

PROGRESSION NATIONALE 2026-2027 / CLASSE DE CINQUIEME-96 heures

Mois	Semaine	Thèmes	Compétences	Séquences	Séances	H/Unité
Septembre	1	1. Se présenter oralement 2. Réactivation des questions basiques pour communiquer avec un interlocuteur anglophone (sur l'identité, le lieu de résidence, la famille, etc.) 3. Exécution de dialogues pour appliquer les questions et réponses revues. 4. Lecture et réaction orale sur un texte de 6e sur le sport. 5. Lecture et réaction écrite sur un texte de 6e sur le sport. 6. Remédiation portant sur les faiblesses relevées.			1	6
					2	
					3	
	2				1	
					2	
					3	
Octobre	3	AT SCHOOL (A L'ECOLE)	1 Échanger oralement en anglais sur des situations relatives à l'école en utilisant un langage très simple.	1- Discover my school (À la découverte de mon école)	1	11
	2					
	3					
	2-School life (La vie scolaire)			1		
	2					
	3					
	5	3- School subjects (Les disciplines scolaires)	1			
	2					
	3					
	6	Evaluation				
		Correction de l'évaluation et remédiation				
Novembre	7	AT HOME (A la maison)	2 Échanger par écrit en anglais sur des situations relatives à la vie familiale en utilisant un langage simple.	1-My extended family (la famille élargie)	1	12
				2		
				3		
	2-Life at home (La vie en famille)			1		
	2					
	3					
	8	3-Cooking (La cuisine)	1			
			2			
			3			
	9	Révision			1	
		Evaluation			1	
		Correction de l'évaluation et remédiation			1	
Décembre	11	TIME AND DATE (Le temps et la date)	3 Écouter et identifier les éléments d'un énoncé en anglais simple relatif au temps et à la date.	1-What's the weather like? (Quel temps fait –il?)	1	11
				2		
				3		
	2-Celebrations (Les fêtes)			1		
	2					
	3					
	12	3-Time (L'heure)	1			
			2			
			3			
	13	Evaluation			1	
		Correction de l'évaluation et remédiation			1	
Janvier	14	JOBS AND OCCUPATIONS (Les Métiers et Professions)	4 Lire et comprendre un texte simple portant sur les métiers et professions.	1- Jobs and occupations (Les métiers et professions)	1	11
	2					
	3					
	2-Work tools (Les outils de travail)			1		
	2					
	3					
	15	3-Work places	1			

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

	16			(Les lieux de travail)	2	
	17				3	
			Evaluation		1	
			Correction de l'évaluation et remédiation		1	
Février	18	CLOTHES AND COLOURS (Les vêtements et les couleurs)	5 Communiquer oralement en anglais sur les vêtements et les couleurs en utilisant un langage simple.	1-What we wear (Ce que l'on porte)	1	12
	19			2-My favourite colour (Ma couleur préférée)	2	
					3	
					1	
					2	
					3	
					20	
2						
3						
21	Révisions			1		
	Evaluation		1			
	Correction de l'évaluation et remédiation		1			
Mars	22	FOODS AND DRINKS (Food and drinks)	6 Communiquer par écrit en anglais sur la nourriture et les boissons en utilisant un langage simple.	1-My Favourite Food and Drink (Mes aliments et boissons préférés)	1	11
	23			2-Meals (les repas)	2	
					3	
					1	
					2	
					3	
					24	
2						
3						
25	Evaluation			1		
	Correction de l'évaluation et remédiation		1			
	Avril	26	ANIMALS, ENVIRONMENT AND HEALTH (Le règne animal, l'environnement et la santé)	7 Écouter et comprendre un énoncé simple traitant de la question de l'environnement et de la santé	1- Animals around us (Les animaux qui vivent avec nous)	1
27		2- Keep your environment safe (Garde ton environnement saint)			2	
					3	
					1	
					2	
					3	
					28	3- Let's drink clean water to stay healthy (Buvons de l'eau potable pour rester en bonne santé)
2						
3						
29	Evaluation				1	
	Correction de l'évaluation et remédiation		1			
	Mai	30	GAMES AND SPORTS (Sports et loisirs)	8 Lire et comprendre un texte simple portant sur les jeux et sports	1-La journée sportive (Sports Day)	1
31		2-The last match (Le match passé)			2	
					3	
					1	
	2					
	3					
	Jui				32	
2						
Révisions				2		