

INSPECTION GÉNÉRALE

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET  
DE LA FORMATION CONTINUE



## LE FORMAT DE L'ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES AU BEPC (CPN du 27 novembre 2019)

Le sujet de Mathématiques à l'examen du BEPC est conçu de façon à couvrir toutes les compétences déclinées à partir du profil de sortie des élèves à la fin du premier cycle de l'enseignement secondaire.

### I. RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Le référentiel de compétences se décline comme suit :

- Compétence 1 :** Traiter une situation relative aux calculs algébriques et aux fonctions.
- Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la modélisation de phénomènes aléatoires, à l'organisation et au traitement de données.
- Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la géométrie du plan, à la géométrie de l'espace et aux transformations du plan.

Les sujets de mathématiques au BEPC évaluent chez les apprenants des habiletés selon les niveaux taxonomiques suivants : la connaissance, la compréhension, l'application et le traitement de situation.

### II. STRUCTURE DU SUJET

Le sujet comprend six (6) exercices dont les contenus prennent en compte les trois Compétences au programme :

- Exercice 1 :** Test objectif portant sur des habiletés de plusieurs leçons des compétences 1 et 2 (niveau de taxonomie 1 ou 2) ;
- Exercice 2 :** Test objectif portant sur des habiletés de plusieurs leçons de la Compétence 3 (niveau de taxonomie 1 ; 2 ou 3) ;
- Exercice 3 :** Exercice de renforcement portant sur la Compétence 1 ou la Compétence 2 ;
- Exercice 4 :** Exercice de renforcement portant sur la Compétence 3 ;
- Exercice 5 :** Exercice d'approfondissement ;
- Exercice 6 :** Situation d'évaluation.

**NB :**

- Un exercice de renforcement porte sur plusieurs habiletés d'une même leçon. Il prend en compte les trois premiers niveaux de la taxonomie en vigueur ;

- Un exercice d'approfondissement porte sur plusieurs habiletés de plusieurs leçons. Il prend en compte les trois premiers niveaux de la taxonomie en vigueur ;
- Les exercices de renforcement et d'approfondissement ne doivent pas être contextualisés ;
- L'exercice 5 (exercice d'approfondissement) et l'exercice 6 (situation d'évaluation) porteront sur des compétences différentes ;
- Le sujet doit être équilibré par rapport aux trois compétences et doit respecter l'ordre décrit plus haut ;
- La situation d'évaluation prend en compte le niveau «Traiter une situation» de la taxonomie en vigueur.
- Les tests objectifs porteront sur des leçons qui n'auront pas été prises en compte par les exercices 3, 4, 5 et 6.

### III. DURÉE DE L'ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

L'épreuve de mathématique du BEPC est conçue pour être traitée en deux (02) heures par le candidat.

**Remarque** : Un autre professeur qui enseigne le même niveau devra réussir une production de type élève en une heure (1 h) au plus.

### IV- PROPOSITION D'ATTRIBUTION DE POINTS

Exercice 1	5 points
Exercice 2	
Exercice 3	11 points
Exercice 4	
Exercice 5	
Exercice 6	4 points