



FORMATS D'UNE INTERROGATION ÉCRITE ET D'UN DEVOIR SURVEILLÉ AU COLLÈGE (CPN du 27 novembre 2019)

I. RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Le référentiel de compétences se décline comme suit :

- Compétence 1 :** Traiter une situation relative aux calculs algébriques et aux fonctions.
- Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la modélisation de phénomènes aléatoires, à l'organisation et au traitement de données.
- Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la géométrie du plan, à la géométrie de l'espace et aux transformations du plan.

II. FORMAT D'UN SUJET D'INTERROGATION ÉCRITE DE LA SIXIÈME (6^e) À LA TROISIÈME (3^e)

- L'interrogation écrite est un test objectif et/ou subjectif de niveaux de taxonomie 1 ; 2 ou 3.
- Dans chaque interrogation écrite, au moins un des exercices sera de niveau de taxonomies 1 ou 2.
- Les consignes porteront sur au plus trois (3) habiletés de la dernière ou des deux dernières séances d'une même leçon.
- **La durée d'une interrogation est d'au plus quinze minutes (15 min).**

Remarque :

Un autre professeur qui enseigne le même niveau devra réussir une production de type élève en au plus sept minutes (7 min).

III. FORMAT D'UN SUJET DE DEVOIR DE LA SIXIÈME (6^e) À LA QUATRIÈME (4^e)

1. Devoir portant sur une seule leçon

- Exercice 1 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1)
- Exercice 2 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1 ou 2)
- Exercice 3 :** Exercice de renforcement (niveau de taxonomie 2 ou 3)
- Exercice 4 :** Situation d'évaluation (d'une à trois consignes portant sur tous les niveaux de taxonomie dont la dernière est du type traitement).

Durée du devoir : une heure (1h) au plus.

2. Devoir portant sur au moins deux (2) leçons

Exercice 1 : Test objectif (niveau de taxonomie 1 ou 2).

Exercice 2 : Test objectif (niveau de taxonomie 1 ; 2 ou 3).

Exercice 3 : Exercice de renforcement/approfondissement (niveau de taxonomie 2 ou 3)

Exercice 4 : Situation d'évaluation (d'une à trois consignes portant sur tous les niveaux de taxonomie dont la dernière est du type traitement).

Durée du devoir : une heure (1 h) au plus.

Remarques :

- Les exercices 1 et 2 d'une part, et les exercices 3 et 4 d'autre part, porteront sur des **compétences** différentes.
- Dans le cas où les deux leçons sont de la même compétence, les exercices 1 et 2 d'une part, et les exercices 3 et 4 d'autre part, porteront sur des **leçons** différentes.
- Un autre professeur qui enseigne le même niveau devra réussir une production de type élève en au plus la moitié du temps de composition du devoir.

3. Attribution des points

Exercice 1 (Test objectif)	4 points
Exercice 2 (Test objectif)	4 points
Exercice 3 (Renforcement ou approfondissement)	8 points
Exercice 4 (Situation d'évaluation)	4 points

IV. FORMAT D'UN SUJET DE DEVOIR DE LA TROISIÈME (3^e)

En classe de troisième, le format d'un devoir est celui du BEPC.

Toutefois, le format des devoirs d'une durée d'une (1) heure est celui de la 6^e à la 4^e.