|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALEET DE L’ALPHABETISATION-------------------**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE****ET DE LA FORMATION CONTINUE****---------------****Cité Administrative Annexe SEBROKO,****Bâtiment B, 2ème Étage****BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIREUnion - Discipline - Travail----------C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**PROGRESSIONS A USAGE PEDAGOGIQUE PREMIER CYCLE**

**DISCIPLINE FRANÇAIS**

**PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE SIXIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire / Orthographe** | **Expression orale /** **Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique /** **Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| **SEPTEMBRE** | **01** | **Leçon 1 : La phrase**S1 : La phrase et ses constituants | **Expression orale :** **Leçon 1 : Le dialogue oral**S1 : Obtenir une information | **Leçon : La lettre personnelle**S1 : Lecture méthodique d’une lettre personnelle adressée à une personne familière | **Leçon : La lettre personnelle**S1 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne familière |
| **02** | S2 : Les types de phrases : type déclaratif et type interrogatif | **S1 : Évaluation 1**(2 min par groupe d’élèves). | Exploitation de texte | S2 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne non familière |
|  **OCTOBRE** | **03** | S3 : Les types de phrases : type impératif et type exclamatif | **S1 : Évaluation 2**(2 min par groupe d’élèves) | S2 : Lecture méthodique d’une lettre personnelle adressée à une personne non familière | **Évaluation n° 1 : Rédaction (1h)**-Préparation du devoir d’orthographe **n**°1 |
| **04** | S4 : Les formes de phrases : forme affirmative et forme négative | **Leçon : Étude de l’œuvre intégrale n°1**S1 : Introduction à l’étude de l’œuvre intégrale | Exploitation de texte | **Évaluation n°1** **: Devoir d’orthographe (1h30)**- Activités de renforcement **(30 mn)** |
| **05** | S5 : Les formes de phrase : la phrase emphatique  | S2 : Lecture suivie n°1 | S3 : Lecture méthodique d’une lettre adressée à une personne familière / non familière | -Compte rendu du devoir de rédaction **n**°1 **(1h)**- Activités de renforcement **(1h)** |
| **06** | S6 : Les formes de phrases : forme active/forme passive | S3 : Lecture suivie n°2 | Exploitation de texte | Compte rendu du devoir d’orthographe **n**°1. **(1h)**-Activités de renforcement **(1h)** |
|  **NOVEMBRE** | **07** | **Orthographe lexicale :** S1: Les accents, l’apostrophe et l’élision | S4 : Lecture méthodique n°1 | S4 : Lecture méthodique d’une lettre personnelle en rapport avec un thème des contenus intégrés : EREAHBV, EVF-EMP, VIH-SIDA, Civisme fiscal… | É**valuation n°2 : Rédaction (1h)**- Préparation du devoir d’orthographe **n**°2. **(1h)** |
| **08** | **Leçon 2 : Le groupe nominal**S1 : Les constituants du groupe nominal | S5 : Lecture suivie n°3 | Exploitation de texte | **Évaluation n°2** **: Devoir d’orthographe (1h30)**- Activités de renforcement. **(30 mn)** |
| **09** | S2 : Les expansions du nom. | S6 : Lecture suivie n°4 | S5 : Lecture méthodique : autre support au choix en rapport avec S1, S2 ou S4 | Compte rendu du devoir de rédaction **n**°2 **(1h)**- Activités de renforcement. **(1h)** |
| **10** | S3 : Les déterminants du nom (les adjectifs démonstratifs et possessifs) | S7 : Lecture méthodique n°2 | Exploitation de texte. | Compte rendu du devoir d’Orthographe **n**°2 **(1h)**- Activités de renforcement **(1h)** |
|  **DÉCEMBRE** | **11** | S4: Les degrés de comparaison de l’adjectif qualificatif (comparatif d’égalité, de supériorité, d’infériorité) | S8 : Lecture suivie n°5 | **Leçon 2 : La description**S1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d’un objet familier | **Leçon 2 : La description**S1 : Rédiger une description simple d’un objet familier |
| **12** | S5 : Les degrés de comparaison de l’adjectif qualificatif (le superlatif relatif, le superlatif absolu) | S9 : Lecture suivie n°6 | Exploitation de texte | S2 : Rédiger une description simple d’un lieu non animé |

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 6e)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire / Orthographe** | **Expression orale / Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique /Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| **DECEMBRE -JANVIER**. | **13** | **Orthographe grammaticale**S1**:** L’accord du verbe précédé des pronoms ***le / la / les / l’*** | S10 : Conclusion à l’étude de l’œuvre intégrale | S2 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un lieu non animé  | S3 : Rédiger la description d’un objet familier / d’un lieu non animé. **(renforcement**) |
| **14** | **Leçon 3 : Les modalités du discours**S1: Les marques du discours direct | S11 **Séance d’évaluation de l’étude de l’œuvre intégrale n°1** | Exploitation de texte. | **Évaluation n°3** **:** Rédaction de la description d’un objet ou d’un lieu non-animé **(1h)**- Activités de renforcement. **(1h)** |
| **15** | S2 : Les marques du discours : le discours indirect | **Expression orale :** **Leçon 1 : Le dialogue oral**S2 : donner une information sur un problème de santé : **le VIH/ SIDA**., **la COVID-19** | S3 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un objet familier / d’un lieu non animé. | **Évaluation n°3 :** Devoir d’orthographe n°3 **(1h)**- Activités de renforcement **(1h)** |
| **16** | **Orthographe lexicale :** S2 : Les homophones :**ce /se / ceux ; si /s’y; ni/ n’y ; la / là ; quel / quelle/ qu’elle  s’est/ ses/c’est / ces.** | **S2 : Évaluation n°1**(5 mn par groupe d’élèves) | Exploitation de texte | -Compte rendu du devoir de rédaction **n**°3 **(1h)**- Compte rendu de l’évaluation de l’œuvre intégrale. |
| **JANVIER-FÉVRIER** | **17** | **Leçon 4 :** **Le verbe : formes et emplois**S1 : la morphologie des verbes du 1er et du 2e groupe. | **S2 : Évaluation n°2**(5 min par groupe d’élèves) | S4 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un objet familier / d’un lieu non animé(Texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés) | -Compte-rendu du devoir d’orthographe n°3 **(1h)**- Activité de renforcement **(1h)** |
| **18** | S2 : Le présent de l’indicatif : valeurs et emplois | **Leçon : Étude de l’œuvre intégrale n°2**.S1 : Introduction à l’étude de l’œuvre intégrale | Exploitation de texte. | **Évaluation n°4** - Rédiger la description d’un environnement sain **(1h)**- Préparation du devoir d’orthographe **n**°4 **(1h)** |
| **19** | S3 : Le futur simple de l’indicatif : formation, valeurs et emplois | S2 : Lecture suivie n°1 | S5 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un objet familier / d’un lieu non animé | **Évaluation n°4: Devoir d’orthographe n°4 (1h 30)**- Activités de renforcement. **(30 mn)** |
| **FEVRIER****MARS** |  **20** | S4 : Étude du couple Imparfait / Passé composé | S3 : Lecture suivie n°2 | Exploitation de texte | - Compte rendu du devoir Rédaction **n**°4  **(1h)**- Activités de renforcement. **(1h)** |
|  **21** | S5 : Étude du couple Imparfait/ Passé simple | S4 : Lecture méthodique n°1 | **Leçon 3 : Le récit** S1 : Lecture méthodique d’un récit simple et complet | -Compte-rendu du **devoir d’orthographe n°4 (1h)**-Activités de renforcement. **(1h)** |
| **22** | S6 : Étude de quelques auxiliaires d’aspect | S5 : Lecture suivie n°3 | Exploitation de texte | **Leçon 3 : Le récit** S1 : Rédiger un récit simple et complet |

**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 6e)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mois | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire / Orthographe** | **Expression orale /** **Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique /** **Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| FEVRIER -MARS­ | **23** | **Orthographe grammaticale**S2 : L’orthographe de **leur** (pronom personnel) et **leur** (adjectif possessif). | S6 : Lecture suivie n°4 | S2 : Lecture méthodique d’un récit simple et complet | S2 : Rédaction d’un récit complexe et complet. |
| **24** | **Leçon 5 : Le groupe verbal**S1 : le groupe verbal avec les verbes d’action | S7 : Lecture méthodique n°2 | Exploitation de texte | **Évaluation n°5**-Rédaction d’un récit simple et complet **(1h)**-Préparation du devoir d’orthographe **n**°5 **(1h)** |
|  **25** | S2 : Le groupe verbal avec l’auxiliaire ***ÊTRE*** et ses substituts | S8 : Lecture suivie n°5 | S3 : Lecture méthodique d’un récit complexe et complet | -**Évaluation n°5 : Devoir d’orthographe n°5 (1h 30)**- Activités de renforcement. **(30mn)** |
| **26** | S3 : Le groupe verbal avec l’auxiliaire ***ÊTRE*** et ses substituts | S9 : Lecture suivie n°6 | Exploitation de texte | Compte rendu du devoir de rédaction **n**°5 **(1h)**- Activités de renforcement. **(1h)** |
| **AVRIL- MAI** | **27** | **Orthographe lexicale :** S3 : Le doublement de la consonne « m » dans les adverbes en **« ment »** | S10 : Conclusion à l’étude de l’œuvre intégrale | S4 : Lecture méthodique d’un récit simple et complet (Renforcement) : texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés | Compte rendu du **devoir d’orthographe n°5 (1h)**- Préparation du **devoir d’orthographe n°6 (1h)** |
| **28** | **Leçon 6: Les adverbes**S1 : Les adverbes de **lieu** | S11 : **Séance d’évaluation de l’étude de l’œuvre intégrale n°2** | Exploitation de texte | S3 : Rédaction d’un récit simple/ complexe et complet en rapport avec un thème des contenus intégrés |
|  **29** | S2 : Les adverbes de **temps** | **Leçon : Le dialogue oral**S3 : Expliquer une situation | S5 : Lecture méthodique d’un récit simple et complet / complexe et complet  | **- Évaluation n°6** **: (1h)**Rédaction d’un récit complexe et complet **(1h)** |
| **30** | **Orthographe grammaticale**S3**:** L’accord du participe passé avec ***AVOIR*** ou ***ÊTRE.*** | **S3 : Évaluation** (5 min par groupe d’élèves) | Exploitation de texte | **Évaluation n°6 : Devoir d’orthographe n°6(1h30)** |

**PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE CINQUIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire** | **Expression orale /Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| **SEPTEMBRE** | **01** | **Leçon : Le groupe nominal**S1 : Les expansions du nom : l’adjectif qualificatif | **Leçon : L’exposé oral**S1 : Utiliser la technique de l’exposé oral pour donner un point de vue sur un thème donné.(thème Life skills : le comportement à risques) Cf. contenus intégrés. | **Leçon 1 : Le portrait** S1 : Lecture méthodique d’un portrait simple | **Leçon 1 : Le portrait**S1 : Rédiger un portrait simple |
| **02** | S2 : Les expansions du nom : la subordonnée relative | **S1 : Évaluation 1**(5 min par groupe d’élèves) | Exploitation du texte. | **S2 :** Rédiger un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés |
|  **OCTOBRE** | **03** | S3 : Les expansions du nom : Le groupe prépositionnel  | **S1 : Évaluation 2**(5 min par groupe d’élèves) | S2 : Lecture méthodique d’un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés | **-Évaluation 1 : Devoir de rédaction n°1** (1h)-Préparation du devoir d’orthographe n°1(1h) |
| **04** | S4 : Le pluriel des noms simples et des noms composés. **(1)** | **Leçon : Étude de l’œuvre intégrale n°1**.S1 : Introduction | Exploitation du texte | - **Évaluation 1** **: Devoir d’orthographe n°1 (1h 30)**- Activités de renforcement **(30 mn)** |
| **05** | S5 : Le pluriel des noms simples et des noms composés **(2)**(Les pluriels irréguliers) | S2 : Lecture suivie n°1 | S3 : Lecture méthodique d’un portrait simple | - Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h)- Activités de renforcement (1h) |
| **06** | **Leçon : Le groupe adjectif**S1 : La morphologie: genre et nombre | S3 : Lecture suivie n°2 | Exploitation du texte | Compte rendu du devoir d’orthographe n°1(1h)- Activités de renforcement. (1h) |
| **NOVEMBRE** | **07** | **S2 :** Les degrés de comparaison de l’adjectif qualificatif | S4 : Lecture méthodique n°1 | S4 : Lecture méthodique d’un portrait complexe | S 3  : Rédiger un portrait complexe |
| **08** | S3 : Les 3 fonctions de l’adjectif qualificatif. | S5 : Lecture suivie n°3 | Exploitation du texte | **-** Évaluation 2 **:** Rédaction (1h)- Préparation du devoir d’orthographe n°2 (1h) |
| **09** | S4 : L’expansion de l’adjectif qualificatif | S6 : Lecture suivie n°4 | S.5 : Lecture méthodique d’un portrait complexe  | - Évaluation 2 : devoir d’orthographe(1h30)- Activités de renforcement (30 mn) |
| **10** | **Orthographe lexicale****S1 :** Formation des mots par dérivation | S7 : Lecture méthodique n°2 | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h)- Activités de renforcement (1h) |
| **DÉCEMBRE-** | **11** | **Leçon : La pronominalisation**S1 : Les pronoms personnels sujets | S8 : lecture suivie n°5 | S6 : Lecture méthodique d’un portrait complexe en rapport avec un thème du life skills (le bien-être; l’hygiène corporelle) | - Compte rendu du devoir d’orthographe n°2 (1h)- Activités de renforcement (1h) |
| **12** | S2 : Les pronoms personnels compléments | S9 : Lecture suivie n°6 | Exploitation du texte | - **Évaluation n°3 : Rédaction :**- Préparation du devoir d’orthographe n°3 |

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 5e)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
|  |  | **Grammaire** | **Expression orale /Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| **DECEMBRE -JANVIER.** | **13** | S3 : Les pronoms « en » et « y ». | S10 : Conclusion  à l’étude de l’œuvre intégrale. | **Leçon n°2 : Le texte descriptif (**03 séances)S1 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un lieu animé | **- Évaluation n°3** **:** Devoir d’orthographe n°3(1h30)- Activités de renforcement (30 mn) |
| **14** | **S4 :** Les pronoms « en » et « y » | S11 : **Séance d’évaluation de l’étude de l’œuvre intégrale**  | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h)-Activités de renforcement (1h) |
| **15** | **Orthographe grammaticale**S1 : Distinction entre ***on*** et ***ont.***  | **Leçon : L’exposé oral**S.2 : Utiliser la technique de l’exposé oral pour rendre compte des lectures. | S2 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un lieu animé | **Leçon 2 : La description** S1 : Rédiger un texte descriptif d’un lieu animé |
| **16** | **Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois**S1 : La tournure pronominale | **S2 : Évaluation 2**(5 min par groupe d’élèves) | Exploitation de texte | S2 : Rédiger un texte descriptif d’un lieu animé en rapport avec un thème des contenus intégrés |
|  | **17** | S2 : La tournure pronominale. | **Leçon : Étude de l’œuvre intégrale n°2**.S1 : Introduction | S3 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un lieu animé avec un thème des contenus intégrés | - **Évaluation** n**°4 : Rédaction** (1h)- Préparation du devoir d’orthographe n°4 (1h) |
| **JANVIER- FÉVRIER** |  **18** | S2 : La tournure impersonnelle | S2 : Lecture suivie n°1 | Exploitation du texte | **- Évaluation N°4** **:** Devoir d’orthographe n°4(1h30)- Activités de renforcement (30 mn) |
| **19** | **Orthographe grammaticale**S2 : Distinction entre adjectif verbal et participe présent | S3 : Lecture suivie n°2 | **Leçon n°3 : Le poème**1. ***Le poème simple* (**03 séances**)**

S1 : Lecture méthodique d’un poème simple en vers libres | - Compte rendu du devoir de rédaction n°4 (1h)- Activités de renforcement (1h) |
| **FEVRIER** | **20** | **Grammaire** S3 : **La morphologie du verbe** : bases et marques temporelles(**Les verbes irréguliers du 1er et du 3ème groupe**) | S4 : Lecture méthodique n°1 | Exploitation de texte | - Compte rendu du devoir d’orthographe n°4 (1h)- Activités de renforcement (1h) |
| **21** | S4 : **Les verbes irréguliers du 1er groupe.** | S5 : Lecture suivie n°3 | S2 : Lecture méthodique d’un poème simple en vers libres. | **Leçon 3 : Le poème** S1 : Rédiger un poème simple en vers libres |
| **22** | S5 : L**es verbes du 3ème groupe**. (Les plus fréquents)Exemple : devoir, pouvoir, savoir, faire, vouloir, lire, écrire, dire… | S6 : Lecture suivie n°4 | Exploitation de texte | S2 : Rédiger un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés |

**TROISIÈME TRIMESTRE 2022-2023 (Classe de 5e)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire** | **Expression orale /Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
|  **FEVRIER**  | **23** | **Orthographe grammaticale**S3 : Accord de l’adjectif de couleur simple ou composé  | S7 : Lecture méthodique n°2 | S3 : Lecture méthodique d’un poème simple en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés | - **Évaluation n°5** **: Rédaction** (1h)-Préparation du devoir d’Orthographe n°5 (1h) |
|  **MARS-**  | **24** | S6 : Les temps simples et les temps composés : valeurs aspectuelles | S8 : Lecture suivie n°5 | Exploitation de texte | - **Évaluation n°5 :** Devoir d’orthographe N°5 (1h30)- Activités de renforcement (30 mn) |
| **25** | S7 : La transformation passive.(révision et approfondissement) | S9 : Lecture suivie n°6 | **Leçon n°3 : Le poème** 1. ***Le poème complexe***(03 séances)

S1 : Lecture méthodique d’un poème complexe en vers libres | - Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h)-Activités de renforcement (1h) |
| **26** | **Orthographe grammaticale**S4 : Orthographe des adjectifs et des adverbes : ***nu, mi, demi, semi*** | S10 : **Conclusion à l’étude de l’œuvre intégrale** | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir d’Orthographe n°5 (1h)- Activités de renforcement (1h) |
| **AVRIL -MAI** | **27** | **Leçon 5 : L’expansion du nom, du verbe et de la phrase** S1 : L’expansion du nom : la proposition subordonnée relative (étudier exclusivement « qui » et « que ». | S11 Séance d’évaluation de l’étude de l’œuvre intégrale | S2 : Lecture méthodique d’un poème complexe en vers libres | **Leçon 4 : Le compte rendu de lecture**S. : Rédiger un compte rendu de lecture |
| **28** | S2 : L’expansion du verbe**:** la proposition subordonnée complétive | **Leçon : L’exposé oral**S.3 : Utiliser la technique de l’exposé oral pour donner un point de vue / pour rendre compte des lectures | Exploitation du texte | **Évaluation n°6** **: Rédaction** (1h)- Préparation du devoir d’Orthographe n°6 (1h) |
| **29** | S3 : L’expansion de la phrase : La proposition subordonnée circonstancielle | S3 : **É**valuation 1(5 min par groupe d’élèves) | S3 : Lecture méthodique d’un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés | - **Évaluation n°6 :** devoir d’Orthographe n°6 - Compte rendu de la Rédaction (1h) |
| **30** | **Orthographe grammaticale**S5 : Formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants | S3 : **É**valuation 2(5 min par groupe d’élèves) | Exploitation du texte | - Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h)- Compte rendu du devoir d’Orthographe n°5 (1h) |

**PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE QUATRIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire** | **Expression orale / Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression Écrite** |
| **SEPTEMBRE** | **01** | **Leçon 1 : Le groupe nominal**S.1 : Les différentes expansions du GN | **Leçon : Le débat**S.1 : Participer à un débat. | **Leçon n°1 : Le texte explicatif**S.1 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur un phénomène naturel | **Leçon n°1 : Le texte explicatif**S.1 : Rédiger un texte explicatif portant sur un phénomène naturel |
| Exploitation de texte |
| **02** | S.2 : Le déterminant zéro | S.1 : évaluation n° 1(5min par groupe d’élèves) | S.2 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur un phénomène naturel | S.2 : Rédiger un texte explicatif portant sur des pratiques socioculturelles. |
| Exploitation de texte |
|  **OCTOBRE** | **03** | **Orthographe lexicale**S1 : Formation des mots par composition /par dérivation simple | S.1 : évaluation n° 2(5min par groupe d’élèves) | S.3 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant surun phénomène naturel | Évaluation n° 1 : **Devoir de rédaction (2h)** |
| Exploitation de texte |
| **04** | **Leçon 2 : La pronominalisation**S.1 Les pronoms personnels sujets | **Étude de l’œuvre intégrale n°1**S.1 : Introduction à l’étude de l’œuvre intégrale | S.4 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles | -Évaluation n° 1 : **Devoir d’orthographe (2h)**-Activité de renforcement |
| Exploitation de texte |
| **05** | S.2 : les pronoms personnels compléments | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.5 : Lecture méthodique d’un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. | -**Compte rendu du devoir de rédaction** n° 1 **(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |
| **06**  | S.3: Les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs | S.3 : Lecture suivie n°2 | S.6 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur un phénomène naturel. | -**Compte rendu du devoir d’orthographe** de l’évaluation n° 1**(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |
|  **NOVEMBRE** | **07** | S.4 : Les pronoms interrogatifs | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.7 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles | **Leçon 2 : Le résumé de texte informatif**S.1 : Rédiger un résumé de texte informatif. (Texte n°1) |
| Exploitation de texte |
| **08** | S.5 : Les pronoms indéfinis | S.5 : Lecture suivie n°3 | S.8 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur un phénomène naturel | S.2 : Rédiger un résumé de texte informatif. (Texte n°2) |
| Exploitation de texte |
| **09** | **Orthographe grammaticale**S1 : l’accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est **« beaucoup, assez, peu »** | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.9 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. | Évaluation n° 2 : **Rédaction (2h)** |
| Exploitation de texte |
| **10** | **Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois**S.1 : La morphologie des verbes du 3ème groupe | S.7 : Lecture méthodique n°2 | S.10 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur un phénomène naturel | Evaluation n°2 : **Devoir d’orthographe (2h)** |
|  **DÉCEMBRE** | **11** | S.2 : Les modalités verbales de l’indicatif | S.8 : Lecture suivie n°5 | S.11: Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. | -Compte rendu du devoir de rédaction de l’évaluation n° 2 **(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |
| **12** | S.3 : Les emplois de « avoir » et « être » comme auxiliaires ou verbes autonomes | S.9 : Lecture méthodique n°3 | S.12: Lecture méthodique d’un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. | -Compte rendu du d**evoir d’orthographe** de l’évaluation n° 2-Activité de renforcement |
| Exploitation de texte |

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 4e)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Sem** | **1 heure / Séance** | **1 heure / Séance** | **1 heure / Séance** | **2 heures / Séance** |
|  |  | **Grammaire** | **Expression orale / Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
|  **DECEMBRE- JANVIER** | **13** | S.4 : Les emplois des auxiliaires « avoir » et  « être » avec un participe passé | S.10 : La conclusion de l’étude de l’œuvre intégrale | S.13 : Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur un phénomène naturel | S.3 : Rédiger un résumé du texte informatif (Texte n°3) |
| Exploitation de texte |
| **14** | S.5 : Les emplois de « avoir » et « être » comme éléments de locutions verbales | S.11 : Séance d’évaluation de l’étude de l’œuvre intégrale | S.14: Lecture méthodique d’un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles | S.4 : Rédiger un résumé du texte informatif. (Texte n°4) |
| Exploitation de texte |
| **15** | **Orthographe lexicale**S2 : Les consonnes finales muettes | **Leçon : Le débat**S.2 : animer un débat sur **un thème des contenus intégrés** | **Leçon n°2 : Le dialogue argumentatif**S.1 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | **Leçon 3 : Le compte rendu de réunion**Séance : Rédiger un compte rendu de réunion |
| Exploitation de texte |
| **16** | S.6 : Les semi-auxiliaires | S.2 : évaluation n° 1(5min par groupe d’élèves) | S.2 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | Évaluation n° 3 : **Rédaction (2h)** |
| Exploitation de texte |
| **JANVIER** | **17** | S.7 : Le mode conditionnel | S.2 : évaluation n° 2(5min par groupe d’élèves) | S.3 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | -Évaluation n°3 : **Devoir d’orthographe (2h)** |
| Exploitation de texte |
| **18** | S.8 : Le mode subjonctif | **Étude de l’œuvre intégrale n°2**S.1 : Introduction à l’étude de l’œuvre intégrale | S.4: Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | -**Compte rendu du devoir de rédaction** n° 3 **(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |
| **19** | **Orthographe lexicale**S3 : Les consonnes doublées | S.2 : lecture suivie n°1 | S.5: Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | -**Compte rendu du devoir d’orthographe** **(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |
|  **FEVRIER** | **20** | **Leçon4 : Étude de quelques propositions subordonnées**S.1 : La proposition subordonnée relative : la fonction de la subordonnée relative | S.3 : lecture suivie n°2 | S.6: Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif. | **Leçon 4 : le dialogue argumentatif**S.1 : Rédiger un dialogue argumentatif exprimant un point de vue personnel |
| Exploitation de texte |
| **21** | S.2 : La proposition subordonnée relative : les fonctions du pronom relatif | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.7 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | S.2 : Rédiger un dialogue argumentatif rapportant des points de vue |
| Exploitation de texte |
| **22** | S.3 : La subordonnée complétive | S.5 : Lecture suivie n°3 | S.8 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | Évaluation n° 4 : **devoir de rédaction (2h)** |

**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 4e)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
|  **FEVRIER MARS AVRIL**  |  | **Grammaire** | **Expression orale / Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| **23** | S.4 : Les fonctions les modes de la subordonnée complétive introduite par « que » | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.9 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. | -Évaluation n°4: **Devoir d’orthographe (2h)** |
| **24** | **Orthographe grammaticale**Les homophones grammaticaux : **quand/quant/qu’en** | S.7 : Lecture méthodique n°2 | S.10: Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | -**Compte rendu du devoir de rédaction** n° 4 **(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |
| **25** | S.5 : La proposition subordonnée circonstancielle de cause | S.8 : Lecture suivie n°5 | S.11 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | -Compte rendu du **devoir d’orthographe** l’évaluation n° 4-Activité de renforcement |
| Exploitation de texte |
| **26** | S.6 : La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence | S.9 : lecture suivie n°6 | S.12: Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | **Leçon n°5 : La lettre officielle**Séance unique : Rédiger une lettre officielle |
| Exploitation de texte |
|  **AVRIL - MAI** | **27** | S.7 : La proposition subordonnée circonstancielle de concession/opposition | S.10 : Conclusion de l’étude de l’œuvre intégrale | S.13 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif. | Évaluation n° 5 : **Rédaction (2h)** |
| Exploitation de texte |
| **28** | **Orthographe grammaticale**S.3 : les homophones grammaticaux : **« plutôt, plus tôt, aussitôt, aussi tôt »** | S.11 : Séance d’évaluation de l’étude de l’œuvre intégrale | S.14 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés | -Évaluation n°5: **Devoir d’orthographe (2h)** |
| Exploitation de texte |
| **29** | S.9 : La proposition subordonnée circonstancielle de temps | **Le débat (révision)**S3 : animer un débat sur **un thème des contenus intégrés** | S.15 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | - **Compte rendu du devoir de rédaction** n° 5 **(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |
| **30** | S.10: La proposition subordonnée circonstancielle de but | S3.1 : évaluation (5min par groupe d’élèves) | S.16 : Lecture méthodique d’un dialogue argumentatif | - **Compte rendu du devoir d’orthographe** de l’évaluation n° 5**(1h30)**-Activité de renforcement (**30mn)** |
| Exploitation de texte |

**PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE TROISIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 3e )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire** | **Expression orale / Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
|  **SEPTEMBRE** | **01** | **Leçon 1 : L’expression des circonstances** **dans la phrase simple et dans la phrase complexe****S. 1**: l’expression de la cause, de la conséquence et du but dans la phrase simple | **Leçon n°1 : Le dialogue oral** S.1 : Le dialogue oral | **Leçon n°1 : Le texte argumentatif**S.1 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | **Leçon n°1 : Le texte argumentatif****S.1** : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue |
| Exploitation du texte  |
| **02** | **S. 2** : l’expression de la cause dans la phrase complexe  | S.1 : évaluation n° 1(**05 mn** / groupe d’élèves) | S.2 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | **S.2** : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés |
| Exploitation du texte  |
|  **OCTOBRE** | **03** | **S.3 :** l’expression de la conséquence dans la phrase complexe  | S.1 : évaluation n° 2(**05 mn** / groupe d’élèves) | S.3 : Lecture méthodique | Évaluation n° 1 : **Rédaction d’un texte argumentatif****(2h)** |
| Exploitation du texte |
| **04** | **S.4** : l’expression du but dans la phrase complexe  | **Étude de l’œuvre intégrale n°1**S.1 : Introduction à l’étude de l’œuvre intégrale | S.4 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | -Évaluation n°1: **Devoir d’orthographe (2h)** |
| Exploitation du texte |
| **05** | **S.5** : L’expression du temps et de la comparaison dans la phrase simple | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.5 : Lecture méthodique d’un texte en rapport avec un thème des contenus intégrés.  | **Compte rendu du devoir rédaction** **n°1 : (1h 30)****-activités de renforcement (30 mn)** |
| Exploitation du texte |
| **06** | **S. 6** : L’expression du temps dans la phrase complexe | S.3 : Lecture suivie n°2 | S.6 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | -**Compte rendu du devoir d’orthographe** n°1(1h 30 mn)-Activité de renforcement. (30 mn) |
| Exploitation du texte |
| **NOVEMBRE** | **07** | **S.7** : L’expression de la comparaison dans la phrase complexe | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.7 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | **S.3** : Rédiger un texte argumentatif pour réfuter un point de vue. |
| Exploitation du texte |
| **08** | **S. 8**: L’expression de la condition et de l’opposition dans la phrase simple | S.5 : Lecture suivie n°3 | S.8 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés | Évaluation n° 2: **Rédaction (2h)** |
| Exploitation du texte |
| **09** | **S.9** : L’expression de la condition dans la phrase complexe | S.6 : Lecture suivie n°4 | S.9 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | -Évaluation n°2 : **Devoir d’orthographe (2h)** |
| Exploitation du texte |
| **10** | **S.10**: L’expression de l’opposition dans la phrase complexe | S.7 : Lecture méthodique n°2 | S.10 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés | -**Compte rendu du devoir de rédaction n° 2** **(1h30)**-Activité de renforcement **(30 mn)** |
| Exploitation du texte |
| **DÉCEMBRE** | **11** | **Orthographe lexicale**S.1 : la formation de l’adjectif verbal et du participe présent de certains verbes : **« Adhérent/adhérant ;****convaincant/convainquant …** | S.8 : Lecture suivie n°5 | S.11 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | -**Compte rendu du devoir d’orthographe n°2 : (1h 30mn)**-Activité de renforcement. (30 mn) |
| Exploitation du texte |
| **12** | **Leçon 2 : La coordination**Séance : Les coordonnants | S.9 : Lecture suivie n°6 | S.12 : Lecture méthodique | **Leçon n°2: Le résumé du texte argumentatif**  **S.1** : Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte n°1) |
| Exploitation du texte |

**DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 3e )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
| **Grammaire** | **Expression orale / Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| **DECEMBRE-JANVIER** | **13** | **Leçon 3 : Le groupe nominal : la pronominalisation****S.1** : La pronominalisation  | S.10 : La conclusion à l’étude de l’œuvre intégrale | S.13 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | **S.2** : Rédiger un résumé de du texte argumentatif : (Texte n° 2) en rapport avec un thème des contenus intégrés**.** |
| Exploitation du texte |
| **14** | **Orthographe lexicale**S.2 : les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que… »  | S.11 : Séance d’évaluation de l’étude de l’œuvre intégrale | S.14 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | Évaluation n 3 : **Résumé du texte argumentatif (2h)** |
| Exploitation du texte |
| **15** | **Leçon 4 : Le verbe : l’infinitif et le participe****S.1** : Le mode infinitif | **Leçon n°2 : L’exposé oral**S.1 : la technique de l’exposé oral  | S.15 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés | -Évaluation n°3 : **Devoir d’orthographe (2h)** |
| Exploitation du texte |
| **16** | **S.2** : Les emplois de l’infinitif verbe ou noyau d’une proposition  | S.2 : évaluation n° 1(5 mn / groupe d’élèves) | S.16 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | - **Compte rendu du devoir de rédaction n° 3 : (1h 30mn)**-Activité de renforcement.(30mn) |
| Exploitation du texte |
| **JANVIER-FÉVRIER** | **17** | **S.3** : Le participe passé | S.3 : Séance d’évaluation n° 2(5 min / groupe d’élèves) | S.17 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | - Compte rendu du devoir **d’orthographe** n° 3 **(1h30) mn**- Activité de renforcement. **(30mn)** |
| Exploitation du texte |
| **18** | **S.4** : Le participe présent  | **Étude de l’œuvre intégrale n°2**S.1 : Introduction à l’étude de l’œuvre intégrale | S.18 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | **S3** **:** Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte n°3) |
| Exploitation du texte |
| **19** | **Orthographe lexicale**S.3 : les paronymes : « éminent/imminent ;éruption/irruption… » | S.2 : Lecture suivie n°1 | S.19 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | **S4** **:** Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte n°4)en rapport avec un thème des contenus intégrés. |
| Exploitation du texte |
| **FEVRIER** | **20** | **Leçon 5 : L’adverbe et le groupe adverbial****S.1**: l’adverbe | S.3 : Lecture suivie n°2 | S.20 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | Évaluation n° 4 : **Résumé de du texte argumentatif (2h)** |
| Exploitation du texte étudié |
| **21** | **S.2** : Le groupe adverbial | S.4 : Lecture méthodique n°1 | S.21 : Lecture méthodique d’un texte argumentatif | -Évaluation n°4 **Devoir d’orthographe (2h)** |
| Exploitation du texte étudié |
| **22** | **S. 3**: Le comparatif et le superlatif de l’adverbe  | S.5 : Lecture suivie n°3 | **Leçon n°2 : L’article de journal**S 1 : Lecture méthodique d’un article de journal sur un fait dont on a été témoin. | - Compte rendu du devoir de rédaction n° 4 **(1h 30)**- Activité de renforcement. **(30mn)** |
| Exploitation du texte |

**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024 (Classe de 3e)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Sem** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **1 h/SÉANCE** | **2h/SÉANCE** |
|  |  | **Grammaire** | **Expression orale / Étude d’œuvre intégrale** | **Lecture méthodique / Exploitation de texte** | **Expression écrite** |
| **FEVRIER** | **23** | **Orthographe grammaticale**S.1 : l’accord de **« même, tout, tel »** | S.6 : Lecture suivie n°4 | S 2 : Lecture méthodique : d’un article de journal sur un fait dont on a été témoin  | - Compte rendu du devoir d’**orthographe** n°4 (1h30mn)-Activité de renforcement **(30mn)** |
| M-ARS -AVRIL | **24** | **Leçon 6 : La communication****S.1** : La communication | S.7 : Lecture méthodique n°2 | S 3 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait rapporté. | **Leçon n°3 : L’article de journal****S.1** : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin. |
| Exploitation du texte |
| **25** | **S.2** : Les marques de l’oral et de l’écrit | S.8 : Lecture suivie n°5 | S 4 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait rapporté (contenu Life skills).  | **S.2 :** Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin en rapport avec un thème des contenus intégrés. |
| Exploitation du texte |
| **26** | **Orthographe grammaticale**S.2 : l’accord de l’adjectif qualificatif  : **cas du masculin dans une énumération.** | S.9 : Lecture suivie n°6 | S 5 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait dont on a été témoin | Évaluation n°5 : Rédaction d’un article de journal  **(2h)** |
| Exploitation du texte |
|  **AVRIL MAI** | **27** | **Leçon 6 : La communication****(Suite)****S. 3** : Les registres de langue | S.10 : La conclusion de l’étude de l’œuvre intégrale | S 6 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait rapporté. | Évaluation n°5: **Devoir d’orthographe (2h)** |
| Exploitation du texte |
| **28** | **Orthographe grammaticale**S.3 : l’accord des participes passés employés avec **« avoir »** et précédés de **« en ».** | Activités de renforcement | S 7 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait rapporté (à partir d’un thème des contenus intégrés) | **Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h30mn)** **-activités de renforcement (30 mn)** |
| Exploitation du texte |
| **29** | **Leçon 6 : La communication****(Suite et fin)****S. 4** : Les modalités du discours | **Leçon n°3 : Le débat**S.1 : Participation à un débat  / animation d’un débat | S 8 : Lecture méthodique d’un article de journal sur un fait rapporté/dont on a été témoin. | - Compte rendu du devoir n°5 d’**orthographe** n°5 (1h 30mn)**-activités de renforcement (30 mn)** |
| Exploitation du texte |
| **30** | **Orthographe grammaticale**S.4 : les différents cas d’**accord** **des verbes pronominaux** | S.2 : Séance d’évaluation (5 min/groupe d’élèves) | S 9 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait rapporté/ dont on a été témoin | **S.3 :** Rédiger un article de journal portant sur un fait divers rapporté en rapport avec un thème des contenus intégrés  |