|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE  ET DE L’ALPHABETISATION  -------------------  **DIRECTION DE LA PEDAGOGIE**  **ET DE LA FORMATION CONTINUE**  **---------------**  **Cité Administrative Annexe SEBROKO,**  **Bâtiment B, 2ème Étage**  **BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union - Discipline - Travail  ----------  **C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg** |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

**PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE 6ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  LES BASES DE L’ETUDE DE  L’HISTOIRE | **Leçon 1** : **L’histoire et son objet** | 2H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : **Les sources de l’histoire** | 2H |
| OCT. | 4 |
| 5 | Evaluation | 1H |
| 6 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 7 | **Leçon 3** **: Les sources d’information et la dignité humaine en temps de guerre ou de violence** | 3H |
| NOV. | 8 |
| 9 |
| 10 | Evaluation | 1H |
| 11 | Remédiation / Régulation | 1H |
| DEC. | 12 | **Leçon 4** **: La notion de chronologie** | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 |
| 14 | **Leçon 5** **: Les grandes périodes de l’histoire** | 2H |
| JANV. | 15 |
| 16 | Evaluation | 1 H |
| 17 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 18 | **Leçon 1** **: Le paléolithique ivoirien** | 3H |
| FEV. | 19 |
| 20 | **THEME 2** :  LA PREHISTOIRE  EN COTE  D’IVOIRE |
| 21 | Evaluation | 1H |
| MARS | 22 | Régulation / Régulation | 1H |
| 23 | **Leçon 2** : **La révolution du néolithique en Côte d’Ivoire** | 3H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 |
| AVRIL | 25 | **Leçon 3 : La métallurgie du fer en Côte d’Ivoire** | 2H |
| 26 | Evaluation | 1H |
| 27 | Régulation / Régulation | 1H |
| MAI | 28 | Révision | 1H |
| 29 | Révision |  |

**PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 6ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  LES BASES  DE L’ETUDE  DE LA GEOGRAPHIE | **Leçon 1 : La géographie et son objet** | 2H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : **Le relief** | 2H |
| OCT. | 4 |
| 5 | Evaluation | 1H |
| 6 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 7 | **Leçon 3** **: Le climat** | 4H |
| NOV. | 8 |
| 9 |
| 10 | Evaluation | 1H |
| 11 | Remédiation / Régulation | 1H |
| DEC. | 12 | **Leçon 4** **: L’interrelation entre les sols, le climat et la végétation** | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 |
| 14 | **Leçon 5** **: Les moyens de représentation de la terre** | 2H |
| JANV. | 15 |
| 16 | Evaluation | 1H |
| 17 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 18 | **Leçon 6** : **Les mouvements de la terre et leurs influences sur la vie quotidienne** | 3H |
| FEV. | 19 |
| 20 | Evaluation | 1H |
| 21 | Remédiation / Régulation | 1H |
| MARS | 22 | **Leçon 1** : **Population et environnement local** | 3H |
| 23 | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | **THEME 2** :  L’HOMME ET SON MILIEU LOCAL EN COTE D’IVOIRE | Evaluation | 1H |
| AVRIL | 25 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 26 | **Leçon 2** : **L’homme et le cycle de l’eau** | 2H |
| 27 | **Leçon 3** : **L’importance de l’impôt dans le développement de ma région** | 1H |
| MAI | 28 | Evaluation | 1H |
| 29 | Remédiation / Régulation | 1H |

**PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE 5ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  LE PEUPLEMENT DE LA CÔTE D’IVOIRE | **Leçon1 : Les premiers habitants de la Côte d’Ivoire** | 3H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 |
| OCT. | 4 | Evaluation | 1H |
| 5 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 6 | **Leçon 2** : **Les premiers mouvements migratoires en Côte d’Ivoire** | 2 H |
| 7 |
| NOV. | 8 |
| 9 | Evaluation | 1H |
| 10 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 11 | **Leçon 1** : **L’origine et l’installation des peuples des régions de Côte d’Ivoire** | 3H |
| DEC. | 12 | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 | **THEME 2** :  EVOLUTION ET TRAITS DE  CIVILISATION  DES PEUPLES DE MA REGION |
| 14 |
| JANV. | 15 | Evaluation | 1H |
| 16 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 17 | **Leçon 2** : **Les traits de civilisation des peuples des différentes régions de Côte d’Ivoire** | 4H |
| 18 |
| FEV. | 19 |
| 20 |
| 21 |
| MARS | 22 | Régulation | 1H |
| 23 | Remédiation / Régulation | 1H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | **Leçon 3** **: Les codes de réglementation des conflits dans les régions de Côte d’Ivoire et le Droit International Humanitaire** | 3H |
| AVRIL | 25 |
| 26 |
| 27 |
| MAI | 28 | Evaluation | 1H |
| 29 | Remédiation / Régulation | 1H |

**PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 5ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** : L’HOMME ET SON MILIEU EN CÔTE D’IVOIRE | **Leçon 1** : **Le milieu physique en Côte d’Ivoire et l’installation des populations** | 3H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 |
| OCT. | 4 | Evaluation | 1H |
| 5 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 6 | **Leçon 2** **: La croissance démographique en Côte d’Ivoire** | 4H |
| 7 |
| NOV. | 8 |
| 9 |
| 10 | Evaluation | 1H |
| 11 | Remédiation / Régulation | 1H |
| DEC. | 12 | **Leçon 3** : **L’eau dans le développement de la Côte d’Ivoire** | 3H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 |
| 14 |
| JANV. | 15 | Evaluation | 1H |
| 16 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 17 | **THEME 2** :  LES CONSEQUEN-  CES DES ACTIVITES ECONOMIQUES SUR L’ENVIRON-  NEMENT | **Leçon 1** **: Les conséquences des méthodes et techniques agricoles sur l’environnement** | 3H |
| 18 |
| FEV. | 19 |
| 20 | Evaluation | 1H |
| 21 | Remédiation / Régulation | 1H |
| MARS | 22 | **Leçon 2** **: Les effets de la pollution industrielle et commerciale sur l’environnement** | 2H |
| 23 | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | Evaluation | 1H |
| Remédiation / Régulation | 1H |
| AVRIL | 25 | **Leçon 3** **: L’impôt et l’aménagement du territoire ivoirien** | 2H |
| 26 |
| 27 | Evaluation | 1H |
| MAI | 28 | Remédiation / Régulation | 1H |
| 29 | Révision | 1H |

**PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE 4ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1 :**  LES PEUPLES DE CÔTE- D’IVOIRE ET  LEURS CONTACTS AVEC L’EUROPE DU XVIème AU XVIIIème SIECLE | **Leçon 1** **: La mise en place des peuples de Côte d’Ivoire du XVIème au XVIIIème siècle**. | 3 H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 | Evaluation | 2H |
| OCT. | 4 | Remédiation / Régulation | 2H |
| 5 | **Leçon 2** : **L’organisation sociopolitique des peuples de Côte d’Ivoire** | 3H |
| 6 |
| 7 | Evaluation | 2H |
| 8 | Remédiation / Régulation | 2H |
| NOV. | 9 | **Leçon 3** **: Les mécanismes de prévention et de résolution des conflits chez les peuples de Côte d’Ivoire** | 3 H |
| 10 |
| 11 | Evaluation | 2 H |
| 12 | Remédiation/Régulation | 2 H |
| DEC. | 13 | **Leçon 4** **: L’évolution des contacts entre la Côte d’Ivoire et l’Europe du XVIe au XVIIIème  siècle** | 2 H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 14 | Evaluation | 2 H |
| 15 | Remédiation/ Régulation | 2H |
| JANV. | 16 | **THEME 2 :**  LES BOULEVER-  SEMENTS SOCIOPOLI-TIQUES ET  ECONOMI-  QUES EN AFRIQUE ET EN EUROPE DU XVIIème AU XIXème SIECLE | **Leçon 1** **: La Traite négrière atlantique dans l’histoire de l’humanité** | 3H |
| 17 |
| 18 | Evaluation | 2 H |
| 19 | Remédiation/ Régulation | 2H |
| FEV. | 20 | **Leçon 2 : la révolution française de 1789** | 3H |
| 21 |
| 22 | Evaluation | 2 H |
| MARS | 22 | Remédiation/ Régulation | 2H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 23 | **Leçon3 :** **La Révolution industrielle aux XVIIIème et XIXème siècles en Europe** | 3H |
| 24 |
| AVRIL | 25 | Evaluation | 2 H |
| 26 | Remédiation/ Régulation | 2H |
| 27 | Révision | 2H |
| MAI | 28 |
| 29 | Révision | 2 H |

**PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 4ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1**:  L’ORGANISA-TION ADMINISTRA- TIVE DANS LE DEVELOPPE-MENT DE LA  CÔTE D’IVOIRE | **Leçon 1** **: La déconcentration administrative en Côte d’Ivoire** | 4 H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 |
| OCT. | 4 |
| 5 | Evaluation | 2H |
| 6 | Remédiation / Régulation | 2H |
| 7 | **Leçon 2** **: La décentralisation administrative en Côte d’Ivoire** | 4 H |
| NOV. | 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | Evaluation | 2H |
| DEC. | 12 | Remédiation / Régulation | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 | **Leçon 3** **: Les insuffisances de l’organisation administrative dans le développement de la Côte d’Ivoire** | 4 H |
| 14 |
| JANV. | 15 |
| 16 |
| 17 | Evaluation | 2H |
| 18 | Remédiation / Régulation | 2H |
| 19 | **THEME 2 :**  LES  REGROUPEMENTS ECONOMIQUES EN AFRIQUE DE  L’OUEST ET EN EUROPE : EXEMPLES DE LA CEDEAO ET DE L’UNION EUROPEENNE  (U.E) | **Leçon 1** **: La Communauté Economique des Etats de l’Afrique de l’Ouest (CEDEAO) : succès et limites** | 4H |
| FEV. | 20 |
| 21 |
| MARS | 22 | Evaluation | 2 H |
| 23 | Remédiation / Régulation | 2 H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | **Leçon 2** **: L’Union Européenne (U.E) : un exemple d’intégration régionale** | 4 H |
| AVRIL | 25 |
| 26 |
| 27 |
| MAI | 28 | Evaluation | 2 H |
| 29 | Remédiation / Régulation | 2 H |

**PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE 3ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME  1** :  L’EVOLUTION SOCIOPOLI-TIQUE DE LA COTE D’IVOIRE ET DE L’AFRIQUE DU XIXème SIECLE A NOS JOURS | **Leçon 1 : Le mouvement impérialiste et la colonisation en Côte d’Ivoire**. | 4H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 | Evaluation | 2H |
| OCT. | 4 | Remédiation /Régulation | 2H |
| 5 | **Leçon 2 : L’accession de la Côte d’Ivoire à l’indépendance.** | 4H |
| 6 |
| 7 | Evaluation | 2H |
| NOV. | 8 | Remédiation /Régulation | 2H |
| 9 | **Leçon 3** **: Causes et caractères des crises socio-politiques de l’Afrique indépendante** | 2H |
| 10 | Evaluation | 2H |
| 11 | Remédiation /Régulation | 2H |
| DEC. | 12 | **Leçon 4** **: La crise rwandaise : de la guerre au génocide des tutsi (1990- 1994).** | 3H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 |
| 14 | Evaluation | 2H |
| JANV. | 15 | Remédiation / Régulation | 2H |
| 16 | **THEME 2** :  DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUC-  TION DU MONDE ET DE L’AFRIQUE | **Leçon 1** : **Les causes, les caractères et les conséquences de la deuxième guerre mondiale**. | 4H |
| 17 |
| 18 | Evaluation | 2H |
| FEV. | 19 | Remédiation / Régulation | 2H |
| 20 | **Leçon 2 : L’Organisation des Nations Unies (ONU)** | 3H |
| 21 |
| MARS | 22 | Evaluation | 2H |
| 23 | Remédiation / Régulation | 2H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | **Leçon 3 : L’Union Africaine (UA)** | 3H |
| AVRIL | 25 | Evaluation | 2H |
| 26 | Remédiation / Régulation | 2H |
| 27 | *DEVOIR : EPREUVE TYPE BEPC* | *2H* |
| MAI | 28 | Révision |  |
| 29 | Révision |  |
|  |

**PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 3ème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE – D’IVOIRE | **Leçon 1** **: Les atouts naturels et humains du développement économique de la Côte d’Ivoire** | 3 H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 |
| OCT. | 4 | Evaluation | 2H |
| 5 | Remédiation | 2H |
| 6 | **Leçon 2 : Les secteurs d’activités économiques de la Côte d’Ivoire** | 5 H |
| 7 |
| NOV. | 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | Evaluation | 2H |
| DEC. | 12 | Remédiation /Régulation | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 | **Leçon 3** **: Les problèmes du développement économique de la Côte d’Ivoire** | 4H |
| 14 |
| JANV. | 15 |
| 16 |
| 17 | Evaluation | 2H |
| 18 | Remédiation /Régulation | 2H |
| FEV. | 19 | **THEME 2** :  L’AFRIQUE FACE A LA MONDIALISA-TION | **Leçon 1** : **Etude Economique de l’Afrique** | 4 H |
| 20 |
| 21 |
| MARS. | 22 |
| 23 | Evaluation | 2H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | Remédiation / Régulation | 2H |
| **Leçon 2** **: La place de l’Afrique dans la mondialisation** | 4 H |
| AVRIL. | 25 |
| 26 |
| 27 |
| MAI. | 28 | Evaluation | 2H |
| 29 | Remédiation / Régulation | 2H |

**PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE SECONDE (2nde )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME** **1**: L’OBJET DE L’HISTOIRE ET  LA DEMARCHE HISTORIQUE | **Leçon 1** **: L’Histoire et la formation du citoyen** | 2 H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : **Les méthodes d’étude de l’histoire** | 2 H |
| OCT. | 4 | EVALUATION : COMMENTAIRE DE DOCUMENT | 2 H |
| 5 |
| 6 | Régulation | 2H |
| 7 | **Leçon 3** **: La méthodologie de la dissertation et du commentaire de document** | 3 H |
| NOV. | 8 |
| 9 | **THEME 2 :**  CIVILISATIONS ET ECHANGES EN AFRIQUE ET DANS LE RESTE DU MONDE : DE LA PREHISTOIRE AU XIXè SIECLE | **Leçon 1 : La préhistoire en Afrique et dans le reste du monde** | 2H |
| 10 | **Leçon 2 : La civilisation de l’Egypte ancienne** | 2 H |
| 11 | EVALUATION : DISSERTATION | 2 H |
| DEC. | 12 | Remédiation | 2 H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 | **Leçon 3 : La démocratie athénienne** | 2 H |
| 14 | **Leçon 4** : **La civilisation du Soudan Occidental au moyen-âge** | 2 H |
| JANV. | 15 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| 16 | Remédiation | 2H |
| 17 | **Leçon 5** : **Les traites des Noirs** | 3H |
| 18 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| FEV. | 19 | Remédiation |  |
| 20 | **THEME 3** :  LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D’IVOIRE,  DES ORIGINES AU XIXè SIECLE | **Leçon 1** : **La révolution du néolithique en Côte d’Ivoire** | 2H |
| 21 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| MARS | 22 |
| 23 | Remédiation | 2H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | **Leçon 2 :** **Les peuples de Côte d’Ivoire : diversité et unité** | 6 H |
| AVRIL | 25 |
| 26 |
| 27 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| MAI | 28 | Remédiation |  |
| 29 | Révision |  |

**PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE SECONDE (2nde ))))))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  LA TERRE DOMAINE PRIVILEGIE  DE LA GEOGRAPHIE | **Leçon 1** : **La géographie : objet, intérêt et démarche** | 2 H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 | **Leçon 2** : **La planète terre** | 4 H |
| OCT. | 4 |
| 5 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| 6 | Remédiation | 2H |
| 7 | **Leçon 3** : **Les techniques de représentation de la terre** | 4H |
| NOV. | 8 |
| 9 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* |
| 10 | Remédiation | 2H |
| 11 | **THEME 2 :** L’HOMME ET SON MILIEU EN COTE D’IVOIRE | **Leçon 1** : **Le milieu subéquatorial ivoirien** | 3 H |
| DEC. | 12 | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 | **Leçon 2** : **Le milieu tropical ivoirien** | 3H |
| 14 |
| JANV. | 15 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| 16 | Remédiation | 2H |
| 17 | **Leçon 3** : **L’espace ivoirien : un environnement menacé** | 4 H |
| 18 |
| FEV. | 19 |
| 20 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| 21 | Remédiation | 2H |
| MARS | 22 | **THEME 3 :** L’INGENIOSITE DE L’HOMME DANS LA REALISATION DU DEVELOPPE-MENT DURABLE  ET LA PRESERVA-TION DE L’ESPACE MONDIAL | **Leçon 1** : **Les grands milieux biogéographiques dans le monde** | 3H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 23 |
| 24 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2 H |
| AVRIL | 25 | Régulation | 2 H |
| 26 | **Leçon 2** : **Les problèmes environnementaux actuels** | 2 H |
| 27 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2 H |
| MAI | 28 | Régulation | 2 H |
| 29 | Révision | 2 H |

**PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE PREMIERE(1ère ))))))**

**)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  LE DEVELOPPE-  MENT DU CAPITALISME ET L’INDUSTRIA-LISATION DE L’EUROPE DU XVIIIe AU XIXe SIECLE | **Leçon 1** : **L’essor du capitalisme et ses conséquences** | 4 H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 |
| OCT. | 4 | **Leçon 2** : **Les révolutions industrielles** | 3H |
| 5 |
| 6 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| 7 | Remédiation | 2H |
| NOV. | 8 | **THEME 2**: L’IMPERIALIS-ME EN AFRIQUE DU XIXe A LA PREMIERE MOITIE DU XXe SIECLE | **Leçon 1** : **Le mouvement impérialiste et le congrès de Berlin** | 3 H |
| 9 |
| 10 | **Leçon 2 : Les résistances aux conquêtes territoriales en Afrique : Exemple de la Côte d’Ivoire** | 4H |
| 11 |
| DEC. | 12 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 | Remédiation | 2H |
| 14 | **Leçon 3** **: La colonisation et les résistances en Côte d‘Ivoire** | 4H |
| JANV. | 15 |
| 16 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* |
| 17 | Remédiation | 2H |
| 18 | **THEME 3**:  LES GUERRES ET LES VIOLENCES DE MASSE DU XXè SIECLE A NOS JOURS | **Leçon 1** : **La première Guerre Mondiale : Causes et Conséquences** | 4H |
| FEV. | 19 |
| 20 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* |
| 21 | Remédiation | 2H |
| MARS | 22 | **Leçon 2** **: La deuxième Guerre Mondiale : Causes et Conséquences** | 4 H |
| 23 | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* |
| AVRIL | 25 | Remédiation | 2H |
| 26 | **Leçon 3 : Les violences de masse : Les génocides du XXe siècle à nos jours.** | 3H |
| 27 |
| MAI | 28 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* |
| 29 | Remédiation | 2H |

**PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE PREMIERE (1ère ))))))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** : DYNAMISME DEMOGRAPHI-QUE DE LA COTE D’IVOIRE ET DANS LE MONDE | **Leçon 1**: **Dynamisme démographiqueet qualité de la vie en Côte d’Ivoire** | 6H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 |
| OCT. | 4 | *EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| 5 | Remédiation | 2H |
| 6 | **Leçon 2** **: La croissance démographique mondiale et ses conséquences** | 4H |
| 7 |
| NOV. | 8 | *EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* |
| 9 | Remédiation | 2H |
| 10 | **THEME 2** : L’URBANISA-TION  DANS LE  LE MONDE | **Leçon 1** : **L’urbanisation dans les pays en développement : l’exemple de la Côte d’Ivoire** | 4H |
| 11 |
| DEC. | 12 | **Leçon 2** **: L’urbanisation dans les pays développés : L’exemple de la France** | 3 H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 |
| 14 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *3H* |
| JANV. | 15 | Remédiation | 2 H |
| 16 | **THEME 3**: L’ ADMINISTRA  TION ET L’AMENAGE-  MENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN | **Leçon1** : **L’organisation administrative de la Côte d’Ivoire** | 3H |
| 17 |
| 18 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *3H* |
| FEV. | 19 | Remédiation | 2 H |
| 20 | **leçon 2** : **L’aménagement du territoire ivoirien** | 4 H |
| 21 |
| MARS | 22 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| 23 | Remédiation | 2 H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | **THEME 4**:  LE PROCESSUS DE LA MONDIALISA-  TION | **Leçon1** : **La mondialisation : facteurs et acteurs** | 3H |
| AVRIL | 25 |
| 26 | **Leçon 2 : La mondialisation : manifestations et conséquences** | 2H |
| 27 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 2H |
| MAI | 28 | Remédiation | 2H |
| 29 | Révision |  |

**PROGRESSION ANNUELLE D’HISTOIRE TERMINALE (Tle))))))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  LES RELATIONS INTERNA-TIONALES DE 1945 A NOS JOURS | **Leçon 1** : **L’ONU** | 3H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *1H30* |
| OCT. | 4 | Remédiation | 2H |
| 5 | **Leçon 2** : **L’ère de la bipolarisation de 1947 à 1991** | 7H |
| 6 |
| 7 |
| NOV. | 8 |
| 9 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *1H30* |
| 10 | Remédiation | 2H |
| 11 | **Leçon 3 : De la fin de la guerre froide vers un monde multipolaire** | 3H |
| DEC. | 12 | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 1H30 |
| 14 | Remédiation | 2H |
| JANV. | 15 | **THEME** **2** :  DE LA DECOLONISA-  TION AUX EFFORTS D’ORGANISA-  TION DE L’AFRIQUE | **Leçon 1** : **La montée des nationalismes en Afrique** | 3H |
| 16 |
| **Leçon 2 : L’accession de la Côte d’Ivoire à l’indépendance** | 4 H |
| 17 |
| 18 |
| FEV. | 19 | **Leçon 3 : L’accession de l’Algérie à l’indépendance** | 3 H |
| 20 |
| 21 | **Leçon 4** : **L’Union Africaine** | 3H |
| MARS | 22 |
| 23 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 1H30 | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 |
| AVRIL | 25 | Remédiation | 2H |
| 26 | **THEME** **3** : CROYANCES ET VALEURS DANS LE MONDE D’AUJOURD’-HUI | **Leçon 1** **: Croyances et valeurs dominantes dans le monde occidental** | 3H |
| 27 | **Leçon 2** **: Les mutations contemporaines de la civilisation négro-africaine** | 3H |
| MAI | 28 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | 1H30 |
| 29 | Remédiation | 2H |

**2023-2024 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE TERMINALE (Tle))))))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINES** | **ENONCE DU THEME** | **TITRE DES LECONS** | **VOLUME HORAIRE** | **TRIMESTRES** |
| SEPT. | 1 | **THEME 1** :  LA CÔTE D’IVOIRE : ETUDE ECONOMIQUE | **Leçon 1** **: Les fondements du développement économique de la Côte d’Ivoire** | 3 H | PREMIER TRIMESTRE |
| 2 |
| 3 |
| OCT. | 4 | *EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *1H30* |
| 5 | Remédiation | 2H |
| 6 | **Leçon 2** **: Les secteurs d’activités économiques de la Côte d’Ivoire** | 6H |
| 7 |
| NOV. | 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | *EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *2H* |
| DEC. | 12 | Remédiation | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| 13 |
| 14 | **Leçon 3** **: Les problèmes de développement économique de la Côte d’Ivoire** | 4H |
| JANV. | 15 |
| 16 | *EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *3 H* |
| 17 | Remédiation | 2 H |
| 18 | **THEME 2**:  LA COREE DU SUD : UN EXEMPLE DE PAYS EMERGENT | **Leçon 1** **: Les fondements du développement économique de la Corée du Sud** | 3 H |
| FEV. | 19 |
| 20 | **Leçon 2** : **La Corée du Sud : une puissance économique émergente** | 3H |
| 21 |
| MARS | 22 | *EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *3 H* |
| 23 | Remédiation | 2 H | TROISIEME TRIMESTRE |
| 24 | **THEME 3** : REGROUPE-  MENT ET COOPERATION  ECONOMIQUE | **Leçon 1** : **La CEDEAO : une organisation régionale à caractère économique** | 4 H |
| AVRIL | 25 |
| 26 | **Leçon 2** : **Les relations UE/ACP : une forme de coopération** **Nord-Sud** | 4 H |
| 27 |
| MAI | 28 | *EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT* / *SITUATION D’EVALUATION* | *1 H 30* |
| 29 | Remédiation | 2 H |