|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE  ET DE L’ALPHABETISATION  -------------------  **DIRECTION DE LA PEDAGOGIE**  **ET DE LA FORMATION CONTINUE**  **---------------**  **Cité Administrative Annexe SEBROKO,**  **Bâtiment B, 2ème Étage**  **BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE  Union - Discipline - Travail  ----------  **C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg** |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**DISCIPLINE ALLEMAND**

**PROGRESSION D’ALLEMAND QUATRIEME (4e )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **Semaines** | **Thème**ss | **Séances**s | **CONTENU DES SEANCES DE COURS** | **EXERCICES A FAIRE** | |
| **EN CLASSE** | **A LA MAISON** |
| **SEPTEMBRE 2023** | Semaine 1 | 1. **BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG** | 1 | - Présentation du manuel : Deutsch? Na klar! | Rubriques, thèmes et objectifs |  |
|  | ***LEKTION 1 : HALLO*** | |  |
| 2 | Entdecke das Thema (Page 5)  - Dialog 1 (Page 6) | -Fragen zum Text (Page 6)  -Übung (Page 9)  - Lerne weiter : Übungen 1 + 2 (Page 9) | -Übung 2 (Page 16) |
| 3 | Der erste Schultag(Page 7)  -Grammatik 1 (Page 12) | Merke dir (Page 11) | Übung 4 Page 17) |
| Semaine 2 | 4 | Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 2 (Page 13) | Übungen 1+2 (Pages 8/9) :avant „Lerne weiter » | Übung 5 (Page 17) |
| 5 | Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 3 (Page 13) | - Lerne weiter : Übungen 3+4 (Page 10) | Übung 5 (Page 10) |
| 6 | Übe weiter (Page 16) | Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tabeau. | Dialog über  Begrüßung und Vorstellung |
| Semaine 3 | 7 | Das kann ich jetzt (Pages16/17)+Wiederholung des Inhalts der Lektion 1 | Übungen 1) ; 2) ; 3) ;4) ; 5) ; 6) ;7(Pages 17)+ Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 8 | ***TEST ZUR LEKTION 1*** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 9 | **KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à pr*évoir pour la correction de l‘ évaluation)*** | | |
| **OCTOBRE 2023** | Semaine 4 | **1.BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG** | ***LEKTION 2 : WIE ALT BIST DU ?*** | | | |
| 1 | **WIE ALT BIST DU?** (Page 18) | - Lerne weiter: Übung 1 (Page  20)  -Übung 1 (Pages 23/24) | Übung 2 (Page 24) |
| 2 | - Entdecke das Thema (Page 18) - Dialog(Page 19)+ Konjugation (Page 22) | - Übung 3 (Page 26) | Übung 2 (Page 25) |
| 3 | Dialog (Page 19) | -Merke dir (Page 22) | Übung 1 (Page 26) |
| Semaine 5 | 4 | Übe weiter (Page 26/27) | -Übung 2 (Page 26) (Ecrire et jouer en classe) | Übungen des Lehrers |
| 5 | Das kann ich jetzt (Pages 26/27) | - Übungen 1; 2; 5 (Pages 26/27) | - Übungen 3+4(Pages  26/27) |
| 6 | Lektion 2:Comic: Beim Straßenbuchhändler: Vorlesen und Kommentar der Bilder. Was ist das Thema? Pages 28-29-30 | Wo sind die Schüler? Was möchten sie? Wie heißt unser Deutschbuch? | Übungen des Lehrers |
| Semaine 6  Semaine 6 | 7 | Wiederholung des Inhalts der Lektion 2 | - Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 8 | ***TEST ZUR LEKTION 2*** | | |
| 9 | ***KORREKTUR DES TESTS zur Lektion 2 (heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)*** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **LEKTION 1 : MEINE SCHÖNE SCHULE** | | | | |
| **OCTOBRE 2023 (SUITE)** | Semaine 7 | 1. **MEINE SCHULE** | 1 | - Entdecke das Thema (Page 31)+Dialog 1 (Page 32) | -Fragen zum Text (Page 32)  -Übung 2 oben (Page 34)  -Lerne weiter: Übung 1(Page 34) | Lerne weiter: Übung 2 (Page 34 ) |
| 2 | Dialog1 (Page 32) -Grammatik  1 (Pages 35)  - Schätze dich selbst ein (Page 39) | - Übung 1 (Page 36)  Übung 1 oben(Page 39) | Schätze dich selbst ) ein. Übung 2 (Page 39) |
| 3 | Dialog1 (Page 32) -Grammatik 2  (Pages 36) | - Übung 2 (Page 36) | Übungen des Lehrers |
| **NOVEMBRE 2023** | Semaine 8 | 4 | Dialog 2 (Page 33)  - Grammatik 3 (Page 37) | * Frage zum Text (Page 33) * Übung 1 oben (Page 34) | Übung 3 (Page 35) |
| 5 | Dialog 2 - Grammatik 4 (Page 37) | Übungen des Lehrers | Verwende, was du kennst Ü2 (Page 40) |
| 6 | Dialog 2- Grammatik 5 (Page 38) | Verwende, was du kennst . Übung 1 (Page 39)+ Übungen des Lehrers | Übungen des Lehrers |
| Semaine 9 | 7 | Übe weiter (Page 40) | Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tabeau. | Übungen des Lehrers |
| 8 | -Das kann ich jetzt (Pages 40/41)  -das A-B-C Lied (Page 41)  -Wiederholung des Inhalts der Lektion 1 | Übungen 1; 2; 3;4;5  (Pages 40/ 41  -( das A-B-C Lied mitsingen) | Wiederholt für die Prüfung! |
| 9 | ***TEST ZUR LEKTION 1*** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Semaine 10 |  | 10 | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation***) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **LEKTION 2 : MEINE SCHULSACHEN (Page 42)** | | | | |
| **NOVEMBRE 2023 (SUITE)** | Semaine 10 | **2. MEINE SCHULE** | 1 | - Entdecke das Thema (Page 42) + Artikel von zusammengesetzten Wörtern: zB: das Schulheft | - Schätze dich selbst ein! Übung 1 (Page 47)  -Verwende, was du kennst  Übung 3 (Page 49) | Lerne weiter: Übung 1 (Page 44) |
| 2 | Dialog (Page 43) | - Fragen zum Text (Page 43)  -Lerne weiter: Übung 2 (Page 45)  -Schätze dich selbst ein!  Übung 2 (Page 47) | Verwende, was du kennst Übung 2 (Page 48) |
| Semaine 11 | 3 | Dialog (Page 43)+ Grammatik a: -Die trennbaren Verben im Präsens (Pages 45/46) | Übungen des Lehrers | Verwende, was du kennst Übung 1 (P. 48) |
| 4 | Dialog (Page 45) + Grammatik b: Die trennbaren Verben im Perfekt (Page 46) | Übe weiter (Page 49) (Même méthode que la précédente) | Übungen des Lehrers |
| 5 | Das kann ich jetzt (Page 49) | Übungen des Lehrers | Übungen des Lehrers |
| **DECEMBRE 2023** |  | **DEUXIEME TRIMESTRE** | | | |
| Semaine 12 | 6 | Lektion 2:Comic: Meine Schulsachen (Pages 50-51) | Vorlesen, Kommentar der Bilder -Was ist das Thema?  -Wo sind die Schülerinnen?  -Was haben sie in der Hand? | Übungen des Lehrers |
| 7 | Wiederholung des Inhalts der Lektion 2 | Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 8 | ***TEST ZUR LEKTION 2*** | | |
| Semaine 13 | 9 | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2(heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)*** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***LEKTION 1 MEIN TRAUMBERUF (Page 54)*** | | | |
| **DECEMBRE 2023** | Semaine 13 | **3. ARBEIT UND FREIZEIT** | 1 | - Entdecke das Thema (Pages 52)  -Dialog (Pages 53) | - Aufgaben zum Text (Page 54)  -Übung 1 (Page54) | Lerne weiter: Übung 1 (Page 55) |
| 2 | Dialog (Pages 53/54) +Grammatik 1 (Page 59) | Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 63 ) | Verwende, was du kennst. Übung 1 (P 62) |
| **JANVIER 2024**  **JANVIER 2022** | Semaine 14 | 3 | Dialog (Pages 53/54)  -Grammatik 2 (Page 60) | -Lerne weiter: Übung 2 (P 55-56)  -Schätze dich selbst ein Übung 1  (Page 61) | Schätze dich selbst ein! Übung2 (Page 61) |
| 4 | Merke dir (Page 59) | -Lerne weiter: Übung 3 (Pages  57/58)+Übung 4 (Page 59) | Übung 3 (Page 62) |
| 5 | Übe weiter | Übe weiter (Page 63) ( Methode précédente)+ Verwende, was du kennst. Übung 2 (Page 63 ) | Übung 4 (Page 62) |
| Semaine 15  Semaine 15 | 6 | -Das kann ich jetzt (Page 64) | - Übungen 1,2,3,4 (Page 64) | Das kann ich jetzt Übung 5 (Page 64) |
| 7 | Wiederholung des Inhalts der Lektion 1 | Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 8 | ***TEST ZUR LEKTION 1*** | | |
| Semaine 16 | 9 | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION*** ***1*** (heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation) | | |
| ***LEKTION 2:* *MEIN VORBILD (Page 65)*** | | | |
| 1 | - Entdecke das Thema (Page 65)+Text (Page 66) | Übung 1 (Page 66)+ Übungen des  Lehrers | Lerne weiter: Übung 1 (Page 68) |
| 2 | Text (Page 66) + Grammatik1 (Page70) | Lerne weiter: (Page 69) Übung 2 | - Übung 2 (Page 69) |
| Semaine 17 | 3 | Text (Page 66) + Grammatik 2 (Page 71) | Lerne weiter (Page 69) Übung 3 | Übungen des Lehrers |
| **3. ARBEIT UND FREIZEIT** | 4 | Lerne weiter (Page 69) | -Lerne weiter (Page 69) Übung 4  -Schätze dich selbst ein Übung 2 (Page72) | Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page72) |
| 5 | Merke dir (Page 70) | Verwende, was du kennst (Page 73) Übungen 1+ 2 | Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 74 ) |
| **FEVRIER 2024** | Semaine 18 | 6 | Übe weiter (Page 74) | Übe weiter (Page 74) (Méthode précédente) | Übungen des Lehrers |
| 7 | -Comic (Pages 76 à 78) : Mein Traumberuf | Vorlesen, Kommentar der Bilder -Wer spricht? Was ist das Thema?  -Was möchte die Tochter? | Übungen des Lehrers |
| 8 | Das kann ich jetzt (Pages 74/75) - Wiederholung des Inhalts der Lektion 2 | Das kann ich jetzt (Pages 74/75) Übungen 1; 2; 3; 4 | Wiederholt für die Prüfung! |
| Semaine 19 | 9 | ***TEST ZUR LEKTION 2*** | | |
|  |  |  | 10 | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2*** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **SéaNces** | **CONTENU DES SEANCES DE COURS** | **EXERCICES A FAIRE** | |
| **EN CLASSE** | **A LA MAISON** |
| **FEVRIER 2024 (SUITE)** | Semaine19 | **4.GESUNDHEIT**  4.  **G**  **E**  **S**  **U**  **N**  **D**  **H**  **E**  **I**  **T** |  | ***LEKTION 1: ICH HABE SCHMERZEN (Page 81)*** | | |
| 1 | - Entdecke das Thema (Pages 79/80) | -Lerne weiter - Übungen 1 + 2+ 3  (Page 82) + Übung 5 (Page 83) | Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page 85) |
| Semaine 20  Semaine 20 | 2 | Dialog (Page 81) | - Aufgaben zum Text (Page 81)  Lerne weiter (Page 83) Übung 4 - Merke dir (toute la Page 84 sauf le pluriel) | Schätze dich selbst ein. Übung 3(Page 86) |
| 3 | Dialog (Page 81) + Merke dir ( Page  84): Pluralformen | -Schätze dich selbst ein ( Page 86)  Übung 2  -Verwende, was du kennst:  Übung 2 (Page 87): Stelle Fragen! | Verwende, was du kennst: Übung 1 (Page 87) Artikel und Pluralform! |
| 4 | Übe weiter (Page 87) | Übe weiter (Page 87) (Méthode précédente) | Übungen des Lehrers |
|  | **TROISIEME TRIMESTRE** | | | |
| Semaine 21  Semaine 21 | 5 | Das kann ich jetzt (Page 87)  +Wiederholung des Inhalts der Lektion 1 | Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 6 | ***TEST ZUR LEKTION 1*** | | |
| 7 | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION*** ***1***   **(heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)** | | |
| **MARS 2024** | Semaine 22  Semaine 22 | **4.GESUNDHEIT** | ***LEKTION 2: TREIB DOCH SPORT!*** | | | |
| 1 | - Entdecke das Thema (Pages 88/89) | Lerne weiter  Übungen 2+4 (Pages 91/92) | -Lerne weiter  Übung 3 (Page 92) -Verwende, was du kennst: Übung 3 (P.96 ) |
| 2 | Dialog (Page 90) + Grammatik1 (Page 93) | - Aufgaben zum Text (Page 90)  Schätze dich selbst ein: Übung 2  (Page 95) | Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 2e colonne du tableau |
| 3 | Dialog (Page 90) + Grammatik 2 (Page 93) | -Lerne weiter  Übung 1 (Page 91)  -Verwende, was du kennst: Übung 2 (Page.96 ) | -Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 3e colonne du tableau -Verwende, was du kennst: Übung 1 (P.95) |
| Semaine 23  Semaine 23 | 4 | Übe weiter (Page 97) | Übe weiter (Page 97) (Méthode précédente) | Übungen des Lehrers |
| 5 | Das kann ich jetzt (Page 97) +Wiederholung des Inhalts der Lektion 2 | Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 6 | Comic (Pages 98 à 100) | -Was ist das Thema?  -Was fehlt Kouassi?  -Was sagt Frau Tipenin?  -Ist Kouassi krank? | Übungen des Lehrers |
| Semaine 24 | 7 | ***TEST ZUR LEKTION 2*** | | |
| REVISIONS GENERALES | 8 | **Korrektur der Prüfung zum Inhalt der Lektion 2( heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)** | | |
| 1 | Wiederholung des Inhalts vom Thema 1 | | |
| **AVRIL-10 MAI 2024** | 2 | Wiederholung des Inhalts vom Thema 2 | | |
| Semaines 25-29 | 3 | Wiederholung des Inhalts vom Thema 3 | | |
| 4 | Wiederholung des Inhalts vom Thema 4 | | |
| 5 | Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4 | | |
|  |  | Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4 | | |

NB: *Les séances du troisième trimestre à partir de la semaine 27 doivent servir à rattraper les heures perdues au cours des semaines précédentes (Calculs de Moyennes, Examens Blancs, Réunions etc.) et/ou à réviser les contenus des leçons de toute l’année et en évaluer l’appropriation par les apprenant(e)s. La répétition des dialogues ou textes permet à l’enseignant(e) d’y repérer les points de grammaire ou de conjugaison à introduire.*

**PROGRESSION D’ALLEMAND TROISIEME (3e)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | | **Semaines** | **Thèmes** | **Séances** | **Leçons ou Textes**  **à faire en CLASSE** | **Structures grammaticales**  **à faire en CLASSE** | **Exerc. à faire**  **en CLASSE** | **Exercices à faire à la MAISON** |
|  | |  | **I -JUGENDLICHE UND FAMILIE** | **LEKTION 1 : AUF DEM DORF** | | | | |
| **SEPTEM-**  **BRE**  **2023** | | Semaine 1 | 1 | Entdecke das Thema  S.5 |  | Introduction au thème  Ich identifiziere S.5-6. | A l’initiative du professeur |
| 2 | Lerne weiter  S.7-8-9 |  | A1 +A2 +A3  S 7-8-9 |  |
| 3 | Lerne weiter A5 S. 10 |  | A4+A5+A6 S 10 + Ü1 + Ü2.S 14 | Ü3 S 14 |
| Semaine 2 | 4 | Lerne weiter A5 S. 10 | Merke dir : 1 S 11-12 | A1+A2+A3 (S 11-12) | Ü3(S. 17) |
| 5 | Lerne weiter A5 S 10 | Merke dir : 2 S.12 | A4+A5+A6 (S.12-13) | Ü4+Ü5 (S 17-18)) |
| 6 | Übe Weiter + Projekt (S .19) |  | Ü4 (S15)+Ü5 (S.16)+ Übe Weiter + Projekt (S.19) | PROJEKT (S.19) |
| Semaine 3 | 7 | REVISION + DAS KANN ICH (S. 20) | | | |
| 8 | EVALUATION | | | |
| 9 | REMEDIATION | | | |
| **OCTOBRE**  **2023** | | Semaine 4 |  | ***LEKTION 2 : BEI TANTE AMA*** | | | | |
| **I – JUGENDLICHE UND FAMILIE** | 1 | Entdecke das Thema S.21  Lerne weiter A 1 +A2 S.22+23 |  | Introduction au thème  Ich identifiziere S.21  Lerne weiter A 1 +A2 S22+23 | A l’initiative du professeur |
| 2 | Lerne weiter A3 +A4 +A5a S .24- 25 |  | A3 +A4 +A5a S 24- 25 | Ü1 +U2 S.29 |
| 3 | Lerne weiter A4 S .24 |  | A5.b + A6 S 25-26  + Ü4 S.30 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 5 | 4 | Lerne weiter A4 s.24-25 | Merke dir : Das Perfekt  A1 +A2 + A3 S.27-28 | A1 +A2 + A3 S 27-28 + Ü3 S. 30 | A l’initiative du professeur |
| 5 | Verwende, was du kennst S. 31 |  | Informationen  Ü. 1 S. 31-32 | A l’initiative du professeur |
| 6 | Lerne weiter A4 |  | Informationen  Ü2 + Ü3 + Ü4 S.32-33 | Ü4 S.33 |
| Semaine 6 | 7 | Übe Weiter + Projekt S .33-34 |  | Übe Weiter + Projekt S. 33-34 | PROJEKT |
| 8 | COMIC (S.36-39) | | | |
| 9 | REVISION + DAS KANN ICH ( S .35) | | | |
| Semaine 7 | 10 | EVALUATION | | | |
| 11 | REMEDIATION | | | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Leçons ou Textes**  **à faire en CLASSE** | **Structures grammaticales**  **à faire en CLASSE** | **Exercices. à faire**  **en CLASSE** | **Exercices à faire à la MAISON** | |
| ***LEKTION 1 : ALLEIN REISEN MACHT GLÜCKLICH*** | | | | | | | |  |
| **OCTOBRE**  **2023 (SUITE)** | Semaine 7 | **II- REISE UND FREIZEIT** | 1 | Entdecke das Thema S.40-41  + Lerne weiter A1 S.42 |  | Ich identifiziere S.40-41  + Lerne weiter A1 S.42 | A l’initiative du professeur | |
| **NOVEMBRE 2023** | Semaine 8 | 2 | Lerne weiter  A2 +A3+A4 (S 42+43) |  | A2 +A3+A4 (S 42+43) | Ü1 S.51 | |
| 3 | Merke dir 1: S46-47 | Merke dir 1 : Wechselpräpostionen | Merke dir 1: S.44-47 A1+A2 | Ü1 S53/Ü2 S 54 | |
| 4 | Lerne weiter A3 S42-43  Merke dir 2 S.46-47 | Merke dir 2: Das Präteritum | A5 + Merke dir 2:  A3 +A4+ A5 S46-47-48 | Ü3 S 54 | |
| Semaine 9 | 5 | Lerne weiter A3 |  | A6 (S48)+ Ü2 (S51) | A l’initiative du professeur | |
| 6 | Merke dir A8 S.49 |  | A7 + A8 S.48-49 A10 (S50) | A9 S.50+ Ü3(S54) | |
| 7 | Übe Weiter + Projekt  S 54 +S55 |  | Übe Weiter + Projekt S 54 +S55 | Projekt | |
| Semaine 10 | 8 | REVISION + DAS KANN ICH ( S .55) | | | | |
| 9 | EVALUATION | | | | |
| 10 | REMEDIATION | | | | |
| ***LEKTION 2 : FAMILIE KADJA ORGANISIERT EINE REISE NACH ABIDJAN*** | | | | | | | |
| Semaine 11 | **II- REISE UND FREIZEIT** | 1 | Entdecke das Thema  Ich identifiziere S 57-58  Lerne weiter A1 S59 |  | A1+ Introduction au thème S 57-58+  Lerne weiter A1 A1 S59 | A l’initiative du professeur | |
| 2 | Lerne weiter A2 S 59 |  | A 2 + A3+ A4  S 59 -60 | Ü3 S71 | |
| 3 | Lerne weiter A2 S.59 | Merke dir : Das Futur | A5 +A6 (61) Merke dir A1 + A2 +A3 (S 62-63-64)+Ü1 (S.69) | Ü2 /Ü3 S.70-71 | |
|  | | **DEUXIEME TRIMESTRE** | | | | | |
| **DECEMBRE**  **2023** | Semaine 12 | 4 | Lerne weiter A2 S.59 |  | A4 S 68+Ü1 S.69 + Ü4 S71 | Ü4 S 71 | |
| 5 | Lerne weiter A3: Freizeit und Hobbys S 67-68 |  | A1 + A2+ A3  S 66-67-68 | A l’initiative du professeur | |
| 6 | Lerne weiter A3  Freizeit und Hobbys |  | Ü1- Ü2-U3 S.72/73 | A l’initiative du professeur | |
| Semaine 13 | 7 | Übe Weiter + Projekt  S74 |  | Übe Weiter + Projekt S74 | A l’initiative du professeur | |
| 8 | COMIC (S75-78) | | | | |
| 9 | REVISON + DAS KANN ICH(S74) | | | | |
| **JANVIER 2024** | Semaine 14 | 10 | EVALUATION | | | | |
| 11 | REMEDIATION | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JANVIER 2024** | Semaine 14 | **III- FESTE UND TRADITIONEN** | ***LEKTION 1 : JAMSFEST IN ERYMAKOUGUIE*** | | | | |
| 1 | Entdecke das Thema  Ich identifiziere +A1  S.79-80 |  | Introduction au thème + A1 S.80 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 15 | 2 | Lerne weiter A2-A3-A4 S.81-82 |  | A 2 + A3+ A4 +A5 S81-82 | Ü1 S.89 |
| 3 | Lerne weiter A3 S.81 | Merke dir 1: L’inversion du sujet S.83 | A6 (S84) + Merke dir 1: A 1 + A2 + A3 (S83-84) + Ü4 S.89 | Ü5 S.90 |
| 4 | Lerne weiter A3 S.81 | Merke dir 2: Der Infinitivsatz S.84 | Merke dir A4 + A5 + A6 (S.84-85) | Ü.7 S.90 |
| Semaine 16 | 5 | Merke dir A7+ A8+A9 S.86-87 |  | A7 +A8 +A9(S86-87) + Ü2 S.89+Ü8 S.91 | Ü9 S91/ Ü3 S.89 |
| 6 | Merke dir A10 + A11+ A12 (S87-88) |  | A10 + A11+ A12 (S87-88) +Ü 10 S91 | A13 S.88 |
| 7 | Übe Weiter+ Projekte S91-92 |  | Übe Weiter+ Projekte S.91-92 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 17 | 8 REVISION +DAS KANN ICH S.92 | | | | |
| 9 | EVALUATION | | | |
| 10 | REMEDIATION | | | |
| **FEVRIER 2024** | ***LEKTION 2 : SITTEN UND GEBRÄUCHE AUS DER CÔTE D‘IVOIRE*** | | | | | | |
| Semaine 18 | **III- FESTE UND TRADITIONEN** | 1 | Entdecke das Thema  Ich identifiziere + Lerne weiter A1+A2 S93-94-95 |  | Introduction au thème + Lerne weiter A1+A2+ S93-94-95 | Ü1 S.101 |
| 2 | Lerne weiter A1 S.94 | Merke dir 1: Präpositionen mit Akkusativ | Merke dir: A1 +A2 +A3 (S96-97) + Lerne weiter A3 +A4 (S97) | Ü2 S101 / Ü3 S102 |
| 3 | Lerne weiter A1 S.94 | Merke dir 2: Präpositionen mit Dativ S.97 | Merke dir: A4 +A5 +A6 (S.97-99) + Lerne weiter A7 + A8 (S.99-100) | Ü4 S102 |
| Semaine 19 | 4 | Lerne weiter A8 S.100 |  | A9 + Ü5 S.100-102 | A l’initiative du professeur |
| 5 | Übe weiter S.103 |  | Übe weiter S.103  L’enseignant propose d’autres exercices de situations d‘évaluation | A l’initiative du professeur |
| 6 | Projekt S.103 |  | Projekt S.103 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 20 | 7 | COMIC S104-105 | | | |
| 8 | DAS KANN ICH S. 103 + REVISION | | | |
| 9 | EVALUATION | | | |
|  | **TROISIEME TRIMESTRE** | | | | |
| Semaine 21 | 10 | REMEDIATION | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***LEKTION 1 : SPORTARTEN*** | | | | | | | | | |
| **MARS 2024** | Semaine 21 | | **IV- SPORT UND GESUNDHEIT** | 1 | Entdecke das Thema  Ich identifiziere  S.106-107 |  | Introduction au thème + Lerne weiter A1 (S.108) +Ü1 (S117) | | Ü2 (S.117) |
| 2 | Lerne weiter A2 + A3 +A4 +A5( S.109-110) |  | A2 + A3 +A4 +A5 (S.109-110) | | Ü3(S120) |
| Semaine 22 | | 3 | Lerne weiter A2 S.109 | Merke dir 1: Deklination der Adjektive S.110 | A1 + A2 +A3 +A4(S.110-113) | Ü2 S.119 | |
| 4 | Lerne weiter A5 +A6 |  | A5 +A6 +A7 +A8 S.114-115-116 | Ü3 S.118 | |
| 5 | Lerne weiter A6 S.114 |  | Ü4 S118+Ü5 S 118 | A l’initiative du professeur | |
| Semaine 23 | | 6 | Übe weiter + Projekt S.121 |  | Übe weiter + Projekt S.121 | A l’initiative du professeur | |
| 7 | REVISION + DAS KANN ICH (S.121) | | | | |
| 8 | EVALUATION | | | | |
| Semaine 24 | | 9 | REMEDIATION | | | | |
| ***LEKTION 2 : SPORT UND GESUNDHEIT*** | | | | | | | | | |
| **MARS 2024** | Semaine 24 | | **IV- SPORT UND GESUNDHEIT** | 1 | Entdecke das Thema  Ich identifiziere + Lerne weiter A1a et A1b + A2 (S.122- 124) + Ü1 (S133) |  | Introduction au thème + Lerne weiter A1a et A1b + A2 (S.122- 124) + Ü1 (S133) | Ü3 S. 132 | |
| 2 | Lerne weiter A3a et A3b +A4 +A5+A6 (S 124-126) |  | A3 +A4 +A5+A6 (S 124-126) | Ü2 S 133/ | |
| **AVRIL 2024** | Semaine 25 | | 3 | Merke dir A3 S129 | Merke dir 1: Komparativ und Superlativ(S 127-128) | A1 + A2 +A3 (S 127-129)+ Ü2a S133 | Ü2b S133 | |
| 4 | Merke dir A4 S129 |  | A4 +A5 (S129-130) + Ü2c (134)+ Ü3 (S135) | Ü4 S(135) | |
| 5 | Übe weiter +Projekt S135-136) |  | Übe weiter + Projekt S135-136) | A l’initiative du professeur | |
|  | | Semaine 26 | 6 | + Comic S.138- 139 | | | | |
| 7 | Das kann ich (136) + REVISION | | | | |
| 8 | EVALUATION | | | | |
| Semaine 27 | 9 | REMEDIATION | | | | |
| **REVISION GENERALE DE TOUTES LES LECONS** | | | | | |
| **Jusqu’au 10 MAI 2024** | | Semaine 28-29 |

NB: *Les séances du troisième trimestre à partir de la semaine 27 doivent servir à rattraper les heures perdues au cours des semaines précédentes (Calculs de Moyennes, Examens Blancs, Réunions etc.) et/ou à réviser les contenus des leçons de toute l’année et en évaluer l’appropriation par les apprenants. La répétition des dialogues ou textes permet à l’enseignant d’y repérer les points de grammaire ou de conjugaison à introduire*

**PROGRESSION D’ALLEMAND SECONDE (2nde)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **Ihr und Wir Plus : « TB 3 »** | | **Ihr und Wir Plus : « Arbeitsheft 3 »** | | | |
| **Textes, Grammaire (Gr) et Exercices à faire en CLASSE** | | **Exercice à faire**  **en classe** | | **Exercices à faire à la MAISON** | |
| **SEPTEMBRE**  **2023** | Semaine 1 | **1 - KONTAKTE ÜBER GRENZEN** | 1 | Einstiegsseite +A1a, b | |  | | Aufgabe zum Inhalt von A1b stellen | |
| 2 | A2a | |  | | Aufgabe zum Inhalt von A2a stellen | |
| 3 | A2b, A2c | | Ü.1a | | Ü.1b | |
| Semaine 2 | 4 | A3a-A3b | |  | | A3c (TB) | |
| 5 |  | | Ü.2a, Ü.2b, Ü.3 | | Aufgabe zum Inhalt von 4 (a, b) stellen | |
| 6 | B1 a, B1b | | Ü.5a | | Ü.5b | |
| Semaine 3 | 7 | B1 c, B1d, B1e | |  | | Ü.6 | |
| 8 | Gr1 | | Ü.7a | | Ü.7b | |
| 9 | B2 a A *(Hôrtexte)* | | Ü.8, Ü.9, Ü.10 | | Ü.11a | |
| **OCTOBRE**  **2023** | Semaine 4 | 10 | B2 a B *(Hôrtexte)* | |  | | Aufgabe zum Inhalt von B2aB stellen | |
| 11 | B2 b ; B2c *(Hôrtexte)* | |  | | Ü.11b  (AH); B2d (TB) | |
| 12 | B3a ; B3b; B4 | | Ü.12a | | Ü.12b | |
| Semaine 5 | 13 | C1a, C1b, C1c | |  | | C1d (TB) | |
| 14 | C1e, Gr2 | | Ü.13 | | Ü.14 | |
| 15 |  | | Ü.15, Ü.16 | | Aufgabe zum Inhalt von 15/16 stellen | |
| Semaine 6 | 16 | D1a (1. Teil) Vorbereitung | | 17a, 17b | | Ü.17c | |
| 17 | D1a (2. Teil) Ablauf; D1b | |  | | Ü.18a | |
| 18 |  | | Ü.18b, Ü.18c  *(****Hörtexte****)* | | Ü.19 | |
| Semaine 7 | 19 |  | | Ü.20 ; Ü.21 | | Ü.22 | |
| 20 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion 1 | | | | | |
| 21 | Prüfung zum Inhalt der Lektion 1 | | | | | |
| **NOVEMBRE**  **2023** | Semaine 8 | 22 | Korrektur der Prüfung zur Lektion 1 | | | | | |
| **II –DU UND ICH** | 1 | Einstieg; A1.a | | | Ü.1 | | Ü.2 |
| 2 | A1.b, A1.c | | |  | | Ü.3 |
| Semaine 9 | 3 | A2a, A2b | | | Ü.4 | | A2c (TB) |
| 4 | A2d, GR 1 | | | Ü.5 | | Ü.6, Ü.7, Ü.8, Ü.9 |
| 5 | B1a, B1b | | |  | | A l’initiative du professeur |
| Semaine 10 | 6 | B1c, B1d | | |  | | B1e (TB) |
| 7 | GR 2 | | | Ü.12 | | Ü.13 |
| 8 | B2 | | | Ü.14 | | Ü.15 |
| Semaine 11 | 9 | B3a, B3b *(****Hörtexte****)* | | | Ü.16 | | A l’initiative du professeur |
| 10 | B3c | | | Ü.17 | | A l’initiative du professeur |
| 11 | C1a, C1b | | |  | | Ü.18 |
|  |  | **DEUXIEME TRIMESTRE** | | | | | | |
| **DECEMBRE**  **2023** | Semaine 12 | 12 | C1c | | | Ü.19, Ü.20a | | Ü.20b |
| 13 | C1d, GR3 | | | Ü.22 | | Ü.23 |
| 14 | C2a, C2b, C2c | | |  | | Ü.24a |
| Semaine 13 | 15 |  | | | Ü.24b ,  Ü.25a, Ü.25b  (**Hörübung**) | | Ü.25c |
| 16 |  | | | Ü.25d, Ü.25e | | Ü.25f |
| 17 |  | | | Ü.26a, Ü.26b | | Ü.26c |
| **JANVIER 2024** | Semaine 14 | 18 | D1a, D1b | | |  | | Aufgabe zum Inhalt von D1 b stell. |
| 19 | D2 oder D3 | | |  | | Aufgabe zum Inhalt von D1/D3 stellen |
| 20 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion 2 | | | | | |
| Semaine 15 | 21 | Prüfung zum Inhalt der Lektion 2 | | | | | |
| 22 | Korrektur der Prüfung zur Lektion 2 | | | | | |
| **III –FIT BLEIBEN** | 1 | Einstieg ; A1a, A1b, A1c | | | Ü.1 | | Ü.2, 3 AH (zuerst) |
| Semaine 16 | 2 | A2a, A2b | | |  | | Ü.4 |
| 3 | GR1, A2c | | | Ü.5 | | Ü.6 |
| 4 |  | Ü.7 | | | Ü.8a, 8b | |
| Semaine 17 | 5 | A3a, A3b, A3c (Hötexte) | |  | | Ü.9.a | |
| 6 | B1b (zuerst), B1a | |  | | A l’initiative du professeur | |
| 7 | B1c, B1d | |  | | A l’initiative du professeur | |
| Semaine 18 | 8 | GR2, GR3, B2 | | Ü.11 | | Ü.13 | |
| 9 | GR4 ; B3 | | Ü.14 | | Ü.15 | |
| **FEVRIER**  **2024** | 10 | B4.a,b; c, d (Hörübung) | |  | | B3 (TB) | |
| Semaine 19 | 11 | C1a, C1b, C1c | |  | | A l’initiative du professeur | |
| 12 | GR 5, C1e | |  | | Aufgabe zum Inhalt von C1e stellen | |
| 13 |  | | Ü.17, Ü.18 | | A l’initiative du professeur | |
| Semaine 20 | 14 | D1a, D1b | |  | | Ü.19 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **Ihr und Wir Plus : « TB 3 »** | **Ihr und Wir Plus : « Arbeitsheft 3 »** | | |
| **Textes, Grammaire (Gr) et Exercices à faire en CLASSE** | **Exercice à faire**  **en CLASSE** | **Exercices à faire à la MAISON** | |
| **FEVRIER**  **2024** | Semaine 20 | **III –FIT BLEIBEN** | 15 | D2a, D2 b, D2c (Projektvorbereitung) | | | |
| 16 |  | Ü.20 | A l’initiative du professeur | |
|  | **TROISIEME TRIMESTRE** | | | | |
| Semaine 21 | 17 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion 3 | | | |
| 18 | Vorstellung der Ergebnisse der Projektvorbereit | | | |
| **MARS**  **2024** | Semaine 21 | 19 | Prüfung zum Inhalt der Lektion 3 | | | |
| Semaine 22 | 20 | Korrektur der Prüfung zur Lektion 3 | | | |
| **IV - UNTER EINEM DACH** | 1 | Einstieg |  | | A l’initiative du professeur |
| 2 | A1a, A1b | Ü.1, Ü.2 | | A l’initiative du professeur |
| Semaine 23 | 3 | A1c | Ü.3 | | A l’initiative du professeur |
| 4 |  | Ü.4, Ü.5 | Ü.6 | |
| 5 |  | Ü.7, Ü.8 | Ü.9 | |
| Semaine 24 | 6 | A2, A3 (a, b) |  | A3c (TB, S. 47) | |
| 7 | A4 | Ü.10a | Ü.10b | |
| 8 | A5a *(Hörtexte)*, A5b | Ü.11 | A l’initiative du professeur | |
| Semaine 25 | 9 | B1a, B1b |  | Aufgabe zum Inhalt von B1a u. B1b stellen | |
| 10 | B1c | Ü.12a, Ü.12b | Aufgabe zum Inhalt von B1c stellen | |
| 11 | C1a, C1b | Ü.12c, Ü.13 | C1c | |
| **AVRIL**  **2024** | Semaine 26 | 12 | C1d | Ü.14a | Ü.14b | |
| 13 | GR2 | Ü.15a, Ü.15b | Ü.15c | |
| 14 | GR3 | Ü.17, Ü.18 | Aufgabe zum Inhalt von GR3 stellen | |
| Semaine 27 | 15 | D1a ; D1b *(Hörtexte)* |  | A l’initiative du professeur | |
| 16 | E1a, e1b |  | A l’initiative du professeur | |
| 17 | E1c |  | A l’initiative du professeur | |
| Semaine 28 | 18 | E1d |  | A l’initiative du professeur | |
| 19 | E2 : Projektvorbereitung |  | A l’initiative du professeur | |
| 20 | E2 : Projektvorstellung |  | A l’initiative du professeur | |
| **Jusqu’au10 MAI**  **2024** | Semaine 29 | 21 |  | Ü.19 | A l’initiative du professeur | |
| **REVISION GENERALE** | | | | |

**NB:**

**1)„**Aufgabe zum Inhalt von…stellen“ bedeutet, dass der Lehrer oder die Lehrerin selbst Aufgabe zum Inhalt von der angegebenen Aktivität stellt.

**2)** Les révisions du début d’année doivent laisser la place à l’exécution du programme proprement dit de l’année en cours

**Année scolaire : 2023 - 2024 : PROGRESSION D’ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **CONTENU DES SEANCES DE COURS** | **EXERCICES A FAIRE** | | |
| **EN CLASSE** | | **A LA MAISON** |
| **« Textbuch 3 » (TB)** | **« Arbeitsheft 3 »** | **Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur** |
| **SEPTEMBRE 2023** | Semaine 1 | **V - FÜRS LEBEN LERNEN** | 1 | Einstiegsseite, P.55 + A, P. 56/57: A1 (a - b - c) | A1-a, Pages 56/57 |  | A1-b (TB, P. 57) |
| 2 | A1: Nach Klasse 4 wird sortiert (c) | A1-c, Page 57 | Ü.1, Ü, Page 63 | Ü.2 (AH, Page 63) |
| 3 | B: Besuch bei einem perfekt… TB-P.58/59 B1- Moons Geschichte (a - b - c) | B1-a, b, c, Page 58/59 |  | Ü.3 (AH, Page 64) |
| Semaine 2 | 4 | GR1: Konjunktion II (Vergangenheit) , P. 59 | hätte /wäre + Part. II | Ü.4-a, b, Page 64 Ü.5-a, b, Page 65 | Ü.6 (AH, Page 65) |
| 5 | GR1: Konjunktion II (Vergangenheit), P. 59 | hätte + Infinitiv + Modalverb im Infinit. | Ü.7, Ü8, Page 66 | Ü.9 (AH, Page 67) |
| 6 | C: Schülerpresse, Page 60/61 C1- Schüler schreiben für… (a - b - c) | C1-a, b, c, Page 60/61 |  | C1-c (TB, Page 61) |
| Semaine 3 | 7 | GR2: Relativsätze, Page 61  (Relativpronomen/Relativsatz) | Das Relativpronomen  Der Relativsatz P 61 | Ü.10, Ü11,  Page 67/68 | Ü.12 (AH, Page 68) |
| 8 | Wortbildung: Nomen auf **-SCHAFT** Aussprachetraining: „u, ü, y“ |  | Ü.13-a, b, P. 69 14-a, b, c, P. 70 | Ü.14-d, e (AH, P. 70) |
| 9 | D: Schulen in Aktion, Page 62/63 D1- Schüler engagieren sich (a, b, c, d, e) | D1-a, b, c, e,  Pages 62/63 |  | D1-d (TB, Page 63) |
| **OCTOBRE 2023** | Semaine 4 | 10 | GR3: Adjektive mit Präpositionen, P. 63 | GR3-f, g, Page 63 | Ü.15-a, Page 71 | Ü.15-b (AH, P. 71) |
| 11 | GR4: Lassen, Page 63 | GR4-h, Page 63 | Ü.16, Page 71 | Ü.17 (AH, Page 72) |
| 12 | E: Projekt an einer Schule, Page 64/65 E1- SMV: Schüler tragen … (a, b, c, d) | E1-a, b, c, d, P. 64/65 |  | Ü.18 (AH, Page 72) |
| Semaine 5 | 13 | E2: Sprachvergleich, Page 65 | E2, Page 65 |  | A l’initiative du professeur |
| 14 | F: Kreativwerkstatt, Page 66 F1- So wäre Schule wirklich toll! (a, b) | F1-a, b, Page 66 |  | Ü.19.a (AH, Page 73) |
| 15 | F2 - Projekt: Unsere Traumschule (a) | F2-a: P. 66 Erklärung und Gruppenbildung | 19-b, Page 73 | 19- c, AH, Page 73 |
| Semaine 6 | 16 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion V | | | |
| 17 | Vorstellung der Ergebnisse der Projekts F2 (TB, S. 66) | | | |
| 18 | Prüfung zum Inhalt der Lektion V | | | |
| Semaine 7 | 19 | Korrektur der Prüfung zur Lektion V | | | |
| **VI – (K) EIN BISSCHEN ERWACHSEN** | 1 | Einstiegsseite, Page 67 A: Junge Leute in Deutschland, P. 68/69 A1- Ein Comic /A2-Vielfältig und bunt! (a) | A1, Page 68 A2-a, Page 68/69 |  | A2- b, TB, Page 69 |
| 2 | A2-Vielfältig und bunt! ( b ) GR1: Doppelte Konjunktionen, Page 69 | GR1-c, Page 69 | Ü. 1, 77 | Ü. 2, Page 78 |
| **NOVEMBRE 2023** | Semaine 8 | 3 | A3-Junge Leute in meinem Heimatland, P. 69 | A3, Page 69 | Ü. 3 , AH, Page 78 (**Hörtext**) | A l’initiative du professeur |
| 4 | B: Erwachsen werden, Page 70 - 72 B1-Wer macht was?  B2- Was unterscheidet Jugend von …? (a) | B1, Page 70 B2-a, Page 70/71 |  | B2- b, TB, Page 71 |
| 5 | B2-Was unterscheidet Jugend von Kindheit? (c) *(****Hörtext****)* | B2-c , Page 71/72 |  | B2-d, TB, Page 72 |
| Semaine 9 | 6 | GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72 | GR2-e, Page 72 | Ü. 4 (a, b) P. 79/80 | Ü. 4- c, AH, P. 81/82 |
| 7 | GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72 |  | Ü. 4( d, e) P. 82.84 | Ü. 4- f, AH, P. 83/84 |
| 8 | B2: Was unterscheidet Jugend …? (f, g) | B2-f, Page 73 |  | B2- g, TB, Page 73 |
| Semaine 10 | 9 | B3: Sprachvergleich, Page 73 | B3, Page 73 |  | A l’initiative du professeur |
| 10 | C: Erste Berufserfahrungen, Page 74 - 77 C1- Betriebspraktikum (a, b) | C1-a, b, Page 74 |  | C1- c, TB, Page 75 |
| 11 | GR3: Temporalsätze, Page 75 | GR3-d, Page 75 | Ü. 5- a, b, P. 84/85 | Ü. 5-c, AH, P. 85 |
| Semaine 11 | 12 | C2- Praktikum Erfahrungen (a, b) | C2-a, b, Page 77 |  | A l’initiative du professeur |
| 13 | C2- Praktikum Erfahrungen |  | Ü 6, P. 86 *(****Hörtext****)* | A l’initiative du professeur |
| 14 | C3- Mein Wunschberuf (a, b) | C3-a, b, Page 77 | Ü 7, 8-a P. 86/87 | Ü 8-b, AH, P 87 |
|  |  |  | **DEUXIEME TRIMESTRE** | | | |
| **DECEMBRE 2023** | Semaine 12 | 15 | C3- Mein Wunschberuf (b) |  | Ü 9-a, b, Page 88 | Ü 10 , AH, Page 88 |
| 16 | Aussprachetraining: ei, eu / äu, au (P. 89) |  | Ü 11. a -e, P89 | A l’initiative du professeur |
| 17 | D Kreativwerkstatt: D1 Berufe .. (Page. 78) | D1: Berufe raten P 78 |  | D2, TB, Page 78 |
| Semaine 13 | 18 | D2 Projekt: Menschen und ihre Berufe | D2: Vorbereitung P78 |  |  |
| 19 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion VI | | | |
| 20 | Vorstellung der Ergebnisse der Projekts D2 (TB, S. 78) | | | |

**Année scolaire : 2023 - 2024 : PROGRESSION D’ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **CONTENU DES SEANCES DE COURS**  **(Essentiellement dans TB)** | **EXERCICES A FAIRE** | | | |
| **EN CLASSE** | | | **A LA MAISON** |
| **« Textbuch 3 » (TB)** | | **« Arbeitsheft 3 »** | **Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur** |
| JANVIER 2024 | Semaine 14 |  | 21 | Prüfung zum Inhalt der Lektion VI | | | | |
| 22 | Korrektur der Prüfung zur Lektion VI | | | | |
| 23 | Wiederholung | | | | |
| Semaine 15 | **VII – ECHT SPANNEND!** | 1 | Einstiegsseite (Page 79) A –Lesen (P.80) A1- Wie ist es bei… ? (a, b) | A1-a, Page 80 | |  | A1-b TB, Page 80 |
| 2 | A2: Lesen - warum ? (a, b) | A2-a, b TB, P. 80/81 | |  | A2- c TB, Page 81 |
| 3 | A2: Lesen - warum ? (d) GR1: **es** (Verwendung) , Page 81 | A2-d TB, Page 81 | | Ü.1, Ü.2, Pages 93 | Ü.4 AH, Page 94 |
| Semaine 16 | 4 | B: Jugendbücher, Page 82 - 85 B1- Was Jugendliche lesen (a, b, c) | B1-a, b, c,  Page 82/83) | |  | B1-d TB, Page 83 |
| 5 | B2: Interview mit einer Jugendbuchautorin (a,b) *(****Hörtext****)* | B2-a, b, Page 83 | | Ü.5, Page 95 | 6-a AH, Page 96 |
| 6 | B2 Interview mit einer Jugendbuch… |  | | Ü.6-b, c, P. 96/97 | Ü.7 AH, Page 97 |
| Semaine 17 | 7 | **Hörtraining**: Eine Nachricht…, AH, P. 98 |  | | Ü.8, Page 98 | B3-a TB, Page 84 |
| 8 | B3 : Rolltreppe abwärts (a) |  | | Ü.9, Page 98 | B3- b TB, Page 85 |
| 9 | B3 Rolltreppe abwärts (b, c, d) | B3-c, d, Page 85 | |  | B3- d TB, Page 85 |
| **FEVRIER 2024** | Semaine 18 | 10 | B3 Rolltreppe abwärts –d, Page 85 | B3-d, Page 85 | |  | C1-a TB, Page 86 |
| 11 | C Kino, Kino ! C1-a, b, c, Page 86/87 | C1-b, c, P.86/87 | |  | Ü 10, AH, P. 99 |
| 12 | C1 Filme aus Afrika-d, Page 86 | C1-d, Page 87 | | Ü 11- a, AH, P. 99/100 | Ü 11- b, AH, P. 100 |
| Semaine 19 | 13 | GR2 Negation, Page 87 | GR2-e, f Page 87 | | Ü 12 (P. 101) | Ü 13 AH, Page 101 |
| 14 | GR2 Negation, Page 87 |  | | Ü.14, Ü.15 P. 102/103 | Ü 15 (**à achever**) |
| 15 | D: Junge Filmemacher : D1- P.88/89 | D1-a, b, P. 88/89 | | Ü 16 (1) Page 103 | Ü 16 (**à achever**) |
| Semaine 20 | 16 | D2 Projekt: Kurzfilm-a, (**b** Erklärung nur) | D2-a, b, Page 89 | |  | D2-b (TB, Page 89) |
| 17 | D3 Sprachvergleich | D3, Page 89 | |  | E1-1 (TB, Page 90) |
| 18 | E Kreativwerkstatt, Page 90 E1 Buch und Filmempfehlungen (1, 2) | E1-1, 2, Page 90 | |  | E1-3 TB, Page 90 |
|  |  | **TROISIEME TRIMESTRE** | | | | |
| Semaine 21 | 19 | E1 Buch und Filmempfehlungen (3) Sprechtraining: Einen Vorschlag…….. | E1-3, Page 90 | | Ü 17, Page 104/105 | Ü 18 AH, Page 105 |
| 20 | Vorstellung der Ergebnisse des Projekts D2-b (TB, S. 89): Kurzfilm | | | | |
| **MARS 2024** | 21 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion VII | | | | |
| Semaine 22 | 22 | Prüfung zum Inhalt der Lektion VII | | | | |
| 23 | Korrektur der Prüfung zur Lektion VII | | | | |
| **RE V I S I O N** | 1 | **GR:** Deklination **+ Textarbeit**: Deutschlands ältestes Schulmuseum (Pages 68-69) **ou** Leserbrief-Aktion( Page 73) | | | AH 3: Ü 12 (P. 68 – 69 ou Ü19 P. 73) | Zusammenfassung des Textes |
| Semaine 23 | 2 | **Wortschatz** übers Thema Schule + Produktion: Wie sieht Ihre Traumschule aus? | | | | Produktion beenden |
| 3 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum | | | | “SEIN” und “HABEN” im Präs. konjugieren |
| 4 | **GR:** Perfekt **+ Textarbeit**: Neues aus der ganzen Welt | | TB3 : A2.a, P. 8–9 | AH 3: Ü 1.a, P..5 | AH 3: Ü 1.b, Page 5 |
| Semaine 24 | 5 | **Wortschatz** übers Thema Internet und Brieffreundschaft + Produktion: Was meinen Sie von dem Internet? Begründen Sie Ihre Meinung! | | | | Produktion beenden |
| 6 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum | | | | Finden Sie im Text drei Sätze im Perfekt! |
| 7 | **GR:** Passivformen **+ Textarbeit**: Schreibtraining: Notizen zu Schüleraussagen machen AH 3: Ü 7, Page37 ou „Hörtext“ 14, Page 156 | | | | Einen Textteil ins Französ. übersetzen |
| Semaine 25 | 8 | **Wortschatz** übers Thema Filme - Kino - Bücher + **Produktion**: Was finden Sie interessanter: Filme, Kinos und Bücher? Begründen Sie Ihre Ansicht! | | | | Produktion beenden |
| 9 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum | | | | Antonyme zu 5 Adjektiven im Textes finden, AH: Ü 7, S. 37. |
| **AV.RIL 2024 - 10 MAI 2024** | 10 | **Wortschatz** übers Thema Berufe + **Produktion**: Welchen Beruf hättet ihr später gern? Begründet eure Wahl! | | | | |
| Semaine 26 | 11 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum | | | | |
| 12 | Vorbereitung auf die Prüfung oder auf die Klassenarbeit zum Inhalt des Extra  **Der Prüfungstext zum Inhalt des Extra** **soll ein Thema der obenstehenden Produktionen behandeln.** | | | | |
| 13 | Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra | | | | |
| Semaines  27 - 29 | 14 | Fortsetzung der Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra  REVISION GENERALE | | | | |
| REVISION GENERALE | | | | | |

Page 2 sur 2