|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALEET DE L’ALPHABETISATION-------------------**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE****ET DE LA FORMATION CONTINUE****---------------****Cité Administrative Annexe SEBROKO,****Bâtiment B, 2ème Étage****BP V 150 Abidjan** |  | REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIREUnion - Discipline - Travail----------**C:\Users\SECRETARIAT DPFC\Desktop\ARMOIRIE.jpg** |

**PROGRESSIONS ANNUELLES**

**ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

**DISCIPLINE ALLEMAND**

**PROGRESSION D’ALLEMAND QUATRIEME (4e )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOIS** | **Semaines**  | **Thème**ss | **Séances**s | **CONTENU DES SEANCES DE COURS**  | **EXERCICES A FAIRE**  |
| **EN CLASSE**  | **A LA MAISON**  |
| **SEPTEMBRE 2023** | Semaine 1  | 1. **BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG**
 | 1 | - Présentation du manuel : Deutsch? Na klar!  | Rubriques, thèmes et objectifs  |   |
|  | ***LEKTION 1 : HALLO***  |  |
| 2  |   Entdecke das Thema (Page 5) - Dialog 1 (Page 6) |  -Fragen zum Text (Page 6) -Übung (Page 9) - Lerne weiter : Übungen 1 + 2 (Page 9) | -Übung 2 (Page 16)  |
| 3  | Der erste Schultag(Page 7) -Grammatik 1 (Page 12)  |  Merke dir (Page 11) | Übung 4 Page 17) |
| Semaine 2  | 4  |  Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 2 (Page 13)  | Übungen 1+2 (Pages 8/9) :avant „Lerne weiter » | Übung 5 (Page 17) |
| 5  |  Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 3 (Page 13)  | - Lerne weiter : Übungen 3+4 (Page 10) | Übung 5 (Page 10)  |
| 6  | Übe weiter (Page 16)  | Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tabeau.  | Dialog über Begrüßung und Vorstellung  |
| Semaine 3 | 7  | Das kann ich jetzt (Pages16/17)+Wiederholung des Inhalts der Lektion 1  | Übungen 1) ; 2) ; 3) ;4) ; 5) ; 6) ;7(Pages 17)+ Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung!  |
|  8  |  ***TEST ZUR LEKTION 1***  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  9  | **KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à pr*évoir pour la correction de l‘ évaluation)***  |
| **OCTOBRE 2023** | Semaine 4 | **1.BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG** | ***LEKTION 2 : WIE ALT BIST DU ?*** |
| 1  | **WIE ALT BIST DU?** (Page 18)  | - Lerne weiter: Übung 1 (Page 20)  -Übung 1 (Pages 23/24)  | Übung 2 (Page 24)  |
| 2  | - Entdecke das Thema (Page 18) - Dialog(Page 19)+ Konjugation (Page 22) | - Übung 3 (Page 26)  | Übung 2 (Page 25) |
| 3  | Dialog (Page 19) |  -Merke dir (Page 22)  | Übung 1 (Page 26) |
| Semaine 5 | 4  | Übe weiter (Page 26/27)  | -Übung 2 (Page 26) (Ecrire et jouer en classe)  | Übungen des Lehrers  |
| 5  | Das kann ich jetzt (Pages 26/27)  | - Übungen 1; 2; 5 (Pages 26/27)  | - Übungen 3+4(Pages 26/27)  |
| 6 | Lektion 2:Comic: Beim Straßenbuchhändler: Vorlesen und Kommentar der Bilder. Was ist das Thema? Pages 28-29-30 | Wo sind die Schüler? Was möchten sie? Wie heißt unser Deutschbuch?   | Übungen des Lehrers  |
| Semaine 6Semaine 6 | 7  | Wiederholung des Inhalts der Lektion 2  | - Übungen des Lehrers  | Wiederholt für die Prüfung!  |
| 8  | ***TEST ZUR LEKTION 2*** |
| 9  | ***KORREKTUR DES TESTS zur Lektion 2 (heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)***  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **LEKTION 1 : MEINE SCHÖNE SCHULE** |
|  **OCTOBRE 2023 (SUITE)** | Semaine 7 | 1. **MEINE SCHULE**
 | 1  |  - Entdecke das Thema (Page 31)+Dialog 1 (Page 32)  | -Fragen zum Text (Page 32) -Übung 2 oben (Page 34) -Lerne weiter: Übung 1(Page 34)  | Lerne weiter: Übung 2 (Page 34 ) |
| 2  | Dialog1 (Page 32) -Grammatik 1 (Pages 35)- Schätze dich selbst ein (Page 39)  | - Übung 1 (Page 36)  Übung 1 oben(Page 39)  | Schätze dich selbst ) ein. Übung 2 (Page 39)  |
| 3 | Dialog1 (Page 32) -Grammatik 2(Pages 36) | - Übung 2 (Page 36)   | Übungen des Lehrers |
| **NOVEMBRE 2023** | Semaine 8 | 4  |  Dialog 2 (Page 33) - Grammatik 3 (Page 37)  | * Frage zum Text (Page 33)
* Übung 1 oben (Page 34)
 | Übung 3 (Page 35) |
| 5 | Dialog 2 - Grammatik 4 (Page 37)  | Übungen des Lehrers | Verwende, was du kennst Ü2 (Page 40)  |
| 6  |  Dialog 2- Grammatik 5 (Page 38)  | Verwende, was du kennst . Übung 1 (Page 39)+ Übungen des Lehrers  | Übungen des Lehrers  |
| Semaine 9 | 7 | Übe weiter (Page 40)  | Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tabeau.  | Übungen des Lehrers  |
| 8 | -Das kann ich jetzt (Pages 40/41) -das A-B-C Lied (Page 41) -Wiederholung des Inhalts der Lektion 1 | Übungen 1; 2; 3;4;5 (Pages 40/ 41-( das A-B-C Lied mitsingen) | Wiederholt für die Prüfung! |
| 9  | ***TEST ZUR LEKTION 1*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Semaine 10 |  | 10  | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation***)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **LEKTION 2 : MEINE SCHULSACHEN (Page 42)** |
| **NOVEMBRE 2023 (SUITE)** | Semaine 10  | **2. MEINE SCHULE** | 1  | - Entdecke das Thema (Page 42) + Artikel von zusammengesetzten Wörtern: zB: das Schulheft  | - Schätze dich selbst ein! Übung 1 (Page 47) -Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 49)  | Lerne weiter: Übung 1 (Page 44) |
| 2  | Dialog (Page 43)   | - Fragen zum Text (Page 43) -Lerne weiter: Übung 2 (Page 45) -Schätze dich selbst ein! Übung 2 (Page 47)  | Verwende, was du kennst Übung 2 (Page 48) |
| Semaine 11   | 3  |  Dialog (Page 43)+ Grammatik a: -Die trennbaren Verben im Präsens (Pages 45/46)  | Übungen des Lehrers | Verwende, was du kennst Übung 1 (P. 48) |
| 4  | Dialog (Page 45) + Grammatik b: Die trennbaren Verben im Perfekt (Page 46)  | Übe weiter (Page 49) (Même méthode que la précédente) | Übungen des Lehrers |
| 5  | Das kann ich jetzt (Page 49) | Übungen des Lehrers | Übungen des Lehrers  |
| **DECEMBRE 2023** |  | **DEUXIEME TRIMESTRE** |
|  Semaine 12 | 6 |  Lektion 2:Comic: Meine Schulsachen (Pages 50-51) | Vorlesen, Kommentar der Bilder -Was ist das Thema? -Wo sind die Schülerinnen? -Was haben sie in der Hand? | Übungen des Lehrers |
| 7  |  Wiederholung des Inhalts der Lektion 2  |  Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 8 | ***TEST ZUR LEKTION 2*** |
| Semaine 13  | 9  | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2(heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***LEKTION 1 MEIN TRAUMBERUF (Page 54)***  |
| **DECEMBRE 2023**  | Semaine 13 | **3. ARBEIT UND FREIZEIT** | 1  | - Entdecke das Thema (Pages 52) -Dialog (Pages 53)  | - Aufgaben zum Text (Page 54) -Übung 1 (Page54) | Lerne weiter: Übung 1 (Page 55) |
| 2  |  Dialog (Pages 53/54) +Grammatik 1 (Page 59)  | Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 63 ) | Verwende, was du kennst. Übung 1 (P 62) |
| **JANVIER 2024****JANVIER 2022** | Semaine 14 | 3  |  Dialog (Pages 53/54) -Grammatik 2 (Page 60) | -Lerne weiter: Übung 2 (P 55-56) -Schätze dich selbst ein Übung 1 (Page 61)  | Schätze dich selbst ein! Übung2 (Page 61)  |
| 4  |  Merke dir (Page 59)  | -Lerne weiter: Übung 3 (Pages 57/58)+Übung 4 (Page 59)  | Übung 3 (Page 62) |
| 5  | Übe weiter | Übe weiter (Page 63) ( Methode précédente)+ Verwende, was du kennst. Übung 2 (Page 63 )  | Übung 4 (Page 62) |
| Semaine 15Semaine 15  | 6  | -Das kann ich jetzt (Page 64)  | - Übungen 1,2,3,4 (Page 64)  | Das kann ich jetzt Übung 5 (Page 64)  |
| 7  | Wiederholung des Inhalts der Lektion 1  | Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 8  | ***TEST ZUR LEKTION 1*** |
| Semaine 16 | 9  | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION*** ***1*** (heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation) |
| ***LEKTION 2:* *MEIN VORBILD (Page 65)*** |
| 1  |  - Entdecke das Thema (Page 65)+Text (Page 66)  | Übung 1 (Page 66)+ Übungen des Lehrers  | Lerne weiter: Übung 1 (Page 68)  |
|  2  | Text (Page 66) + Grammatik1 (Page70)  | Lerne weiter: (Page 69) Übung 2  | - Übung 2 (Page 69)  |
| Semaine 17 | 3  |  Text (Page 66) + Grammatik 2 (Page 71)  | Lerne weiter (Page 69) Übung 3  | Übungen des Lehrers  |
| **3. ARBEIT UND FREIZEIT** | 4  | Lerne weiter (Page 69)  | -Lerne weiter (Page 69) Übung 4 -Schätze dich selbst ein Übung 2 (Page72)  | Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page72)  |
| 5  |  Merke dir (Page 70)   | Verwende, was du kennst (Page 73) Übungen 1+ 2  | Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 74 )  |
| **FEVRIER 2024** | Semaine 18 | 6  | Übe weiter (Page 74)  | Übe weiter (Page 74) (Méthode précédente)  | Übungen des Lehrers  |
| 7 | -Comic (Pages 76 à 78) : Mein Traumberuf  | Vorlesen, Kommentar der Bilder -Wer spricht? Was ist das Thema? -Was möchte die Tochter?  | Übungen des Lehrers  |
| 8 | Das kann ich jetzt (Pages 74/75) - Wiederholung des Inhalts der Lektion 2  | Das kann ich jetzt (Pages 74/75) Übungen 1; 2; 3; 4  | Wiederholt für die Prüfung!  |
| Semaine 19 | 9  | ***TEST ZUR LEKTION 2*** |
|  |  |  | 10 | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines**  | **Thèmes** | **SéaNces** | **CONTENU DES SEANCES DE COURS**  | **EXERCICES A FAIRE**  |
| **EN CLASSE**  | **A LA MAISON**  |
| **FEVRIER 2024 (SUITE)** | Semaine19 | **4.GESUNDHEIT**4.**G****E****S****U****N****D****H****E****I****T** |  | ***LEKTION 1: ICH HABE SCHMERZEN (Page 81)*** |
| 1  | - Entdecke das Thema (Pages 79/80)  | -Lerne weiter - Übungen 1 + 2+ 3 (Page 82) + Übung 5 (Page 83)   | Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page 85) |
| Semaine 20Semaine 20 | 2  |   Dialog (Page 81)  | - Aufgaben zum Text (Page 81) Lerne weiter (Page 83) Übung 4 - Merke dir (toute la Page 84 sauf le pluriel)  | Schätze dich selbst ein. Übung 3(Page 86)  |
| 3  | Dialog (Page 81) + Merke dir ( Page 84): Pluralformen | -Schätze dich selbst ein ( Page 86) Übung 2 -Verwende, was du kennst: Übung 2 (Page 87): Stelle Fragen! | Verwende, was du kennst: Übung 1 (Page 87) Artikel und Pluralform! |
| 4  | Übe weiter (Page 87)  | Übe weiter (Page 87) (Méthode précédente) | Übungen des Lehrers  |
|  | **TROISIEME TRIMESTRE** |
| Semaine 21Semaine 21 | 5  | Das kann ich jetzt (Page 87) +Wiederholung des Inhalts der Lektion 1  | Übungen des Lehrers  |  Wiederholt für die Prüfung!  |
| 6  |  ***TEST ZUR LEKTION 1***   |
| 7  | ***KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION*** ***1***   **(heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)**  |
| **MARS 2024** | Semaine 22Semaine 22 | **4.GESUNDHEIT** | ***LEKTION 2: TREIB DOCH SPORT!*** |
| 1  | - Entdecke das Thema (Pages 88/89)  | Lerne weiter Übungen 2+4 (Pages 91/92) | -Lerne weiter Übung 3 (Page 92) -Verwende, was du kennst: Übung 3 (P.96 ) |
| 2  | Dialog (Page 90) + Grammatik1 (Page 93)   | - Aufgaben zum Text (Page 90) Schätze dich selbst ein: Übung 2 (Page 95)  | Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 2e colonne du tableau |
| 3  | Dialog (Page 90) + Grammatik 2 (Page 93)   | -Lerne weiter Übung 1 (Page 91) -Verwende, was du kennst: Übung 2 (Page.96 )  | -Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 3e colonne du tableau -Verwende, was du kennst: Übung 1 (P.95) |
| Semaine 23Semaine 23 | 4  |  Übe weiter (Page 97)   | Übe weiter (Page 97) (Méthode précédente)  | Übungen des Lehrers   |
| 5  | Das kann ich jetzt (Page 97) +Wiederholung des Inhalts der Lektion 2 | Übungen des Lehrers | Wiederholt für die Prüfung! |
| 6 | Comic (Pages 98 à 100) | -Was ist das Thema? -Was fehlt Kouassi? -Was sagt Frau Tipenin? -Ist Kouassi krank?  | Übungen des Lehrers |
| Semaine 24  | 7  | ***TEST ZUR LEKTION 2*** |
| REVISIONS GENERALES | 8  | **Korrektur der Prüfung zum Inhalt der Lektion 2( heure à prévoir pour la correction de l‘ évaluation)**  |
| 1  | Wiederholung des Inhalts vom Thema 1 |
| **AVRIL-10 MAI 2024** | 2  | Wiederholung des Inhalts vom Thema 2 |
| Semaines 25-29 | 3  | Wiederholung des Inhalts vom Thema 3  |
| 4  | Wiederholung des Inhalts vom Thema 4 |
| 5  | Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4  |
|  |  | Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4 |

NB: *Les séances du troisième trimestre à partir de la semaine 27 doivent servir à rattraper les heures perdues au cours des semaines précédentes (Calculs de Moyennes, Examens Blancs, Réunions etc.) et/ou à réviser les contenus des leçons de toute l’année et en évaluer l’appropriation par les apprenant(e)s. La répétition des dialogues ou textes permet à l’enseignant(e) d’y repérer les points de grammaire ou de conjugaison à introduire.*

**PROGRESSION D’ALLEMAND TROISIEME (3e)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Thèmes** | **Séances** | **Leçons ou Textes****à faire en CLASSE** | **Structures grammaticales****à faire en CLASSE** | **Exerc. à faire** **en CLASSE** | **Exercices à faire à la MAISON** |
|  |  | **I -JUGENDLICHE UND FAMILIE** | **LEKTION 1 : AUF DEM DORF** |
| **SEPTEM-****BRE** **2023** | Semaine 1 | 1 | Entdecke das Thema S.5 |  | Introduction au thèmeIch identifiziere S.5-6. | A l’initiative du professeur |
| 2 | Lerne weiterS.7-8-9 |  | A1 +A2 +A3S 7-8-9 |  |
| 3 | Lerne weiter A5 S. 10 |  | A4+A5+A6 S 10 + Ü1 + Ü2.S 14  | Ü3 S 14 |
| Semaine 2 | 4 | Lerne weiter A5 S. 10 | Merke dir : 1 S 11-12 | A1+A2+A3 (S 11-12)  | Ü3(S. 17) |
| 5 | Lerne weiter A5 S 10 | Merke dir : 2 S.12 | A4+A5+A6 (S.12-13)  | Ü4+Ü5 (S 17-18)) |
| 6 | Übe Weiter + Projekt (S .19) |  | Ü4 (S15)+Ü5 (S.16)+ Übe Weiter + Projekt (S.19) | PROJEKT (S.19) |
| Semaine 3 | 7 | REVISION + DAS KANN ICH (S. 20) |
| 8 | EVALUATION |
| 9 | REMEDIATION |
| **OCTOBRE****2023** | Semaine 4 |  | ***LEKTION 2 : BEI TANTE AMA*** |
| **I – JUGENDLICHE UND FAMILIE**  | 1 | Entdecke das Thema S.21Lerne weiter A 1 +A2 S.22+23 |  | Introduction au thèmeIch identifiziere S.21Lerne weiter A 1 +A2 S22+23 | A l’initiative du professeur |
| 2 | Lerne weiter A3 +A4 +A5a S .24- 25 |  | A3 +A4 +A5a S 24- 25 | Ü1 +U2 S.29 |
| 3 | Lerne weiter A4 S .24 |  | A5.b + A6 S 25-26+ Ü4 S.30 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 5 | 4 | Lerne weiter A4 s.24-25 | Merke dir : Das PerfektA1 +A2 + A3 S.27-28 | A1 +A2 + A3 S 27-28 + Ü3 S. 30 | A l’initiative du professeur |
| 5 | Verwende, was du kennst S. 31 |  | Informationen Ü. 1 S. 31-32 | A l’initiative du professeur |
| 6 | Lerne weiter A4 |  | Informationen Ü2 + Ü3 + Ü4 S.32-33 | Ü4 S.33 |
| Semaine 6 | 7 | Übe Weiter + Projekt S .33-34 |  | Übe Weiter + Projekt S. 33-34 | PROJEKT |
| 8 | COMIC (S.36-39) |
| 9 | REVISION + DAS KANN ICH ( S .35) |
| Semaine 7 | 10 | EVALUATION |
| 11 | REMEDIATION |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Leçons ou Textes****à faire en CLASSE** | **Structures grammaticales****à faire en CLASSE** | **Exercices. à faire** **en CLASSE** | **Exercices à faire à la MAISON** |
|  ***LEKTION 1 : ALLEIN REISEN MACHT GLÜCKLICH*** |  |
| **OCTOBRE****2023 (SUITE)** | Semaine 7 | **II- REISE UND FREIZEIT** | 1 | Entdecke das Thema S.40-41+ Lerne weiter A1 S.42 |  | Ich identifiziere S.40-41+ Lerne weiter A1 S.42 | A l’initiative du professeur |
| **NOVEMBRE 2023** | Semaine 8 | 2 | Lerne weiterA2 +A3+A4 (S 42+43) |  | A2 +A3+A4 (S 42+43) | Ü1 S.51 |
| 3 | Merke dir 1: S46-47 | Merke dir 1 : Wechselpräpostionen | Merke dir 1: S.44-47 A1+A2 | Ü1 S53/Ü2 S 54 |
| 4 | Lerne weiter A3 S42-43Merke dir 2 S.46-47 | Merke dir 2: Das Präteritum | A5 + Merke dir 2:A3 +A4+ A5 S46-47-48 | Ü3 S 54 |
| Semaine 9 | 5 | Lerne weiter A3 |  | A6 (S48)+ Ü2 (S51) | A l’initiative du professeur |
| 6 | Merke dir A8 S.49 |  | A7 + A8 S.48-49 A10 (S50)  | A9 S.50+ Ü3(S54)  |
| 7 | Übe Weiter + ProjektS 54 +S55 |  | Übe Weiter + Projekt S 54 +S55 | Projekt |
| Semaine 10 | 8 |  REVISION + DAS KANN ICH ( S .55) |
| 9 | EVALUATION |
| 10 | REMEDIATION |
| ***LEKTION 2 : FAMILIE KADJA ORGANISIERT EINE REISE NACH ABIDJAN*** |
| Semaine 11 | **II- REISE UND FREIZEIT** | 1 | Entdecke das Thema Ich identifiziere S 57-58Lerne weiter A1 S59 |  | A1+ Introduction au thème S 57-58+ Lerne weiter A1 A1 S59 | A l’initiative du professeur |
| 2 | Lerne weiter A2 S 59 |  | A 2 + A3+ A4  S 59 -60 | Ü3 S71 |
| 3 | Lerne weiter A2 S.59 | Merke dir : Das Futur | A5 +A6 (61) Merke dir A1 + A2 +A3 (S 62-63-64)+Ü1 (S.69) | Ü2 /Ü3 S.70-71 |
|  | **DEUXIEME TRIMESTRE** |
| **DECEMBRE****2023** | Semaine 12 | 4 | Lerne weiter A2 S.59 |  | A4 S 68+Ü1 S.69 + Ü4 S71 | Ü4 S 71 |
| 5 | Lerne weiter A3: Freizeit und Hobbys S 67-68 |  | A1 + A2+ A3S 66-67-68 | A l’initiative du professeur |
| 6 | Lerne weiter A3Freizeit und Hobbys |  | Ü1- Ü2-U3 S.72/73 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 13 | 7 | Übe Weiter + ProjektS74 |  | Übe Weiter + Projekt S74 | A l’initiative du professeur |
| 8 | COMIC (S75-78) |
| 9 | REVISON + DAS KANN ICH(S74) |
| **JANVIER 2024** | Semaine 14 | 10 | EVALUATION |
| 11 |  REMEDIATION |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JANVIER 2024** | Semaine 14 | **III- FESTE UND TRADITIONEN** | ***LEKTION 1 : JAMSFEST IN ERYMAKOUGUIE*** |
| 1 | Entdecke das Thema Ich identifiziere +A1 S.79-80 |  | Introduction au thème + A1 S.80  | A l’initiative du professeur |
| Semaine 15 | 2 | Lerne weiter A2-A3-A4 S.81-82 |  | A 2 + A3+ A4 +A5 S81-82 | Ü1 S.89 |
| 3 | Lerne weiter A3 S.81 | Merke dir 1: L’inversion du sujet S.83 | A6 (S84) + Merke dir 1: A 1 + A2 + A3 (S83-84) + Ü4 S.89 | Ü5 S.90 |
| 4 | Lerne weiter A3 S.81 | Merke dir 2: Der Infinitivsatz S.84 |  Merke dir A4 + A5 + A6 (S.84-85) | Ü.7 S.90 |
| Semaine 16 | 5 | Merke dir A7+ A8+A9 S.86-87 |   | A7 +A8 +A9(S86-87) + Ü2 S.89+Ü8 S.91 | Ü9 S91/ Ü3 S.89 |
| 6 | Merke dir A10 + A11+ A12 (S87-88) |  | A10 + A11+ A12 (S87-88) +Ü 10 S91 | A13 S.88 |
| 7 | Übe Weiter+ Projekte S91-92 |  | Übe Weiter+ Projekte S.91-92 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 17 |  8 REVISION +DAS KANN ICH S.92 |
| 9 | EVALUATION  |
| 10 | REMEDIATION |
| **FEVRIER 2024** | ***LEKTION 2 : SITTEN UND GEBRÄUCHE AUS DER CÔTE D‘IVOIRE*** |
| Semaine 18 |  **III- FESTE UND TRADITIONEN** | 1 | Entdecke das Thema Ich identifiziere + Lerne weiter A1+A2 S93-94-95 |  | Introduction au thème + Lerne weiter A1+A2+ S93-94-95 | Ü1 S.101  |
| 2 | Lerne weiter A1 S.94 | Merke dir 1: Präpositionen mit Akkusativ | Merke dir: A1 +A2 +A3 (S96-97) + Lerne weiter A3 +A4 (S97) | Ü2 S101 / Ü3 S102 |
| 3 | Lerne weiter A1 S.94 | Merke dir 2: Präpositionen mit Dativ S.97 | Merke dir: A4 +A5 +A6 (S.97-99) + Lerne weiter A7 + A8 (S.99-100) | Ü4 S102 |
| Semaine 19 | 4 | Lerne weiter A8 S.100 |  | A9 + Ü5 S.100-102 | A l’initiative du professeur |
| 5 | Übe weiter S.103 |  | Übe weiter S.103L’enseignant propose d’autres exercices de situations d‘évaluation | A l’initiative du professeur |
| 6 | Projekt S.103 |  | Projekt S.103 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 20 | 7 |  COMIC S104-105  |
| 8 | DAS KANN ICH S. 103 + REVISION |
| 9 |  EVALUATION |
|  | **TROISIEME TRIMESTRE** |
| Semaine 21 | 10 | REMEDIATION |

|  |
| --- |
| ***LEKTION 1 : SPORTARTEN*** |
| **MARS 2024** | Semaine 21 | **IV- SPORT UND GESUNDHEIT** | 1 | Entdecke das Thema Ich identifiziere S.106-107 |  | Introduction au thème + Lerne weiter A1 (S.108) +Ü1 (S117) | Ü2 (S.117) |
| 2 | Lerne weiter A2 + A3 +A4 +A5( S.109-110) |  | A2 + A3 +A4 +A5 (S.109-110) | Ü3(S120) |
| Semaine 22 | 3 | Lerne weiter A2 S.109 | Merke dir 1: Deklination der Adjektive S.110 | A1 + A2 +A3 +A4(S.110-113) | Ü2 S.119 |
| 4 | Lerne weiter A5 +A6 |  | A5 +A6 +A7 +A8 S.114-115-116 | Ü3 S.118 |
| 5 | Lerne weiter A6 S.114 |  | Ü4 S118+Ü5 S 118  | A l’initiative du professeur |
| Semaine 23 | 6 | Übe weiter + Projekt S.121 |  | Übe weiter + Projekt S.121 | A l’initiative du professeur |
| 7 | REVISION + DAS KANN ICH (S.121) |
| 8 | EVALUATION |
| Semaine 24 | 9 | REMEDIATION |
| ***LEKTION 2 : SPORT UND GESUNDHEIT*** |
| **MARS 2024** | Semaine 24  |  **IV- SPORT UND GESUNDHEIT**  | 1 | Entdecke das Thema Ich identifiziere + Lerne weiter A1a et A1b + A2 (S.122- 124) + Ü1 (S133) |   | Introduction au thème + Lerne weiter A1a et A1b + A2 (S.122- 124) + Ü1 (S133) | Ü3 S. 132 |
| 2 | Lerne weiter A3a et A3b +A4 +A5+A6 (S 124-126) |  | A3 +A4 +A5+A6 (S 124-126) | Ü2 S 133/ |
| **AVRIL 2024** | Semaine 25  | 3 | Merke dir A3 S129 | Merke dir 1: Komparativ und Superlativ(S 127-128) | A1 + A2 +A3 (S 127-129)+ Ü2a S133 | Ü2b S133 |
| 4 | Merke dir A4 S129 |  |  A4 +A5 (S129-130) + Ü2c (134)+ Ü3 (S135) | Ü4 S(135) |
| 5 | Übe weiter +Projekt S135-136) |  | Übe weiter + Projekt S135-136) | A l’initiative du professeur |
|  | Semaine 26 | 6 | + Comic S.138- 139 |
| 7 |  Das kann ich (136) + REVISION |
| 8 | EVALUATION |
| Semaine 27 | 9 | REMEDIATION |
| **REVISION GENERALE DE TOUTES LES LECONS** |
| **Jusqu’au 10 MAI 2024** | Semaine 28-29 |

NB: *Les séances du troisième trimestre à partir de la semaine 27 doivent servir à rattraper les heures perdues au cours des semaines précédentes (Calculs de Moyennes, Examens Blancs, Réunions etc.) et/ou à réviser les contenus des leçons de toute l’année et en évaluer l’appropriation par les apprenants. La répétition des dialogues ou textes permet à l’enseignant d’y repérer les points de grammaire ou de conjugaison à introduire*

**PROGRESSION D’ALLEMAND SECONDE (2nde)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **Ihr und Wir Plus : « TB 3 »** | **Ihr und Wir Plus : « Arbeitsheft 3 »** |
| **Textes, Grammaire (Gr) et Exercices à faire en CLASSE** | **Exercice à faire** **en classe** | **Exercices à faire à la MAISON** |
| **SEPTEMBRE****2023** | Semaine 1 | **1 - KONTAKTE ÜBER GRENZEN** | 1 | Einstiegsseite +A1a, b |  | Aufgabe zum Inhalt von A1b stellen |
| 2 | A2a |  | Aufgabe zum Inhalt von A2a stellen |
| 3 | A2b, A2c | Ü.1a | Ü.1b |
| Semaine 2 | 4 | A3a-A3b |  | A3c (TB) |
| 5 |  | Ü.2a, Ü.2b, Ü.3 | Aufgabe zum Inhalt von 4 (a, b) stellen |
| 6 | B1 a, B1b | Ü.5a | Ü.5b |
| Semaine 3 | 7 | B1 c, B1d, B1e |  | Ü.6 |
| 8 |  Gr1  | Ü.7a | Ü.7b |
| 9 | B2 a A *(Hôrtexte)* | Ü.8, Ü.9, Ü.10 | Ü.11a |
| **OCTOBRE****2023** | Semaine 4 | 10 | B2 a B *(Hôrtexte)* |  | Aufgabe zum Inhalt von B2aB stellen |
| 11 | B2 b ; B2c *(Hôrtexte)* |  | Ü.11b  (AH); B2d (TB) |
| 12 | B3a ; B3b; B4 | Ü.12a | Ü.12b |
| Semaine 5 | 13 |  C1a, C1b, C1c |  | C1d (TB) |
| 14 |  C1e, Gr2 | Ü.13 | Ü.14 |
| 15 |  | Ü.15, Ü.16 | Aufgabe zum Inhalt von 15/16 stellen |
| Semaine 6 | 16 | D1a (1. Teil) Vorbereitung | 17a, 17b | Ü.17c |
| 17 | D1a (2. Teil) Ablauf; D1b |  | Ü.18a |
| 18 |  | Ü.18b, Ü.18c*(****Hörtexte****)* | Ü.19 |
|  Semaine 7 | 19 |  | Ü.20 ; Ü.21 | Ü.22 |
| 20 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion 1 |
| 21 | Prüfung zum Inhalt der Lektion 1 |
| **NOVEMBRE****2023** | Semaine 8 | 22 | Korrektur der Prüfung zur Lektion 1 |
| **II –DU UND ICH** | 1 | Einstieg; A1.a | Ü.1 | Ü.2 |
| 2 | A1.b, A1.c |  | Ü.3 |
| Semaine 9 | 3 | A2a, A2b | Ü.4 | A2c (TB) |
| 4 | A2d, GR 1 | Ü.5 | Ü.6, Ü.7, Ü.8, Ü.9 |
| 5 | B1a, B1b |  | A l’initiative du professeur |
| Semaine 10 | 6 | B1c, B1d |  | B1e (TB) |
| 7 | GR 2 | Ü.12 | Ü.13 |
| 8 | B2 | Ü.14 | Ü.15 |
| Semaine 11 | 9 | B3a, B3b *(****Hörtexte****)* | Ü.16 | A l’initiative du professeur |
| 10 | B3c  | Ü.17 | A l’initiative du professeur |
| 11 | C1a, C1b |  | Ü.18 |
|  |  | **DEUXIEME TRIMESTRE** |
| **DECEMBRE****2023** | Semaine 12 | 12 | C1c | Ü.19, Ü.20a | Ü.20b |
| 13 | C1d, GR3 | Ü.22 | Ü.23 |
| 14 | C2a, C2b, C2c |  | Ü.24a |
| Semaine 13 | 15 |  | Ü.24b , Ü.25a, Ü.25b (**Hörübung**) | Ü.25c |
| 16 |  | Ü.25d, Ü.25e | Ü.25f |
| 17 |  | Ü.26a, Ü.26b | Ü.26c |
| **JANVIER 2024** | Semaine 14 | 18 | D1a, D1b |  | Aufgabe zum Inhalt von D1 b stell. |
| 19 | D2 oder D3 |  | Aufgabe zum Inhalt von D1/D3 stellen |
| 20 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion 2 |
| Semaine 15 | 21 | Prüfung zum Inhalt der Lektion 2 |
| 22 | Korrektur der Prüfung zur Lektion 2 |
| **III –FIT BLEIBEN** | 1 | Einstieg ; A1a, A1b, A1c | Ü.1 | Ü.2, 3 AH (zuerst) |
| Semaine 16 | 2 | A2a, A2b |  | Ü.4 |
| 3 | GR1, A2c | Ü.5 | Ü.6 |
| 4 |  | Ü.7 | Ü.8a, 8b |
| Semaine 17 | 5 | A3a, A3b, A3c (Hötexte) |  | Ü.9.a |
| 6 | B1b (zuerst), B1a |  | A l’initiative du professeur |
| 7 | B1c, B1d |  | A l’initiative du professeur |
| Semaine 18 | 8 | GR2, GR3, B2 | Ü.11 | Ü.13 |
| 9 | GR4 ; B3 | Ü.14  | Ü.15 |
| **FEVRIER****2024** | 10 | B4.a,b; c, d (Hörübung) |  | B3 (TB) |
| Semaine 19 | 11 | C1a, C1b, C1c |  | A l’initiative du professeur |
| 12 | GR 5, C1e |  | Aufgabe zum Inhalt von C1e stellen |
| 13 |  | Ü.17, Ü.18 | A l’initiative du professeur |
|  Semaine 20 | 14 | D1a, D1b |  | Ü.19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **Ihr und Wir Plus : « TB 3 »** | **Ihr und Wir Plus : « Arbeitsheft 3 »** |
| **Textes, Grammaire (Gr) et Exercices à faire en CLASSE** | **Exercice à faire** **en CLASSE** | **Exercices à faire à la MAISON** |
| **FEVRIER****2024** | Semaine 20 | **III –FIT BLEIBEN** | 15 | D2a, D2 b, D2c (Projektvorbereitung) |
| 16 |  | Ü.20 | A l’initiative du professeur |
|  | **TROISIEME TRIMESTRE** |
| Semaine 21 | 17 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion 3 |
| 18 | Vorstellung der Ergebnisse der Projektvorbereit |
| **MARS****2024** | Semaine 21 | 19 | Prüfung zum Inhalt der Lektion 3 |
| Semaine 22 | 20 | Korrektur der Prüfung zur Lektion 3 |
| **IV - UNTER EINEM DACH** | 1 | Einstieg |  | A l’initiative du professeur |
| 2 | A1a, A1b | Ü.1, Ü.2 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 23 | 3 | A1c | Ü.3 | A l’initiative du professeur |
| 4 |  | Ü.4, Ü.5 | Ü.6 |
| 5 |  | Ü.7, Ü.8 | Ü.9 |
| Semaine 24 | 6 | A2, A3 (a, b) |  | A3c (TB, S. 47) |
| 7 | A4 | Ü.10a | Ü.10b |
| 8 | A5a *(Hörtexte)*, A5b | Ü.11 | A l’initiative du professeur |
| Semaine 25 | 9 | B1a, B1b |  | Aufgabe zum Inhalt von B1a u. B1b stellen |
| 10 | B1c | Ü.12a, Ü.12b | Aufgabe zum Inhalt von B1c stellen |
| 11 | C1a, C1b | Ü.12c, Ü.13 | C1c |
| **AVRIL****2024** | Semaine 26 | 12 | C1d | Ü.14a | Ü.14b |
| 13 | GR2 | Ü.15a, Ü.15b | Ü.15c |
| 14 | GR3 | Ü.17, Ü.18 | Aufgabe zum Inhalt von GR3 stellen |
| Semaine 27 | 15 | D1a ; D1b *(Hörtexte)* |  | A l’initiative du professeur |
| 16 | E1a, e1b |  | A l’initiative du professeur |
| 17 | E1c  |  | A l’initiative du professeur |
| Semaine 28 | 18 | E1d |  | A l’initiative du professeur |
| 19 | E2 : Projektvorbereitung  |  | A l’initiative du professeur |
| 20 | E2 : Projektvorstellung |  | A l’initiative du professeur |
| **Jusqu’au10 MAI****2024** | Semaine 29 | 21 |  | Ü.19 | A l’initiative du professeur |
| **REVISION GENERALE** |

**NB:**

**1)„**Aufgabe zum Inhalt von…stellen“ bedeutet, dass der Lehrer oder die Lehrerin selbst Aufgabe zum Inhalt von der angegebenen Aktivität stellt.

**2)** Les révisions du début d’année doivent laisser la place à l’exécution du programme proprement dit de l’année en cours

 **Année scolaire : 2023 - 2024 : PROGRESSION D’ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **CONTENU DES SEANCES DE COURS** | **EXERCICES A FAIRE**  |
| **EN CLASSE** | **A LA MAISON** |
| **« Textbuch 3 » (TB)** | **« Arbeitsheft 3 »**  | **Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur** |
|  **SEPTEMBRE 2023** | Semaine 1 | **V - FÜRS LEBEN LERNEN** | 1 | Einstiegsseite, P.55 + A, P. 56/57: A1 (a - b - c) | A1-a, Pages 56/57 |  | A1-b (TB, P. 57) |
| 2 | A1: Nach Klasse 4 wird sortiert (c) | A1-c, Page 57 | Ü.1, Ü, Page 63 | Ü.2 (AH, Page 63) |
| 3 | B: Besuch bei einem perfekt… TB-P.58/59B1- Moons Geschichte (a - b - c) | B1-a, b, c, Page 58/59 |   | Ü.3 (AH, Page 64) |
| Semaine 2 | 4 | GR1: Konjunktion II (Vergangenheit) , P. 59 | hätte /wäre + Part. II | Ü.4-a, b, Page 64Ü.5-a, b, Page 65 | Ü.6 (AH, Page 65) |
| 5 | GR1: Konjunktion II (Vergangenheit), P. 59 | hätte + Infinitiv + Modalverb im Infinit. | Ü.7, Ü8, Page 66 | Ü.9 (AH, Page 67) |
| 6 | C: Schülerpresse, Page 60/61C1- Schüler schreiben für… (a - b - c) | C1-a, b, c, Page 60/61 |   | C1-c (TB, Page 61) |
| Semaine 3 | 7 | GR2: Relativsätze, Page 61(Relativpronomen/Relativsatz) | Das RelativpronomenDer Relativsatz P 61 | Ü.10, Ü11, Page 67/68 | Ü.12 (AH, Page 68) |
| 8 | Wortbildung: Nomen auf **-SCHAFT**Aussprachetraining: „u, ü, y“ |   | Ü.13-a, b, P. 6914-a, b, c, P. 70 | Ü.14-d, e (AH, P. 70) |
| 9 | D: Schulen in Aktion, Page 62/63D1- Schüler engagieren sich (a, b, c, d, e) | D1-a, b, c, e, Pages 62/63 |   | D1-d (TB, Page 63) |
| **OCTOBRE 2023** | Semaine 4 | 10 | GR3: Adjektive mit Präpositionen, P. 63 | GR3-f, g, Page 63 | Ü.15-a, Page 71 | Ü.15-b (AH, P. 71) |
| 11 | GR4: Lassen, Page 63 | GR4-h, Page 63 | Ü.16, Page 71 | Ü.17 (AH, Page 72) |
| 12 | E: Projekt an einer Schule, Page 64/65E1- SMV: Schüler tragen … (a, b, c, d) | E1-a, b, c, d, P. 64/65 |   | Ü.18 (AH, Page 72) |
| Semaine 5 | 13 | E2: Sprachvergleich, Page 65 | E2, Page 65 |   | A l’initiative du professeur |
| 14 | F: Kreativwerkstatt, Page 66F1- So wäre Schule wirklich toll! (a, b) | F1-a, b, Page 66 |   | Ü.19.a (AH, Page 73) |
| 15 | F2 - Projekt: Unsere Traumschule (a) | F2-a: P. 66 Erklärung und Gruppenbildung  | 19-b, Page 73 | 19- c, AH, Page 73 |
| Semaine 6 | 16 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion V |
| 17 | Vorstellung der Ergebnisse der Projekts F2 (TB, S. 66) |
| 18 | Prüfung zum Inhalt der Lektion V |
| Semaine 7 | 19 | Korrektur der Prüfung zur Lektion V |
| **VI – (K) EIN BISSCHEN ERWACHSEN** | 1 | Einstiegsseite, Page 67A: Junge Leute in Deutschland, P. 68/69A1- Ein Comic /A2-Vielfältig und bunt! (a) | A1, Page 68A2-a, Page 68/69 |  | A2- b, TB, Page 69 |
| 2 | A2-Vielfältig und bunt! ( b )GR1: Doppelte Konjunktionen, Page 69 | GR1-c, Page 69 | Ü. 1, 77 | Ü. 2, Page 78 |
| **NOVEMBRE 2023** | Semaine 8 | 3 | A3-Junge Leute in meinem Heimatland, P. 69 | A3, Page 69 | Ü. 3 , AH, Page 78 (**Hörtext**) | A l’initiative du professeur |
| 4 | B: Erwachsen werden, Page 70 - 72B1-Wer macht was? B2- Was unterscheidet Jugend von …? (a) | B1, Page 70B2-a, Page 70/71 |   | B2- b, TB, Page 71 |
| 5 | B2-Was unterscheidet Jugend von Kindheit? (c) *(****Hörtext****)*  | B2-c , Page 71/72 |   | B2-d, TB, Page 72 |
| Semaine 9 | 6 | GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72 | GR2-e, Page 72 | Ü. 4 (a, b) P. 79/80 | Ü. 4- c, AH, P. 81/82 |
| 7 | GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72 |  | Ü. 4( d, e) P. 82.84 | Ü. 4- f, AH, P. 83/84 |
| 8 | B2: Was unterscheidet Jugend …? (f, g) | B2-f, Page 73 |   | B2- g, TB, Page 73 |
| Semaine 10 | 9 | B3: Sprachvergleich, Page 73 | B3, Page 73 |  | A l’initiative du professeur |
| 10 | C: Erste Berufserfahrungen, Page 74 - 77C1- Betriebspraktikum (a, b) | C1-a, b, Page 74 |   | C1- c, TB, Page 75 |
| 11 | GR3: Temporalsätze, Page 75 | GR3-d, Page 75 | Ü. 5- a, b, P. 84/85 | Ü. 5-c, AH, P. 85 |
| Semaine 11 | 12 | C2- Praktikum Erfahrungen (a, b) | C2-a, b, Page 77 |  | A l’initiative du professeur |
| 13 | C2- Praktikum Erfahrungen  |   | Ü 6, P. 86 *(****Hörtext****)* | A l’initiative du professeur |
| 14 | C3- Mein Wunschberuf (a, b) | C3-a, b, Page 77 | Ü 7, 8-a P. 86/87 | Ü 8-b, AH, P 87 |
|  |  |  | **DEUXIEME TRIMESTRE** |
| **DECEMBRE 2023** | Semaine 12 | 15 | C3- Mein Wunschberuf (b) |   | Ü 9-a, b, Page 88 | Ü 10 , AH, Page 88 |
| 16 | Aussprachetraining: ei, eu / äu, au (P. 89) |   | Ü 11. a -e, P89 | A l’initiative du professeur |
| 17 | D Kreativwerkstatt: D1 Berufe .. (Page. 78) | D1: Berufe raten P 78 |   | D2, TB, Page 78 |
| Semaine 13 | 18 | D2 Projekt: Menschen und ihre Berufe | D2: Vorbereitung P78 |   |   |
| 19 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion VI |
| 20 | Vorstellung der Ergebnisse der Projekts D2 (TB, S. 78) |

**Année scolaire : 2023 - 2024 : PROGRESSION D’ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Semaines** | **Leçons** | **Séances** | **CONTENU DES SEANCES DE COURS****(Essentiellement dans TB)** | **EXERCICES A FAIRE**  |
| **EN CLASSE** | **A LA MAISON** |
| **« Textbuch 3 » (TB)** | **« Arbeitsheft 3 »**  | **Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur** |
| JANVIER 2024 | Semaine 14 |  | 21 | Prüfung zum Inhalt der Lektion VI |
| 22 | Korrektur der Prüfung zur Lektion VI |
| 23 | Wiederholung |
| Semaine 15 | **VII – ECHT SPANNEND!** | 1 | Einstiegsseite (Page 79) A –Lesen (P.80) A1- Wie ist es bei… ? (a, b) | A1-a, Page 80 |  | A1-b TB, Page 80 |
| 2 | A2: Lesen - warum ? (a, b) | A2-a, b TB, P. 80/81 |   | A2- c TB, Page 81 |
| 3 | A2: Lesen - warum ? (d)GR1: **es** (Verwendung) , Page 81 | A2-d TB, Page 81 | Ü.1, Ü.2, Pages 93 | Ü.4 AH, Page 94 |
| Semaine 16 | 4 | B: Jugendbücher, Page 82 - 85B1- Was Jugendliche lesen (a, b, c) | B1-a, b, c, Page 82/83) |   | B1-d TB, Page 83 |
| 5 | B2: Interview mit einer Jugendbuchautorin (a,b) *(****Hörtext****)* | B2-a, b, Page 83 | Ü.5, Page 95 | 6-a AH, Page 96 |
| 6 | B2 Interview mit einer Jugendbuch… |   | Ü.6-b, c, P. 96/97 | Ü.7 AH, Page 97 |
| Semaine 17 | 7 | **Hörtraining**: Eine Nachricht…, AH, P. 98 |   | Ü.8, Page 98 | B3-a TB, Page 84 |
| 8 | B3 : Rolltreppe abwärts (a) |  | Ü.9, Page 98 | B3- b TB, Page 85 |
| 9 | B3 Rolltreppe abwärts (b, c, d) | B3-c, d, Page 85 |   | B3- d TB, Page 85 |
| **FEVRIER 2024** | Semaine 18 | 10 | B3 Rolltreppe abwärts –d, Page 85 | B3-d, Page 85 |   | C1-a TB, Page 86 |
| 11 | C Kino, Kino ! C1-a, b, c, Page 86/87 | C1-b, c, P.86/87 |   | Ü 10, AH, P. 99 |
| 12 | C1 Filme aus Afrika-d, Page 86 | C1-d, Page 87 | Ü 11- a, AH, P. 99/100 | Ü 11- b, AH, P. 100 |
| Semaine 19 | 13 | GR2 Negation, Page 87 | GR2-e, f Page 87 | Ü 12 (P. 101) | Ü 13 AH, Page 101 |
| 14 | GR2 Negation, Page 87 |  | Ü.14, Ü.15 P. 102/103 | Ü 15 (**à achever**) |
| 15 | D: Junge Filmemacher : D1- P.88/89 | D1-a, b, P. 88/89 | Ü 16 (1) Page 103 | Ü 16 (**à achever**) |
| Semaine 20 | 16 | D2 Projekt: Kurzfilm-a, (**b** Erklärung nur) | D2-a, b, Page 89 |   | D2-b (TB, Page 89) |
| 17 | D3 Sprachvergleich | D3, Page 89 |  | E1-1 (TB, Page 90) |
| 18 | E Kreativwerkstatt, Page 90E1 Buch und Filmempfehlungen (1, 2) | E1-1, 2, Page 90 |   | E1-3 TB, Page 90 |
|  |  | **TROISIEME TRIMESTRE** |
| Semaine 21 | 19 | E1 Buch und Filmempfehlungen (3)Sprechtraining: Einen Vorschlag…….. | E1-3, Page 90 | Ü 17, Page 104/105 | Ü 18 AH, Page 105 |
| 20 | Vorstellung der Ergebnisse des Projekts D2-b (TB, S. 89): Kurzfilm |
|  **MARS 2024** | 21 | Wiederholung zum Inhalt der Lektion VII |
| Semaine 22 | 22 | Prüfung zum Inhalt der Lektion VII |
| 23 | Korrektur der Prüfung zur Lektion VII |
| **RE V I S I O N** | 1 | **GR:** Deklination **+ Textarbeit**: Deutschlands ältestes Schulmuseum (Pages 68-69) **ou** Leserbrief-Aktion( Page 73)  | AH 3: Ü 12 (P. 68 – 69 ou Ü19 P. 73) | Zusammenfassung des Textes |
| Semaine 23 | 2 | **Wortschatz** übers Thema Schule + Produktion: Wie sieht Ihre Traumschule aus? | Produktion beenden |
| 3 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum |  “SEIN” und “HABEN” im Präs. konjugieren |
| 4 | **GR:** Perfekt **+ Textarbeit**: Neues aus der ganzen Welt | TB3 : A2.a, P. 8–9 | AH 3: Ü 1.a, P..5 | AH 3: Ü 1.b, Page 5 |
| Semaine 24 | 5 | **Wortschatz** übers Thema Internet und Brieffreundschaft + Produktion: Was meinen Sie von dem Internet? Begründen Sie Ihre Meinung! | Produktion beenden |
| 6 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum | Finden Sie im Text drei Sätze im Perfekt! |
| 7 | **GR:** Passivformen **+ Textarbeit**: Schreibtraining: Notizen zu Schüleraussagen machen AH 3: Ü 7, Page37 ou „Hörtext“ 14, Page 156 | Einen Textteil ins Französ. übersetzen |
| Semaine 25 | 8 | **Wortschatz** übers Thema Filme - Kino - Bücher + **Produktion**: Was finden Sie interessanter: Filme, Kinos und Bücher? Begründen Sie Ihre Ansicht! | Produktion beenden |
| 9 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum |  Antonyme zu 5 Adjektiven im Textes finden, AH: Ü 7, S. 37. |
| **AV.RIL 2024 - 10 MAI 2024** | 10 | **Wortschatz** übers Thema Berufe + **Produktion**: Welchen Beruf hättet ihr später gern? Begründet eure Wahl! |
| Semaine 26 | 11 | Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum |
| 12 | Vorbereitung auf die Prüfung oder auf die Klassenarbeit zum Inhalt des Extra**Der Prüfungstext zum Inhalt des Extra** **soll ein Thema der obenstehenden Produktionen behandeln.** |
| 13 | Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra |
| Semaines 27 - 29 | 14 | Fortsetzung der Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum ExtraREVISION GENERALE |
| REVISION GENERALE |

Page 2 sur 2