|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE  ET DE L’ALPHABETISATION  -------------------  **DIRECTION DE LA PEDAGOGIE**  **ET DE LA FORMATION CONTINUE**  **---------------**  **Cité Administrative Annexe SEBROKO,**  **Bâtiment B, 2ème Étage**  **BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union - Discipline - Travail  ----------  **C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg** |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**DISCIPLINE ESPAGNOL**

**PROGRESSION D’ESPAGNOL: QUATRIEME (4e) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | | **Leçons & fonctions langagières** | **Supports / Textes** | **Ressources linguistiques** | | **Nombre de séances** |
| **Mois** | **Semaine** | **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| SEPT. | Sem. 1 | **Imprégnation** | | Notions de base: les jours de la semaine, les mois, la date, les nombres (unités, dizaines), l’intonation, etc. | | 3 |
| Sem. 2 | **Leçon 1** : **La découverte du monde hispanique**  1-Présenter l’Espagne.  2-Présenter l’Amérique hispanique.  3-Présenter la Guinée Equatoriale. | *(3 supports)* | Vocabulaire relatif à :  - la géographie et l’organisation administrative et politique de l’Espagne.  - la géographie (pays, capitales et situation géographique) de l’Amérique hispanique.  - la situation géographique et à la colonisationde la Guinée Equatoriale. | - les sons particuliers  - les nombres de 100 à 3000.  Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 3 |
| OCT. | Sem. 4 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 5 | **Leçon 2** : **La présentation des civilités**  1-Saluer/se présenter /présenter quelqu’un /prendre congé de quelqu’un.  2-Inviter quelqu’un /accepter/refuser l’invitation.  3-Féliciter quelqu’un/remercier. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
| Sem. 6 |
| Sem. 7 |
| NOV. | Sem. 8 |
| Sem. 9 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 10 | **Leçon 3** : **L’échange d’information**  1-Poser des questions/répondre à des questions.  2-Orienter/décrire.  3-Raconter un fait. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| DEC. | Sem. 11 |
| Sem. 12 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 13 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| JANV. | Sem. 14 |
| Sem. 15 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 16 | **Leçon 4** : **L’expression de l’opinion**  1-Demander/exprimer l’opinion.  2-Approuver/désapprouver une opinion.  3-Convaincre quelqu’un. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| FEV. | Sem. 17 |
| Sem. 18 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 19 | **Leçon 5 : L’expression des goûts et des préférences**  1-Demander/exprimer les goûts.  2-Demander/exprimer les préférences.  3-Justifier les goûts et les préférences. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 20 |
| MARS | Sem. 21 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 22 | **Leçon 6** : **L’expression des sentiments**  1-Exprimer la joie/la peine.  2-Présenter/accepter des excuses.  3-Exprimer l’indifférence. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 23 |
| Sem. 24 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| AVRIL | Sem. 25 | **Leçon 7**: **L’expression de l’ordre**  1-Donner un ordre/une instruction.  2-Conseiller  3-Déconseiller | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 26 |
| Sem. 27 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| MAI | Sem. 28 | REVISION | | | | 6 |
| Sem. 29 |

**PROGRESSION D’ESPAGNOL: TROISIEME (3e) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | | **Leçons & fonctions langagières** | **Supports / Textes** | **Ressources linguistiques** | | **Nombre de séances** |
| **Mois** | **Semaine** | **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| SEPT. | Sem. 1 | **Révision** | | - Notions de base: les jours de la semaine, les mois, la date, la conjugaison, les sons particuliers  - Les nombres de 0 à 1 million. | | 3 |
| Sem. 2 | **Leçon 1** : **La découverte du monde hispanique**  1-Présenter l’Espagne.  2-Présenter l’Amérique hispanique.  3-Présenter la Guinée Equatoriale. | *(3 supports)* | Vocabulaire relatif à :  - l’organisation administrative et aux langues de l’Espagne.  - la géographie (pays, capitales et situation géographique) de l’Amérique hispanique.  - la situation géographique et à la colonisation de la Guinée Equatoriale. | - Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 3 |
| 2OCT. | Sem. 4 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 5 | **Leçon 2** : **La présentation des civilités**  1-Se présenter/présenter quelqu’un/prendre congé de quelqu’un  2-Inviter quelqu’un /accepter/refuser l’invitation  3-Féliciter quelqu’un /remercier | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
| Sem. 6 |
| Sem. 7 |
| NOV. | Sem. 8 |
| Sem. 9 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 10 | **Leçon 3** : **L’échange d’information**  1-Poser des questions /répondre à des questions  2-Orienter/décrire  3-Raconter un fait | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| DEC. | Sem. 11 |
| Sem. 12 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 13 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| JANV. | Sem. 14 |
| Sem. 15 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 16 | **Leçon 4** : **L’expression de l’opinion**  1-Demander/exprimer l’opinion.  2-Approuver/désapprouver une opinion.  3-Convaincre quelqu’un. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| FEV. | Sem. 17 |
| Sem. 18 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 19 | **Leçon 5 : L’expression des goûts et des préférences**  1-Demander/exprimer les goûts.  2-Demander/exprimer les préférences.  3-Justifier les goûts et les préférences. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 20 |
| MARS | Sem. 21 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 22 | **Leçon 6** : **L’expression des sentiments**  1-Exprimer la joie/la peine.  2-Présenter/accepter des excuses.  3-Exprimer l’indifférence. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 23 |
| Sem. 24 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| AVRIL | Sem. 25 | **Leçon 7**:**L’expression de l’ordre**  1-Donner un ordre/une instruction.  2-Conseiller  3-Déconseiller/interdire | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| Sem. 26 |
| Sem. 27 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| MAI | Sem. 28 | REVISION | | | | 6 |
| Sem. 29 |

**PROGRESSION D’ESPAGNOLE SECONDE (2nde) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | | **Leçons & fonctions langagières** | **Supports / Textes** | **Ressources linguistiques** | | **Nombre de séances** |
| **Mois** | **semaine** | **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| SEPT. | Sem. 1 | **Révision** | | Notions de base: l’accentuation, la conjugaison, l’emploi des temps de l’indicatif, du subjonctif, la concordance des temps. | | 6 |
| Sem. 2 |
| Sem. 3 | **Leçon 1** : **La connaissance des réalités du monde hispanique et de l’Afrique**  1**-**Présenter l’Espagne.  2**-**Présenter l’Amérique hispanique.  3**-**Présenter la Guinée Equatoriale. | *(3 supports)* | Vocabulaire relatif aux réalités :  -géographiques, historiques et politiques de l’Espagne  - historiques, géographiques et culturelles de l’Amérique hispanique.  - historiques et socioculturelles de la Guinée Equatoriale | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| OCT. | Sem. 4 |
| Sem. 5 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 6 | **Leçon 2** : **L’échange des civilités**  1-Exprimer la gratitude /remercier.  2-Inviter quelqu’un.  3-Demander de l’aide/du secours.  4-Formuler des vœux/souhaits. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| Sem. 7 |
| NOV. | Sem. 8 |
| Sem. 9 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 10 | **Leçon 3** : **L’échange d’information**  1-Poser des questions / répondre à des questions.  2-Décrire.  3-Résumer.  4-Raconter un fait. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| DEC. | Sem. 11 |
| Sem. 12 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 13 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| JANV. | Sem. 14 |
| Sem. 15 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 16 | **Leçon 4** : **L’expression de l’opinion**  1-Demander/exprimer une opinion.  2-Approuver / désapprouver.  3-Exprimer l’obligation ou la nécessité.  4-Exprimer la certitude / le doute. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| FEV. | Sem. 17 |
| Sem. 18 |
| Sem. 19 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 20 | **Leçon 5** : **L’expression des états d’âme**  1-Exprimer le souhait  /la volonté.  2-Exprimer une inquiétude.  3-Exprimer la peine / la joie.  4-Exprimer l’indignation. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| MARS | Sem. 21 |
| Sem. 22 |
| Sem. 23 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 24 | **Leçon 6** : **L’expression de l’ordre**  1-Donner un ordre /une consigne/des instructions.  2-Conseiller/suggérer.  3-Autoriser / permettre.  4-Interdire. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| AVRIL | Sem. 25 |
| Sem. 26 |
| Sem. 27 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| MAI | Sem. 28 | REVISION | | | | 6 |
| Sem. 29 |

**PROGRESSION D’ESPAGNOL: PREMIERE (1ère) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | | **Leçons & fonctions langagières** | **Supports / Textes** | **Ressources linguistiques** | | **Nombre de séances** |
| **Mois** | **semaine** | **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| SEPT. | Sem. 1 | **Révision** | | - Révision de la conjugaison.  - Emploi des temps de l’indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple) et du subjonctif (présent, imparfait). | | 6 |
| Sem. 2 |
| Sem. 3 | **Leçon 1** : **La connaissance des réalités du monde hispanique et de l’Afrique**  1**-**Présenter l’Espagne  2**-**Présenter l’Amérique hispanique.  3**-**Présenter la Guinée Equatoriale. | *(3 supports)* | Vocabulaire relatif aux réalités :  -géographiques et politiques de l’Espagne  - historiques et géographiques de l’espagnol dans le monde.  - historiques, géographiques et culturelles de l’Amérique hispanique.  - historiques et socioculturelles de la Guinée Equatoriale | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| OCT. | Sem. 4 |
| Sem. 5 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 6 | **Leçon 2** : **L’échange d’information**  1-Décrire.  2-Raconter un fait.  3-Résumer.  4-Poser une question / répondre à une question. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
| Sem. 7 |
| NOV. | Sem. 8 |
| Sem. 9 |
| Sem. 10 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| DEC. | Sem. 11 | **Leçon 3** : **L’expression de l’opinion**  1-Exprimer une opinion.  2-Approuver /désapprouver.  3-Exprimer la certitude /l’incertitude.  4-Exprimer l’obligation  /la nécessité. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
| Sem. 12 |
| Sem. 13 |
| JANV. | Sem. 14 |
| Sem. 15 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 16 | **Leçon 4** : **L’expression des états d’âme**  1-Exprimer l’indignation.  2-Exprimer la crainte/la peur.  3-Exprimer le souhait /l’intention.  4-Exprimer l’espoir. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| FEV. | Sem. 17 |
| Sem. 18 |
| Sem. 19 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 20 | **Leçon 5** : **L’expression de l’ordre**  1-Donner un ordre  /une consigne.  2-Conseiller/suggérer.  3-Interdire.  4-Convaincre. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| MARS | Sem. 21 |
| Sem. 22 |
| Sem. 23 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 24 | **Leçon 6** : **La technique d’expression orale ou écrite**  1-Commenter un document.  2-Décrire une image.  3-Faire un récit.  4-Argumenter. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| AVRIL | Sem. 25 |
| Sem. 26 |
| Sem. 27 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| MAI | Sem. 28 | REVISION | | | | 6 |
| Sem. 29 |

**PROGRESSION D’ESPAGNOL: TERMINALE (Tle) 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | | **Leçons & fonctions langagières** | **Supports / Textes** | **Ressources linguistiques** | | **Nombre de séances** |
| **Mois** | **semaine** | **Vocabulaire** | **Grammaire** |
| SEPT. | Sem. 1 | **Révision** | | - Révision de la conjugaison.  - Emploi des temps de l’indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple) et du subjonctif (présent, imparfait). | | 6 |
| Sem. 2 |
| Sem. 3 | **Leçon 1** : **La connaissance des réalités du monde hispanique et de l’Afrique**  1**-**Présenter l’Espagne  2**-**Présenter l’Amérique hispanique.  3**-**Présenter la Guinée Equatoriale. | *(3 supports)* | Vocabulaire relatif aux réalités :  - sociolinguistiques de l’Espagne  - politiques, sociales et historiques de l’Espagne  - sociales, historiques et économiques de l’Amérique hispanique.  - historiques, politiques, économiques et sociolinguistiques de la Guinée Equatoriale | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| OCT. | Sem. 4 |
| Sem. 5 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 6 | **Leçon 2** : **L’échange d’information**  1-Décrire.  2-Raconter un fait.  3-Rectifier/Insister sur une information.  4-Résumer. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
| Sem. 7 |
| NOV. | Sem. 8 |
| Sem. 9 |
| Sem. 10 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| DEC. | Sem. 11 | **Les épreuves du BAC**  \*Présentation de l’épreuve écrite au BAC  \*Méthodologie de l’épreuve orale du BAC | | | | 3 |
| Sem. 12 | **Leçon 3** : **L’expression de l’opinion**  1-Exprimer une opinion.  2-Approuver /désapprouver.  3-Exprimer la certitude /l’incertitude.  4-Convaincre. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| Sem. 13 |
| JANV. | Sem. 14 |
| Sem. 15 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 16 | **Leçon 4** : **L’expression des états d’âme**  1-Exprimer l’indignation/ le regret.  2-Exprimer le souhait /l’intention.  3-Exprimer l’espoir.  4-Exprimer les sensations physiques et morales. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| FEV. | Sem. 17 |
| Sem. 18 |
| Sem. 19 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 20 | **Leçon 5** : **L’expression de l’ordre**  1-Donner un ordre/une consigne.  2-Conseiller/suggérer.  3-Solliciter.  4-Dissuader. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| MARS | Sem. 21 |
| Sem. 22 |
| Sem. 23 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| Sem. 24 | **Leçon 6** : **La technique d’expression orale ou écrite**  1-Réaliser une conversation.  2-Faire un exposé.  3-Présenter un thème.  4-Commenter un document. | *(2 supports au moins)* | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| AVRIL | Sem. 25 |
| Sem. 26 |
| Sem. 27 | Séance de régulation | | 3 |
| Evaluation - Remédiation | |
| MAI | Sem. 28 | REVISION | | | | 6 |
| Sem. 29 |