|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALEET DE L’ALPHABETISATION-------------------**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE****ET DE LA FORMATION CONTINUE****---------------****Cité Administrative Annexe SEBROKO,****Bâtiment B, 2ème Étage****BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIREUnion - Discipline - Travail----------**C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg** |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**DISCIPLINE ANGLAIS**

**PROGRESSION D’ANGLAIS SIXIEME (6è) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **S****E****P****T****E****M****B****R****E** | **1** | A L’ECOLE(At school) | **1**Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple. | 1- Les salutations(Greetings) | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **2** | 2- Dans la salle de classe(In the classroom) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **3** | 3- Les nombres et les fournitures scolaires(Numbers and school things) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **4** | **Révisions** |
| **O****C****T****O****B****R****E** | A LA MAISON(At home) | **2**Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple. | 1- La famille(My family) | 1 | **12** |
| 2 |
| **5** | 3 |
| 2- Les pièces d’une maison.(My house) | 1 |
| 2 |
| **6** | 3 |
| 3- Dans la cuisine(In the kitchen) | 1 |
| 2 |
| **7** | 3 |
| **Révision** |
| **Evaluation** |
| **N****O****V****E****M****B****R****E** | **8** | **Correction de l’évaluation** |
| L’HEUREET LA DATE(Time and date) | **3**Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple. | 1- La date(The date) | 1 | **10** |
| 2 |
| **9** | 3 |
| 2- L’heure(the time) | 1 |
| 2 |
| **10** | 3 |
| 3- L’emploi du temps(The time table) | 1 |
| 2 |
| **11** | 3 |
| **Révisions** |
| METIERS ET PROFESSIONS(Jobs and occupations) | **4**Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple. | 1- Métiers et professions(Jobs and occupations) | 1 | **12** |
| **D****E****C****E****M****B****R****E** | **12** | 2 |
| 3 |
| 2- Les outils de travail(Tools) | 1 |
| **13** | 2 |
| 3 |
| 3- Lieux de travail(Work places) | 1 |
| **14** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **J****A****N****V****I****E****R** | **15** | **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| VETEMENTSET COULEURS(Clothes and colours) | **5**Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple. | 1-Vêtements(Clothes) | 1 | **10** |
| **16** | 2 |
| 3 |
| 2-Vêtements et couleurs(Clothes and colours) | 1 |
| **17** | 2 |
| 3 |
| 3- Chez le marchand de vêtements(Buying clothes) | 1 |
| **18** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **F****E****V****R****I****E****R** | **19** | NOURRITUREET BOISSONS(Food and drinks) | **6**Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple. | 1- Repas et boissons(Meals and drinks) | 1 | **12** |
| 2 |
| 3 |
| **20** | 2- Fruits et légumes(Fruit and vegetables) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **21** | 3- Recettes de cuisine(Recipes) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **M****A****R****S** | **22** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| **23** | ENVIRONNEMENTETSANTE(Health and environment) | **7**Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple. | 1- Les parties du corps et hygiène corporelle(Hygiene and the parts of the body) | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **24** | 2- Insalubrité et maladies courantes(Insalubrity and and common diseases) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **25** | 3- L’eau et la santé(Water and health) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **A****V****R****I****L** | **26** | **Révisions** |
| JEUX ET SPORTS(Sports and games) | **8**Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple. | 1- L’importance dusport(The importance of sport) | 1 | **12** |
| 2 |
| **27** | 3 |
| 2- La CAN(The ANC) | 1 |
| 2 |
| **28** | 3 |
| 3- Les jeux traditionnels(Traditional games) | 1 |
| 2 |
| **29** | 3 |
| **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **M****A****I** | **30** | **Correction de l’évaluation** |
|  | **Révisions générales** | **2** |
|  |

**PROGRESSION D’ANGLAIS CINQUIÈME (5è) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **S****E****P****T****E****M****B****R****E** | **1** | A L’ECOLE(At school) | **1**Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple. | 1- Discover my school. | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **2** | 2- Life at collège Kassere. | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **3** | 3- What do you learn at school? | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **4** | **Révisions** |
| **O****C****T****O****B****R****E** | A LA MAISON(At home) | **2**Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple. | 1-My family tree | 1 | **12** |
| 2 |
| **5** | 3 |
| 2-A Sunday with my family | 1 |
| 2 |
| **6** | 3 |
| 3-The “Tchonron” soup | 1 |
| 2 |
| **7** | 3 |
| **Révision** |
| **Evaluation** |
| **N****O****V****E****M****B****R****E** | **8** | **Correction de l’évaluation** |
| L’HEUREET LA DATE(Time and date) | **3**Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple. | 1-What’s the weather like in December? | 1 | **10** |
| 2 |
| **9** | 3 |
| 2-Time is money ! | 1 |
| 2 |
| **10** | 3 |
| 3-Adon’s schedule. | 1 |
| 2 |
| **11** | 3 |
| **Révisions** |
| METIERS  ET PROFESSIONS(Jobs and occupations) | **4**Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple. | 1-What’s your mother’s job ? | 1 | **12** |
| **D****E****C****E****M****B****R****E** | **12** | 2 |
| 3 |
| 2-What do you use a map for? | 1 |
| **13** | 2 |
| 3 |
| 3-Where does Aunt Enoh work? | 1 |
| **14** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **J****A****N****V****I****E****R** | **15** | **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| VETEMENTSET COULEURS(Clothes and colours) | **5**Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage très simple. | 1-At the market place | 1 | **10** |
| **16** | 2 |
| 3 |
| 2-My favourite clothes | 1 |
| **17** | 2 |
| 3 |
| 3-Can I help you ? | 1 |
| **18** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **F****E****V****R****I****E****R** | **19** | NOURRITUREET BOISSONS(Food and drinks) | **6**Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple. | 1-What’s on the menu today? | 1 | **12** |
| 2 |
| 3 |
| **20** | 2-Keep fit with your diet | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **21** | 3-What’s your favorite meal ? | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **M****A****R****S** | **22** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| **23** | ENVIRONNEMENTETSANTE(Health and environment) | **7**Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage très simple. | 1- I take care of my body | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **24** | 2- Keep your environment safe | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **25** | 3- Health and water | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **A****V****R****I****L** | **26** | **Révisions** |
| JEUX ET SPORTS(Sports and games) | **8**Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple. | 1-What do you know about basketball? | 1 | **12** |
| 2 |
| **27** | 3 |
| 2-A football star | 1 |
| 2 |
| **28** | 3 |
| 3-Be an active learner! | 1 |
| 2 |
| **29** | 3 |
| **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **M****A****I** | **30** | **Correction de l’évaluation** |
|  | **Révisions générales** | **2** |
|  |

**PROGRESSION D’ANGLAIS QUATRIEME (4è) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **S****E****P****T****E****M****B****R****E** | **1** | LIFE AT SCHOOL(La vie a l’école) | **1**Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple. | 1**-** My last holidays (Souvenirs de vacances) | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **2** | 2**-** We used to sing the national anthem (Souvenirs d’école) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **3** | 3**-** Work at school (Le travail à l’école) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **4** | **Révisions** |
| **O****C****T****O****B****R****E** | WOMEN AT WORK (La femme au travail) | **2** Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré | 1- Rural women (La femme rurale) | 1 | **12** |
| 2 |
| **5** | 3 |
| 2-Women’s rights and duties (Droits et devoirs de la femme) | 1 |
| 2 |
| **6** | 3 |
| 3- Girls must go to school (La jeune fille à l’école) | 1 |
| 2 |
| **7** | 3 |
| **Révision** |
| **Evaluation** |
| **N****O****V****E****M****B****R****E** | **8** | **Correction de l’évaluation** |
| TRAVELLING(les voyages) | **3**3-Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple. | 1- Means of transport (Les moyens de transport) | 1 | **10** |
| 2 |
| **9** | 3 |
| 2- At the airport (A l’aéroport) | 1 |
| 2 |
| **10** | 3 |
| 3-Tourism (Le Tourisme) | 1 |
| 2 |
| **11** | 3 |
| **Révisions** |
| FASHION (la mode) | **4**Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré. | 1- What would you like to wear? (Vêtements modernes et vêtements traditionnels) | 1 | **12** |
| **D****E****C****E****M****B****R****E** | **12** | 2 |
| 3 |
| 2- At a fashion show (Défilé de mode) | 1 |
| **13** | 2 |
| 3 |
| 3 – Keep your natural skin colour (Préserve ta couleur de peau) | 1 |
| **14** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **J****A****N****V****I****E****R** | **15** | **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| CITY OR VILLAGE ? (Au village ou à la ville ?) | **5** Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple. | 1-City life(A la ville) | 1 | **10** |
| **16** | 2 |
| 3 |
| 2- Is village life better ? (Au village) | 1 |
| **17** | 2 |
| 3 |
| 3-Zoko moves to the city (L’exode rural) | 1 |
| **18** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **F****E****V****R****I****E****R** | **19** | HUMAN RIGHTS (les droits humains) | **6**Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré. | 1- I know my rights (Les droits du citoyen) | 1 | **12** |
| 2 |
| 3 |
| **20** | 2- What are your duties ? (Les devoirs du citoyen) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **21** | 3- Let’s promote tolerance (La tolérance) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **M****A****R****S** | **22** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| **23** | HYGIENE AND HEALTH (Hygiène et santé)  | **7** Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple. | 1- Endemic diseases (Les maladies endémiques)  | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **24** | 2- Hygiene at school (L’hygiène à l’école) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **25** | 3- HIV/AIDS (Le VIH/SIDA)  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **A****V****R****I****L** | **26** | **Révisions** |
| Information and Communication Technologies(ICTs) (les technologies de l’information et de la communication – (TICs) | **8**Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré. | 1- Can you use a computer? (L’ordinateur)  | 1 | **12** |
| 2 |
| **27** | 3 |
| 2- Look at my new smart phone (Le téléphone)  | 1 |
| 2 |
| **28** | 3 |
| 3- The Internet (L’Internet)  | 1 |
| 2 |
| **29** | 3 |
| **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **M****A****I** | **30** | **Correction de l’évaluation** |
|  | **Révisions générales** | **2** |
|  |

**PROGRESSION D’ANGLAIS TROISIÈME (3è) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Compétences** | **Leçons** | **Séances** | **Volume horaire par unité** |
| **S****E****P****T****E****M****B****R****E** | **1** | LIFE AT SCHOOL(La vie à l’école) | **1**Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple. | **1-** My first holidays in my village (Souvenirs de vacances) | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **2** | **2-** Memories of school (Souvenirs d’école) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **3** | **3-** School work (Le travail à l’école) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **4** | **Révisions** |
| **O****C****T****O****B****R****E** | WOMEN AT WORK (la femme au travail) | **2** Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage élaboré | 1- Village women activities (La femme rurale) | 1 | **12** |
| 2 |
| **5** | 3 |
| 2- What are women’s rights and duties? (Droits et devoirs de la femme)  | 1 |
| 2 |
| **6** | 3 |
| 3- Girls at school (La jeune fille à l’école)  | 1 |
| 2 |
| **7** | 3 |
| **Révision** |
| **Evaluation** |
| **N****O****V****E****M****B****R****E** | **8** | **Correction de l’évaluation** |
| TRAVELLING(les voyages) | **3**Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple. | 1- Different means of transport (Les moyens de transport)  | 1 | **10** |
| 2 |
| **9** | 3 |
| 2- Travelling by plane(A l’aéroport) | 1 |
| 2 |
| **10** | 3 |
| 3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unis)  | 1 |
| 2 |
| **11** | 3 |
| **Révisions** |
| FASHION (La mode) | **4**Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage élaboré. | 1- Modern and traditional clothes(Vêtements modernes et vêtements traditionnels) | 1 | **12** |
| **D****E****C****E****M****B****R****E** | **12** | 2 |
| 3 |
| 2- Fashion show (Défilé de mode) | 1 |
| **13** | 2 |
| 3 |
| 3-Cosmetics (Produits cosmétiques) | 1 |
| **14** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **J****A****N****V****I****E****R** | **15** | **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| CITY OR VILLAGE ? (Au village ou à la ville ?) | **5**Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage simple. | 1-City life(A la ville) | 1 | **10** |
| **16** | 2 |
| 3 |
| 2- Is village life better ? (Au village) | 1 |
| **17** | 2 |
| 3 |
| 3-Zoko moves to the city (Exode rural) | 1 |
| **18** | 2 |
| 3 |
| **Révisions** |
| **F****E****V****R****I****E****R** | **19** | HUMAN RIGHTS (les droits humains) | **6**Traiter des situations relatives à l’écoute au moyen d’un langage élaboré. | 1- My rights(Les droits du citoyen) | 1 | **12** |
| 2 |
| 3 |
| **20** | 2- My duites ?(Les devoirs du citoyen) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **21** | 3- Tolerance (La tolérance) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **M****A****R****S** | **22** | **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **Correction de l’évaluation** |
| **23** | HYGIENE AND HEALTH (hygiène et santé)  | **7** Traiter des situations relatives à la compréhension d’un texte écrit au moyen d’un langage simple. | 1- Endemic diseases (Les maladies endémiques)  | 1 | **10** |
| 2 |
| 3 |
| **24** | 2- Hygiene at school (L’hygiène à l’école) | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **25** | 3- HIV/AIDS (Le VIH/SIDA)  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **A****V****R****I****L** | **26** | **Révisions** |
| Information and Communication Technologies( ICTs) (les technologies de l’information et de la communication – (TICs)  | **8**Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d’un langage élaboré. | 1- The computer revolution(L’ordinateur) | 1 | **12** |
| 2 |
| **27** | 3 |
| 2- The cellphone(Le téléphone) | 1 |
| 2 |
| **28** | 3 |
| 3- The magic of the Internet (L’Internet)  | 1 |
| 2 |
| **29** | 3 |
| **Révisions** |
| **Evaluation** |
| **M****A****I** | **30** | **Correction de l’évaluation** |
|  | **Révisions générales** | **2** |
|  |

**PROGRESSION D’ANGLAIS SECONDE A (2nde  A) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****PEOPLE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Octobre** |  |
| 4 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****HEALTH AND LIFESTYLE**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 7 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****TECHNOLOGY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 10 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****LOOKING FORWARD**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 13 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****GENDER AND EDUCATION**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 16 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****CITIZENSHIP**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 19 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 7****SPORTS**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Mars** |  |
| 22 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 8****SCIENCE**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 25 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 9****WILDLIFE**  | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 28 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 10****CULTURE AND CIVILIZATION** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai**  | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| **Total horaire** | **90 h** | **90 h** |

**PROGRESSION D’ANGLAIS PREMIERE A (1ère A) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****TRAVEL AND WORLD TOURISM** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Octobre** |  |
| 4 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****NATURAL RESOURCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 7 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEADLY VIRUSES AND DISEASES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 10 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****CRIME AND VIOLENCE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 13 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****HUMAN RIGHTS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 16 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****TECHNOLOGY AND OUR LIVES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 19 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 7****POLITICAL CHANGE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Mars** |  |
| 22 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 8****AFRICAN CULTURAL HERITAGE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 25 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 9****OUR CONSUMER SOCIETY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 28 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 10****FRIENDS, DATING AND ENTERTAINMENT** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai**  | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| Total horaire   |  **90 h** | **90 h** |

**PROGRESSIONS D’ANGLAIS PREMIERE C ET D (1ère C ET D) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | **1** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****TRAVEL AND WORLD TOURISM** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **2** | **1** |
| **1** |
| **3** | **1** |
| **1** |
| **Octobre** | **4** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **5** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **6** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****NATURAL RESOURCES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **7** | **1** |
| **1** |
| **Novembre** | **8** | **1** |
| **1** |
| **9** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **10** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **11** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEADLY VIRUSES AND DISEASES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Décembre** | **12** | **1** |
| **1** |
| **13** | **1** |
| **1** |
| **14** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **Janvier** | **15** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **16** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****CRIME AND VIOLENCE** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **17** | **1** |
| **1** |
| **Février** | **18** | **1** |
| **1** |
| **19** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **20** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **21** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****HUMAN RIGHTS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Mars** | **22** | **1** |
| **1** |
| **23** | **1** |
| **1** |
| **24** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **25** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **Avril** | **26** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****TECHNOLOGY AND OUR LIVES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **27** | **1** |
| **1** |
| **28** | **1** |
| **1** |
| **Mai**  | **29** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **30** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **Total horaire** | **60 h** | **60 h** |

**PROGRESSIONS D’ANGLAIS TERMINALE A (TLE A) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | 1 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 2 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 3 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Octobre** |  |
| 4 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****FREEDOM AND CIVIL RIGHTS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 5 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 6 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 7 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEVELOPMENT ISSUES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Novembre** | 8 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 9 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 10 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****WHAT THE FUTURE HOLDS** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 11 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Décembre** | 12 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 13 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****MANAGING RESOURCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 14 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Janvier** | 15 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 16 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****CONTEMPORARY AFRICA** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 17 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Février** | 18 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 19 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 7****INTERNATIONAL ISSUES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 20 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 21 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
| **Mars** |  |
| 22 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 8****CULTURAL DIFFERENCES** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| 23 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 24 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 25 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 9****JUSTICE** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Avril** | 26 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 27 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| 28 | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 10****DEMOGRAPHY** | 1 | 6 h |
| 1 |
| 1 |
| **Mai**  | 29 | 1 |
| 1 |
| 1 |
| 30 | Révisions | 1 | 3 h |
| Evaluation | 1 |
| Correction /remédiation | 1 |
|  |
| **Total horaire** | **90 h** | **90 h** |

**PROGRESSIONS D’ANGLAIS TERMINALE C ET D (TLE C ET D) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **SEMAINE** | **COMPETENCE****(Lang Skills)** | **UNITE** | **SEANCE****(SESSION)** | **VOLUME****HORAIRE** |
| **Septembre** | **1** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 1****LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **2** | **1** |
| **1** |
| **3** | **1** |
| **1** |
| **Octobre** | **4** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **5** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **6** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 2****FREEDOM AND CIVIL RIGHTS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **7** | **1** |
| **1** |
| **Novembre** | **8** | **1** |
| **1** |
| **9** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **10** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **11** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 3****DEVELOPMENT ISSUES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Décembre** | **12** | **1** |
| **1** |
| **13** | **1** |
| **1** |
| **14** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **Janvier** | **15** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **16** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 4****WHAT THE FUTURE HOLDS** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **17** | **1** |
| **1** |
| **Février** | **18** | **1** |
| **1** |
| **19** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **20** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **21** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 5****MANAGING RESOURCES** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **Mars** | **22** | **1** |
| **1** |
| **23** | **1** |
| **1** |
| **24** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **25** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **Avril** | **26** | **- Speaking****- Reading****- Listening****-Writing** | **UNIT 6****CONTEMPORARY AFRICA** | **1** | **7 h** |
| **1** |
| **27** | **1** |
| **1** |
| **28** | **1** |
| **1** |
| **Mai**  | **29** | **1** |
| Révisions | **1** | **3 h** |
| **30** | Evaluation | **1** |
| Correction /remédiation | **1** |
|  |
| **Total horaire** | **60 h** | **60 h** |