|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE  ET DE L’ALPHABETISATION  -------------------  **DIRECTION DE LA PEDAGOGIE**  **ET DE LA FORMATION CONTINUE**  **---------------**  **Cité Administrative Annexe SEBROKO,**  **Bâtiment B, 2ème Étage**  **BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union - Discipline - Travail  ----------  **C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg** |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**DISCIPLINE SVT**

**PROGRESSION DE SVT SIXIÈME (6e) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et  du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** La formation d’une graine  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **02** |
| 02 |
| 03 | **Leçon 2 :** La germination d’une graine  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | **04** |
| OCTOBRE | 04 |
| 05 |
| 06 |
| 07 | **Leçon 3 :** La reproduction chez les mammifères  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | **04** |
| NOVEMBRE | 08 |
| 09 |
| 10 |
| 11 | **Leçon 4 :** La reproduction chez les oiseaux  ***Régulation / Évaluation de la L4*** | **03** |
| DECEMBRE | 12 |
| 13 |
| JANVIER | 14 | ***Évaluation de la C1*** | **01** |
| 15 | ***Remédiation*** | **01** |
| 16 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés. | **Leçon 1 :** Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **03** |
| 17 |
| FEVRIER | 18 |
| 19 | **Leçon 2 :** L’influence des aliments sur la croissance des vertébrés  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | **03** |
| 20 |
| 21 |
| MARS | 22 | ***Evaluation de la C2 - Remédiation*** | **01** |
| 23 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l’environnement. | **Leçon 1 :** Les actions néfastes de l’Homme et leurs conséquences sur l’environnement  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **03** |
| 24 |
| AVRIL | 25 |
| 26 | **Leçon 2 :** La lutte contre la dégradation de l’environnement  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | **03** |
| 27 |
| MAI | 28 |
| 29 | ***Evaluation de la C3- Remédiation*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT CINQUIEME (5e) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La reproduction chez les champignons à chapeau  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **04** |
| 02 |
| 03 |
| OCTOBRE | 04 |
| 05 | **Leçon 2 :** La croissance chez les insectes  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | **04** |
| 06 |
| 07 |
| NOVEMBRE | 08 |
| 09 | **Leçon 3 :** La croissance chez les mollusques  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | **03** |
| 10 |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 | ***Évaluation de la C1*** | **01** |
| 13 | ***Remédiation*** | **01** |
| JANVIER | 14 | **Compétence 2** :  Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés. | **Leçon 1 :** La nutrition des plantes sans chlorophylle  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **03** |
| 15 |
| 16 |
| 17 | **Leçon 2 :** La nutrition des invertébrés  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | **04** |
| FEVRIER | 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 | ***Évaluation de la C2- Remédiation*** | **01** |
| MARS | 22 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l’Homme, sur l’environnement et à la lutte contre ces invertébrés | **Leçon 1 :** Les conséquences de la prolifération du criquet  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **02** |
| 23 |
| 24 | **Leçon 2 :** Les conséquences de la prolifération du moustique  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | **02** |
| AVRIL | 25 |
| 26 | **Leçon 3 :** La lutte contre le criquet et le moustique  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | **03** |
| 27 |
| MAI | 28 |
| 29 | ***Évaluation de la C3- Remédiation*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT QUATRIEME (4e) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la reproduction humaine. | **Leçon1 :** Les différentes transformations du corps humain de l’enfance à l’adolescence  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **02** |
| 02 |
| 03 | **Leçon 2 :** Le devenir des cellules sexuelles chez l’Homme  ***Régulation /Évaluation de la L 2*** | **04** |
| OCTOBRE | 04 |
| 05 |
| 06 |
| 07 | ***Évaluation de la C1*** | **01** |
| NOVEMBRE | 08 | ***Remédiation*** | **01** |
| 09 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à l’utilisation de l’eau et à la santé de l’Homme. | **Leçon 1 :** Les maladies liées à l’eau  ***Régulation / Évaluation de la L1*** | **03** |
| 10 |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 | **Leçon 2 :** La lutte contre les maladies liées à l’eau  ***Régulation / Évaluation de la L2*** | **03** |
| 13 |
| JANVIER | 14 |
| 15 | **Leçon 3 :** Le traitement de l’eau souillée  ***Régulation / Évaluation de la L3*** | **02** |
| 16 |
| 17 | ***Évaluation de la C4 - Remédiation*** | **01** |
| FEVRIER | 18 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes. | **Leçon 1 :** La formation des roches endogènes  ***Régulation /Évaluation de la L1*** | **03** |
| 19 |
| 20 |
| 21 | **Leçon 2 :** La dégradation des roches endogènes  ***Régulation /Évaluation de la L2*** | **03** |
| MARS | 22 |
| 23 |
| 24 | ***Évaluation de la C2 - Remédiation*** | **01** |
| AVRIL | 25 | **Compétence 3 :** Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques. | **Leçon 1 :** La formation des sols  ***Régulation /Évaluation de la L1*** | **02** |
| 26 |
| 27 | **Leçon 2 :** Les textures des sols  ***Régulation /Évaluation de la L2*** | **02** |
| MAI | 28 |
| 29 | ***Évaluation de la C3- Remédiation*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT TROISIEME (3e) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l’infection au VIH. | **Leçon 1 :** Les grossesses précoces et les moyens de prévention  ***Régulation/Évaluation de la L1*** | **02** |
| 02 |
| 03 | **Leçon 2 :** L’infection au VIH  ***Régulation/Évaluation de la L2*** | **02** |
| OCTOBRE | 04 |
| 05 | ***Évaluation de la C2*** | **01** |
| 06 | ***Remédiation*** | **01** |
| 07 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la nutrition chez l’Homme | **Leçon 1 :** Les aliments et l’Homme  ***Régulation/Évaluation de la L1*** | **03** |
| NOVEMBRE | 08 |
| 09 |
| 10 | **Leçon 2 :** La digestion des aliments  ***Régulation/Évaluation de la L2*** | **03** |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 |
| 13 | **Leçon 3 :** Le sang  ***Régulation/Évaluation de la L3*** | **02** |
| JANVIER | 14 |
| 15 | **Leçon 4 :** La transfusion sanguine  ***Régulation/Évaluation de la L4*** | **01** |
| 16 | **Leçon 5 :** La circulation sanguine  ***Régulation/Évaluation de la L4*** | **02** |
| 17 |
| FEVRIER | 18 | ***Évaluation de la C1*** | **01** |
| 19 | ***Remédiation*** | **01** |
| 20 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes. | **Leçon 1 :** Les caractéristiques d’un sol  ***Régulation/Évaluation de la L1*** | **02** |
| 21 |
| MARS | 22 | **Leçon 2 :** Les relations sols-plantes  ***Régulation/Evaluation de la L2*** | **02** |
| 23 |
| 24 | ***Évaluation de la C3 - Remédiation*** | **01** |
| AVRIL | 25 | **Compétence 4 :**  Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l’amélioration des sols. | **Leçon 1 :** La dégradation des sols  ***Régulation/Evaluation de la L1*** | **02** |
| 26 |
| 27 | **Leçon 2 :** La protection et l’amélioration des sols  ***Régulation/Évaluation de la L2*** | **02** |
| MAI | 28 |
| 29 | ***Évaluation de la C4 - Remédiation*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT SECONDE A (2nde A) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème :** La reproduction cellulaire. | **Leçon 1 :** La structure d’une cellule ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 02 |
| 03 | **Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose  ***Régulation / Évaluation*** | **03** |
| OCTOBRE | 04 |
| 05 |
| 06 | ***Evaluation de la compétence - Remédiation*** | **02** |
| 07 |
| NOVEMBRE | 08 | **Compétence 3 :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La nutrition et la santé de l’Homme. | **Leçon 1** : La diversité des comportements alimentaires de l’Homme.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 09 |
| 10 | **Leçon 2** : Les habitudes alimentaires et la santé de l’Homme.  ***Régulation / Évaluation*** | **03** |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 |
| 13 | ***Evaluation de la compétence- Remédiation*** | **01** |
| JANVIER | 14 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème 1 :** La transmission de l’information au niveau de l’organisme. | **Leçon 1 :** La transmission d’un message nerveux  ***Régulation / Évaluation*** | **04** |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| FEVRIER | 18 | **Leçon 2 :** La transmission d’un message hormonal  ***Régulation / Évaluation*** | **03** |
| 19 |
| 20 |
| 21 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème 2 :** L’homme et l’environnement. | **Leçon1 :** Les grands ensembles environnementaux.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| MARS | 22 |
| 23 | **Leçon 2 :** La production de la matière organique.  ***Régulation / Évaluation*** | **04** |
| 24 |
| AVRIL | 25 |
| 26 |
| 27 | **Leçon 3 :** Le changement climatique.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| MAI | 28 |
| 29 | ***Evaluation de la compétence - Remédiation*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT SECONDE C (2nde C) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 3 :**  Traite**r** une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème :** La reproduction de la cellule. | **Leçon 1** : L’organisation d’une cellule.  ***Régulation / Évaluation*** | **01** |
| 02 | **Leçon 2** : La division cellulaire  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 03 |
| OCTOBRE | 04 | **Leçon 3** : L’évolution de l’équipement chromosomique d’une cellule au cours de la mitose.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 05 |
| 06 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION*** | **01** |
| 07 | **Compétence 4 :**  Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La nutrition minérale de la plante verte. | **Leçon 1** : L’absorption de l’eau par la plante verte.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| NOVEMBRE | 08 |
| 09 | **Leçon 2** : L’influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 10 |
| 11 | **Leçon 3** : L’absorption des sels minéraux par la plante verte.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| DECEMBRE | 12 |
| 13 | **Leçon 4** : Le devenir des substances absorbées par la plante verte.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| JANVIER | 14 |
| 15 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION*** | **01** |
| 16 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: Les relations au sein d’un écosystème et l’Influence de l’homme sur l’environnement. | **Leçon1** : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème.  ***Régulation / Évaluation*** | **03** |
| 17 |
| FEVRIER | 18 |
| 19 | **Leçon 2** : Le changement climatique.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 20 |
| 21 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION*** | **01** |
| MARS | 22 | **Compétence 1 :**  Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème :** La structure géologique de la Côte d’Ivoire et le devenir des roches. | **Leçon 1** : La structure géologique de la Côte d’Ivoire.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 23 |
| 24 | **Leçon 2** : L’altération chimique des roches magmatiques.  ***Régulation / Évaluation*** | **01** |
| AVRIL | 25 | **Leçon 3** : La formation des roches sédimentaires.  ***Régulation / Évaluation*** | **02** |
| 26 |
| 27 | **Leçon 4** : La formation des roches métamorphiques.  ***Régulation / Évaluation*** | **01** |
| MAI | 28 | **Leçon 5** : Le devenir des roches métamorphiques.  ***Régulation / Évaluation*** | **01** |
| 29 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT PREMIERE A (1ère A) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 2 :**  Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale. | **Leçon 1** : Les anomalies chromosomiques ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 02 |
| 03 |
| OCTOBRE | 04 | **Leçon 2** : Les cycles sexuels chez la femme.  ***Régulation/Évaluation*** | **04** |
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| NOVEMBRE | 08 | **Leçon 3** : La régulation des naissances.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 09 |
| 10 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 |
| 13 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux hétérosomes.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| JANVIER | 14 |
| 15 |
| 16 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION*** | **02** |
| 17 |
| FEVRIER | 18 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la communication**.**  **Thème :** Les réflexes et les troubles de comportement. | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 19 |
| 20 | **Leçon 2** : Les effets des drogues sur le comportement.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 21 |
| MARS | 22 |
| 23 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION*** | **01** |
| 24 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| AVRIL | 25 |
| 26 |
| 27 | **Leçon 2** : La mise en réserve des nutriments.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| MAI | 28 |
| 29 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT PREMIERE C (1ère C) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : le rôle et la structure des gonades des mammifères  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 02 |
| 03 | **Leçon 2** : La division méiotique ***Régulation/Évaluation*** | **01** |
| OCTOBRE | 04 | **Leçon 3** : La gamétogénèse chez les mammifères.  ***Régulation/Évaluation*** | **01** |
| 05 | **Leçon 4** : La fécondation chez les mammifères.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 06 |
| 07 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La synthèse des protéines.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| NOVEMBRE | 08 |
| 09 |
| 10 | **Leçon 2** : La transmission d’un caractère héréditaire.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 |
| 13 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION*** | **01** |
| JANVIER | 14 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1 :** La géodynamique interne. | **Leçon 1** : La structure interne du globe terrestre.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 15 |
| 16 |
| 17 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| FEVRIER | 18 |
| 19 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2 :** Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon** : Les échanges d’ions au niveau du sol.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 20 |
| 21 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION*** | **01** |
| MARS | 22 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La production de la matière organique. | **Leçon** : La photosynthèse.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 23 |
| 24 |
| AVRIL | 25 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION*** | **01** |
| 26 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème :** Les écosystèmes. | **Leçon** : L’écosystème naturel et l’écosystème agro-industriel.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 27 |
| MAI | 28 |
| 29 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT PREMIERE D (1ère D) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1** : La reproduction chez les mammifères. | **Leçon 1** : Les fonctions des gonades.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 02 |
| 03 | **Leçon 2** : La division méiotique  ***Régulation/Évaluation*** | **01** |
| OCTOBRE | 04 | **Leçon 3** : La gamétogénèse. ***Régulation/Évaluation*** | **01** |
| 05 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2** : La transmission des caractères héréditaires. | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 06 |
| 07 |
| NOVEMBRE | 08 | **Leçon 2** : La synthèse des protéines.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 09 |
| 10 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | **01** |
| 11 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1** : La géodynamique interne. | **Leçon 1** : Les activités internes du globe terrestre.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| DECEMBRE | 12 |
| 13 | **Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| JANVIER | 14 |
| 15 | **Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2** : Les propriétés chimiques des sols. | **Leçon 1** : Les échanges d’ions au niveau du sol.  ***Régulation/Évaluation*** | **01** |
| 16 | **Leçon 2** : La formation et l’évolution des sols tropicaux. ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 17 |
| FEVRIER | 18 |
| 19 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | **01** |
| 20 | **Compétence 2** : Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: La communication nerveuse. | **Leçon** : Le réflexe inné. ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 21 |
| MARS | 22 | **Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème :** La production de la matière et son utilisation. | **Leçon 1** : La production de la matière.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 23 |
| 24 |
| AVRIL | 25 | **Leçon 2** : La digestion des aliments.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 26 |
| 27 | **Leçon 3** : L’absorption des nutriments.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| MAI | 28 |
| 29 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT TERMINALE A (Tle A ) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** L’origine de la vie et l’évolution de la lignée humaine**.** | **Leçon 1** : L’origine de la vie.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 02 |
| 03 |
| OCTOBRE | 04 | **Leçon 2** : L’évolution de la lignée humaine.  ***Régulation/Évaluation*** | **05** |
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| NOVEMBRE | 08 |
| 09 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2** : La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme. | **Leçon 1** : L’hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l’Homme.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 10 |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 | **Leçon 2** : Les prévisions génétiques.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 13 |
| JANVIER | 14 |
| 15 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | **02** |
| 16 |
| 17 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème :** La communication dans l’organisme. | **Leçon** : L’utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines.  ***Régulation*** | **04** |
| FEVRIER | 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | **01** |
| MARS | 22 | **Compétence 3** : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.  **Thème**: Le devenir des nutriments dans l’organisme. | **Leçon 1** : Les réactions émotionnelles chez l’Homme.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 23 |
| 24 |
| AVRIL | 25 | **Leçon 2** : L’activité cérébrale chez l’Homme.  ***Régulation/Évaluation*** | **04** |
| 26 |
| 27 |
| MAI | 28 |
| 29 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT TERMINALE C (Tle C) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 2** : Traiter une situation relative à la communication.  **Thème**: La communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : La communication nerveuse.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 02 |
| 03 | **Leçon 2** : Les drogues et le système nerveux.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| OCTOBRE | 04 |
| 05 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION*** | **01** |
| 06 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 1 :** La reproduction chez l’Homme. | **Leçon** : Les cycles sexuels chez la femme.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 07 |
| NOVEMBRE | 08 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires | **Leçon** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme. | **03** |
| 09 |
| 10 |
| 11 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION*** | **01** |
| DECEMBRE | 12 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 1 :** Le métabolisme énergétique et l’activité musculaire. | **Leçon 1** : La production d’énergie par la cellule.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 13 |
| JANVIER | 14 |
| 15 | **Leçon 2** : L’utilisation de l’énergie par la cellule musculaire.  ***Régulation/Évaluation*** | **03** |
| 16 |
| 17 |
| FEVRIER | 18 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.  **Thème 2** : La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 19 |
| 20 |
| 21 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.  ***Régulation/Evaluation*** | **02** |
| MARS | 22 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION*** | **01** |
| 23 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1**: Les ressources énergétiques. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d’Ivoire.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 24 |
| AVRIL | 25 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements pétrolifères.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 26 |
| 27 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration de la fertilité du sol.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| MAI | 28 |
| 29 | ***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION*** | **01** |

**PROGRESSION DE SVT TERMINALE D (Tle D) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRESSION ANNUELLE**  **DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE** | | | **ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024**  **Niveau : T D** | |
| **Mois** | **Semaines** | **Enoncé de la Compétence et du Thème** | **Titre de la Leçon** | **Nombre de semaines** |
| SEPTEMBRE | 01 | **Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication.  **Thème :** La communication dans l’organisme. | **Leçon 1** : Le réflexe conditionnel.  ***Régulation/Évaluation*** | **01** |
| 02 | **Leçon 2** : Le fonctionnement du tissu nerveux.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 03 |
| OCTOBRE | 04 | **Leçon 3** : Le fonctionnement du muscle strié squelettique.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 05 |
| 06 | **Leçon 4** : Le fonctionnement du cœur.  ***Régulation/Evaluation*** | **02** |
| 07 |
| NOVEMBRE | 08 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION*** | **01** |
| 09 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème1**: La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes**.** | **Leçon 1** : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères.  ***Régulation/Évaluation*** | **01** |
| 10 | **Leçon 2** : Le fonctionnement des organes sexuels chez l’Homme.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 11 |
| DECEMBRE | 12 | **Leçon 3** : La reproduction chez les spermaphytes.  ***Régulation/Evaluation*** | **02** |
| 13 |
| JANVIER | 14 | **Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.  **Thème2**: La transmission des caractères héréditaires**.** | **Leçon 1** : La transmission d’un caractère héréditaire chez l’Homme.  ***Régulation/Evaluation*** | **02** |
| 15 |
| 16 | **Leçon 2** : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants.  ***Régulation/Evaluation*** | **03** |
| 17 |
| FEVRIER | 18 |
| 19 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION*** | **01** |
| 20 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.**  **Thème 1 :** Le milieu intérieur. | **Leçon** : Le maintien de la constance du milieu intérieur.  ***Régulation/Evaluation*** | **02** |
| 21 |
| MARS | 22 | **Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.**  **Thème 2** : La défense de l’organisme et son dysfonctionnement. | **Leçon 1** : Le système de défense de l’organisme.  ***Régulation/Évaluation*** | **02** |
| 23 |
| 24 | **Leçon 2** : L’infection de l’organisme par le VIH.  ***Régulation/Evaluation*** | **01** |
| AVRIL | 25 | ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION*** | **01** |
| 26 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 1**: Les ressources minières. | **Leçon 1** : La mise en place des gisements miniers en Côte d’Ivoire.  ***Régulation/Evaluation*** | **01** |
| 27 | **Leçon 2** : L’exploitation des gisements miniers en Côte d’Ivoire.  ***Régulation/Evaluation*** | **01** |
| MAI | 28 | **Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.  **Thème 2**: La gestion des sols. | **Leçon** : L’amélioration et la protection des sols.  ***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION*** | **02** |
| 29 |