



## FORMATS DES ÉVALUATIONS EN MATHÉMATIQUES AU SECOND CYCLE SCIENTIFIQUE (CPN du 27 novembre 2019)

### I. RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

**Compétence 1 :** Traiter une situation relative aux calculs algébriques et aux fonctions

**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la modélisation de phénomènes aléatoires, à l'organisation et au traitement de données.

**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la géométrie du plan, à la géométrie de l'espace et aux transformations du plan.

**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à l'arithmétique (uniquement en TC).

### II. FORMAT D'UN SUJET D'INTERROGATION ÉCRITE DES CLASSES DE 2<sup>de</sup> C, 1<sup>re</sup> C, 1<sup>re</sup> D, T<sup>le</sup> C et T<sup>le</sup> D

- L'interrogation écrite est un test objectif ou subjectif de niveaux de taxonomie 1 ; 2 ou 3.
- Varier les niveaux de taxonomie (1 ; 2 ou 3) d'une interrogation écrite à une autre.
- Une interrogation écrite peut comporter un seul type de test (objectif ou bien subjectif) ou les deux types ;
- Varier les types de test (objectif, subjectif) d'une interrogation écrite à une autre.
- Les consignes portent sur au plus trois (3) habiletés de la dernière ou des deux dernières séances d'une même leçon.
- **La durée d'une interrogation est d'au plus quinze minutes (15 min).**

#### Remarque :

La rédaction élève doit être réussie par un professeur tenant le même niveau en sept minutes (7 min) au plus ;

### III. FORMAT D'UN SUJET DE DEVOIR SURVEILLÉ DES CLASSES DE 2<sup>de</sup> C, 1<sup>re</sup> C, 1<sup>re</sup> D, T<sup>le</sup> C et T<sup>le</sup> D

#### 1. DEVOIR D'UNE DURÉE D'UNE HEURE (1 h)

##### 1.1. Devoir portant sur une leçon

**Exercice 1 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1 ou 2).

**Exercice 2 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1, 2 ou 3).

**Exercice 3 :** Exercice de renforcement (niveau de taxonomie 2 ou 3)

**Exercice 4 :** Situation complexe

## 1.2. Devoir portant sur au moins deux leçons

**Exercice 1 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1 ou 2).

**Exercice 2 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1, 2 ou 3).

**Exercice 3 :** Exercice de renforcement ou d'approfondissement (niveau de taxonomie 2 ou 3)

**Exercice 4 :** Situation complexe

### Remarque :

- Les exercices 1 et 2 d'une part et les exercices 3 et 4 d'autre part porteront sur des compétences différentes.
- La rédaction élève doit être réussie par un professeur tenant le même niveau en 20 minutes au plus.
- Si les leçons concernées sont de la même compétence, les exercices 1 et 2 d'une part et les exercices 3 et 4 d'autre part porteront sur des leçons différentes.

### Attribution des points

Exercice 1 (Test objectif)	08 points
Exercice 2 (Test objectif)	
Exercice 3 (Renforcement)	07 points
Exercice 4 (Situation complexe)	05 points

## 2. DEVOIR D'UNE DURÉE DE DEUX HEURES (2 h) QUI PORTE SUR AU MOINS DEUX LEÇONS

**Exercice 1 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1 ou 2).

**Exercice 2 :** Test objectif (niveau de taxonomie 1, 2 ou 3)

**Exercice 3 :** Exercice de renforcement (niveau de taxonomie 2 ou 3).

**Exercice 4 :** Exercice de renforcement ou d'approfondissement (niveau de taxonomie 2 ou 3)

**Exercice 5 :** Situation complexe

### Remarques :

- La rédaction élève doit être réussie par un professeur tenant le même niveau en 45 minutes au plus.
- Un exercice peut porter sur plusieurs compétences.
- Les exercices 3, 4 et 5 porteront sur des compétences différentes.
- Les tests objectifs porteront sur des leçons qui n'auront pas été prises en compte par les exercices 3, 4 et 5.

### Attribution des points

Exercice 1 (Test objectif)	04 points
Exercice 2 (Test objectif)	
Exercice 3 (Renforcement)	11 points
Exercice 4 (Renforcement ou d'approfondissement)	
Exercice 5 (Situation complexe)	05 points

## 3. DEVOIR D'UNE DURÉE DE PLUS DE DEUX HEURES QUI PORTE SUR AU MOINS DEUX LEÇONS

En classe de Terminale, le format d'un devoir d'une durée de plus de 2 h est celui de l'épreuve du BAC.

### **Notes :**

- Un exercice de renforcement porte sur plusieurs habiletés d'une même leçon. Il prend en compte les trois premiers niveaux de la taxonomie en vigueur ;
- Un exercice d'approfondissement porte sur plusieurs habiletés de plusieurs leçons. Il prend en compte les trois premiers niveaux de la taxonomie en vigueur ;
- Les exercices de renforcement et d'approfondissement ne doivent pas être contextualisés ;
- La situation complexe prend en compte le niveau « Traiter une situation » de la taxonomie en vigueur.