

AGENDA DE L'ATELIER DE FORMATION EN MATHEMATIQUES

HORAIRE	ACTIVITES	RESPONSABLES
JOUR 0		
	Voyage	Formateurs nationaux
18h00	Réunion technique avec le Chef d'APFC/Directeur de CAFOP	
JOUR 1		
7h00 - 8h00	Accueil et installation des participants	Coordination
8h00 - 9h00	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CEREMONIE D'OUVERTURE ❖ EXPOSE DE CADRAGE 	Coordination
9h00 - 9h30	Administration du Prétest	Equipe de suivi-évaluation Formateurs nationaux
9h30 -10h15	<ul style="list-style-type: none"> ❖ GENERALITE SUR LE PROGRAMME DE MATHEMATIQUES • Activité 1 : présentation des compétences de mathématiques au CP. • Activité 2 : présentation des stratégies d'apprentissage. • Activité 3 : présentation des principes pédagogiques en mathématiques. • Activité 4 : présentation des pratiques enseignantes. • Activité 5 : présentation des stratégies de mise en œuvre du soutien aux apprentissages. • Activité 6 : présentation : <ul style="list-style-type: none"> ○ des supports pédagogiques et outils de mise en œuvre du programme de mathématiques (installation des habiletés et soutien aux apprentissages). ○ de la planification annuelle des contenus mathématiques CP1/CP2. 	Formateurs nationaux
10h15-10h30	<i>Pause</i>	
10h30-12h00	Généralité sur le programme de mathématiques (suite et fin)	Formateurs nationaux
12h-14h00	<i>Pause déjeuner</i>	
14h00 -16h00	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ANIMATION DES MOMENTS DIDACTIQUES ET SEQUENÇAGE DES ACTIVITES MATHEMATIQUES • Activité 1 : présentation des moments didactiques, des innovations. • Activité 2 : routine mathématiques, modélisation et simulation. • Activité 3 : présentation des séquences d'une séance d'acquisition • Activité 4 : présentation des séquences d'une séance de récupération. • Activité 5 : présentation des séquences d'une séance de révision. 	Formateurs nationaux

16h00-16h15	<i>Pause</i>	
16h15 -18h00	<p>❖ LES ACTIVITES MATHEMATiques, MODELISATIONS ET SIMULATIONS</p> <p><u>Activité 1 : structuration du milieu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partage d'expériences • Apports théoriques • Modélisation / simulation d'une activité ludique en lien avec la structuration du milieu 	Formateurs nationaux
18h00 – 18h30	Régulation de l'équipe des formateurs	

JOUR 2		
8h00 - 8h30	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et adoption du rapport du jour 1 	Formateurs nationaux
8h30 -10h00	<p><u>Activité 2 : les activités pré-numériques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partage d'expériences • Apports théoriques • Modélisation/ simulation d'une activité en lien avec les actives Pré-numériques 	Formateurs nationaux
10h00-10h15	<i>Pause</i>	
10h15 – 12h15	<p><u>Activité 3 : les nombres de 0 a 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercice pratique + Echanges • Modélisation de la séquence d'acquisition systématique : la séance « les nombres 1 et 2 » 	Formateurs nationaux
12h15 – 14h15	<i>Pause déjeuner</i>	
14h15-16h15	<ul style="list-style-type: none"> • Echanges + Apports théoriques • Modélisation de la séquence renforcement : la séance « les nombres 1 et 2 » (explication des notions relative à la séance à partir d'exercices) • Echanges 	Formateurs nationaux
16h15 -16h30	<i>pause</i>	Formateurs nationaux
16h30- 18h00	<ul style="list-style-type: none"> • Modélisation de la séquence d'évaluation : la séance « les nombres 1 et 2 » • Echanges 	Formateurs nationaux
18h- 18h30	Régulation de l'équipe des formateurs	

HORAIRE	ACTIVITES	RESPONSABLES
	JOUR 3	
8h00 - 8h30	<ul style="list-style-type: none"> Lecture et adoption du rapport du jour 2 	Formateurs nationaux
8h30 - 9h30	<p style="text-align: center;"><u>Activité 4 : la subitisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Modélisation de la subitisation : Subitisation du nombre 8 Echanges+ Apports théoriques 	Formateurs nationaux
9h30-10h00	<p style="text-align: center;"><u>Activité 5 : la comparaison des nombres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Exercice pratique 	Formateurs nationaux
10h-10h15	pause	
10h15-12h	<ul style="list-style-type: none"> Simulation d'une séance d'acquisition systématique : la séance « Comparaison de nombres à l'aide de la droite numérique » Echanges + Apports théoriques 	Formateurs nationaux
12h-14h00	<i>Pause déjeuner</i>	
14h-15h15	<p style="text-align: center;"><u>Activité 6 : la séance de récupération</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Simulation de la première séquence d'une séance de récupération en rapport avec les difficultés recensées lors des séances portant sur les séances : <ul style="list-style-type: none"> <i>Les nombres 1 et 2 ;</i> <i>Comparaison de nombres à l'aide de la droite numérique</i> ➤ Exercices de fixation et d'approfondissement (première plage horaire) <ul style="list-style-type: none"> - Groupe 1 : explication de concepts mathématiques non acquis suivie d'exercices d'entraînement. - Groupe 2 : exercices d'approfondissement. 	Formateurs nationaux
15h15-16h00	<ul style="list-style-type: none"> Modélisation/simulation de la deuxième séquence d'une séance de récupération en rapport avec les difficultés recensées lors des séances portant sur les séances : <ul style="list-style-type: none"> <i>Les nombres 1 et 2 ;</i> <i>Comparaison de nombres à l'aide de la droite numérique.</i> ➤ Activités ludiques (deuxième plage horaire) <ul style="list-style-type: none"> - Groupe 1 : activités ludiques - Groupe 2 : activités ludiques <p>Exemple d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Sauter sur les nombres</i> ○ <i>Comparaison des nombres avec la droite numérique</i> 	Formateurs nationaux
16h-16h15	Pause	
16h15-18h00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activités ludiques pour les groupes 1 et 2 (suite et fin) <p>Exemple d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Compter et comparer</i> ○ <i>Comparaison des nombres</i> 	Formateurs nationaux
18h-18h30	Régulation des formateurs	

HORAIRE	ACTIVITES	RESPONSABLES
	JOUR 4	
8h-00- 8h30	<ul style="list-style-type: none"> Lecture et adoption du rapport du jour 3 	30mn
08h30-9h00	<p style="text-align: center;"><u>Activité 7 : les régularités numériques et les nombres manquants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Exercices pratiques 	Formateurs nationaux
9h – 10h30	<ul style="list-style-type: none"> Simulation d'une séance d'acquisition systématique sur les nombres manquants : la séance « les nombres manquants par bonds de 1 (ordre décroissant) » Echanges + Apports théoriques 	Formateurs nationaux
10h30-10h45	<i>Pause</i>	
10h45-12h30	<p style="text-align: center;"><u>Activité 8 : l'addition et la soustraction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Exercices pratiques Simulation d'une séance d'acquisition systématiques : la séance « Addition à l'aide de la grille de nombres » Echanges + Apports théoriques 	Formateurs nationaux
12h30-14h30	<i>Pause déjeuner</i>	
14h30-16h00	<p style="text-align: center;"><u>Activité 9 : la séance de récupération</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Modélisation/simulation de la deuxième séquence d'une séance de récupération en rapport avec les difficultés recensées lors des séances portant sur les séances : <ul style="list-style-type: none"> <i>Nombres manquants par bonds de 1 (ordre croissant)</i> <i>Addition à l'aide de la grille de nombres</i> ➤ Activités ludiques (deuxième plage horaire) <ul style="list-style-type: none"> - Groupe 1 : activités ludiques - Groupe 2 : activités ludiques <p>Exemple d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Quel est le nombre qui manque ?</i> <i>Addition avec la grille des nombres</i> <p><i>NB : Possibilité de compléter la liste des activités à modéliser/simuler :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Addition avec les paquets et les bâtonnets</i> <i>Les cracks des additions et des soustractions</i> <i>Compter en avant et en arrière</i> <i>Soustraction avec les paquets et les bâtonnets</i> 	Formateurs nationaux
16h00-16h15	<i>Pause</i>	
16h15-18h00	<p style="text-align: center;"><u>Activité 10 : la multiplication et la division</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Exercices pratiques Simulation d'une séance d'acquisition systématiques : la séance « Division avec le matériel de manipulation » Echanges + Apports théoriques 	Formateurs nationaux
18h-18h30	Régulation de l'équipe des formateurs	Formateurs nationaux

HORAIRE	ACTIVITES	RESPONSABLES
JOUR 5		
8h -8h30	<ul style="list-style-type: none"> Lecture et adoption du rapport du jour 4 	Formateurs nationaux
8h30 – 10h15	<p style="text-align: center;"><u>Activité 11 : la résolution de problèmes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Exercices pratiques Simulation d'une séance d'acquisition systématique : la séance : Résolution de problèmes : la comparaison « ...de plus que... » : addition à l'aide de diagramme. Echanges + Apports théoriques 	Formateurs nationaux
10h15 -10h30	<i>Pause</i>	
10h30 -12h00	<p style="text-align: center;"><u>Activité 12 : la géométrie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Partage d'expériences. Simulation de séquence d'acquisition systématique : la séance : construction de figures géométriques sur un quadrillage : le carré et le rectangle Echanges + Apports théoriques 	Formateurs nationaux
12h00 – 14h00	<i>Pause déjeuner</i>	
14h00 -16h00	<p style="text-align: center;"><u>Activité 13 : la séance de récupération</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Modélisation/simulation de la deuxième séquence d'une séance de récupération en rapport avec les difficultés recensées lors des séances portant sur les séances : <ul style="list-style-type: none"> <i>Division avec le matériel de manipulation ;</i> <i>Résolution de problèmes : la comparaison « ...de plus que... » : addition à l'aide de diagramme c</i> <i>Construction de figures géométriques sur un quadrillage : le carré et le rectangle.</i> ➤ Activités ludiques (deuxième plage horaire) <ul style="list-style-type: none"> - Groupe 1 : activités ludiques - Groupe 2 : activités ludiques <p>Exemple d'activités (choisir selon le volume horaire) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Division à l'aide des bâtonnets</i> <i>Division à l'aide de la monnaie des enfants</i> <i>Je trace et je trouve la quantité</i> <i>Le contour</i> <p><i>NB : Possibilité de compléter la liste avec des activités sur la multiplication et la mesure :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>La multiplication par la méthode de l'échelle</i> <i>Lecture de la table de multiplication</i> <i>Mon chemin sur la grille</i> 	Formateurs nationaux
16h00-16h15	<i>pause</i>	
16h15-18h00	<p style="text-align: center;"><u>Activité 14 : la séance de révision</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Simulation d'une séance de révision (1ere et 2^{eme} séquences). 	Formateurs nationaux
18h00-18h30	Régulation de l'équipe des formateurs	Formateurs nationaux

HORAIRE	ACTIVITES	RESPONSABLES
	JOUR 6	
8h00-8h30	<ul style="list-style-type: none"> Lecture et adoption du rapport du jour 5 	Formateurs nationaux
8h30-9h30	<p style="text-align: center;"><u>Activité 15 : l'évaluation des apprentissages en mathématiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les types d'évaluation Les évaluations standardisées : EGMA ; PASEC 	Formateurs nationaux
9h30-10h15	<p style="text-align: center;">❖ LA FABRICATION D'OUTILS MATHÉMATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> Activité 1 : le matériel et les matériaux utilisés pour la fabrication des outils Activité 2 : le protocole de fabrication des outils 	Formateurs nationaux
10h15-10h30	<i>Pause</i>	
10h30 -11h30	<p style="text-align: center;">❖ ACCOMPAGNEMENT (COACHING) DES ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Partage d'expériences sur l'encadrement pédagogique L'accompagnement, ses acteurs et leurs rôles, ses outils et ses activités. 	Formateurs nationaux
11h30 – 12h15	Post-test	Formateurs nationaux
12h15-14h00	<i>Pause déjeuner</i>	
14h00-15h00	Evaluation de la formation	Formateurs nationaux
15h0-17h00	❖ CEREMONIE DE CLOTURE	Coordination