

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

**Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan**

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union - Discipline - Travail



**PROGRESSIONS ANNUELLES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024**

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES SIXIÈME (6^e) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres entiers naturels	7 h	3,57 % (4/112)
		2			6,25 % (7/112)
		3	<i>Régulation</i>		7,14 % (8/112)
	Octobre	4	2. Droites et points	9 h	10,71 % (12/112)
		5			14,28 % (16/112)
		6	<i>Régulation</i>		15,18 % (17/112)
		7	3. Nombres décimaux relatifs	13 h	16,07 % (18/112)
	8	17,86 % (20/112)			
	9	21,43 % (24/112)			
	Novembre	10	<i>Régulation</i>		25 % (28/112)
		11	5. Cercles et disques	7 h	27,68 % (31/112)
12		28,57 % (32/112)			
Décembre		13	4. Segments	5 h	32,14 % (36/112)
		14			33,03 % (37/112)
	15	<i>Régulation</i>		33,93 % (38/112)	
2 ^e Trimestre	Janvier	16	6. Fractions	7 h	35,71 % (40/112)
		17			39,28 % (44/112)
		18	<i>Régulation</i>		40,18 % (45/112)
		19	7. Angles	7 h	41,07 % (46/112)
	20	42,86 % (48/112)			
	21	46,43 % (52/112)			
	Février	22	<i>Régulation</i>		47,32 % (53/112)
		23	8. Triangles	7h	48,21 % (54/112)
		24			50 % (56/112)
		25	<i>Régulation</i>		53,57 % (60/112)
26		9. Proportionnalité	5 h	54,46 % (61/112)	
27	55,36 % (62/112)				
28	57,14 % (64/112)				
3 ^e Trimestre	Mars	29	10. Figures symétriques par rapport à un point	11 h	60,71 % (68/112)
		30			61,61 % (69/112)
		31	<i>Régulation</i>		62,50 % (70/112)
	Avril	32	11. Parallélogramme	11 h	64,28 % (72/112)
		33			66,96 % (75/112)
		34			67,86 % (76/112)
		35	<i>Régulation</i>		71,43 % (80/112)
		36	12. Statistique	3 h	75 % (84/112)
		37			77,68 % (87/112)
Mai	38	<i>Régulation</i>		78,57 % (88/112)	
	39	13. Pavés droits et cylindres droits	5 h	82,14 % (92/112)	
40	85,71 % (96/112)				
		41	<i>Régulation</i>		88,39 % (99/112)
		42	<i>Régulation</i>		89,28 % (100/112)
		43	<i>Régulation</i>		92,86 % (104/112)
		44	<i>Régulation</i>		93,75 % (105/112)
		45	<i>Régulation</i>		94,64 % (106/112)
		46	<i>Régulation</i>		96,43 % (108/112)
		47	<i>Régulation</i>		99,11 % (111/112)
		48	<i>Régulation</i>		100 % (112/112)
		49	<i>Régulation</i>		
		50	<i>Régulation</i>		
		51	<i>Régulation</i>		
		52	<i>Régulation</i>		
		53	<i>Régulation</i>		
		54	<i>Régulation</i>		
		55	<i>Régulation</i>		
		56	<i>Régulation</i>		
		57	<i>Régulation</i>		
		58	<i>Régulation</i>		
		59	<i>Régulation</i>		
		60	<i>Régulation</i>		
		61	<i>Régulation</i>		
		62	<i>Régulation</i>		
		63	<i>Régulation</i>		
		64	<i>Régulation</i>		
		65	<i>Régulation</i>		
		66	<i>Régulation</i>		
		67	<i>Régulation</i>		
		68	<i>Régulation</i>		
		69	<i>Régulation</i>		
		70	<i>Régulation</i>		
		71	<i>Régulation</i>		
		72	<i>Régulation</i>		
		73	<i>Régulation</i>		
		74	<i>Régulation</i>		
		75	<i>Régulation</i>		
		76	<i>Régulation</i>		
		77	<i>Régulation</i>		
		78	<i>Régulation</i>		
		79	<i>Régulation</i>		
		80	<i>Régulation</i>		
		81	<i>Régulation</i>		
		82	<i>Régulation</i>		
		83	<i>Régulation</i>		
		84	<i>Régulation</i>		
		85	<i>Régulation</i>		
		86	<i>Régulation</i>		
		87	<i>Régulation</i>		
		88	<i>Régulation</i>		
		89	<i>Régulation</i>		
		90	<i>Régulation</i>		
		91	<i>Régulation</i>		
		92	<i>Régulation</i>		
		93	<i>Régulation</i>		
		94	<i>Régulation</i>		
		95	<i>Régulation</i>		
		96	<i>Régulation</i>		
		97	<i>Régulation</i>		
		98	<i>Régulation</i>		
		99	<i>Régulation</i>		
		100	<i>Régulation</i>		
		101	<i>Régulation</i>		
		102	<i>Régulation</i>		
		103	<i>Régulation</i>		
		104	<i>Régulation</i>		
		105	<i>Régulation</i>		
		106	<i>Régulation</i>		
		107	<i>Régulation</i>		
		108	<i>Régulation</i>		
		109	<i>Régulation</i>		
		110	<i>Régulation</i>		
		111	<i>Régulation</i>		
		112	<i>Régulation</i>		
		113	<i>Régulation</i>		
		114	<i>Régulation</i>		
		115	<i>Régulation</i>		
		116	<i>Régulation</i>		
		117	<i>Régulation</i>		
		118	<i>Régulation</i>		
		119	<i>Régulation</i>		
		120	<i>Régulation</i>		
		121	<i>Régulation</i>		
		122	<i>Régulation</i>		
		123	<i>Régulation</i>		
		124	<i>Régulation</i>		
		125	<i>Régulation</i>		
		126	<i>Régulation</i>		
		127	<i>Régulation</i>		
		128	<i>Régulation</i>		
		129	<i>Régulation</i>		
		130	<i>Régulation</i>		
		131	<i>Régulation</i>		
		132	<i>Régulation</i>		
		133	<i>Régulation</i>		
		134	<i>Régulation</i>		
		135	<i>Régulation</i>		
		136	<i>Régulation</i>		
		137	<i>Régulation</i>		
		138	<i>Régulation</i>		
		139	<i>Régulation</i>		
		140	<i>Régulation</i>		
		141	<i>Régulation</i>		
		142	<i>Régulation</i>		
		143	<i>Régulation</i>		
		144	<i>Régulation</i>		
		145	<i>Régulation</i>		
		146	<i>Régulation</i>		
		147	<i>Régulation</i>		
		148	<i>Régulation</i>		
		149	<i>Régulation</i>		
		150	<i>Régulation</i>		
		151	<i>Régulation</i>		
		152	<i>Régulation</i>		
		153	<i>Régulation</i>		
		154	<i>Régulation</i>		
		155	<i>Régulation</i>		
		156	<i>Régulation</i>		
		157	<i>Régulation</i>		
		158	<i>Régulation</i>		
		159	<i>Régulation</i>		
		160	<i>Régulation</i>		
		161	<i>Régulation</i>		
		162	<i>Régulation</i>		
		163	<i>Régulation</i>		
		164	<i>Régulation</i>		
		165	<i>Régulation</i>		
		166	<i>Régulation</i>		
		167	<i>Régulation</i>		
		168	<i>Régulation</i>		
		169	<i>Régulation</i>		
		170	<i>Régulation</i>		
		171	<i>Régulation</i>		
		172	<i>Régulation</i>		
		173	<i>Régulation</i>		
		174	<i>Régulation</i>		
		175	<i>Régulation</i>		
		176	<i>Régulation</i>		
		177	<i>Régulation</i>		
		178	<i>Régulation</i>		
		179	<i>Régulation</i>		
		180	<i>Régulation</i>		
		181	<i>Régulation</i>		
		182	<i>Régulation</i>		
		183	<i>Régulation</i>		
		184	<i>Régulation</i>		
		185	<i>Régulation</i>		
		186	<i>Régulation</i>		
		187	<i>Régulation</i>		
		188	<i>Régulation</i>		
		189	<i>Régulation</i>		
		190	<i>Régulation</i>		
		191	<i>Régulation</i>		
		192	<i>Régulation</i>		
		193	<i>Régulation</i>		
		194	<i>Régulation</i>		
		195	<i>Régulation</i>		
		196	<i>Régulation</i>		
		197	<i>Régulation</i>		
		198	<i>Régulation</i>		
		199	<i>Régulation</i>		
		200	<i>Régulation</i>		
		201	<i>Régulation</i>		
		202	<i>Régulation</i>		
		203	<i>Régulation</i>		
		204	<i>Régulation</i>		
		205	<i>Régulation</i>		
		206	<i>Régulation</i>		
		207	<i>Régulation</i>		
		208	<i>Régulation</i>		
		209	<i>Régulation</i>		
		210	<i>Régulation</i>		
		211	<i>Régulation</i>		
		212	<i>Régulation</i>		
		213	<i>Régulation</i>		
		214	<i>Régulation</i>		
		215	<i>Régulation</i>		
		216	<i>Régulation</i>		
		217	<i>Régulation</i>		
		218	<i>Régulation</i>		
		219	<i>Régulation</i>		
		220	<i>Régulation</i>		
		221	<i>Régulation</i>		
		222	<i>Régulation</i>		
		223	<i>Régulation</i>		
		224	<i>Régulation</i>		
		225	<i>Régulation</i>		
		226	<i>Régulation</i>		
		227	<i>Régulation</i>		
		228	<i>Régulation</i>		
		229	<i>Régulation</i>		
		230	<i>Régulation</i>		

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES CINQUIÈME (5^e) 2023-2024

<i>Trimestre</i>	<i>Mois</i>	<i>Sem</i>	<i>Leçons</i>	<i>Vol. hor</i>	<i>Taux d'exécution</i>
1^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres premiers	11 h	3,57 % (4/112)
		2			7,14 % (8/112)
		3			9,82 % (11/112)
	Octobre	4	2. Figures symétriques par rapport à une droite	13 h	14,28 % (16/112)
		5			17,86 % (20/112)
		6			21,43 % (24/112)
		7			22,32 % (25/112)
	Novembre	8	3. Angles	7 h	23,21 % (26/112)
		9			25 % (28/112)
		10	4. Nombres décimaux relatifs	11 h	28,57 % (32/112)
					11
12					30,36 % (34/112)
2^e Trimestre	Décembre	13	5. Segments	7 h	32,14 % (36/112)
		14			35,71 % (40/112)
		15			39,28 % (44/112)
	Janvier	16	6. Fractions	9 h	40,18 % (45/112)
		17			41,07 % (46/112)
		18			42,86 % (48/112)
		19			46,43 % (52/112)
		20			47,32 % (53/112)
Février	21	7. Triangles	11 h	48,21 % (54/112)	
	22			50 % (56/112)	
	23			53,57 % (60/112)	
3^e Trimestre	Mars	24	8. Cercles	5 h	56,25 % (63/112)
		25			57,14 % (64/112)
		26			60,71 % (68/112)
	Avril	27	9. Proportionnalité	7 h	64,28 % (72/112)
		28			66,96 % (75/112)
		29			67,86 % (76/112)
		30			71,43 % (80/112)
	Mai	31	10. Parallélogrammes particuliers	9 h	72,32 % (81/112)
		1			73,21 % (82/112)
		2			75 % (84/112)
3		77,14 % (87/112)			
Doit de niveau	Avril	4	11. Statistique	5 h	78,57 % (88/112)
		5			79,46 % (89/112)
		6			80,36 % (90/112)
		7			82,14 % (92/112)
Doit de niveau	Mai	8	12. Prismes droits	5 h	85,71 % (96/112)
		9			88,39 % (99/112)
		10			89,28 % (100/112)
		11			92,86 % (104/112)
Doit de niveau	Mai	12	Régulation	1 h	93,75 % (105/112)
		13			94,64 % (106/112)
		14			96,43 % (108/112)
Doit de niveau	Mai	15	Régulation	1 h	99,11 % (111/112)
		16			100 % (112/112)
Doit de niveau	Mai	17	Régulation	1 h	100 % (112/112)
		18			100 % (112/112)

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES QUATRIÈME (4^e) 2023-2024

<i>Trimestre</i>	<i>Mois</i>	<i>Sem</i>	<i>Leçons</i>	<i>Vol. hor</i>	<i>Taux d'exécution</i>		
1^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres décimaux relatifs	7 h	3,57 % (4/112)		
		2			Régulation	1 h	6,25 % (7/112)
		3	2. Angles	7 h	10,71 % (12/112)		
	4	Régulation			1 h	13,39 % (15/112)	
	Octobre	5	3. Nombres rationnels	13 h	17,85 % (20/112)		
		6			21,41 % (24/112)		
		7			25 % (28/112)		
		8			Régulation	1 h	25,89 % (29/112)
	Novembre	9	4. Distances	7 h	28,57 % (32/112)		
		10			Régulation	1 h	32,14 % (36/112)
		11	5. Perspective cavalière	9 h	33,92 % (38/112)		
12		Régulation			1 h	35,71 % (40/112)	
13		39,28 % (44/112)					
2^e Trimestre	Décembre	14	6. Calcul littéral	9 h	41,96 % (47/112)		
		15			Régulation	1 h	42,85 % (48/112)
		16			46,42 % (52/112)		
	Janvier	17	7. Cercles et triangles	9 h	50,89 % (57/112)		
		18			Régulation	1 h	51,78 % (58/112)
		19			53,57 % (60/112)		
		20			57,14 % (64/112)		
	Février	21	8. Équations et inéquations	7 h	59,82 % (67/112)		
22		Régulation			1 h	60,71 % (68/112)	
23		64,28 % (72/112)					
3^e Trimestre	Mars	24	9. Vecteurs	13h	66,96 % (75/112)		
		25			Régulation	1 h	67,85 % (76/112)
		26			71,42 % (80/112)		
		27			75 % (84/112)		
		28			78,57 % (88/112)		
	Avril	29	10. Statistique	5 h	79,46 % (89/112)		
		30			Régulation	1 h	80,35 % (90/112)
		31			82,14 % (92/112)		
		1			84,82 % (95/112)		
		2			85,71 % (96/112)		
Mai	3	11. Symétries et translations	15 h	89,28 % (100/112)			
	4			Régulation	1 h	92,85 % (104/112)	
	5			96,42 % (108/112)			
		6	Régulation	1 h	99,10 % (111/112)		
		7	Révisions	4 h	100 % (112/112)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES SECONDE A (2^{de} A) 2023-2024

<i>Trimestre</i>	<i>Mois</i>	<i>Sem</i>	<i>Leçons</i>	<i>Vol. hor</i>	<i>Taux d'exécution</i>		
<i>1^{er} trimestre</i>	<i>Septembre</i>	<i>1</i>	1. Calcul numérique	<i>11 h</i>	3,57 % (3/84)		
		<i>2</i>			7,14 % (6/84)		
		<i>3</i>			10,71 % (9/84)		
	<i>Octobre</i>	<i>4</i>	Régulation	<i>1 h</i>	14,28 % (12/84)		
		<i>5</i>	2. Dénombrement	<i>15 h</i>	17,86 % (15/84)		
		<i>6</i>			21,43 % (18/84)		
		<i>7</i>			25 % (21/84)		
	<i>Devoir de niveau</i>	<i>Novembre</i>	<i>8</i>			28,57 % (24/84)	
			<i>9</i>			32,14 % (27/84)	
		<i>10</i>	Régulation	<i>1 h</i>	33,33 % (28/84)		
		<i>11</i>	3. Calcul littéral	<i>11 h</i>	35,71 % (30/84)		
<i>12</i>	39,28 % (33/84)						
<i>2^e trimestre</i>	<i>Décembre</i>	<i>13</i>			42,86 % (36/84)		
		<i>14</i>			Régulation	<i>1 h</i>	46,43 % (39/84)
		<i>15</i>			4. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	<i>7 h</i>	50 % (42/84)
	<i>16</i>	53,57 % (45/84)					
	<i>Janvier</i>	<i>17</i>	Régulation	<i>1 h</i>	55,95 % (47/84)		
		<i>18</i>	5. Généralités sur les fonctions	<i>11 h</i>	57,14 % (48/84)		
		<i>19</i>			60,71 % (51/84)		
	<i>Devoir de niveau</i>	<i>Février</i>	<i>20</i>			64,28 % (54/84)	
			<i>21</i>			67,86 % (57/84)	
	<i>3^e trimestre</i>	<i>Mars</i>	<i>22</i>	6. Étude de fonctions élémentaires	<i>9 h</i>	70,24 % (59/84)	
<i>23</i>			75 % (63/84)				
<i>24</i>			78,57 % (66/84)				
<i>25</i>			Régulation	<i>1 h</i>	82,14 % (69/84)		
<i>Devoir de niveau</i>		<i>Avril</i>	<i>26</i>	7. Statistique	<i>7 h</i>	83,33 % (70/84)	
			<i>27</i>			85,71 % (72/84)	
			<i>28</i>	8. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	<i>5 h</i>	89,28 % (75/84)	
<i>29</i>	Régulation	<i>1 h</i>	91,66 % (77/84)				
	<i>Mai</i>	<i>29</i>	Révision	<i>3 h</i>	92,56 % (78/84)		
					96,43 % (81/84)		
					98,81 % (83/84)		
					100 % (84/84)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES SECONDE C (2^{de} C) 2023-2024

<i>Trimestre</i>	<i>Mois</i>	<i>Sem</i>	<i>Leçons</i>	<i>Vol. hor</i>	<i>Taux d'exécution</i>	
1^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Vecteurs et points du plan	9 h	3,57 % (5/140)	
		2			6,43 % (9/140)	
		3	<i>Régulation</i>	1 h	7,14 % (10/140)	
	Octobre	4	2. Ensemble des nombres réels	11 h	10,71 % (15/140)	
		5			14,28 % (20/140)	
		6	<i>Régulation</i>	1 h	15 % (21/140)	
		7	3. Utilisation des symétries et translations	7 h	15,71 % (22/140)	
		8			17,86 % (25/140)	
	Novembre	9	<i>Régulation</i>	1 h	20,71 % (29/140)	
		10	4. Généralités sur les fonctions	9 h	21,43 % (30/140)	
		11			25 % (35/140)	
12		<i>Régulation</i>	1 h	27,86 % (39/140)		
13		5. Droites et plans de l'espace	11 h	28,57 % (40/140)		
14				32,14 % (45/140)		
15				35,71 % (50/140)		
2^e Trimestre	Décembre	16	<i>Régulation</i>	1 h	36,42 % (51/140)	
		17	6. Fonctions polynômes et fractions rationnelles	7 h	37,14 % (52/140)	
		18			39,28 % (55/140)	
	Janvier	19	<i>Régulation</i>	1 h	42,14 % (59/140)	
		20	7. Angles inscrits	5 h	42,86 % (60/140)	
		21			46,43 % (65/140)	
		22	<i>Régulation</i>	1 h	47,14 % (66/140)	
		Février	23	8. Angles orientés et trigonométrie	11 h	50 % (70/140)
			24			53,57 % (75/140)
			25	<i>Régulation</i>	1 h	55 % (77/140)
26	9. Statistique à une variable		7 h	55,71 % (78/140)		
27		57,14 % (80/140)				
3^e Trimestre	Mars	28	<i>Régulation</i>	1 h	60,71 % (85/140)	
		29	10. Produit scalaire	11 h	61,43 % (86/140)	
		30			64,28 % (90/140)	
	Avril	31	<i>Régulation</i>	1 h	67,86 % (95/140)	
		1	11. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	9 h	69,28 % (97/140)	
		2			70 % (98/140)	
		3	<i>Régulation</i>	1 h	71,43 % (100/140)	
		4	12. Homothéties	7 h	75 % (105/140)	
	5	76,43 % (107/140)				
	Mai	6	<i>Régulation</i>	1 h	77,14 % (108/140)	
		7	13. Étude de fonctions élémentaires	11 h	78,57 % (110/140)	
8		82,14 % (115/140)				
9		<i>Régulation</i>	1 h	82,86 % (116/140)		
10		14. Rotations	7 h	85,71 % (120/140)		
11				89,28 % (125/140)		
12	<i>Régulation</i>	1 h	90,71 % (127/140)			
Devoir de niveau	Mai	13	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	91,43 % (128/140)	
		14			92,86 % (130/140)	
		15	<i>Régulation</i>	1 h	96,43 % (135/140)	
		16	<i>Régulation</i>	1 h	97,14 % (136/140)	
		17	<i>Régulation</i>	1 h	99,28 % (139/140)	
		18	<i>Régulation</i>	1 h	100 % (140/140)	
		19	Révisions			

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%).

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES PREMIÈRE A1 (1^{re} A1) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor	Taux d'exécution		
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations	17 h	3,57 % (4/112)		
		2			7,14 % (8/112)		
		3			10,71 % (12/112)		
	Octobre	4			14,28 % (16/112)		
		5			Régulation	1 h	16,07 % (18/112)
		6	2. Dénombrement	19 h	17,86 % (20/112)		
	7	21,43 % (24/112)					
	Novembre	8			25 % (28/112)		
		9			28,57 % (32/112)		
		10			32,14 % (36/112)		
	2 ^e trimestre	Décembre	10	Régulation	1 h	33,03 % (37/112)	
			11	3. Généralités sur les fonctions	11 h	33,93 % (38/112)	
12			35,71 % (40/112)				
13		39,28 % (44/112)					
Janvier		14	Régulation			1 h	42,86 % (48/112)
		15	4. Dérivabilité et étude de fonctions			21 h	43,75 % (49/112)
		16		44,64 % (50/112)			
17		46,43 % (52/112)					
Février		18		Régulation	1 h		50 % (56/112)
		19		53,57 % (60/112)			
		20	57,14 % (64/112)				
3 ^e trimestre		Mars	21	5. Suites numériques	15 h	60,71 % (68/112)	
	22		63,39 % (71/112)				
	23		Régulation			1 h	64,28 % (72/112)
	Avril	24	6. Statistique			13 h	67,86 % (76/112)
		25					71,43 % (80/112)
		26		75 % (84/112)			
	Mai	27		Régulation	1 h		77,68 % (87/112)
		28		78,57 % (88/112)			
		29	Régulation	1 h	82,14 % (92/112)		
	Devoir de niveau	Mai	26	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	9 h	85,71 % (96/112)	
			27			89,28 % (100/112)	
			28			90,18 % (101/112)	
Révisions	29	Régulation	1 h			91,07 % (102/112)	
	30	92,86 % (104/112)					
Devoir de niveau	Mai	31	Régulation	1 h	96,43 % (108/112)		
		32	99,11 % (111/112)				
Devoir de niveau	Mai	33	Régulation	1 h	100 % (112/112)		
		34		4 h			

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES PREMIÈRE A2 (1^{re} A2) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor	Taux d'exécution			
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (3/84)			
		2			7,14 % (6/84)			
		3			10,71 % (9/84)			
	Octobre	4	<i>Régulation</i>		1 h	11,90 % (10/84)		
		5	2. Dénombrement	17 h	14,28 % (12/84)			
					17,86 % (15/84)			
					21,43 % (18/84)			
					25 % (21/84)			
	28,57 % (24/84)							
	Novembre	8	3. Généralités sur les fonctions	11 h	32,14 % (27/84)			
		9			33,33 % (28/84)			
10		<i>Régulation</i>			1 h	35,71 % (30/84)		
11		39,28 % (33/84)						
2 ^e trimestre	Décembre	12	4. Dérivabilité et étude de fonctions	17 h	42,86 % (36/84)			
		13			46,43 % (39/84)			
		14			<i>Régulation</i>		1 h	47,62 % (40/84)
		15			50 % (42/84)			
	Janvier	16	53,57 % (45/84)					
		17		57,14 % (48/84)				
		18		60,71 % (51/84)				
		19		64,28 % (54/84)				
Février	20	67,86 % (57/84)						
	<i>Régulation</i>		1 h	69,05 % (58/84)				
	21	71,43 % (60/84)						
3 ^e trimestre	Mars	22	5. Suites numériques	9 h	75 % (63/84)			
		23			78,57 % (66/84)			
		24			79,76 % (67/84)			
	Avril	25	<i>Régulation</i>		1 h	80,95 % (68/84)		
		26	6. Statistique	9 h	82,14 % (69/84)			
					85,71 % (72/84)			
					89,28 % (75/84)			
91,66 % (77/84)								
Devoir de niveau	27	<i>Régulation</i>		1 h	92,86 % (78/84)			
	28	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	96,43 % (81/84)				
	<i>Régulation</i>		1 h	98,81 % (83/84)				
Mai	29	Révisions		100 % (84/84)				

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES PREMIÈRE C (1^{re} C) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations du second degré dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (6/168)
		2	Régulation	1 h	5,36 % (9/168)
		3	2. Angles orientés et trigonométrie	11 h	7,14 % (12/168)
	Octobre	4	Régulation	1 h	10,71 % (18/168)
		5	3. Généralités sur les fonctions	9 h	12,50 % (21/168)
		6	Régulation	1 h	14,28 % (24/168)
		7	4. Barycentre	9 h	17,86 % (30/168)
	Novembre	8	Régulation	1 h	18,45 % (31/168)
		9	5. Limites et continuité	9 h	19,05 % (32/168)
		10	Régulation	1 h	21,43 % (36/168)
		11	6. Dénombrement	11 h	24,40 % (41/168)
		12	Régulation	1 h	25 % (42/168)
		13	7. Extension de la notion de limite	9 h	28,57 % (48/168)
		14	Régulation	1 h	30,36 % (51/168)
2 ^e Trimestre	Décembre	15	Régulation	1 h	30,95 % (52/168)
		16	8. Composées de transformations du plan	11 h	32,14 % (54/168)
		17	Régulation	1 h	35,71 % (60/168)
	Janvier	18	9. Dérivation	9 h	37,50 % (63/168)
		19	Régulation	1 h	38,09 % (64/168)
		20	10. Orthogonalité dans l'espace	9 h	39,28 % (66/168)
		21	Régulation	1 h	42,86 % (72/168)
	Février	22	11. Étude et représentation graphique d'une fonction	11 h	43,45 % (73/168)
		23	Régulation	1 h	44,05 % (74/168)
		24	12. Probabilité	7 h	46,43 % (78/168)
		25	Régulation	1 h	50 % (84/168)
26		Régulation	1 h	50,59 % (85/168)	
3 ^e Trimestre	Mars	27	13. Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3	3 h	51,19 % (86/168)
		28	Régulation	1 h	53,57 % (90/168)
		29	14. Géométrie analytique du plan	7 h	56,55 % (95/168)
		30	Régulation	1 h	57,14 % (96/168)
		31	15. Suites numériques	9 h	60,71 % (102/168)
	Avril	32	Régulation	1 h	62,50 % (105/168)
		33	16. Vecteurs de l'espace	11 h	63,09 % (106/168)
		34	Régulation	1 h	64,28 % (108/168)
		35	17. Statistique à une variable	7 h	67,86 % (114/168)
		36	Régulation	1 h	69,64 % (117/168)
Mai	37	Régulation	1 h	70,24 % (118/168)	
	38	Régulation	1 h	71,43 % (120/168)	
	39	Régulation	1 h	74,40 % (125/168)	
	40	Régulation	1 h	75 % (126/168)	
	41	13. Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3	3 h	76,78 % (129/168)	
	42	Régulation	1 h	77,38 % (130/168)	
	43	14. Géométrie analytique du plan	7 h	78,57 % (132/168)	
	44	Régulation	1 h	81,55 % (137/168)	
	45	15. Suites numériques	9 h	82,14 % (138/168)	
	46	Régulation	1 h	85,71 % (144/168)	
	47	Régulation	1 h	87,50 % (147/168)	
	48	16. Vecteurs de l'espace	11 h	88,09 % (148/168)	
	49	Régulation	1 h	89,28 % (150/168)	
	50	17. Statistique à une variable	7 h	92,86 % (156/168)	
	51	Régulation	1 h	94,64 % (159/168)	
	52	Régulation	1 h	95,24 % (160/168)	
	53	Régulation	1 h	96,43 % (162/168)	
	54	Régulation	1 h	99,40 % (167/168)	
	55	Régulation	1 h	100 % (168/168)	
	56	Révisions	6 h		

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES PREMIÈRE D (1^{re} D) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution		
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations du second degré dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (5/140)		
		2			Régulation	1 h	7,14 % (10/140)
		3	2. Angles orientés et trigonométrie	9 h	10,71 % (15/140)		
	4	Régulation			1 h	14,28 % (20/140)	
	Octobre	5	3. Généralités sur les fonctions	7 h	17,86 % (25/140)		
		6			Régulation	1 h	20 % (28/140)
		7	4. Limites et continuité	9 h	21,43 % (30/140)		
		8			Régulation	1 h	25 % (35/140)
	Novembre	9	5. Dénombrément	9 h	26,43 % (37/140)		
		10			Régulation	1 h	27,14 % (38/140)
		11	6. Dérivation	11 h	28,57 % (40/140)		
12		Régulation			1 h	32,14 % (45/140)	
2 ^e Trimestre		Décembre	13	7. Extension de la notion de limite	9 h	33,57 % (47/140)	
			14			Régulation	1 h
	15		8. Barycentre	7 h	35,71 % (50/140)		
	16	Régulation			1 h	39,28 % (55/140)	
	Janvier	17	9. Étude et représentation graphique d'une fonction	15 h	42,14 % (59/140)		
		18			Régulation	1 h	42,85 % (60/140)
		19			Régulation	1 h	46,43 % (65/140)
		20			Régulation	1 h	49,28 % (69/140)
	Février	21	10. Probabilité	7 h	50 % (70/140)		
		22			Régulation	1 h	53,57 % (75/140)
		23	11. Suites numériques	9 h	55 % (77/140)		
		24			Régulation	1 h	55,71 % (78/140)
		25			Régulation	1 h	57,14 % (80/140)
	3 ^e Trimestre	Mars	26	12. Composées de transformations du plan	7 h	60,71 % (85/140)	
27			Régulation			1 h	64,28 % (90/140)
28			13. Statistique à une variable	7 h	66,43 % (93/140)		
29					Régulation	1 h	67,14 % (94/140)
Avril		30	14. Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3	3 h	67,86 % (95/140)		
		31			Régulation	1 h	71,43 % (100/140)
		1	15. Orthogonalité dans l'espace	7 h	72,14 % (101/140)		
		2			Régulation	1 h	72,86 % (102/140)
		3	Révisions	5 h	75 % (105/140)		
		4			Régulation	1 h	77,14 % (108/140)
5	Régulation	1 h	78,57 % (110/140)				

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES TERMINALE A1 (TA1) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles	27 h	3,57 % (5/140)	
		2			7,14 % (10/140)	
		3			10,71 % (15/140)	
	Octobre	4			14,28 % (20/140)	
		5			17,85 % (25/140)	
		6			Régulation	1 h
		7			21,42 % (30/140)	
	Novembre	8	2. Probabilité et variable aléatoire	23 h	25 % (35/140)	
		9			28,57 % (40/140)	
		10			32,14 % (45/140)	
		11			35,71 % (50/140)	
		Régulation	1 h	36,42 % (51/140)		
				37,14 % (52/140)		
				39,28 % (55/140)		
2 ^e Trimestre	Décembre	12	3. Primitives et calcul intégral	15 h	42,85 % (60/140)	
		13			46,42 % (65/140)	
		14			Régulation	1 h
	Janvier	15	4. Fonction logarithme népérien	13 h	48,57 % (68/140)	
		16			50 % (70/140)	
		17			53,57 % (75/140)	
				Régulation	1 h	57,14 % (80/140)
		Février	18	5. Fonction exponentielle népérienne	13 h	57,85 % (81/140)
			19			58,57 % (82/140)
			Régulation	1 h	60,71 % (85/140)	
					64,28 % (90/140)	
3 ^e Trimestre	Mars	20	6. Statistique à deux variables	19 h	67,85 % (95/140)	
		21			71,42 % (100/140)	
		22			75 % (105/140)	
		23			78,57 % (110/140)	
			Régulation	1 h	82,14 % (115/140)	
	Avril	24	7. Suites numériques	13 h	82,85 % (116/140)	
		25			85,71 % (120/140)	
		26			89,28 % (125/140)	
				Régulation	1 h	92,14 % (129/140)
				8. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	9 h	92,85 % (130/140)
27		96,42 % (135/140)				
		Régulation	1 h	99,28 % (139/140)		
				100 % (140/140)		
	Mai	29	Révisions			

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES TERMINALE A2 (TA2) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution			
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles	27 h	3,57 % (4/112)			
		2			7,14 % (8/112)			
		3			10,71 % (12/112)			
	Octobre	4			14,28 % (16/112)			
		5			17,85 % (20/112)			
		6			21,42 % (24/112)			
		7			24,10 % (27/112)			
<i>Régulation</i>			1 h	25 % (28/112)				
Devoir de niveau	Novembre	8	2. Probabilité	19h	28,57 % (32/112)			
		9			32,14 % (36/112)			
		10			35,71 % (40/112)			
		11			39,28 % (44/112)			
2 ^{ème} Trimestre	Décembre	12	3. Fonction logarithme népérien	15h	41,94 % (47/112)			
		<i>Régulation</i>			1 h	42,85 % (48/112)		
		13			46,42 % (52/112)			
	Janvier	14			50 % (56/112)			
		15			53,57 % (60/112)			
		16			56,25 % (63/112)			
		<i>Régulation</i>			1 h	57,14 % (64/112)		
Devoir de niveau	Février	17	4. Fonction exponentielle népérienne	15h	60,71 % (68/112)			
		18			64,28 % (72/112)			
		19			67,85 % (76/112)			
		20			70,53 % (79/112)			
<i>Régulation</i>			1 h	71,42 % (80/112)				
3 ^{ème} Trimestre	Mars	21	5. Statistique à deux variables	11h	75 % (84/112)			
		22			78,57 % (88/112)			
		23			81,25 % (91/112)			
	Avril	24			6. Suites numériques	13 h	82,14 % (92/112)	
		25					85,71 % (96/112)	
		26					89,28 % (100/112)	
		27					92,85 % (104/112)	
<i>Régulation</i>			1 h	93,75 % (105/112)				
Devoir de niveau	Avril	28	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	94,64 % (106/112)			
		<i>Régulation</i>			1 h	96,42 % (108/112)		
		29			99,10 % (111/112)			
<i>Régulation</i>			1 h	100 % (112/112)				
		mai	29	Révisions	4 h			

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES TERMINALE C (TC) 2023-2024

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Barycentre et lignes de niveaux	9 h	3,57 % (8/224) 4,01 % (9/224)	
		2	Régulation	1 h	4,46 % (10/224)	
		3	2. Limites et continuité	11 h	7,14 % (16/224) 9,37 % (21/224)	
			Régulation	1 h	9,82 % (22/224)	
		Octobre	4	3. Divisibilité dans \mathbb{Z}	11h	10,71 % (24/224) 14,28 % (32/224) 14,73 % (33/224)
			5	Régulation	1 h	15,17 % (34/224)
	6		4. Dérivabilité et étude de fonctions	11 h	17,85 % (40/224) 20,08 % (45/224)	
			Régulation	1 h	20,53 % (46/224)	
	7		5. Géométrie analytique de l'espace	9 h	21,42 % (48/224) 24,55 % (55/224)	
	Novembre	8	6. Primitives	7 h	28,12 % (63/224) 28,57 % (64/224)	
			Régulation	1 h	32,14 % (72/224)	
		10	7. Fonctions logarithmes	11 h	33,48 % (75/224) 33,92 % (76/224)	
			Régulation	1 h	35,71 % (80/224) 37,94 % (85/224)	
		11	8. Coniques	9 h	38,39 % (86/224) 39,28 % (88/224)	
		Décembre	12	9. Fonctions exponentielles et fonctions puissances	15 h	42,85 % (96/224) 45,08 % (101/224) 46,42 % (104/224)
	13		Régulation	1 h	45,53 % (102/224)	
	14		10. Nombres complexes	11 h	50 % (112/224) 50,44 % (113/224)	
	2 ^e Trimestre	Janvier	15	Régulation	1 h	50,89 % (114/224)
			16	11. PPCM et PGCD de deux entiers relatifs	11 h	53,57 % (120/224) 55,80 % (125/224)
Régulation				1 h	56,25 % (126/224)	
17			12. Suites numériques	13 h	57,14 % (128/224) 60,71 % (136/224) 62,05 % (139/224)	
18		Régulation	1 h	62,50 % (140/224)		
Février		19	13. Isométrie du plan	15 h	62,28 % (144/224) 67,85 % (152/224) 69,19 % (155/224)	
		20	Régulation	1 h	69,64 % (156/224)	
	21	14. Calcul intégral	15 h	71,42 % (160/224) 75 % (168/224)		
3 ^e Trimestre	Mars	22	Régulation	1 h	76,33 % (171/224)	
		23	15. Similitudes directes du plan	13 h	76,78 % (172/224) 78,57 % (176/224) 82,14 % (184/224) 82,58 % (185/224)	
			Régulation	1 h	83,03 % (186/224)	
		25	16. Probabilité conditionnelle et variable aléatoire	13 h	85,71 % (192/224) 88,83 % (199/224)	
			Régulation	1 h	89,28 % (200/224)	
	Avril	27	17. Nombres complexes et géométrie du plan	9 h	92,85 % (208/224) 93,30 % (209/224)	
			Régulation	1 h	93,75 % (210/224)	
		28	18. Statistique à deux variables	7 h	96,42 % (216/224) 96,87 % (217/224)	
Régulation			1 h	97,32 % (218/224)		
29	19. Équations différentielles	5 h	99,55 % (223/224)			
Mai	29	Régulation	1 h	100 % (224/224)		
			Révisions	8 h		

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES TERMINALE D (TD) 2023-2024

<i>Trimestre</i>	<i>Mois</i>	<i>Sem.</i>	<i>Leçons</i>	<i>Vol. hor.</i>	<i>Taux d'exécution</i>
1^{er} Trimestre	<i>Sept.</i>	<i>1</i>	1. Limites et continuité	<i>15 h</i>	3,57 % (6/168)
		<i>2</i>			8,93 % (15/168)
		<i>3</i>	<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	9,52 % (16/168)
	<i>Oct.</i>	<i>4</i>	2. Probabilité conditionnelle et variable aléatoire	<i>17 h</i>	10,71 % (18/168)
		<i>5</i>			14,28 % (24/168)
		<i>6</i>			17,86 % (30/168)
		<i>7</i>	<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	19,64 % (33/168)
	<i>Nov.</i>	<i>8</i>	3. Dérivabilité et étude de fonction	<i>13 h</i>	21,42 % (36/168)
		<i>9</i>			25 % (42/168)
		<i>10</i>	<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	27,97 % (47/168)
		<i>11</i>	4. Primitives	<i>7 h</i>	28,57 % (48/168)
<i>12</i>		32,14 % (54/168)			
2^e Trimestre	<i>Déc.</i>	<i>13</i>	5. Fonctions logarithmes	<i>15 h</i>	32,73 % (55/168)
		<i>14</i>			33,33 % (56/168)
		<i>15</i>	<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	35,71 % (60/168)
	<i>Janv.</i>	<i>16</i>	6. Suites numériques	<i>13 h</i>	39,28 % (66/168)
		<i>17</i>			42,26 % (71/168)
		<i>18</i>			42,85 % (72/168)
		<i>19</i>	<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	46,42 % (78/168)
	<i>Fév.</i>	<i>20</i>	7. Fonctions exponentielles et fonctions puissances	<i>19 h</i>	50,59 % (85/168)
		<i>21</i>			51,19 % (86/168)
		<i>22</i>			53,57 % (90/168)
<i>23</i>		57,14 % (96/168)			
<i>24</i>		<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	60,71 % (102/168)	
3^e Trimestre	<i>Mars</i>	<i>25</i>	8. Nombres complexes	<i>17 h</i>	62,50 % (105/168)
		<i>26</i>			63,09 % (106/168)
	<i>Avril</i>	<i>27</i>	9. Calcul intégral	<i>13 h</i>	64,28 % (108/168)
		<i>28</i>			67,86 % (114/168)
		<i>29</i>			71,43 % (120/168)
	<i>Mai</i>	<i>30</i>	<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	73,21 % (123/168)
		<i>31</i>	10. Nombres complexes et géométrie du plan	<i>13 h</i>	73,81 % (124/168)
		<i>1</i>			75 % (126/168)
<i>2</i>		<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	78,57 % (132/168)	
<i>3</i>	11. Statistique à deux variables	<i>9 h</i>	81,55 % (137/168)		
<i>4</i>			82,14 % (138/168)		
<i>5</i>	12. Équations différentielles	<i>5 h</i>	85,71 % (144/168)		
<i>6</i>			89,28 % (150/168)		
<i>6</i>	<i>Régulation</i>	<i>1 h</i>	89,88 % (151/168)		
<i>7</i>	Révisions	<i>6 h</i>	90,47 % (152/168)		
<i>8</i>			92,86 % (156/168)		
<i>9</i>	Révisions	<i>6 h</i>	95,83 % (161/168)		
<i>10</i>			96,43 % (162/168)		
<i>11</i>	Révisions	<i>6 h</i>	99,40 % (167/168)		
<i>12</i>			100 % (168/168)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.

A cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)