

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE L'ALPHABÉTISATION

-----  
**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE  
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

-----  
**Cité Administrative Annexe SEBROKO,  
Bâtiment B, 2<sup>ème</sup> Étage  
BP V 150 Abidjan**

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE  
Union - Discipline - Travail



**PROGRESSIONS ANNUELLES  
ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**PROGRESSIONS À USAGE ADMINISTRATIF**

**DISCIPLINE FRANÇAIS**

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SIXIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>SEPTEMBRE-OCTOBRE-NOVEMBRE DECEMBRE</b>	<b>1</b>  <b>À</b>	Compétence 1	Le dialogue oral 1	03 séances
		Compétence 2	Etude de l'œuvre intégrale n°1	07 séances (séances 1 à 7)
			Lecture méthodique d'une lettre personnelle	05 séances
			Exploitation de texte	05 séances
	<b>12</b>	Compétence 3	La rédaction d'une lettre personnelle	03 séances
		Compétence 4	La phrase	06 séances
			Le Groupe Nominal	05 séances
		Compétence 5	<u>Orthographe lexicale</u> : Les accents, l'apostrophe, et l'élision ; les homophones ; le doublement des consonnes dans les adverbes en « ment »	03 séances

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR CLASSE DE SIXIÈME  
DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>DECEMBRE JANVIER FEVRIER</b>	<b>13</b>  <b>À</b>	Compétence 1	Le dialogue oral 2	03 séances
		Compétence 2	Etude de l'œuvre intégrale n°1	Séances 8 à 11
			Etude de l'œuvre intégrale n°2	Séances 1 à 3
			Lecture méthodique d'un texte narratif	06 séances
	<b>22</b>	Compétence 3	La rédaction d'un récit	04 séances
		Compétence 4	Le discours direct et le discours indirect	02 séances
			Le verbe	06 séances
		Compétence 5	Orthographe grammaticale : l'accord du verbe précédé des pronoms le / la / les / l'. -L'orthographe de leur ; - l'accord du participe avec avoir ou être.	03 séances

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SIXIÈME  
TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire	
<b>FEBVRIER</b>	<b>23 À 30</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	Le dialogue	03 séances	
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	Etude de l'œuvre intégrale n°2	Séances 4 à 11	
Lecture méthodique d'un texte descriptif			05 séances		
Exploitation de texte			05 séances		
<b>MARS</b>		<b>AVRIL</b>	<b>Compétence 3</b> : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	La rédaction d'un texte descriptif	02 séances
<b>MAI</b>			<b>Compétence 4</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	-Le Groupe Verbal	03 séances
			-Les Adverbes	02 séances	
		<b>Compétence 5</b> : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>	Activités de renforcement	02 séances	
		<b>Compétence au choix</b>	Activités de renforcement	Au moins 8 séances	

**NB** : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE CINQUIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence- Activités	Titre de la Leçon	Nombre de Séances
SEPTEMBR E	1    à   12	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	L'exposé Oral	03 séances
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	-Etude de l'œuvre intégrale n°1	07 séances
-Lecture méthodique d'un portrait simple et d'un portrait complexe			06 séances	
			-Exploitation de texte	06 séances
OCTOBRE		<b>Compétence 3</b> : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	Rédaction un portrait simple	02 séances
NOVEMBRE			Rédaction un portrait complexe	01 séance
DECEMBRE	<b>Compétence 4</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	Le groupe nominal	05 séances	
		Le groupe adjectif	04 séances	
	<b>Compétence 5</b> : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>	Orthographe lexicale : formation des mots par dérivation	01 séance	

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR CLASSE DE CINQUIÈME  
DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence- Activités	Titre de la Leçon	Nombre de Séances
DECEMBRE JANVIER	13 À 22	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	L'exposé Oral	03 séances
		<b>Compétence 2</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	-Etude de l'œuvre intégrale n°1	03 séances
-Etude de l'œuvre intégrale n°2			05 séances	
FEVRIER		-Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	03 séances	
		-Exploitation de textes	03 séances	
		<b>Compétence 3</b> : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	Rédaction d'un texte descriptif d'un lieu animé	02 séances
		<b>Compétence 4</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : <b>Grammaire</b>	La pronominalisation	04séances
Le verbe : formes et emplois	06 séances			
<b>Compétence 5</b> : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>	Orthographe grammaticale : Distinction entre on et ont	01séance		
	-Distinction entre -adjectif verbal et participe présent	01 séance		

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE CINQUIÈME  
TROISIEME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence- Activités	Titre de la Leçon	Nombre de Séances
<b>FEVRIER</b>	<b>23</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	L'exposé oral	03 séances
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	-Etude de l'œuvre intégrale n°2 -Lecture méthodique d'un poème simple et d'un poème complexe en vers libres en vers libres -Exploitation de textes	05 séances 06 séances 06 séances
<b>MARS</b>	<b>À 30</b>	<b>Compétence 3</b> : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	- La rédaction d'un poème simple en vers libres - Rédaction d'un poème complexe en vers libres -Rédaction d'un compte rendu de lecture	02 séances 01 séance 01 séance
		<b>Compétence 4</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	Le verbe : formes et emplois	06 séances
		<b>Compétence 5</b> : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>	Orthographe grammaticale: -Accord de l'adjectif simple ou composé de couleur -Orthographe des adjectifs et des adverbes : <b>nu, mi, demi, semi</b> -formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants	01 séance 01 séance 01 séance
<b>MAI</b>		<b>Compétence au choix</b>	Activités de renforcement	Au moins 08 séances

**NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.**



**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE QUATRIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire	
SEPT.	1	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	Le débat	03 séances	
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	Etude de l'œuvre intégrale N°1	07 séances	
Lecture méthodique du texte explicatif			10 séances		
Exploitation de texte			10 séances		
OCTOBRE		À	<b>Compétence 3 :</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	La rédaction du texte explicatif	02 séances
				La rédaction d'un résumé du texte informatif	02 séances
				<b>Compétence 4 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : <b>Grammaire</b>	Le groupe nominal
La pronominalisation		05 séances			
Le verbe : formes et emplois		01 séance			
NOVEMBRE- DECEMBRE		12	<b>Compétence 5 :</b> Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>	<u>Orthographe lexicale :</u> formation des mots par composition/par dérivation simple	01 séance
				<u>Orthographe grammaticale :</u> L'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu »	01 séance



**CLASSE DE QUATRIÈME  
DEUXIEME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER</b>	<b>13 À 22</b>	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	Le débat	03 séances
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers  Activité : <b>Lecture</b>	Etude de l'œuvre intégrale n°1 (suite et fin)	04 séances
			Etude de l'œuvre intégrale n°2	03 séances
			Lecture méthodique du texte explicatif	08 séances
			Exploitation de texte	08 séances
			Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif	02 séances
			Exploitation de texte	02 séances
		<b>Compétence 3 :</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	La rédaction d'un résumé du texte informatif (suite et fin)	02 séances
			La rédaction d'un compte rendu de réunion	01 séance
			La rédaction d'un dialogue argumentatif	01 séance
		<b>Compétence 4 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	Le verbe : formes et emplois (suite et fin)	07 séances
			Etude de quelques propositions subordonnées : la subordonnée relative	01 séance
		<b>Compétence 5 :</b> Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots  Activité : <b>Orthographe</b>	Orthographe lexicale : les consonnes finales muettes	<b>01 séance</b>
			Orthographe lexicale : les consonnes doublées	<b>01 séance</b>

**CLASSE DE QUATRIÈME**  
**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>FÉVRIER</b>		<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	Le débat (révision) : animer un débat sur <b>un thème des contenus intégrés.</b>	03 séances
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	Etude de l'œuvre intégrale n°2 (suite et fin)	<b>08 séances</b>
			Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif (suite et fin)	<b>11 séances</b>
<b>MARS</b>	<b>23 À 30</b>	<b>Compétence 3</b> : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	La rédaction d'un dialogue argumentatif (suite et fin)	<b>01 séance</b>
			La rédaction d'une lettre officielle	<b>01 séance</b>
<b>AVRIL</b>		<b>Compétence 4</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	Etude de quelques propositions subordonnées (suite et fin)	<b>09 séances</b>
<b>MAI</b>		<b>Compétence 5</b> : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>	Orthographe grammaticale : Homophones grammaticaux : Qu'en, quand, quant	<b>01 séance</b>
			Orthographe grammaticale : Homophones grammaticaux : Plus tôt, plutôt ; aussi tôt, aussitôt	<b>01 séance</b>
		<b>Compétence au choix</b>	Activités de renforcement	<b>Au moins 05 séances</b>

**NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.**



**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TROISIÈME**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

<i>Mois</i>	<i>Semaines</i>	<i>Énoncé de la compétence ou du thème</i>	<i>Titre des leçons</i>	<i>Nbre de séances ou volume horaire</i>	
<b>SEPTEMBRE</b>	1	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	Le dialogue oral	03 séances	
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	Étude de l'œuvre intégrale n°1	08 séances	
Lecture méthodique du texte argumentatif			11 séances		
Exploitation de texte			11 séances		
<b>OCTOBRE</b>		À	<b>Compétence 3</b> : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : <b>Expression Ecrite</b>	La rédaction du texte argumentatif	04 séances
<b>NOVEMBRE</b>			<b>Compétence 4</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	L'expression des circonstances dans la phrase simple	03 séances
	<b>DÉCEMBRE</b>	12	L'expression des circonstances dans la phrase complexe	07 séances	
<b>Compétence 5</b> : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>			Orthographe lexicale : La formation de l'adjectif verbale et du participe présent de certains verbes : « Adhérent/Adhérent ; convaincant/convainquant... »	01 séance	

**CLASSE DE TROISIÈME  
DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

<i>Mois</i>	<i>Semaines</i>	<i>Énoncé de la compétence ou du thème</i>	<i>Titre des leçons</i>	<i>Nbre de séances ou volume horaire</i>
<b>DÉCEMBRE</b>	13 À 22	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	L'exposé oral	03 séances
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orale</b>	Étude de l'œuvre intégrale n°1 (suite et fin)	03 séances
Étude de l'œuvre intégrale n°1			04 séances	
Lecture méthodique du texte argumentatif			10 séances	
Exploitation de texte			10 séances	
<b>JANVIER</b>		<b>Compétence 3 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	Le résumé du texte argumentatif	04 séances
		<b>FÉVRIER</b>	<b>Compétence 4 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	La coordination
Le groupe nominal : la pronominalisation				01 séance
Le verbe : l'infinitif et le participe				04 séances
L'adverbe et le groupe adverbial				02 séances
<b>FÉVRIER</b>		<b>Compétence 5 :</b> Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : <b>Orthographe</b>	Orthographe lexicale : les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que... »	02 séances
			Orthographe lexicale : les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »	

**CLASSE DE TROISIÈME**  
**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nombre de séances ou volume horaire		
<b>FÉVRIER</b>	23  À  30	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : <b>Expression Orales</b>	Le débat	<b>03 séances</b>		
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : <b>Lecture</b>	Étude de l'œuvre intégrale n°2 (suite et fin)	<b>07 séances</b>		
			Lecture méthodique d'un article de journal	<b>10 séances</b>		
			Exploitation de texte	<b>10 séances</b>		
		<b>MARS</b>	30	<b>Compétence 3</b> : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activités : <b>Expression Ecrite</b>	La rédaction d'un article de journal	<b>03 séances</b>
				<b>Compétence 4</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : <b>Grammaire</b>	L'adverbe et le groupe adverbial	<b>01 séance</b>
		La communication	<b>04 séances</b>			
		<b>AVRIL</b>	30	<b>Compétence 5</b> : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots  Activité : <b>Orthographe</b>	Orthographe grammaticale : l'accord de « même, tout, tel »	<b>04 séances</b>
					Orthographe grammaticale : l'accord de l'adjectif qualificatif : cas du masculin dans une énumération.	
					Orthographe grammaticale : l'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en »	
Orthographe grammaticale : les différents cas d'accord des verbes pronominaux.						
<b>MAI</b>		<b>Compétence au choix</b>	Activités de renforcement	Au moins <b>08 séances</b>		

**NB** : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

**PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SECONDE**  
**(A, B, C, G, H et T)**  
**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>SEPTEMBRE</b>  <b>NOVEMBRE</b>  <b>DÉCEMBRE</b>	<b>1</b> <b>À</b> <b>12</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	Etude de l'œuvre intégrale n°1 : <b>l'œuvre narrative</b>	<b>14</b> séances d'une heure chacune
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>les outils de l'argumentation</b>  Savoir-faire : <b>les techniques de communication</b>	<b>02</b> séances d'une (01) heure chacune  <b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>le résumé du texte argumentatif</b>	<b>09</b> séances de deux (2) heures d'affilés (apprentissage + évaluation)

**(Classes de 2nde A, B, C, G, H et T)**  
**DEUXIEME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER	13 À 22	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité :</b> Lecture	-Etude du <b>groupement de textes poétiques</b>  -Etude de l'œuvre l'intégrale n° 2 : <b>la pièce de théâtre</b>  (Culture littéraire + Introduction)	<b>12</b> séances d'une heure chacune  (apprentissage + évaluation)  <b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité :</b> Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>- les figures de style</b> <b>- l'implicite</b> Savoir-faire : Les techniques de communication/ <b>préparer un exposé 2</b>	<b>03</b> séances d'une heure chacune  <b>01</b> séance d'une (01) heure
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité : Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>la production écrite</b>	12 séances de deux (02) heures d'affilée chacune  (apprentissage + évaluation)

**(Classes de 2nde A, B, C, G, H et T)**  
**TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
FÉVRIER MARS AVRIL MAI	23 À 30	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité :</b> Lecture	-Etude de l'intégrale n°2 : la pièce de théâtre (suite et fin)	<b>12</b> séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité :</b> Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : -la communication/les fonctions du langage -la sémantique -la versification Savoir-faire : Utilisation d'un document écrit (adapter à l'œuvre intégrale)	<b>05</b> séances d'une (01) heure chacune  <b>01</b> séance d'une (01) heure
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité : Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>le commentaire composé</b>	<b>12</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune



				(apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence au choix</b>	<b>Activités de renforcement</b>	Au moins <b>04</b> séances

**NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.**

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PREMIÈRE**

**( A, B et H)**

**PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

<b>Mois</b>	<b>Semaines</b>	<b>Enoncé de la compétence ou du thème</b>	<b>Titre des leçons</b>	<b>Nbre de séances ou volume horaire</b>
<b>SEPT. EMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DÉCEMBRE</b>	<b>1 À 12</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	Etude de l'œuvre intégrale n°1 : <b>l'œuvre poétique</b>	<b>14</b> séances d'une heure chacune
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : - <b>le rythme dans le texte poétique</b> - <b>le rythme dans le texte en prose</b> - <b>les tonalités littéraires (1<sup>re</sup> partie)</b>  Savoir-faire : <b>Lire des consignes et élaborer un plan</b>	<b>03</b> séances d'une (01) heure chacune  <b>02</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>le commentaire composé</b>	<b>11</b> séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

**CLASSES DE PREMIÈRE A, B et H  
DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER</b>	<b>13 À 22</b>	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité :</b> Lecture	-Etude du <b>groupement de textes romanesques</b>  -Etude de l'œuvre intégrale 2 : <b>la pièce de théâtre</b>  (Culture littéraire + Introduction)	<b>12</b> séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation)  <b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité :</b> Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>- les tonalités littéraires 2 et 3</b> <b>-le point de vue (focalisation)</b> <b>-les différents modes de raisonnement</b> <b>- l'implicite : présupposé et sous-entendu</b> <b>-les valeurs des temps verbaux 1</b>	<b>05</b> séances d'une heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité : Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>le résumé du texte argumentatif</b>	<b>09</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune  (apprentissage + évaluation)

**CLASSES DE PREMIÈRE A, B et H)  
TROISIEME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
FÉVRIER  MARS AVRIL  MAI	23  À  30	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	-Etude de l'œuvre intégrale n°2 : la pièce de théâtre (suite et fin)	<b>12</b> séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>les valeurs des temps verbaux 2</b>  Savoir-faire : <b>initiation à l'oral du Bac</b>	<b>05</b> séances d'une (01) heure chacune  <b>04</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>la dissertation littéraire</b>	<b>09</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence au choix</b>	<b>Activités de renforcement</b>	Au moins <b>04</b> séances

**NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.**

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PREMIÈRE  
( C, D, E, F et G)  
PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>SEPT.EMBRRE OCTOBRE NOVEMBRE DÉCEMBRE</b>	<b>1 À 12</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	Etude de l'œuvre intégrale n°1 : <b>l'œuvre poétique</b>	<b>05</b> séances d'une heure chacune
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>-le rythme dans le texte poétique</b> <b>-le rythme dans le texte en prose</b> <b>-les tonalités littéraires (1<sup>re</sup> partie)</b>  Savoir-faire : <b>Lire des consignes et élaborer un plan</b>	<b>03</b> séances d'une (01) heure chacune  <b>02</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>le commentaire composé</b>	<b>10</b> séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

**PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PRE( C, D, E, F et G)  
DEUXIEME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER</b>	13  À	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité :</b> Lecture	-Etude du <b>groupement de textes romanesques</b>  -Etude de l'œuvre intégrale n°2 : <b>la pièce de théâtre</b>  (Culture littéraire + Introduction)	<b>06</b> séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation)  <b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité :</b> Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>- les tonalités littéraires 2</b> <b>-le point de vue (focalisation)</b> <b>-les différents modes de raisonnement</b> <b>- l'implicite : présupposé et sous-entendu</b> <b>-les valeurs des temps verbaux 1</b>	<b>05</b> séances d'une heure chacune
	22	<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité : Expression Ecrite</b>	Expression écrite :  <b>-le commentaire composé</b> (évaluation sommative)          <b>-le résumé du texte argumentatif</b>	<b>01</b> séance de deux (02) heures d'affilée (évaluation)  <b>09</b> séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PREMIÈRE  
( C, D, E, F et G)  
TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>FÉVRIER</b>  <b>MARS</b>  <b>AVRIL</b>  <b>MAI</b>	<b>23</b> <b>À</b> <b>30</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	-Etude de l'œuvre intégrale n°2 : la pièce de théâtre (suite et fin)	<b>12</b> séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>les valeurs des temps verbaux 2</b>	<b>05</b> séances d'une (01) heure chacune
			Savoir-faire : <b>initiation à l'oral du Bac</b>	<b>04</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>-le résumé du texte argumentatif (suite et fin)</b>  <b>-la dissertation littéraire</b>	<b>03</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)  <b>09</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence au choix</b>	<b>Activités de renforcement</b>	Au moins <b>02</b> séances

**NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.**

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE  
(A, B et H)  
PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>DÉCEMBRE NOVEMBRE OCTOBRE SEPTEMBRE</b>	<b>1 À 12</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	Etude de l'œuvre intégrale n°1 : <b>l'œuvre narrative</b>	<b>12</b> séances d'une heure chacune
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>(leçons au choix en fonction des besoins de la classe)</b>  Savoir-faire : <b>préparation à l'oral du Bac</b>	<b>03</b> séances d'une (01) heure chacune  <b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	<b>Expression écrite :</b>  <b>-la dissertation littéraire</b>  <b>-le commentaire composé</b>	<b>07</b> séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)  <b>03</b> séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)



**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE  
(A, B et H)  
DEUXIEME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>DÉCEMBRE JANVIER FEVRIER</b>	<b>13 À 22</b>	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité :</b> Lecture	-Etude du <b>groupement de textes théâtraux</b>  -Etude de l'œuvre intégrale n°2 : <b>l'œuvre poétique</b>  (Culture littéraire + Introduction)	<b>12</b> séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation)  <b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité :</b> Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>(leçons au choix en fonction des besoins de la classe)</b> Savoir-faire : <b>préparation à l'oral du Bac</b>	<b>02</b> séances d'une (01) heure chacune  <b>02</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité : Expression Ecrite</b>	Expression écrite :  <b>-le commentaire composé (suite et fin)</b>  <b>-le résumé du texte argumentatif</b>	<b>04</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)  <b>06</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE  
(A, B et H)  
TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>FÉVRIER MARS AVRIL MAI</b>	<b>23 À 32</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	-Etude de l'œuvre intégrale n°2 : l'œuvre poétique (suite et fin)	<b>11</b> séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : ( <b>leçon au choix en fonction des besoins de la classe</b> )  Savoir-faire : <b>préparation à l'oral du Bac</b>	<b>01</b> séance d'une (01) heure  <b>04</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	Expression écrite : - <b>le résumé du texte argumentatif (suite et fin)</b>	<b>05</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence au choix</b>	<b>Activités de renforcement</b>	Au moins <b>06</b> séances

**NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.**

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE  
( C, D, E, F et G)  
PREMIER TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>DÉCEMBRE NOVEMBRE OCTOBRE SEPTEMBRE</b>	<b>1 À 12</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	Etude de l'œuvre intégrale n°1 : <b>l'œuvre narrative</b>	<b>07</b> séances d'une heure chacune
		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : <b>(leçon au choix en fonction des besoins de la classe)</b>  Savoir-faire : <b>préparation à l'oral du Bac</b>	<b>01</b> séance d'une (01) heure  <b>02</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	<b>Expression écrite :</b>  <b>-la dissertation littéraire</b>  <b>-le commentaire composé</b>	<b>07</b> séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)  <b>03</b> séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE  
(C, D, E, F et G)  
DEUXIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE  JANVIER  FÉVRIER	13 À 22	<b>Compétence 1 :</b> Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité :</b> Lecture	Etude de l'œuvre intégrale n°1 : <b>l'œuvre narrative (suite et fin)</b>  -Etude du <b>groupement de textes théâtraux</b> (Culture littéraire + Introduction+ lecture méthodique 1)	<b>05</b> séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation)  <b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 2 :</b> Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité :</b> Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue :( <b>leçon au choix en fonction des besoins de la classe</b> )  Savoir-faire : <b>préparation à l'oral du Bac</b>	<b>01</b> séance d'une (01) heure  <b>02</b> séances d'une (01) heure chacune
		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité : Expression Ecrite</b>	Expression écrite :  <b>-le commentaire composé (suite et fin)</b>  <b>-le résumé du texte argumentatif</b>	<b>04</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)  <b>06</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE  
( C, D, E, F et G)  
TROISIÈME TRIMESTRE 2023-2024**

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
<b>FÉVRIER</b>	<b>23 À 30</b>	<b>Compétence 1</b> : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers <b>Activité</b> : Lecture	-Etude du <b>groupement de textes théâtraux</b> (suite et fin)	<b>07</b> séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
<b>MAI</b>		<b>Compétence 2</b> : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue <b>Activité</b> : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue (leçons au choix en fonction des besoins de la classe)	<b>02</b> séances d'une (01) heure chacune
<b>AVRIL</b>			Savoir-faire : <b>Préparation à l'oral du Bac</b>	<b>03</b> séances d'une (01) heure chacune
<b>MAI</b>		<b>Compétence 3</b> Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers <b>Activité</b> : <b>Expression Ecrite</b>	Expression écrite : <b>-le résumé du texte argumentatif (suite et fin)</b>	<b>09</b> séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		<b>Compétence au choix</b>	<b>Activités de renforcement</b>	Au moins <b>04</b> séances

**NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.**