

MINISTERE DE L'EDUCATION
NATIONALE
ET DE L'ALPHABETISATION

**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

**Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan**

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union - Discipline - Travail



**PROGRESSIONS ANNUELLES
ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

DISCIPLINE SVT

PROGRESSION DE SVT SIXIÈME (6^e) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines			
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02			
	02						
	03						
OCTOBRE	04		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04		
	05						
	06						
NOVEMBRE	07			Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04	
	08						
	09						
DECEMBRE	10				Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03
	11						
	12						
JANVIER	13	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.				<i>Évaluation de la C1</i>	01
	14					<i>Remédiation</i>	01
	15		Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>			03	
16							
17							
FEVRIER	18		Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		03	
	19						
	20						
MARS	21			Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>	01	
	22				Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	23						
24							
AVRIL	25	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.			Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03	
	26						
	27						
MAI	28				Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	<i>Évaluation de la C3- Remédiation</i>	01
	29						

PROGRESSION DE SVT CINQUIEME (5^e) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines				
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04				
	02							
	03							
04								
OCTOBRE	05		Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04			
	06							
	07							
NOVEMBRE	08			Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03		
	09							
	10							
DECEMBRE	11				Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	<i>Évaluation de la C1</i> <i>Remédiation</i>	01	
	12							
	13							
JANVIER	14	Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés				Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	15							
	16							
FEVRIER	17					Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	18							
	19							
MARS	20		Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés				<i>Évaluation de la C2- Remédiation</i>	01
	21							
	22							
AVRIL	23			Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés			Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	24							
	25							
MAI	26				Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés		Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
	27							
	28							
MAI	29	Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés					Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03
	29							
						Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	<i>Évaluation de la C3- Remédiation</i>	01

PROGRESSION DE SVT QUATRIEME (4^e) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines		
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02		
	02		Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04		
	03				<i>Évaluation de la C1</i>	01
04	<i>Remédiation</i>					
OCTOBRE					05	Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.
06	Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		03			
NOVEMBRE				07	Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	
08	<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	01				
09			Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	Leçon 1 : La formation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
10	Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03				
11						<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>
12	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02			
13				Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02	
14						<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>
JANVIER	15	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02		
16	Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>				02	
17		<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01			
18	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.			Leçon 1 : La formation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
19		Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03			
20						<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>
21	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02			
MARS				22	Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
23				<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>		
24	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02			
25				Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02	
26						<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>
27	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02			
28				Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02	
29						<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>
MAI	29	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02		
28	Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>				02	
29		<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01			

PROGRESSION DE SVT TROISIEME (3^e) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	02		Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	03		<i>Évaluation de la C2</i>	
OCTOBRE	04	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	<i>Remédiation</i>	02
	05		Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	03
	06		Leçon 2 : La digestion des aliments <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
07	Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>			
NOVEMBRE	08	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	03
	09		Leçon 5 : La circulation sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	
	10		<i>Évaluation de la C1</i>	
DECEMBRE	11	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Remédiation</i>	02
	12		Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	13		Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
14	<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>			
JANVIER	15	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	16		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	17		<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	
FEVRIER	18	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Remédiation</i>	01
	19		Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	20		Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
21	<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>			
MARS	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	23		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	24		<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	
AVRIL	25	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	26		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	27		<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	
MAI	28	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	29		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	

PROGRESSION DE SVT SECONDE A (2nde A) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	
	03			
OCTOBRE	04	Thème : La reproduction cellulaire.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	03
	05			
	06		Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	07			
NOVEMBRE	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	09			
	10			
DECEMBRE	11	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	<i>Evaluation de la compétence- Remédiation</i>	01
	12			
JANVIER	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Évaluation</i>	04
	14			
	15		Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	16			
FEVRIER	17	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	18			
	19		Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Évaluation</i>	04
20				
MARS	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	22			
	23		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
24				
AVRIL	25	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01
	26			
MAI	27			
	28			
	29			

PROGRESSION DE SVT SECONDE C (2^{nde} C) 2023-2024

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : La division cellulaire <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	03			
OCTOBRE	04	Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	05			
	06		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
NOVEMBRE	07	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	08			
	09		Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	10			
DECEMBRE	11	Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	12		Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
JANVIER	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	14		Leçon 2 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	15		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
FEVRIER	16	Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'influence de l'homme sur l'environnement.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	17		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	18		Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
AVRIL	19	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	20		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
MAI	21		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	22			
MARS	23	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	24		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01

PROGRESSION DE SVT PREMIERE A (1^{ère} A) 2023-2024

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	02			
	03			
OCTOBRE	04	Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	05			
	06			
NOVEMBRE	07	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08			
	09			
DECEMBRE	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	11			
JANVIER	12	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	13			
	14		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIATION</i>	02
	15			
FEVRIER	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	17			
	18			
	19			
MARS	20	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	21			
	22			
AVRIL	23	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIATION</i>	01
	24			
	25			
MAI	26	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	27			
	28			
	29		Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
			<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIATION</i>	01

PROGRESSION DE SVT PREMIERE C (1^{ère} C) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : le rôle et la structure des gonades des mammifères <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03		Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 3 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>
OCTOBRE	04	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 4 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	05		Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	06		Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>
NOVEMBRE	07	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	01
	08		Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	09		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
DECEMBRE	10	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	11		<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	
	12		Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>
JANVIER	13	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	01
	14		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	15		Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>
FEBVRIER	16	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	17		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	18		Thème : La production de la matière organique.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>
MARS	19	Thème : Les écosystèmes.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	20		<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	
	21		Thème : La production de la matière organique.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>
AVRIL	22	Thème : Les écosystèmes.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	01
	23		Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	24		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
MAI	25	Thème : Les écosystèmes.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	01
	26		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	
MAI	27	Thème : Les écosystèmes.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	01
	28		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	
MAI	29	Thème : Les écosystèmes.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION</i>	01

PROGRESSION DE SVT PREMIERE D (1^{ère} D) 2023-2024

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	03			Leçon 3 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>
OCTOBRE	04	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	05		Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	06			
NOVEMBRE	07	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	
	09			
DECEMBRE	10	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	11		Leçon 2 : La formation et l'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	12			
JANVIER	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication nerveuse.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	01
	14		Leçon : Le réflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	15			
FEBVRIER	16	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	17		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	18			
MARS	19	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	20		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	
	21			
AVRIL	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière et son utilisation.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	01
	23		Leçon : Le réflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	24			
MAI	25	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	26		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	27			
MAI	28	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	29		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	

PROGRESSION DE SVT TERMINALE A (Tle A) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	02			
	03			
OCTOBRE	04	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	05			
	06			
	07			
NOVEMBRE	08	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	09			
	10			
DECEMBRE	11	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	12			
JANVIER	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	02
	14			
	15			
	16			
FEVRIER	17	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04
	18			
	19			
	20			
MARS	21	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	22			
	23			
AVRIL	24	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	25			
	26			
MAI	27	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	01
	28			
	29			

PROGRESSION DE SVT TERMINALE C (Tle C) 2023-2024

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La communication nerveuse.	02
	02		Régulation/Évaluation	
	03		Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux.	02
OCTOBRE	04	Thème : La communication dans l'organisme.	Régulation/Évaluation	
	05		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION	01
	06	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme.	02
	07			
NOVEMBRE	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	03
	09			
	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION	01
	11			
DECEMBRE	12	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule.	03
	13			
JANVIER	14	Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire.	03
	15			
	16		Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme.	02
	17			
FEVRIER	18	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH.	02
	19			
	20	Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION	01
	21			
MARS	22	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire.	02
	23			
	24		Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolifères.	02
AVRIL	25	Régulation/Évaluation		
	26	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol.	02
27	Régulation/Évaluation			
MAI	28	Thème 2 : La gestion des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION	01
	29			

PROGRESSION DE SVT TERMINALE D (Tle D) 2023-2024

PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 - 2024 Niveau : T D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	03		Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
04	Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Evaluation</i>			02
OCTOBRE	05	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION</i>	01
	06		Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	07		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
NOVEMBRE	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	09		Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	10		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
DECEMBRE	11	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION</i>	01
	12		Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	13		Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
JANVIER	14	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	15		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION</i>	01
	16		Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
FEBVRIER	17	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	18		Leçon : L'amélioration et la protection des sols. <i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION</i>	02
	19			
MARS	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.		
	21			
	22			
AVRIL	23			
	24			
	25			
MAI	26			
	27			
MARS	28			
	29			