

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ALPHABÉTISATION ET
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE**

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union - Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

SERVICE DES COORDINATIONS

COORDINATION NATIONALE DE FRANÇAIS



**Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan**

PROGRESSION ANNUELLE NOUVEAU PROGRAMME CINQUIÈME ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

**PROGRESSION À USAGE PÉDAGOGIQUE
DISCIPLINE FRANÇAIS**



PREMIER TRIMESTRE

	Sem.	Grammaire / Orthographe	Expression orale / Œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	<i>Lecture compréhension</i>	<i>Lecture compréhension</i>	<i>Lecture compréhension</i>	<i>Lecture compréhension</i>
	02	<i>Lecture compréhension</i>	<i>Lecture compréhension</i>	<i>Lecture compréhension</i>	<i>Lecture compréhension</i>
	03	Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif	Leçon : L'exposé oral S.1 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème d'actualité. Thème : Économie circulaire, économie d'énergie, santé et bien-être, hygiène corporelle, civisme fiscal, ...	Leçon 1 : Le portrait S.1 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	Leçon 1 : Le portrait S.1 : Rédiger un portrait complexe
OCTOBRE	04	S.2 : Les expansions du nom : La subordonnée relative (avec qui, que, dont, où)	S.2 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un portrait complexe
	05	S.3 : Les expansions du nom : Le groupe prépositionnel	S.3 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	— Évaluation: Devoir de rédaction n°1 (1h) — Préparation du devoir d'orthographe n°1(1h)
	06	Remédiation en grammaire	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation de texte	— Évaluation : Devoir d'orthographe n°1 (1h 30) — Activités de renforcement (30 mn)
	07	Leçon 1 : Orthographe lexicale S1 : Formation des mots par dérivation et composition	S.2 : Lecture suivie n°1	S.3 : Lecture méthodique d'un portrait complexe en rapport avec un thème des contenus intégrés (culture de l'effort / travail, civisme, patriotisme...)	— Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) — Activités de renforcement (1h)
NOVEMBRE	08	S.4 : Le pluriel des noms simples et des noms composés. (avec pluriels irréguliers)	S.3 : Lecture suivie n°2	Exploitation de texte	— Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h) — Activités de renforcement. (1h)
	09	S.5 : Le pluriel des noms simples et des noms composés (2) (Les pluriels irréguliers)	S.4 : Lecture méthodique n°1	Leçon 2 : Le texte descriptif S.1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	Leçon 2 : La description S.1 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé
	10	Leçon 2 : Le groupe adjectif S.1 : La morphologie: genre et nombre	Expression orale :Dire un texte Déclamer un texte littéraire mémorisé	Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé en rapport avec un thème des contenus intégrés
	11	S.2 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (comparatifs et superlatifs irréguliers)	S.5 : Lecture suivie n°3	S.2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé avec un thème des contenus intégrés	— Évaluation 2 : Devoir de rédaction n°2 (1h) — Préparation du devoir d'orthographe n°2 (1h)



DEUXIÈME TRIMESTRE

DÉCEMBRE	12	S.3 : Les 3 fonctions de l'adjectif qualificatif.	S.6 : Lecture suivie n°4	Exploitation de texte	Évaluation 2 : devoir d'orthographe n°2 (1h30) – Activités de renforcement (30 mn)
	13	S.4 : L'expansion de l'adjectif qualificatif Remédiation en grammaire	S.7 : Lecture méthodique n°2	Leçon 3 : Le récit S.1 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet	– Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	14	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : Distinction entre on et ont	S.8 : Lecture suivie n°5	Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h) – Activités de renforcement (1h)
JANVIER	15	Leçon 3 : La pronominalisation S.1 : Les pronoms personnels sujets	S.9 : Lecture suivie n°6	S.2 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet intégrant une description / un portrait	Leçon 3 : Le récit S.1 : Rédiger un récit complexe et complet intégrant un passage descriptif / un portrait de personnage S.2 : Rédiger un récit complexe et complet intégrant un dialogue simple
	16	S.2: Les pronoms personnels compléments directs/indirects	S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation de texte	–
	17	S.3 : Les pronoms compléments en et y	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	S.3 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet intégrant des passages au discours direct	– Évaluation : Devoir de rédaction n°3 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
	18	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2: Accord des adjectifs de couleur simples et composés	Expression orale : Dire un texte Déclamer un texte littéraire mémorisé	Exploitation de texte	– Évaluation: Devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activités de renforcement (1h)
FÉVRIER	19	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.1 : La tournure pronominale	Leçon : L'exposé oral S.4 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour rendre compte des lectures.	S.4 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet (Renforcement) : texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés	– Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) – Compte rendu de l'évaluation de l'œuvre intégrale.
	20	S.2 : La tournure pronominale (1) ?	S.5 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	– Compte-rendu du devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activité de renforcement (1h)
	21	S.3 : La tournure impersonnelle (2)	S.5 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	Lecture compréhension d'un récit complexe et complet	Leçon 4 : Le compte rendu de lecture Séance unique : Rédiger un compte rendu de lecture
MARS	22	S.4 : La morphologie du verbe : bases et marques temporelles (Les verbes irréguliers du 1er et du 3ème groupe)	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S.1 : Introduction	Lecture compréhension d'un récit complexe et complet	– Évaluation: Devoir de rédaction n°4 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h)



TROISIÈME TRIMESTRE

MARS	23	S.4: Les verbes irréguliers du 1er groupe.	S.2 : Lecture suivie n°1	Leçon 3 : Le poème Le poème simple S.1 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°4 (1h 30) – Activités de renforcement. (30 mn)
	24	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.3 : Orthographe des adjectifs et des adverbes : nu, mi, demi, semi	S.3 : Lecture suivie n°2	Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir Rédaction n°4 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
AVRIL	25	S.5 : Les verbes du 3ème groupe. (Les plus fréquents) Exemples : devoir, pouvoir, savoir, faire, vouloir, lire, écrire, dire...	S.4 : Lecture méthodique n°1	S2 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres.	– Compte-rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
	26	S.6 : Les temps simples et les temps composés : valeurs aspectuelles	Expression orale : Dire un texte Déclamer un texte littéraire mémorisé	Exploitation de texte	Leçon 5 : Le poème S1 : Rédiger un poème simple en vers libres
	27	Renforcement / Remédiation sur le verbe : formes et emplois	S.5 : Lecture suivie n°3	S3 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés	S2 : Rédiger un poème simple en vers libres thématique (Environnement, hygiène de vie, civisme)
MAI	28	S7 : La transformation passive. (Révision et approfondissement)	S.6 : Lecture suivie n°4	Exploitation de texte	– Évaluation: Devoir de rédaction n°5 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°5 (1h)
	29	Leçon 5 : De la phrase simple à la phrase complexe S1 : L'expansion du nom : la proposition subordonnée relative (étudier exclusivement « qui » et « que ».	S.7 : Lecture suivie n°5	Lecture compréhension d'un poème simple en vers libres	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°5 (1h 30) – Activités de renforcement. (30 mn)
	30	S2 : L'expansion du verbe : la proposition subordonnée complétive	S.8 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale.	Lecture compréhension d'un poème simple en vers libres	– Compte rendu du devoir Rédaction n°5 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
JUN	31	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.4 : Distinction entre adjectif verbal et participe présent	Leçon : L'exposé oral S.1 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème d'actualité/ pour rendre compte des lectures. (Renforcement)	Remédiation / révisions	– Compte-rendu du devoir d'orthographe n°5 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
	32	Renforcements/ révisions	S.5 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	Remédiation / révisions	Remédiation / révisions

