : Lecture suivie n°6	Exploitation du texte	- <b>Évaluation n°3 :</b> - <b>Rédaction :</b> - Préparation du devoir d'orthographe n°3

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 5<sup>e</sup>)**

Mois	Se m	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		<b>Grammaire</b>	<b>Expression orale /Étude d'œuvre intégrale</b>	<b>Lecture méthodique / Exploitation de texte</b>	<b>Expression écrite</b>
<b>DECEMBRE</b>	<b>13</b>	S3 : Les pronoms « en » et « y ».	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale.	<b>Leçon n°2 : Le texte descriptif</b> (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	- <b>Évaluation n°3</b> : Devoir d'orthographe n°3(1h30) - Activités de renforcement (30 mn)
	<b>14</b>	<b>S4</b> : Les pronoms « en » et « y »	<b>S11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale</b>	Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) -Activités de renforcement (1h)
<b>-JANVIER.</b>	<b>15</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S1 : Distinction entre <i>on</i> et <i>ont</i> .	<b>Leçon : L'exposé oral</b> S.2 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour rendre compte des lectures.	S2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	<b>Leçon 2 : La description</b> S1 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé
	<b>16</b>	<b>Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois</b> S1 : La tournure pronominale	<b>S2 : Évaluation 2</b> (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	S2 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé en rapport avec un thème des contenus intégrés

	17	S2 : La tournure pronominale.	<b>Leçon : Étude de l'œuvre intégrale n°2.</b> S1 : Introduction	S3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé avec un thème des contenus intégrés	- <b>Évaluation n°4 : Rédaction</b> (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h)
JANVIER- FÉVRIER	18	S2 : La tournure impersonnelle	S2 : Lecture suivie n°1	Exploitation du texte	- <b>Évaluation N°4</b> : Devoir d'orthographe n°4(1h30) - Activités de renforcement (30 mn)
	19	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S2 : Distinction entre adjectif verbal et participe présent	S3 : Lecture suivie n°2	<b>Leçon n°3 : Le poème</b> <b>1. Le poème simple</b> (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres	- Compte rendu du devoir de rédaction n°4 (1h) - Activités de renforcement (1h)
FÉVRIER	20	<b>Grammaire</b> S3 : <b>La morphologie du verbe</b> : bases et marques temporelles ( <b>Les verbes irréguliers du 1<sup>er</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe</b> )	S4 : Lecture méthodique n°1	Exploitation de texte	- Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) - Activités de renforcement (1h)
	21	S4 : <b>Les verbes irréguliers du 1<sup>er</sup> groupe.</b>	S5 : Lecture suivie n°3	S2 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres.	<b>Leçon 3 : Le poème</b> S1 : Rédiger un poème simple en vers libres
	22	S5 : <b>Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.</b> (Les plus fréquents)	S6 : Lecture suivie n°4	Exploitation de texte	S2 : Rédiger un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés

		<u>Exemple</u> : devoir, pouvoir, savoir, faire, vouloir, lire, écrire, dire...			
--	--	---	--	--	--

**TROISIÈME TRIMESTRE 2022-2023 (Classe de 5<sup>e</sup>)**

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		<b>Grammaire</b>	<b>Expression orale /Étude d'œuvre intégrale</b>	<b>Lecture méthodique / Exploitation de texte</b>	<b>Expression écrite</b>
FEBRIER	23	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S3 : Accord de l'adjectif de couleur simple ou composé	S7 : Lecture méthodique n°2	S3 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés	- <b>Évaluation n°5 : Rédaction</b> (1h) -Préparation du devoir d'Orthographe n°5 (1h)
	24	S6 : Les temps simples et les temps composés : valeurs aspectuelles	S8 : Lecture suivie n°5	Exploitation de texte	- <b>Évaluation n°5</b> : Devoir d'orthographe N°5 (1h30) - Activités de renforcement (30 mn)
	25	S7 : La transformation passive. (révision et approfondissement)	S9 : Lecture suivie n°6	<b>Leçon n°3 : Le poème</b> <b>2. Le poème complexe</b> (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres	- Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) -Activités de renforcement (1h)
MARS-	26	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S4 : Orthographe des adjectifs et des adverbes : <i>nu, mi, demi, semi</i>	S10 : <b>Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale</b>	Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir d'Orthographe n°5 (1h) - Activités de renforcement (1h)

<b>AVRIL</b>	<b>27</b>	<p><b>Leçon 5 : L'expansion du nom, du verbe et de la phrase</b></p> <p>S1 : L'expansion du nom : la proposition subordonnée relative (étudier exclusivement « qui » et « que »).</p>	S11 Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S2 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres	<p><b>Leçon 4 : Le compte rendu de lecture</b></p> <p>S. : Rédiger un compte rendu de lecture</p>
	<b>28</b>	S2 : L'expansion du verbe : la proposition subordonnée complétive	<p><b>Leçon : L'exposé oral</b></p> <p>S.3 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue / pour rendre compte des lectures</p>	Exploitation du texte	<p><b>Évaluation n°6 : Rédaction (1h)</b></p> <p>- Préparation du devoir d'Orthographe n°6 (1h)</p>
<b>-MAI</b>	<b>29</b>	S3 : L'expansion de la phrase : La proposition subordonnée circonstancielle	S3 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	S3 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés	<p>- <b>Évaluation n°6</b> : devoir d'Orthographe n°6</p> <p>- Compte rendu de la Rédaction (1h)</p>
	<b>30</b>	<p><b><u>Orthographe grammaticale</u></b></p> <p>S5 : Formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants</p>	S3 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation du texte	<p>- Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h)</p> <p>- Compte rendu du devoir d'Orthographe n°5 (1h)</p>

## PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE QUATRIÈME

### PREMIER TRIMESTRE 2023-2024

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression Écrite
SEPTEMBRE	01	<b>Leçon 1 : Le groupe nominal</b> S.1 : Les différentes expansions du GN	<b>Leçon : Le débat</b> S.1 : Participer à un débat.	<b>Leçon n°1 : Le texte explicatif</b> S.1 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	<b>Leçon n°1 : Le texte explicatif</b> S.1 : Rédiger un texte explicatif portant sur un phénomène naturel
	02	S.2 : Le déterminant zéro	S.1 : évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un texte explicatif portant sur des pratiques socioculturelles.
OCTOBRE	03	<b><u>Orthographe lexicale</u></b> S1 : Formation des mots par composition /par dérivation simple	S.1 : évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Évaluation n° 1 : <b>Devoir de rédaction (2h)</b>
	04	<b>Leçon 2 : La pronominalisation</b> S.1 Les pronoms personnels sujets	<b>Étude de l'œuvre intégrale n°1</b>	S.4 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	-Évaluation n° 1 : <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>

			S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale		-Activité de renforcement
	<b>05</b>	S.2 : les pronoms personnels compléments	S.2 : Lecture suivie n°1	S.5 : Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	- <b>Compte rendu du devoir de rédaction n° 1 (1h30)</b> -Activité de renforcement (30mn)
	<b>06</b>	S.3: Les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs	S.3 : Lecture suivie n°2	S.6 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel. Exploitation de texte	- <b>Compte rendu du devoir d'orthographe de l'évaluation n° 1(1h30)</b> -Activité de renforcement (30mn)
<b>NOVEMBRE</b>	<b>07</b>	S.4 : Les pronoms interrogatifs	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.7 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	<b>Leçon 2 : Le résumé de texte informatif</b> S.1 : Rédiger un résumé de texte informatif. (Texte n°1)
	<b>08</b>	S.5 : Les pronoms indéfinis	S.5 : Lecture suivie n°3	S.8 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un résumé de texte informatif. (Texte n°2)
	<b>09</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S1 : l'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « <b>beaucoup, assez, peu</b> »	S.6 : Lecture suivie n°4	S.9 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. Exploitation de texte	Évaluation n° 2 : <b>Rédaction (2h)</b>

	<b>10</b>	<b>Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois</b> S.1 : La morphologie des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	S.7 : Lecture méthodique n°2	S.10 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel	Evaluation n°2 : <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>
<b>DÉCEMBRE</b>	<b>11</b>	S.2 : Les modalités verbales de l'indicatif	S.8 : Lecture suivie n°5	S.11: Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. Exploitation de texte	-Compte rendu du devoir de rédaction de l'évaluation n° 2 <b>(1h30)</b> -Activité de renforcement <b>(30mn)</b>
	<b>12</b>	S.3 : Les emplois de « avoir » et « être » comme auxiliaires ou verbes autonomes	S.9 : Lecture méthodique n°3	S.12: Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	-Compte rendu du <b>devoir d'orthographe</b> de l'évaluation n° 2 -Activité de renforcement

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 4<sup>e</sup>)**

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
		<b>Grammaire</b>	<b>Expression orale / Étude d'œuvre intégrale</b>	<b>Lecture méthodique / Exploitation de texte</b>	<b>Expression écrite</b>
<b>DECEMBRE- JANVIER</b>	<b>13</b>	S.4 : Les emplois des auxiliaires « avoir » et « être » avec un participe passé	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S.13 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	S.3 : Rédiger un résumé du texte informatif (Texte n°3)
	<b>14</b>	S.5 : Les emplois de « avoir » et « être » comme éléments de locutions verbales	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.14: Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	S.4 : Rédiger un résumé du texte informatif. (Texte n°4)
	<b>15</b>	<b><u>Orthographe lexicale</u></b> S2 : Les consonnes finales muettes	<b>Leçon : Le débat</b> S.2 : animer un débat sur <b>un thème des contenus intégrés</b>	<b>Leçon n°2 : Le dialogue argumentatif</b> S.1 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	<b>Leçon 3 : Le compte rendu de réunion</b> Séance : Rédiger un compte rendu de réunion
	<b>16</b>	S.6 : Les semi-auxiliaires	S.2 : évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation n° 3 : <b>Rédaction (2h)</b>

<b>JANVIER</b>	<b>17</b>	S.7 : Le mode conditionnel	S.2 : évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	-Évaluation n°3 : <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>
	<b>18</b>	S.8 : Le mode subjonctif	<b>Étude de l'œuvre intégrale n°2</b> S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.4: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- <b>Compte rendu du devoir de rédaction n° 3 (1h30)</b> -Activité de renforcement (30mn)
	<b>19</b>	<b><u>Orthographe lexicale</u></b> S3 : Les consonnes doublées	S.2 : lecture suivie n°1	S.5: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- <b>Compte rendu du devoir d'orthographe (1h30)</b> -Activité de renforcement (30mn)
<b>FEVRIER</b>	<b>20</b>	<b>Leçon4 : Étude de quelques propositions subordonnées</b> S.1 : La proposition subordonnée relative : la fonction de la subordonnée relative	S.3 : lecture suivie n°2	S.6: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte	<b>Leçon 4 : le dialogue argumentatif</b> S.1 : Rédiger un dialogue argumentatif exprimant un point de vue personnel
	<b>21</b>	S.2 : La proposition subordonnée relative : les fonctions du pronom relatif	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.7 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un dialogue argumentatif rapportant des points de vue
	<b>22</b>	S.3 : La subordonnée complétive	S.5 : Lecture suivie n°3	S.8 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif	Évaluation n° 4 : <b>devoir de rédaction (2h)</b>

**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 4<sup>e</sup>)**

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
<b>FEBVRIER</b>		<b>Grammaire</b>	<b>Expression orale / Étude d'œuvre intégrale</b>	<b>Lecture méthodique / Exploitation de texte</b>	<b>Expression écrite</b>
	<b>23</b>	S.4 : Les fonctions les modes de la subordonnée complétive introduite par « que »	S.6 : Lecture suivie n°4	S.9 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés.	-Évaluation n°4: <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>
<b>MARS</b>	<b>24</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> Les homophones grammaticaux : <b>quand/quant/qu'en</b>	S.7 : Lecture méthodique n°2	S.10: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- <b>Compte rendu du devoir de rédaction n° 4 (1h30)</b> -Activité de renforcement <b>(30mn)</b>
	<b>25</b>	S.5 : La proposition subordonnée circonstancielle de cause	S.8 : Lecture suivie n°5	S.11 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	-Compte rendu du <b>devoir d'orthographe</b> l'évaluation n° 4 -Activité de renforcement
<b>AVRIL</b>	<b>26</b>	S.6 : La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence	S.9 : lecture suivie n°6	S.12: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	<b>Leçon n°5 : La lettre officielle</b> Séance unique : Rédiger une lettre officielle
	<b>AVRIL - MAI</b>	<b>27</b>	S.7 : La proposition subordonnée circonstancielle de concession/opposition	S.10 : Conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S.13 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte

	<b>28</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S.3 : les homophones grammaticaux : « <b>plutôt, plus tôt, aussitôt, aussi tôt</b> »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.14 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés	-Évaluation n°5: <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>	
				Exploitation de texte		
	<b>29</b>	S.9 : La proposition subordonnée circonstancielle de temps	<b>Le débat (révision)</b> S3 : animer un débat sur <b>un thème des contenus intégrés</b>	S.15 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif		- <b>Compte rendu du devoir de rédaction n° 5 (1h30)</b> -Activité de renforcement <b>(30mn)</b>
				Exploitation de texte		
	<b>30</b>	S.10: La proposition subordonnée circonstancielle de but	S3.1 : évaluation (5min par groupe d'élèves)	S.16 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif		- <b>Compte rendu du devoir d'orthographe</b> de l'évaluation n° 5( <b>1h30</b> ) -Activité de renforcement <b>(30mn)</b>
				Exploitation de texte		

## PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE TROISIÈME

### PREMIER TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 3<sup>e</sup>)

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	<b>Leçon 1 : L'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe</b> <b>S. 1 :</b> l'expression de la cause, de la conséquence et du but dans la phrase simple	<b>Leçon n°1 : Le dialogue oral</b>  S.1 : Le dialogue oral	<b>Leçon n°1 : Le texte argumentatif</b> S.1 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif	<b>Leçon n°1 : Le texte argumentatif</b> <b>S.1 :</b> Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue
				Exploitation du texte	
	02	<b>S. 2 :</b> l'expression de la cause dans la phrase complexe	S.1 : évaluation n° 1 (05 mn / groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif	<b>S.2 :</b> Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés
				Exploitation du texte	
OCTOBRE	03	<b>S.3 :</b> l'expression de la conséquence dans la phrase complexe	S.1 : évaluation n° 2 (05 mn / groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique	Évaluation n° 1 : <b>Rédaction d'un texte argumentatif (2h)</b>
	Exploitation du texte				
04	<b>S.4 :</b> l'expression du but dans la phrase complexe	<b>Étude de l'œuvre intégrale n°1</b>	S.4 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif	-Évaluation n°1: <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>	
			Exploitation du texte		

			S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale		
	<b>05</b>	S.5 : L'expression du temps et de la comparaison dans la phrase simple	S.2 : Lecture suivie n°1	S.5 : Lecture méthodique d'un texte en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation du texte	<b>Compte rendu du devoir rédaction n°1 : (1h 30)</b> <b>-activités de renforcement (30 mn)</b>
	<b>06</b>	S. 6 : L'expression du temps dans la phrase complexe	S.3 : Lecture suivie n°2	S.6 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	<b>-Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h 30 mn)</b> -Activité de renforcement. (30 mn)
<b>NOVEMBRE</b>	<b>07</b>	S.7 : L'expression de la comparaison dans la phrase complexe	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.7 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	<b>S.3 : Rédiger un texte argumentatif pour réfuter un point de vue.</b>
	<b>08</b>	S. 8: L'expression de la condition et de l'opposition dans la phrase simple	S.5 : Lecture suivie n°3	S.8 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	<b>Évaluation n° 2: Rédaction (2h)</b>
	<b>09</b>	S.9 : L'expression de la condition dans la phrase complexe	S.6 : Lecture suivie n°4	S.9 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	<b>-Évaluation n°2 : Devoir d'orthographe (2h)</b>
	<b>10</b>	S.10: L'expression de l'opposition dans la phrase complexe	S.7 : Lecture méthodique n°2	S.10 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés	<b>-Compte rendu du devoir de rédaction n° 2 (1h30)</b> -Activité de renforcement (30 mn)

				Exploitation du texte	
<b>DÉCEMBRE</b>	<b>11</b>	<b>Orthographe lexicale</b> S.1 : la formation de l'adjectif verbal et du participe présent de certains verbes : « <b>Adhérent/adhérant ; convaincant/convainquant ...</b>	S.8 : Lecture suivie n°5	S.11 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif	<b>-Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 : (1h 30mn)</b> -Activité de renforcement. (30 mn)
				Exploitation du texte	
	<b>12</b>	<b>Leçon 2 : La coordination</b> Séance : Les coordonnants	S.9 : Lecture suivie n°6	S.12 : Lecture méthodique	<b><u>Leçon n°2</u>: Le résumé du texte argumentatif</b> <b>S.1</b> : Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte n°1)
				Exploitation du texte	

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 3<sup>e</sup>)**

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
<b>DECEMBRE-JANVIER</b>	13	<b>Leçon 3 : Le groupe nominal : la pronominalisation</b> S.1 : La pronominalisation	S.10 : La conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S.13 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.2 : Rédiger un résumé de du texte argumentatif : (Texte n° 2) en rapport avec un thème des contenus intégrés.
	14	<b>Orthographe lexicale</b> S.2 : les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que... »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.14 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Évaluation n 3 : <b>Résumé du texte argumentatif (2h)</b>
	15	<b>Leçon 4 : Le verbe : l'infinitif et le participe</b> S.1 : Le mode infinitif	<b>Leçon n°2 : L'exposé oral</b> S.1 : la technique de l'exposé oral	S.15 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	-Évaluation n°3 : <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>
	16	S.2 : Les emplois de l'infinitif verbe ou noyau d'une proposition	S.2 : évaluation n° 1 (5 mn / groupe d'élèves)	S.16 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	- <b>Compte rendu du devoir de rédaction n° 3 : (1h 30mn)</b> -Activité de renforcement.(30mn)
<b>JANVIER</b>	17	S.3 : Le participe passé	S.3 : Séance d'évaluation n° 2	S.17 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	- <b>Compte rendu du devoir d'orthographe n° 3 (1h30) mn</b>

			(5 min / groupe d'élèves)		- Activité de renforcement. <b>(30mn)</b>
	<b>18</b>	<b>S.4</b> : Le participe présent	<b>Étude de l'œuvre intégrale n°2</b> S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.18 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	<b>S3</b> : Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte n°3)
	<b>19</b>	<b>Orthographe lexicale</b> S.3 : les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »	S.2 : Lecture suivie n°1	S.19 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	<b>S4</b> : Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte n°4) en rapport avec un thème des contenus intégrés.
<b>FEVRIER</b>	<b>20</b>	<b>Leçon 5 : L'adverbe et le groupe adverbial</b> S.1: l'adverbe	S.3 : Lecture suivie n°2	S.20 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte étudié	Évaluation n° 4 : <b>Résumé de du texte argumentatif (2h)</b>
	<b>21</b>	<b>S.2</b> : Le groupe adverbial	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.21 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte étudié	-Évaluation n°4 <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>
	<b>22</b>	<b>S. 3:</b> Le comparatif et le superlatif de l'adverbe	S.5 : Lecture suivie n°3	<b>Leçon n°2 : L'article de journal</b> S 1 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin. Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir de rédaction n° 4 <b>(1h 30)</b> - Activité de renforcement. <b>(30mn)</b>

**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 3<sup>e</sup>)**

Mois	Sem	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	1 h/SÉANCE	2h/SÉANCE
		<b>Grammaire</b>	<b>Expression orale / Étude d'œuvre intégrale</b>	<b>Lecture méthodique / Exploitation de texte</b>	<b>Expression écrite</b>
<b>FÉVRIER</b>	<b>23</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S.1 : l'accord de « même, tout, tel »	S.6 : Lecture suivie n°4	S 2 : Lecture méthodique : d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin	- Compte rendu du devoir d' <b>orthographe</b> n°4 (1h30mn) -Activité de renforcement <b>(30mn)</b>
<b>M-ARS -AVRIL</b>	<b>24</b>	<b>Leçon 6 : La communication</b> S.1 : La communication	S.7 : Lecture méthodique n°2	S 3 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	<b>Leçon n°3 : L'article de journal</b> S.1 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin.
	<b>25</b>	<b>S.2 : Les marques de l'oral et de l'écrit</b>	S.8 : Lecture suivie n°5	S 4 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (contenu Life skills). Exploitation du texte	<b>S.2 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin en rapport avec un thème des contenus intégrés.</b>
	<b>26</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S.2 : l'accord de l'adjectif qualificatif : <b>cas du masculin dans une énumération.</b>	S.9 : Lecture suivie n°6	S 5 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte	Évaluation n°5 : Rédaction d'un article de journal <b>(2h)</b>

<b>AVRIL</b>	<b>27</b>	<b>Leçon 6 : La communication (Suite)</b> S. 3 : Les registres de langue	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S 6 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	Évaluation n°5: <b>Devoir d'orthographe (2h)</b>
	<b>28</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S.3 : l'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en ».	Activités de renforcement	S 7 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (à partir d'un thème des contenus intégrés) Exploitation du texte	
<b>MAI</b>	<b>29</b>	<b>Leçon 6 : La communication (Suite et fin)</b> S. 4 : Les modalités du discours	<b>Leçon n°3 : Le débat</b> S.1 : Participation à un débat / animation d'un débat	S 8 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait rapporté/dont on a été témoin. Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir n°5 d' <b>orthographe</b> n°5 (1h 30mn) <b>-activités de renforcement (30 mn)</b>
	<b>30</b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b> S.4 : les différents cas d'accord des verbes pronominaux	S.2 : Séance d'évaluation (5 min/groupe d'élèves)	S 9 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté/ dont on a été témoin	