
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

SERVICE DES COORDINATIONS

COORDINATION NATIONALE DE FRANÇAIS



Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan

PROGRESSIONS ANNUELLES

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

**PROGRESSIONS À USAGE ADMINISTRATIF
Second cycle**

DISCIPLINE FRANÇAIS



PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SECONDE (A et C)
PREMIER TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE-OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	■ Leçon 1 : Étude d'une œuvre intégrale narrative (Introduction à l'étude de l'œuvre, Lectures méthodiques 1 à 3, Lectures dirigées 1 à 3, Exposé 1 et 2, Conclusion, Évaluation) ■ Leçon 2 : Groupement de textes poétiques (Culture littéraire 1) ■ Remédiation / Renforcement sur l'œuvre narrative	■ 14 séances ■ 01 séance ■ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire	■ <u>Perfectionnement de la langue</u> ■ Leçon 1 : Les outils de l'argumentation ■ <u>Savoir-faire</u> ■ Leçon 1 : Les techniques de communication ■ Remédiation / Renforcement sur les techniques de communication et les outils de l'argumentation :	■ 02 séances ■ 03 séances ■ 01 séance
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	■ Leçon 1 : Le Résumé du texte argumentatif ■ Réponses aux questions et le résumé de texte ■ La production écrite ■ Remédiation / Renforcement sur le résumé de texte	■ 06 séances ■ 03 séances ■ 01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER - MARS	12 À 22	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	■ Leçon 2 : Groupement de textes poétiques (Culture littéraire, Introduction, Lectures méthodiques, Conclusion, Évaluation) ■ Leçon 3 : La pièce de théâtre (Culture littéraire, Introduction, Lectures méthodiques, Lecture dirigée) ■ Remédiation / Renforcement sur le Groupement de textes (GT) poétiques	■ 09 séances ■ 06 séances ■ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	■ <u>Perfectionnement de la langue</u> ■ Leçon 2 : L'énonciation ■ Leçon 3 : Les figures de style ou de rhétorique ■ Remédiation / Renforcement sur les figures de style	■ 02 séances ■ 03 séances ■ 01 séance
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	■ Leçon 1 : Résumé du texte argumentatif La production écrite ■ Leçon 2 : Commentaire composé (Analyser le libellé, Organiser les centres d'intérêt, Rédiger un paragraphe, Rédiger un centre d'intérêt) ■ Exercices de remédiations	■ 02 séances ■ 04 séances ■ 03 séances

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI - JUIN	23 À 32	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	■ Leçon 3 : La pièce de théâtre (Exposés, Lectures méthodiques, Lectures dirigées, Conclusion, Évaluation) ■ Remédiation / Renforcement sur la pièce de théâtre	■ 08 séances ■ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	■ <u>Perfectionnement de la langue</u> - Leçon 4 : L'implicite - Leçon 5 : La communication : - Leçon 6 : La sémantique - Leçon 7 : La versification ■ <u>Savoir-faire</u> ■ Leçon 1 : Utilisation d'un document écrit ■ Remédiation / Renforcement	■ 06 séances ■ 01 séance ■ 04 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	■ Leçon 2 : Commentaire composé (analyser les outils de la langue relatifs, Rédiger un commentaire composé partiel, Rédiger une introduction) ■ Remédiation / Renforcement / RÉVISIONS	■ 06 séances ■ 02 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.



**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PREMIÈRE A
PREMIER TRIMESTRE 2026-2027**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE-OCTOBRE - NOVEMBRE	1 à 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre poétique (Culture littéraire, Lectures méthodiques, Conclusion, Évaluation) ▪ Leçon 2 : Groupement de textes romanesques (Culture littéraire) ▪ Remédiation / Renforcement sur l'œuvre intégrale poétique	▪ 14 séances ▪ 01 séance ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Savoir –faire</u> ▪ Leçon 1 : Lecture des consignes et élaboration de plan ▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> - Leçon 1 : Le rythme dans le texte poétique / en prose - Leçon 2 : La focalisation - Leçon 3 : Les tonalités littéraires	▪ 02 séances ▪ 04 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 1 : Commentaire composé ▪ Leçon 2 : Résumé du texte argumentatif ▪ Remédiation / Renforcement sur le commentaire	▪ 07 séances ▪ 01 séance ▪ 01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaine	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER-MARS	12 à 22	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 2 : Étude du groupement de textes romanesques (Culture littéraire, Introduction, L M, Conclusion, Évaluation) ▪ Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale 2 : La pièce de théâtre (Culture littéraire, Introduction, L M) ▪ Remédiation / Renforcement sur le GT	▪ 11 séances ▪ 05 séances ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> : - Leçon 3 : Les tonalités littéraires (suite) - Leçon 4 : L'argumentation - Leçon 5 : L'implicite - Leçon 6 : Les valeurs des temps verbaux ▪ Remédiation / Renforcement sur l'argumentation / l'implicite	▪ 04 séances ▪ 02 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 2 : Résumé du texte argumentatif - Le résumé de texte - La production écrite ▪ Remédiation / Renforcement sur la rédaction du résumé du texte argumentatif	▪ 05 séances ▪ 04 séances ▪ 01 séance

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI- JUIN	23 à 32	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Étude de l'œuvre intégrale n°2 : La pièce de théâtre (apprentissage + évaluation) ▪ Remédiation / Renforcement sur la pièce de théâtre	▪ 09 séances ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> : - Les valeurs des temps verbaux 1 et 2 ▪ <u>Savoir-faire</u> : - Initiation à l'oral du Baccalauréat ▪ Remédiation / Renforcement sur les temps verbaux	▪ 01 séance ▪ 05 séances ▪ 01 séance
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 2 : Résumé du texte argumentatif - La production écrite : ▪ Leçon 3 : Dissertation littéraire (apprentissage + évaluation)	▪ 01 séance ▪ 06 séances
			Activités de renforcement	▪ 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.



**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LES CLASSES DE PREMIÈRE C et D
PREMIER TRIMESTRE 2026-2027**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE-OCTOBRE - NOVEMBRE	1 à 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre poétique (Culture littéraire, Lectures méthodiques)	▪ 06 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> - Leçon 1 : Le rythme dans le texte poétique / en prose - Leçon 2 : Les tonalités littéraires ▪ <u>Savoir-faire</u> Leçon 1 : Lecture des consignes et élaboration de plan	▪ 02 séances ▪ 03 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 1 : Commentaire composé ▪ Leçon 2 : Résumé du texte argumentatif ▪ Remédiation / Renforcement sur le commentaire composé	▪ 08 séances ▪ 01 séance ▪ 01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER-MARS	12 à 22	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre poétique (Lecture méthodique, Exposés, Conclusion) ▪ Remédiation / Renforcement sur l'œuvre intégrale poétique	▪ 04 séances ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue :</u> - Leçon 2 : Les tonalités littéraires - Leçon 3 : La focalisation - Leçon 4 : L'argumentation - Leçon 5 : L'implicite - Leçon 6 : Les valeurs des temps verbaux ▪ Remédiation / Renforcement (au choix du professeur)	▪ 05 séances ▪ 01 séance
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 2 : Résumé du texte argumentatif - Le résumé de texte - La production écrite : ▪ Remédiation / Renforcement sur la rédaction du résumé du texte argumentatif	▪ 05 séances ▪ 04 séances ▪ 01 séance

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI - JUIN	23 à 32	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre poétique (Évaluation) ▪ Leçon 2 : Groupement de textes romanesques (Culture littéraire, Introduction, Lectures méthodiques, Conclusion)	▪ 01 séance ▪ 06 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> Leçon 6 : Les valeurs des temps verbaux ▪ <u>Savoir-faire :</u> Leçon 2 : Initiation à l'oral du Baccalauréat	▪ 01 séance ▪ 02 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 2 : Résumé du texte argumentatif La production écrite : ▪ Leçon 3 : Dissertation littéraire ▪ Remédiation /Renforcement sur les Questions-Résumé-Production écrite	▪ 01 séance ▪ 06 séances ▪ 01 séance

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.



**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE A
PREMIER TRIMESTRE 2026-2027**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE-OCTOBRE - NOVEMBRE	I À II	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude d'une œuvre intégrale narrative (Culture littéraire, Introduction, Lectures méthodiques, Lectures dirigées, Exposés, Conclusion, Évaluation) ▪ Leçon 2 : Groupement de textes théâtraux (culture littéraire) ▪ Remédiation / Renforcement sur l'œuvre intégrale narrative	▪ 13 séances ▪ 01 séance ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> (leçons pertinentes en fonction des besoins de la classe) ▪ <u>Savoir –faire</u> : ▪ Leçon 2 : Préparation à l'oral du Baccalauréat	▪ 03 séances ▪ 03 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	- Leçon 1 : Dissertation littéraire - Leçon 2 : Commentaire composé - Remédiation / Renforcement sur la dissertation littéraire	▪ 08 séances ▪ 01 séance ▪ 01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER -MARS	12 À 22	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 2 : Groupement de textes théâtraux (Introduction, Lectures méthodiques, Conclusion, Évaluation) ▪ Leçon 3 : Œuvre poétique (culture littéraire, Introduction, Lectures méthodiques.) ▪ Remédiation / Renforcement sur le groupement de textes théâtraux	▪ 09 séances ▪ 05 séances ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> (leçons pertinentes en fonction des besoins de la classe) ▪ <u>Savoir-faire</u> : ▪ Leçon 2 : Préparation à l'oral du Baccalauréat	▪ 03 séances ▪ 03 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 2 : Commentaire composé ▪ Leçon 3 : Résumé du texte argumentatif ▪ Remédiation / Renforcement sur le commentaire composé	▪ 05 séances ▪ 04 séances ▪ 01 séance

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI- JUIN	23 À 32	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 3 : Œuvre poétique (Lectures méthodiques, Exposés, Conclusion, Évaluation) ▪ Remédiation / Renforcement sur l'œuvre intégrale poétique	▪ 08 séances ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> (Leçons pertinentes en fonction des besoins de la classe) ▪ <u>Savoir –faire</u> ▪ Leçon 2 : Préparation à l'oral du Baccalauréat	▪ 01 séance ▪ 03 séances
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 3 : Résumé du texte argumentatif - Le résumé de texte - La production écrite ▪ Remédiation / Renforcement sur les Questions-Résumé- Production écrite	▪ 02 séances ▪ 04 séances ▪ 01 séance
		Compétence au choix	Activités de renforcement / RÉVISIONS	Au moins 05 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.



PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE (C et D)

PREMIER TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE-OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude d'une œuvre intégrale narrative (Culture littéraire, Introduction, Lectures méthodiques, Lectures dirigées.)	08 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir-faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> (leçons pertinentes en fonction des besoins de la classe) ▪ <u>Savoir-faire :</u> Leçon 2 : Préparation à l'oral du Baccalauréat	▪ 01 séance ▪ 02 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 1 : Dissertation littéraire ▪ Leçon 2 : Commentaire composé ▪ Remédiation /Renforcement sur la dissertation littéraire	▪ 08 séances ▪ 01 séance ▪ 01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE - JANVIER-FÉVRIER-MARS	12 À 22	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude d'une œuvre intégrale narrative (Lecture dirigée, Exposés, Conclusion, Évaluation) ▪ Leçon 2 : Groupement de textes théâtraux (Culture littéraire, Introduction, Lecture méthodique.) ▪ Remédiation / Renforcement sur l'œuvre intégrale narrative	▪ 04 séances ▪ 03 séances ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir-faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> (leçons pertinentes en fonction des besoins de la classe) ▪ <u>Savoir-faire :</u> Leçon 2 : Préparation à l'oral du Baccalauréat	▪ 01 séance ▪ 01 séance
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 2 : Commentaire composé ▪ Leçon 3 : Résumé du texte argumentatif <u>Réponses aux questions / Le résumé de texte</u> ▪ Remédiation /Renforcement sur le commentaire composé	▪ 05 séances ▪ 04 séances ▪ 01 séance

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI- JUIN	23 À 32	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 2 : Groupement de textes théâtraux (Lectures méthodiques, Conclusion, Évaluation) ▪ Remédiation / Renforcement sur le GT	▪ 05 séances ▪ 01 séance
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir-faire.	▪ <u>Perfectionnement de la langue</u> (Leçons pertinentes en fonction des besoins de la classe) ▪ <u>Savoir-faire</u> Leçon 2 : Préparation à l'oral du Baccalauréat	▪ 02 séances ▪ 02 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 3 : Résumé du texte argumentatif Le résumé de texte La production écrite ▪ Remédiation /Renforcement sur les Questions-Résumé-Production écrite	▪ 06 séances ▪ 01 séance
		RÉVISIONS		▪ 03 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

